Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчик**

Суркова Елена Александровна, ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум»

**Назначение задания**

Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Целеполагание и планирование ресурсов. Уровень II

МДК: Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (44.02.01, МДК 05.01)

Тема: Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ

**Комментарии**

Данное задание следует предлагать обучающимся в рамках ознакомления с новой темой с целью формирования понимания планирования развивающей среды в ДОУ.

В вашем городе открывается новый детский сад. В колледже объявлен конкурс на лучшую разработку предметно-развивающей среды.

Прочитайте описание ситуации (источник 1). Внимательно изучите требования и рекомендации (источники 2-4) и эскиз группы (бланк). Ознакомьтесь с ассортиментом товаров в интернет-магазинах (источник 5).

Спланируйте среду группы. Покажите подобранную мебель с помощью цифр на эскизе и заполните таблицу.

*Бланк*

кухня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование уголка \ центра | Наименование инвентаря | Кол-во | Цена | Стоимость |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Книжный уголок |  |  |  |
|  |  | Стол детский |  |  |
|  |  | Стул детский |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |

*Источник 1*

***Описание ситуации***

Площадь помещения - 30 м2 (5 м х 6 м). Стены окрашены в бирюзовый цвет.

По смете на закупку мебели и оборудования выделено 110 000 руб. Обязательное оборудование: столы и стулья для детей, книжный уголок.

В группе 16 девочек и 10 мальчиков.

**Помещение**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1-ванная комната2-раздевалка3-спальня4-кухня5-соседняя группаШирина дверей – 100 см.Ширина окна 1 – 450 смШирина окна 2 – 180 смРазмер кухни 1,5 м. х 2 м.Расстояние между дверями (1 и 2) – 160 см.Расстояние от угла до окна 2 – 40см.Расстояние от окна 2 до двери 2 – 40 см.Расстояние до окна 1 до углов – 80 см. и 40 см.Расстояние от стены кухни до двери 5 – 80 см.Под окнами находятся радиаторы отопления. |

*Источник 2*

**Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.**

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

К предметному содержанию относятся: игры, предметы и игровые материалы, с которыми ребенок действует самостоятельно или совместно с взрослыми и сверстниками; учебно-методические пособия, используемые взрослыми в процессе обучения детей; оборудование для осуществления разнообразных деятельностей. Предметное содержание должно быть организованно в пространстве, что обеспечит активное освоение его детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

*Насыщенность* среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

*Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность* материалов предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей и т.д.

*Вариативность* среды предполагает:

* наличие разнообразных материалов, игр, оборудования;
* периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность детей.

*Доступность* среды предполагает:

* свободный доступ детей, *в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья*, к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

**Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Источник 3*

**Принципы построения предметно-развивающей среды**

*Предметно-развивающая среда* - это организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально - культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей.

В концепции предметно-развивающей среды В.А. Петровским, Л.М. Клариной и др. выделены принципы построения развивающей среды в дошкольных учреждениях:

*1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии*

Первоочередное условие личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей - установление контакта между ними …

… В связи с этим размер и планировка помещений должна быть такова, чтобы каждый мог найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощутить тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно.

*2. Принцип активности*

В игровом пространстве должна быть заложена возможность формирования активности у детей и проявления активности взрослыми. Среда в дошкольном учреждении должна провоцировать возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Так, например, на стенах могут быть развешены рамки на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки, и тогда ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов. Одна из стен может стать «стеной творчества». На ней дети могут рисовать различными материалами коллективные и индивидуальные рисунки.

Взрослый обучает детей бытовым операциям в процессе «настоящей» и результативной деятельности (от начала и до ее завершения в виде продукта). При этом в ходе общения педагог естественным образом развивает и познавательные, и интеллектуальные, и эмоциональные, и волевые способности ребенка.

*3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды*

Ребенок постоянно меняется, становится другим каждую минуту. Он начинает «перерастать» среду, в которой находится. Для того, чтобы среда оставалась приемлемой и удобной для ребенка, надо дать ему возможность самому менять окружающую среду в соответствии со вкусом и настроением. Важную роль здесь играет планировка как здания, так и участка, а также архитектурные (застекленные веранды, балконы и т.д.) и дизайнерские элементы (ширмы, экраны, встроенные шкафы, выдвижные и раздвижные шкафы и т.д.).

Это возможно при использовании легких перегородок, которые могут передвигаться, образуя новые помещения и преобразуя имеющиеся; возможность изменения звуковой и световой среды; вариативное использование различных предметов.

В дошкольной организации должны быть функциональные помещения, которыми могут пользоваться дети: физкультурные, музыкальные, театральные залы, творческие и конструкторские мастерские и пр.

*4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования*

При рассмотрении этого принципа следует учитывать, что он не только вплотную примыкает к предыдущему принципу стабильности-динамичности, но и в какой-то степени перекрывает его, особенно в той его части, где представлена динамичность развивающей среды.

Это позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, рассматриванием иллюстраций, математическими играми, наблюдениями и т.д.

Для реализации данного принципа необходима трансформация помещений, которая может быть обеспечена раздвижными легкими перегородками. Определенные возможности в этом плане представляет способ перестановки мебели дающий возможность изменить пропорции и планировку помещений.

*5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого*

Говоря о зонах релаксации, необходимо помнить и о постоянном эмоциональном напряжении, которое испытывает педагог, и, которое неизбежно влияет на эмоциональный фон его общения с детьми и, следовательно, на их эмоциональное благополучие. Поэтому не только для детей, но и для взрослых должны быть обустроены зоны, способствующие отдыху, уединению.

Для создания индивидуальной комфортности ребенка необходимо организовать личное пространство: шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих самому ребенку, место за столом с личным ящиком, куда ребенок может положить принесенную из дома игрушку и т.д.

Цветовая палитра должна быть представлена теплыми и пастельными оттенками.

А так же помнить о том, чтобы игры и игрушки не вызывали отрицательных эмоций.

*6. Принцип учета половых и возрастных различии детей.*

Построение игровой среды с учетом возрастных возможностей и половых различий (предоставление возможностей как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности).

К специальным требованиям к построению ПРС в старшей возрастной группе относятся ресурсы построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, которые отражены в программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»:

Сюжетно-ролевые «Семья», «Салон красоты», «Супермаркет», «Медицинский центр», «Скорая помощь», «Дом моды», «Телевидение», «Дом моды», «Фотостудия», «Строители», «Театр» и т.д.

Центры: художественного творчества, книжный, дидактических и настольно-печатных игр, природы и экспериментирования, мини-музеи, уголок уединения, учебный центр, центры для девочек/мальчиков т.д.

Зона активных игр: военные, спасатели, ГИБДД, путешественники, строители спортсмены и т.д.

*Источник 4*

# Гигиенические требования к мебели дошкольных учреждений.

В помещениях для детей в возрасте от 1 года до 4 лет должны быть четырехместные столы; для средней, старшей и подготовительной групп детского сада используются двухместные столы. Столы размещают не более чем в 2 ряда и таким образом, чтобы свет падал слева. Расстояние от слепящей зоны окна должно быть не менее 0,45 м (лучше 1 м ), а между рядами не менее 0,45 м.

Для дошкольников мебель выпускается 6 групп, которые имеют соответствующие характеристики (таблица 1.)

*Таблица 1*

# Размеры и маркировка столов и стульев для детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа мебели | Цвет маркировки | Ростовая группа, см | Высота стола над полом, см | Высота сиденья над полом, см |
| А | Желтый | До 80 | 34 | 17 |
| Б | Красный | 80 - 89 | 38 | 20 |
| В | Голубой | 90 - 99 | 43 | 24 |
| Г | Зеленый | 100 - 114 | 48 | 28 |
| Д | Белый | 115 - 129 | 54 | 32 |
| Е | Синий | 130 и выше | 60 | 36 |

*Источник 5*

**Прайс-лист по игровому инвентарю, мебели**

| Наименование | Габариты | Цена |
| --- | --- | --- |
| Кухня игровая для девочек М-64 Кухня&quot;Мальвина&quot; Размеры: Высота-120см Длина-130см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-130 смГлубина-34 смОт пола до стола -62 см | 8400 руб. |
| Парикмахерская игроваяМ-46 Парикмахерская  Размеры: Высота-120см Длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 смОт пола до стола -50 см | 5900 руб. |
| Стол игровойМ-73 Стол&quot;Мальвина&quot; Размер: Высота-52см Диаметр-50,60,80см | Размер:Высота-52 смДиаметр-50,60,80 см | 2200 руб. |
| Магазин игровойМ-48 Магазин &quot;Игровой&quot; Размеры: прилавок 60х52х34  угловой стеллаж 83х62х63 | Размеры:Угловой стеллаж 83х62х63 смПрилавок 60х52х34 | 4800 руб. |
| Театр на колёсикахМ-75 Театр на колёсиках Размеры: Высота-130см Длина-100см Глубина-34см | Размеры:Высота-130 смДлина-100 смГлубина-34 см | 5900 руб. |
| Мастерская для мальчиковМ-72 Стеллаж&quot;Умелые руки&quot; Размеры: Высота-80см Длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-80 смДлина-80 смГлубина-34 см | 4800 руб. |
| Пеленальный столикМ-70 Пеленальный столик Размеры: Высота-50см Длина-50см Глубина-50см | Размеры:Высота-50 смДлина-50 смГлубина-50 см | 3000 руб. |
| Люлька игроваяМ-65 Люлька&quot;Юля&quot; Размеры: Высота-60см длина-70см Глубина-40см | Размеры:Высота-58 смдлина-70 смГлубина-40 см | 3000 руб. |
| Кухня игровая для девочек М-61 Кухня &quot;Угловая&quot;№1 Размеры: Высота-120см Длина-100х100см Глубина-30см  | Размеры:Высота-120 смДлина-100х100 смГлубина-30 см | 1700 руб. |
| Выставка для книгМ-101 Книжная выставка &quot;Азбука&quot; Размеры: высота-120см длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 см | 5400 руб. |
| Игра в доктораМ-80 Уголок доктора &quot;Угловой&quot; Размеры: Высота-100см Длина-100х135см Глубина-34см | Размеры:Высота-100 смДлина-100х135 смГлубина-34 см | 8600 руб. |
| Парикмахерская для девочек игровойМ-69 Парикмахерская со стулом   Размеры: Высота-120см Длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 смОт пола до стола -52 см | 6400 руб. |
| Стол-2х местный с регулировкой высоты (0-1-2;1-2-3)М-173 Cтол 2-х местный Размеры: длина-110см ширина-55см | Размеры:Длина-110 смШирина-55 см* Ножки - металлический сварной каркас с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска).
* Столешница - ЛДСП 16мм.
* Кромка ПВХ 2 мм.
 | 1650 руб. |
| Стул детскийМ-215 Стул комбинированный &quot;Слоник&quot;лак ростовой заказ от 20 штук | Каркас массив берёза спинка и сидушка фанераРост(22-26-30-34) | 950 руб. |
| Игра в доктораМ-81 Уголок доктора&quot;Айболит&quot; Размеры: Высота-100см длина-93см Глубина-34см | Размеры:Высота-100 смДлина-93 смГлубина-34 см | 6200 руб. |
| Уголок природы «Тюльпан»М-142 Уголок природы&quot;Тюльпан&quot; Размеры:  высота -130см длина-120см Глубина-40см | Размеры:Высота -130 смДлина-120 смГлубина-40 см | 7800 руб. |
| Стеллаж для игр «Аннушка»М-113 Стеллаж &quot;Малыш&quot; Размеры: высота-70см длина-270см Глубина-34см | Размеры:высота-70 смдлина-270 смГлубина-34 см | 12600 руб. |
| Уголок ряженьяМ-287 Уголок ряженья &quot;Кристина&quot;   Размеры: Высота-120см Длина-140см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-140 смГлубина-34 см | 8600 руб. |
| Уголок природы «Ромашка»М-140 Уголок природы&quot;Ромашка&quot; Размеры:  высота -60см длина-120см Глубина-40см | Размеры:Высота -60 смДлина-120 смГлубина-40 смУголок продаётся без полок | 5800 руб. |
| Стол- 4-х местный М-197 Стол-4-хместный Размеры: длина-70см ширина-70см    | С регулировкой высоты (0-1-2-3)Размеры:Длина-70 смШирина-70 см | 1650 руб. |
| Стол-для воспитателяМ-189 Стол для воспитателя Размеры высота-75см длина-110см глубина-55см    | РазмерыВысота-75 смДлина-110 смГлубина-55 см | 5500 руб. |
| Стеллаж для игр «Аленка» М-109 Набор &quot;Уголок&quot; Размеры: Высота-70см Угол 153х94см Глубина-34см | Размеры:Высота-70 смУгол 153х94 смГлубина-34 см | 8000 руб. |
| Игра в доктораМ-83 Уголок доктора&quot;Машенька&quot; Размеры: Высота-120см Длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 смОт пола до стола -50 см | 6500 руб. |
| Стул детскийМ-201 Стул на металлических ножках (каркас серый,сиденье и спинка цветная) Стул детский с регулировкой высоты заказ от 20шт рост :220-260-300мм или 260-300-340мм  | С регулировкой высоты рост: 220-260-300 мм или 260-300-340ммСидение и спинка из Фанеры 8 мм.Покрытие фанеры: краски «Тиккурила»Покрытие каркаса: полимер СЕРЫЙ | 1. руб.
 |
| Стул детский НикаМ-204 Стул металический на мягкой основе кожзам регулируемый Стул детский с регулировкой высоты заказ от 20шт рост :220-260-300мм или 260-300-340мм | Не регулируемый.Высота до сидения: 34 смРазмеры сидения: 31х28 смВысота со спинкой: 61 смМягкое сидение.Металлический каркас | 650 руб. |
| Игровой коврик «Дорожное движение»п-54 Игровой коврик, "Дорожное движение"160х2000 | 160х2000 | 3000 руб. |
| Большие дорожные знаки выполнены из фанеры и массива дерева.п-36 НАБОР НАПОЛЬНЫЙ &quot;ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ&quot;  | В наборе 11 знаковПримерная высота дорожного знака: 70 смРазмер упаковки: 32х63х35 см | 7500 руб. |
| Набор «Дорожные знаки»п-43 Набор &quot;Дорожные знаки&quot;   | Набор содержит 23 дорожных знака, высотой 15 см. В наборе 18 знаков, поставляется в разобранном состоянии. Наклейки изготовлены из высококачественной пленки, допускающей возможность переклеивания в случае неудачной попытки | 980 руб. |
| Доска с мелом Д-52 Доска с мелом  | Доска на стойках с мелом 48х87 | 2000 руб. |
| Стул детский «Антошка»М-203 Стул на металических ножках-лак регулируемый Стул детский с регулировкой высоты заказ от 20шт рост :220-260-300мм или 260-300-340мм | С регулировкой высоты: рост: 220-260-300мм или 260-300-340ммСидение и спинка из Фанеры 8 ммПокрытие фанеры: бесцветный лак(2 слоя)Покрытие каркаса: полимер СЕРЫЙ | 950 руб. |
| Выставка для книг с выдвижным столомМ-103 Книжная выставка с выдвижным столом Размеры: высота-120см длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 см | 4800 руб. |
| Комплект диван и два креслаМ-1 Комплект&quot;Океан&quot; кожзам Комплект дивани два кресла может исполняться в разных цветах размеры: диван-130х60х76 кресло-65х55х72 | Размеры:Диван р-р: 1300х550х750 ммКресло р-р: 700х400х750 ммМатериал - Кожзам | 19000 руб. |
| Магазин игровой «Полина»М-47 Магазин&quot;Полина&quot; Размеры: Высота-120см Длина-80см Глубина-34см | Размеры:Высота-120 смДлина-80 смГлубина-34 см | 7500 руб. |
| Мягкие игровые модули - Машина (скорая помощь, ГАИ, пожарная, милиция, МЧС)П-2 Машина  (ДПС, пожарная, полиция, скорая)   | Машины могут использоваться в одиночных, сюжетно-ролевых играх, а также в групповых занятиях по обучению правилам дорожного движенияРазмеры: 55х30х25 см | 2600 руб. (цена за штуку) |
| Стул для воспитателя | Не регулируемый.Мягкое сидение.Металлический каркас | 1500 руб. |
| Комплект Диван раскладнойКомплект Диван раскладной | Размеры (Д\*Г\*В)900х500х520. Основание 500х900х400; нижняя сидушка 400х700х120; верхняя сидушка 280х700х120; спинка 400х700х120 ммМатериал Винил, искусственная кожа, поролон | 8540 руб. |
| Ковролин городокhttps://kovrolin.ru/image/catalog/kovrolin_gorodok_20.jpeg | Цена за кв. метр | 250 руб. |
| Ковролин Мегаполисhttps://kovrolin.ru/image/catalog/megapolis_polotno_950-20-02-13-11:13.jpg | Цена за кв. метр | 265 руб. |

Инструмент проверки

****

| № | Наименованиеуголка \ центра | Наименование инвентаря | Кол-во | Цена | Стоимость |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Центр ПДД | КовролинНабор «Дорожные знаки» | 61 | 265980 | 1590980 |
|  | Центр театра | Уголок ряженья | 1 | 8600 | 8600 |
|  | Уголок для мальчиков | Мастерская для мальчиков | 1 | 4800 | 4800 |
|  | Уголок для девочек | Пеленальный столик | 1 | 3000 | 3000 |
|  | Уголок уединения | Комплект Диван раскладной | 1 | 8540 | 8540 |
|  | Центр природы | Уголок природы «Тюльпан» | 1 | 7800 | 7800 |
|  | Учебный центр | Доска с мелом | 1 | 2000 | 2000 |
|  | Медцентр | Игра в доктора | 1 | 6500 | 6500 |
|  | Книжный уголок | Выставка для книг с выдвижным столом | 1 | 4800 | 4800 |
|  |  | Стол детский 2-х местный с регулировкой высоты (0-1-2;1-2-3) | 13 | 1650 | 21450 |
|  |  | Стул детский «Антошка» | 26 | 950 | 24700 |
|  |  | Стол для воспитателя | 1 | 5500 | 5500 |
|  |  | Стул для воспитателя | 1 | 1500 | 1500 |
|  |  | Стеллаж для игр «Аленка» | 1 | 8000 | 8000 |

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый верно подобранный предмет инвентаря (наименование, количество, цена) | 1 балл |
| *Максимально* | *13 баллов* |
| Верно запланировано количество столов и стульев для детей | 1 балл |
| НЕ запланирована покупка следующего инвентаря:* Кухня для девочек,
* Магазин,
* Парикмахерская
 | 2 балла |
| За каждый верно сформированный и расставленный центр | 1 балл |
| *Максимально* | *9 баллов* |
| *Сумма покупок не превышает бюджет* | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***26 баллов*** |