Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчики**

Агаршева Ольга Викторовна, Тараборова Юлия Николаевна, ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Назначение задания**

Текущий контроль и коррекция деятельности. Уровень II

МДК.02.03 Технология оказания медицинских услуг

Тема: Сестринский процесс в деятельности медсестры

**Комментарии**

Задание предлагается на этапе ознакомления обучающихся с примерным содержанием школы материнства, которое происходит благодаря источнику. После выполнения задания имеет смысл провести фронтальную беседу, обсудив, почему выбраны те или иные точки контроля.

Вам поручено проведение занятий для беременных в «Школе материнства».

Изучите программу цикла занятий.

**Спланируйте текущий контроль.**

Заполните бланк.

*Бланк*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | I триместр (6-20 недель) | III триместр (28-40 недель) |
| Предмет контроля(Что я контролирую) | Способ контроляКак я контролирую | Предмет контроля(Что я контролирую) | Способ контроляКак я контролирую |
| Понедельник |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Среда |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Источник***

План занятий в I триместре беременности «Школы материнства»

Понедельник. Занятие 1. Продолжительность 1 час. Перерыв 5-10 мин.

1. Физиологические изменения в организме женщины, периоды беременности.
2. Роль плаценты и амниотических вод.
3. Развитие плода по месяцам беременности, его реакции на внешние раздражители.
4. Рациональное питание.

**Цель занятия:** дать информацию о беременности и развитие внутриутробного плода.

**Вводная часть.** Знакомство и представление. Определение цели обучения. При наличии анкеты, ее заполнение.

Теоретическая часть

Сведения об изменениях, происходящих в системах организма беременной. Развитие плода по месяцам. Определение артериального давления. Режим дня, дневной сон. Личная гигиена.

Рациональное питание. Полезные и «вредные» продукты. Значение белков, жиров и углеводов, витаминов (А; группы В; С; фолиевая кислота и др.), макро- (кальций, калий, натрий, фосфор, магний и др.) и микроэлементов (железо, медь, цинк, селен, йод и др.). **Учебный материал:** таблица, фильм «Чудо жизни» и др., памятки.

Перерыв 5-10 мин.

Проверка полученных беременными знаний:

* Как измерить артериальное давление,
* Что такое рациональное питание (принцип умеренности, сбалансированности, разнообразия, режима),
* В каких продуктах содержатся витамины, макро- и микроэлементы.

Демонстрация и выполнение практических навыков.

* Демонстрация пирамиды питания для беременной женщины,
* Демонстрация видеофильма «Чудо жизни»,
* Измерение артериального давления,
* Составление рациона на день, неделю.

**Вопросы, ответы.** Занятие на дом. Составить режим дня, дневной рацион

**Вторник. Занятие 2.** Продолжительность 1 час. Перерыв 5-10 мин.

1. Влияние алкоголя, курения, наркотических и токсических веществ на здоровье плода.
2. Влияние неблагоприятных факторов на плод (производственных, инфекционных, лекарственных, радиационных и др.).
3. Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы и отдыха.
4. Личная гигиена
5. Половая жизнь.
6. Необходимость выполнения медицинского обследования во время беременности.
7. Обучение беременных тестам для оценки развития беременности и состояния плода.
8. Обучение комплексу физических упражнений.

**Цель занятия:** дать информацию о влиянии образа жизни и факторов внешней среды на беременность и здоровье внутриутробного плода, обучение комплексу физических упражнений, контроль за водным режимом, весом.

Вводная часть. Определение базовых знаний о здоровом образе жизни, факторах внешней среды, выяснение мотивации у беременных к продолжению обучения.

Теоретическая часть. Основные составляющие здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от вредных привычек, личная гигиена). Факторы внешней среды (воздух, вода, температура, влажность, электромагнитное излучение, радиация и др.). Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура.

**Технические средства и учебный материал:** телевизор, DVD плеер, фильм «Чудо жизни» и др., таблица, памятки.

Перерыв 5-10 мин.

Проверка полученных беременными знаний:

* Факторы здорового образа жизни и их выполнение присутствующими.
* Наличие вредных профессиональных и бытовых факторов (вибрация, радиация, загазованность, влажность, запыленность, курение в квартире мужа или родственников, тяжелый труд, работа с компьютером и пр.).
* Режим дня.
* Комплекс утренней гимнастики.

Демонстрация и выполнение практических навыков

* Измерение артериального давления,
* Выполнение комплекса физических упражнений,

Заключение 1-го цикла занятий в «школе материнства». Вопросы, ответы, пожелания.

**План занятий в III триместре беременности** Школы материнства

**Понедельник. Занятие 1.** Продолжительность 1 час, перерыв 5-10 мин. (Занятие при возможности и желании участников, проводится совместно с будущими отцами)

1. Календарные сроки наступления родов,
2. Подготовка к поступлению в родильный дом,
3. I, II и III периоды родов, их продолжительность,
4. Приемы обезболивания родов,
5. Партнерские роды,
6. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах.

**Цель занятия:** дать информацию о сроках наступления родов, подготовки к поступлению в родильный дом, предвестниках и периодах родов, партнерских родах, аутотренинге.

**Вводная часть.** Знакомство с группой и определение мотивации присутствующих в обучении.

**Теоретическая часть.** Специализированные родильные дома Санкт-Петербурга. Нормальные (физиологические) роды. I, II, III периоды, биомеханизм родов, схватки и потуги Пальцевой самомассаж. Диафрагмальное дыхание. Контроль за мышцами передней брюшной стенки, тазового дна, нижних конечностей, приемы расслабления. Родовые позы.

Продолжается отработка и закрепление практических навыков,

**Технические средства и учебный материал:** таблицы, фантомы, памятки.

**Перерыв 5-10 мин.**

Проверка полученных беременными знаний:

* Задать вопросы по пройденному материалу,
* ****Что такое предвестники, схватки и потуги,
* Что необходимо делать при отхождении околоплодных вод,
* Сколько продолжается I, II и III период родов.

Демонстрация и выполнение практических навыков

* Выполнять потуги и диафрагмальное дыхание,
* Выполнять самомассаж в области таза и поясничного отдела,
* Участие будущего отца в I периоде родов.

**Вопросы, ответы.** Беременным дается домашнее задание поведения в родах для закрепления полученных навыков.

Вторник. Занятие 2. Продолжительность 1 час, перерыв 5-10 мин.

1. Совместное пребывание с новорожденным,
2. Грудное вскармливание,
3. Послеродовая гигиена, уход за швами,
4. Питание и соблюдение водного режима,
5. Гимнастика в послеродовом периоде,
6. Послеродовая контрацепция.

**Цель занятия:** Представление информации о совместном пребывании с новорожденным, об инволюции (обратном развитии) матки, гигиене послеродового периода, лактации, водном режиме и питании, уходу за швами, послеродовой гимнастике и контрацепции

**Вводная часть.** Выяснение потребности в необходимой для беременных информации и проверка знаний.

**Теоретическая часть.** Проверка домашней работы. Гигиена послеродового периода. Послеродовая гимнастика. Техника грудного вскармливания. Уход за новорожденным. Обработка пупочной ранки. Туалет новорожденного.

**Технические средства и учебный материал:** кукла, муляж молочной железы, плакаты, памятки.

Перерыв 5-10 мин.

Проверка полученных знаний беременными:

* Что такое послеродовый период,
* Знания правил ухода за новорожденным,
* Преимущества грудного вскармливания.

Демонстрация и выполнение практических навыков

* Демонстрация техники грудного вскармливания,
* Выполнение послеродовой гимнастики.

**Вопросы, ответы.** Дается домашнее задание для закрепления беременными полученных навыков по 1-му и 2-му дню занятий, рекомендации по специальной литературе.

Среда. Занятие 3. (проводят медицинские работники детской поликлиники) Продолжительность 1 час, перерыв 5-10 мин.

1. Подготовка и гигиена «уголка» ребенка в семье,
2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного,
3. Грудное вскармливание. Техника прикладывания ребенка к груди,
4. Правила ухода за ребенком. Туалет ребенка,
5. Профилактические прививки,
6. Домашняя аптечка.

**Цель занятия:** дать информацию по созданию дома условий для новорожденного, рассказать о физиологических особенностях и уходе за новорожденным, грудном вскармливании, профилактических прививках, составе детской аптечки.

**Вводная часть.** Определить знания в данных вопросах у беременных, их потребность.

**Теоретическая часть.** Проверка домашнего задания. Первые дни жизни новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Транзиторные состояния (физиологическая желтуха, потеря веса и др.), Техника грудного вскармливания. Уход за новорожденным, пупочной ранкой. Купание, туалет ребенка, пеленание, профилактические прививки. Комплект детской аптечки.

**Технические средства и учебный материал:** плакаты, памятки, фильм

Перерыв 5-10 мин.

Проверка полученных беременными знаний:

* Проверить усвоение пройденного материала,
* Знаний физиологических и транзиторных состояний у новорожденного,
* Уход за пупочной ранкой,
* Купание младенца.

Демонстрация и выполнение практических навыков:

* Знания техники грудного вскармливания,
* Ухода за новорожденным,
* Применение газоотводной трубки.

Вопросы, ответы. Пожелания.

Четверг. Занятие 4 (Проводят психолог, юрист и социальный работник) Продолжительность 1 час, перерыв 5-10 мин.

1. Законодательные права материнства, социальные гарантии беременным и молодым родителям.
2. Особенности психоэмоционального состояния беременной.
3. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка.
4. Консультирование и оказание социальной помощи женщинам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих физическое и психическое насилие.

**Цель занятия:** оказать психологическую помощь, показать элементы и провести аутотренинг, дать информацию по правовым и социальным вопросам.

**Вводная часть.** Знакомство, выяснение мотивации беременных и уровня их знаний в правовых вопросах

**Теоретическая часть.** Социальные гарантии беременным и молодым родителям. Особенности психоэмоционального состояния женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка. Элементы аутотренинга.

При отсутствии социального работника в женской консультации беременная направляется в районный Центр социальной помощи семье и детям или Центр медико-социальной поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Перерыв 5-10 мин.

Проверка полученных беременными знаний:

* Попросить отметить основные права (декретный отпуск, перевод на другую работу при наличии вредности пр.),
* Особенность психической сферы во время беременности.

**Демонстрация и выполнение практических навыков**

Продемонстрировать один из элементов аутотренинга.

Заключение. Вопросы, ответы. Пожелания.

**График занятий в «школе материнства»**

| День недели | Номер и время занятия, ФИО беременной | Специалист |
| --- | --- | --- |
| № | I триместр (6-20 недель) | № | III триместр (28-40 недель) |
| Понедельник | 1 | 1 группа1. Соловьева М.И.
2. Исакова Т.М.
3. Журавлева И.Р.
4. Спасская И.И.
5. Николаева О.А.
6. Антонова Л.И.
7. Мельникова С.Л.
8. Ионова К.М.
9. Кукушкина Д.Н.
10. Славская Ж.И.
 | 1 | 1. Степанова О.Д.
2. Махмудова Д.Р.
3. Ежова А.Н.
4. Листьева О.И.
5. Зайцева С.П.
6. Седова А.И.
7. Родионова П.М.
8. Лукьянова С.С.
9. Русакова А.А.
10. Дробышева В.М.
 | Акушер-гинеколог, акушерка |
| Вторник | 2 | 2группа1. Петухова А.П.
2. Соколова Л.Н.
3. Бабушкина В.А.
4. Картомышева И.И.
5. Медведева С.Р.
6. Жукова А.М.
7. Иванова К.И.
8. Волкова П.М.
9. Лосева Д.И.
10. Светлая А.Н.
 | 2 | 1. Степанова О.Д.
2. Махмудова Д.Р.
3. Ежова А.Н.
4. Листьева О.И.
5. Зайцева С.П.
6. Седова А.И.
7. Родионова П.М.
8. Лукьянова С.С.
9. Русакова А.А.
10. Дробышева В.М.
 | Акушер-гинеколог, акушерка |
| Среда | 1 | 2группа1. Петухова А.П.
2. Соколова Л.Н.
3. Бабушкина В.А.
4. Картомышева И.И.
5. Медведева С.Р.
6. Жукова А.М.
7. Иванова К.И.
8. Волкова П.М.
9. Лосева Д.И.

Светлая А.Н. | 3 | 1. Степанова О.Д.
2. Махмудова Д.Р.
3. Ежова А.Н.
4. Листьева О.И.
5. Зайцева С.П.
6. Седова А.И.
7. Родионова П.М.
8. Лукьянова С.С.
9. Русакова А.А.
10. Дробышева В.М.
 | Педиатр, мед.сестра дет. поликлиники |
| Четверг | 2 | 1 группа1. Соловьева М.И.
2. Исакова Т.М.
3. Журавлева И.Р.
4. Спасская И.И.
5. Николаева О.А.
6. Антонова Л.И.
7. Мельникова С.Л.
8. Ионова К.М.
9. Кукушкина Д.Н.
10. Славская Ж.И.
 | 4 | 1. Степанова О.Д.
2. Махмудова Д.Р.
3. Ежова А.Н.
4. Листьева О.И.
5. Зайцева С.П.
6. Седова А.И.
7. Родионова П.М.
8. Лукьянова С.С.
9. Русакова А.А.
10. Дробышева В.М.
 | Психолог, социальный работник, юрист |

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | I триместр (6-20 недель) | III триместр (28-40 недель) |
| Предмет контроля(Что я контролирую) | Способ контроляКак я контролирую | Предмет контроля(Что я контролирую) | Способ контроляКак я контролирую |
| Понедельник | Явка на занятия | Сверка со списками | Явка на занятия | Сверка со списками |
| Запись задания на дом | Наблюдение \ Визуально | Запись задания на дом | Наблюдение \ Визуально |
| Вторник | Освоение требуемых навыков | Наблюдение за демонстрацией навыков \ выполнением действий | Освоение требуемых знаний | Беседа по теме |
| Среда |  |  | Выполнение домашнего задания по 1-му и 2-му дню занятий | Беседа по теме |
|  |  | Освоение требуемых навыков | Наблюдение за демонстрацией навыков \ выполнением действий |
| Четверг |  |  | Освоение элементов аутотренинга  | Наблюдение за демонстрацией заданного элемента |

*Подсчет баллов*

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый верно и вовремя запланированный предмет контроля  | 1 балл |
| *Максимально* | *9 баллов* |
| За каждый способ контроля  | 1 балл |
| *Максимально* | *9 баллов* |
| ***Максимальный балл*** | ***18 баллов*** |