Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчик**

Кутрова Елена Александровна, ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»

Коммуникативная компетенция

Эффективное общение: диалог (восприятие информации на слух). Уровень II

Курс: ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы)

Тема:Экономические системы.

**Комментарии**

Задание следует использовать на этапе ознакомления с одним из видов экономических систем - рыночная экономика. В дальнейшем обучающиеся могут работать с полученной информацией для дальнейшего формирования коммуникативной компетенции (диалогической или монологической речи).

Прослушайте 3-х человек, выражающих свою точку зрения на последствия Российских экономических реформ.

**После прослушивания ответьте на вопросы. Запишите ответы в таблицу.**

Listen to 3 people expressing their views on some consequences of the Russian economic reforms.

**Write down the answers to the questions in the table:**

1. Who do they consider losers and winners?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speaker | Winners | Losers |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

1. Is the speakers’ attitude to the economic reforms positive, negative or neutral? Explain your answer.

I think that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример ответа:

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Speaker | Winners | Losers |
| 1. | big business people | ordinary people (older people, health service/doctors, education/teachers) |
| 2. | energy sector (gas, oil) | manufacturing industries (transport industry/airplanes, cars and ships) |
| 3. | big cities ( Moscow or St. Petersburg) | provinces |

Инструмент проверки

|  |  |
| --- | --- |
| За каждую верно заполненную ячейку | 1 балл |
| *Максимально* | *6 баллов* |
| За дополнительные пояснения и примеры в скобках | 1 балл |
| *Максимально* | *4 балла*  |
| ***Максимальный балл*** | ***10 баллов*** |

Пример ответа:

2.

I think that *the first speaker’s attitude is negative* because he uses the phrase like: *for most of us things got worse.*

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Есть ответ на вопрос | Да | Нет |
| 1 балл | *Проверка прекращена* |
| За пояснение своего мнения | 1 балл |
| *Максимально* | *2 балла* |
| ***Максимальный балл за 2 вопроса*** | ***12 баллов*** |