

Инклюзивное профессиональное образование в Самарской области: проблемы и перспективы

Семёнова Н.Г.
методист ЦПО Самарской области

Результаты мониторинга наличия условий для получения среднего профессионального образования

На 01 марта 2019г. в ПОО Самарской области обучается **1282** обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ

2,32% от всех обучающихся в ПОО

| | Обучаются в СПО | Профессиональные намерения старшеклассников |
|--|--------------------|---|
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 111 человек 21% | 5,1% |
| 34.00.00 Сестринское дело | 78 человек- 14,7% | 4,5% |
| 38.00.00 Экономика и управление – | 76 человек -14,3% | 3,5% |
| 15.00.00 – Машиностроение | 35 человек – 6,6% | 13,5% |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 28 человек 5,1 % | 6,9% |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 21 человек - 3,9% | 13,6% |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 18 человек – 3,4% | 10,4% |
| 08.00.00 Техника и технология строительства | 24 человека – 4,5% | 8,1% |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | 20 человек – 3,7% | 5,3% |

Расхождение между сложившейся структурой профессиональной подготовки студентов с ОВЗ и/или инвалидностью и образовательными намерениями старшеклассников

Инструментальные ресурсы педагогических работников ПОО

162 человека прошли курсы
повышения квалификации
по вопросам инклюзивного
образования

Психологические ресурсы
педагогического коллектива
и обучающихся в ПОО

**Обеспеченность ПОО
соответствующими материально-
техническими и учебно-
методическими компонентами**

| Виды нарушений здоровья | Среднее профессиональное образование, Кол-во человек | Профессиональное обучение, Кол-во человек | Всего, кол-во человек |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------|
| Нарушение зрения | 132 | 29 | 161 |
| Нарушение слуха | 91 | 25 | 116 |
| Нарушения ОДА | 131 | 28 | 159 |
| Передвигаются на кресле-коляске | 19 | 3 | 22 |
| Невротические расстройства | 57 | 6 | 63 |
| Психические расстройства | 70 | 41 | 111 |
| Расстройства аутистического спектра | 20 | 0 | 20 |
| Интеллектуальные нарушения | - | 457 | 457 |
| Соматические нарушения | 173 | | 173 |
| | Всего | | 1282 |

Проектирование учебно-методического сопровождения образовательного процесса

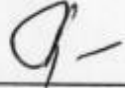

Использование дистанционных форм обучения в образовательном процессе

Слабое взаимодействие между
ПОО по вопросам инклюзивного
образования

Недостаточно урегулирована
нормативно-правовая база
ИНКЛЮЗИВНОГО
профессионального образования

Трудоустройство
выпускников-инвалидов
и выпускников с ОВЗ

УТВЕРЖДАЮ

 О.Г. Лысикова
Заместитель министра образования
и науки Самарской области
« 13 »  2019 г.

Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Цель: создание в Самарской области целостной, эффективно действующей системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей слаженную деятельность всех ее субъектов.

Задачи:

1. Определение основных субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
2. Определение направлений деятельности и основных функций