Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Назначение задания**

УД ОП5. Метрология, стандартизация и сертификация

Тема 3.2 Контроль продукции

**Разработчики**

Кадацкая Розалия Бариевна, ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Перелыгина Екатерина Александровна, АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов».

**Комментарии**

Задание предлагается обучающимся без предварительного объяснения вместо части лекции, посвященной измерительным инструментам.

Перед выполнением задания преподаватель дает обучающимся установку внимательно прочитать вопросы, не записывать ответы на них во время воспроизведения ролика.

После выполнения задания преподаватель обсуждает ответы на вопросы.

Посмотрите фрагмент видео «Измерения штангенциркулем».

**Запишите ответы на вопросы.**

1. Какой из штангенциркулей может быть использован для измерения глубин и высот?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Чем отличаются ШЦ-2 и ШЩ-3?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Каким образом осуществляется точная подводка губок к измеряемой поверхности штангенциркулем ШЦ-2?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники

<https://www.youtube.com/watch?v=Gn7y7uxfOJ4>

Инструмент проверки

1. ШЦ-1

2. В ШЩ-3 отсутствует одна пара губок.

3. С помощью вспомогательной рамки.

*Подсчет баллов*

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый верный ответ | 1 балл |
| ***Максимально за задание*** | ***3 балла*** |