

Инклюзивное профессиональное образование в Самарской области: проблемы и перспективы

Семёнова Н.Г.
методист ЦПО Самарской области

Результаты мониторинга наличия условий для получения среднего профессионального образования

На 01 марта 2019г. в ПОО Самарской области обучается **1282** обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ

2,32% от всех обучающихся в ПОО

	Обучаются в СПО	Профессиональные намерения старшеклассников
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	111 человек 21%	5,1%
34.00.00 Сестринское дело	78 человек- 14,7%	4,5%
38.00.00 Экономика и управление –	76 человек -14,3%	3,5%
15.00.00 – Машиностроение	35 человек – 6,6%	13,5%
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	28 человек 5,1 %	6,9%
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	21 человек - 3,9%	13,6%
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	18 человек – 3,4%	10,4%
08.00.00 Техника и технология строительства	24 человека – 4,5%	8,1%
44.00.00 Образование и педагогические науки	20 человек – 3,7%	5,3%

Расхождение между сложившейся
структурой профессиональной
подготовки студентов с ОВЗ и/или
инвалидностью и образовательными
намерениями старшеклассников

Инструментальные ресурсы педагогических работников ПОО

162 человека прошли курсы
повышения квалификации
по вопросам инклюзивного
образования

Психологические ресурсы педагогического коллектива и обучающихся в ПОО

**Обеспеченность ПОО
соответствующими материально-
техническими и учебно-
методическими компонентами**

Виды нарушений здоровья	Среднее профессиональное образование, Кол-во человек	Профессиональное обучение, Кол-во человек	Всего, кол-во человек
Нарушение зрения	132	29	161
Нарушение слуха	91	25	116
Нарушения ОДА	131	28	159
Передвигаются на кресле-коляске	19	3	22
Невротические расстройства	57	6	63
Психические расстройства	70	41	111
Расстройства аутистического спектра	20	0	20
Интеллектуальные нарушения	-	457	457
Соматические нарушения	173		173
	Всего		1282

Проектирование учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Использование дистанционных форм обучения в образовательном процессе

Слабое взаимодействие между
ПОО по вопросам инклюзивного
образования

Недостаточно урегулирована
нормативно-правовая база
ИНКЛЮЗИВНОГО
профессионального образования

Трудоустройство
выпускников-инвалидов
и выпускников с ОВЗ

