Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчик**

Игнатов Сергей Александрович, ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»

**Назначение задания**

Компетенция разрешения проблем. Целеполагание и планирование. Уровень II

МДК Составление бухгалтерской отчётности (38.02.01. МДК 04.01)

Тема: Составление бизнес-плана

**Комментарии**

Задание рекомендуется предъявлять на этапе, когда обучающиеся уже ознакомлены со структурой и порядком разработки бизнес-плана. Рекомендации о последовательной разработке разделов должны прийти в противоречие с пониманием обучающимся того, что последовательность шагов не однозначна, и жестко связаны между собой лишь разделы B, C, E. Вместе с тем, обучающемуся важно понимать, что, чтобы иметь общий концепт бизнес-плана, раздел А нужно подготовить в первую очередь.

Данное задание может использоваться для начального ознакомления учащегося с наиболее часто используемыми элементами бизнес-плана и последовательностью его разработки. В этом случае в задание следует добавить источник «Технические требования к бизнес-плану».

После предъявления обучающимся обратной связи по результатам выполнения задания, можно указать на пропущенные элементы и неправильный порядок следования элементов бизнес-плана (если таковые имеются). Полученные в результате выполнения задания навыки применимы при изучении учебного материала по данной теме.

По результатам отборочных соревнований по стандартам WorldSkills в компетенции «Предпринимательство» внутри колледжа вы оказались лучшими, и вам предстоит доказывать, что вы и ваш колледж лучшие уже на уровне области.

Внимательно изучите ситуацию.

**Составьте график работ, который обеспечит вам максимальное количество баллов при участии в чемпионате при минимизации использования ресурсов.**

Заполните бланк.

В столбце «Вид работы» записывайте работу, которая должна быть сделана. Для обозначения продолжительности работы закрашивайте квадрат на пересечении соответствующих столбцов и строк (если работа занимает 1 день, - один квадрат, несколько - несколько квадратов в соответствующей строке). Если в процессе расчетов получаются дробные числа, то они округляются в сторону меньшего целого (2,5 округляется до 2).



Рисунок 1. Пример заполнения бланка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Вид работ\* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Приведен разграфленный лист. Количество строк и столбцов не имеет отношения к количеству работ, которые должны быт запланированы, и к их продолжительности.

***Описание ситуации***

31 января в колледже подвели итоги отборочных соревнований по стандартам WorldSkills в компетенции «Предпринимательство». Вы были признаны победителем и направлены на областные соревнования.

Победитель областного этапа определяется как набравший максимальное количество баллов. Основное количество баллов приносит бизнес-план. Дополнительные материалы и/или выполнение каких-то условий приносит дополнительные баллы. Главное - уложиться во время. Структура бизнес-плана приведена в техническом описании компетенции «Предпринимательство» и включает в себя определенные разделы. Так же в техническом описании приведено примерное время на разработку данных разделов, которое выражается в процентах от общего времени работы над бизнес-планом (см. табл. 1).

Таблица 1

**Трудоемкость подготовки разделов бизнес-плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Наименование раздела | Бюджет времени, % |
| Раздел А | Бизнес-идея, описание компании | 10 |
| Раздел B | Целевая группа/емкость рынка | 20 |
| Раздел C | Планирование рабочего процесса | 20 |
| Раздел D | Маркетинговое планирование | 20 |
| Раздел E | Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели | 30 |

Ассоциация WorldSkills Россия рекомендует разрабатывать разделы последовательно, один за другим, так как, по их словам, разделы тесно связаны между собой и содержат взаимозависимые показатели. Однако никто не запрещает вам работать в той последовательности, которая представляется вам более рациональной. Что касается нормативов времени, вы решили придерживаться рекомендованных Ассоциацией WorldSkills Россия нормативов там, где это возможно.

Помимо самого бизнес-плана требуется предоставить промо-ролик и презентацию бизнес-плана. Все материалы должны быть предоставлены не позднее, чем за 4 дня до начала чемпионата.

Вам так же известно, что если бы у вас было открыто дело в форме ИП и имелись бы заключенные договора с какими-либо организациями, это принесло бы вам дополнительные баллы на чемпионате и приблизило бы к победе.

Но есть небольшая проблема - открытие ИП занимает 5 рабочих дней с момента подачи заявления и за каждый календарный день открытого ИП вам начисляют налоги, а денег у вас немного, и приходится экономить. Тем не менее вы провели предварительные переговоры с организацией, которая заключила бы с вашим ИП договор, и ее директор сказал, что ему на это нужно будет пара рабочих дней.

Вы, пообещав «начать новую жизнь» с понедельника, определили для себя дату начала работ над бизнес-планом - 01.02. Времени впереди еще достаточно, ведь областной чемпионат начнется в этом году 01.03. Бюджет на подготовку в конкурсе вы определили в объеме 5 000 руб.

Учитывая объем работ, вы понимаете, что все не потянете в одиночку. Вы могли бы попросить помочь вашего преподаватель в работе над технико-экономическим обоснованием проекта, что сократит вашу работу на пару дней, но это будет стоить вам ухудшения отношений с преподавателем. Особенно большие трудности вы видите в создании видеоролика. Вы рассмотрели несколько вариантов:

1. Небольшая дружественная организация согласилась помочь вам бесплатно, но заявила, что сможет начать работать не раньше 15.02 и продакшн займет не менее 15 дней.

2. Профессиональная организация обещала управиться за 5 дней, но указала сумму в 20 000 руб.

3. Знакомый согласился помочь с роликом, но сказал, что будет в городе не раньше 10.02 и работа с роликом займет через 7 дней.

Инструмент проверки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Вид работ\* |  |
| Выполнение работ по разделу А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение работ по разделу B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение работ по разделу C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение работ по разделу D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение работ по разделу E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытие ИП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение ИП договоров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа над видеороликом (с помощью знакомого) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа над презентацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отправка всех материалов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Работы могут располагаться в произвольном порядке

|  |  |
| --- | --- |
| За полностью и верно спланированные виды работ | 3 балла |
| *За виды работ, спланированные с одним пропуском или одной избыточной работой* | *1 балл* |
| За каждую верно определенную продолжительность работы | 1 балл |
| *Максимально* | *10 баллов* |
| За завершение всех работ к 25.02  | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***14 баллов*** |