

**Методическое совещание
«Применение дистанционных образовательных
технологий, электронного и онлайн-обучения
профессиональными образовательными организациями
Самарской области»**

**Реализация образовательных программ
среднего профессионального образования
с использованием дистанционных образовательных
технологий, электронного обучения и онлайн-обучения
(из опыта Самарского социально-педагогического колледжа)**

Нестерова Т.В.,
заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ «ССПК»

07.05.2020

Определение инструментов

Инструменты электронного обучения

Инструменты дистанционного обучения

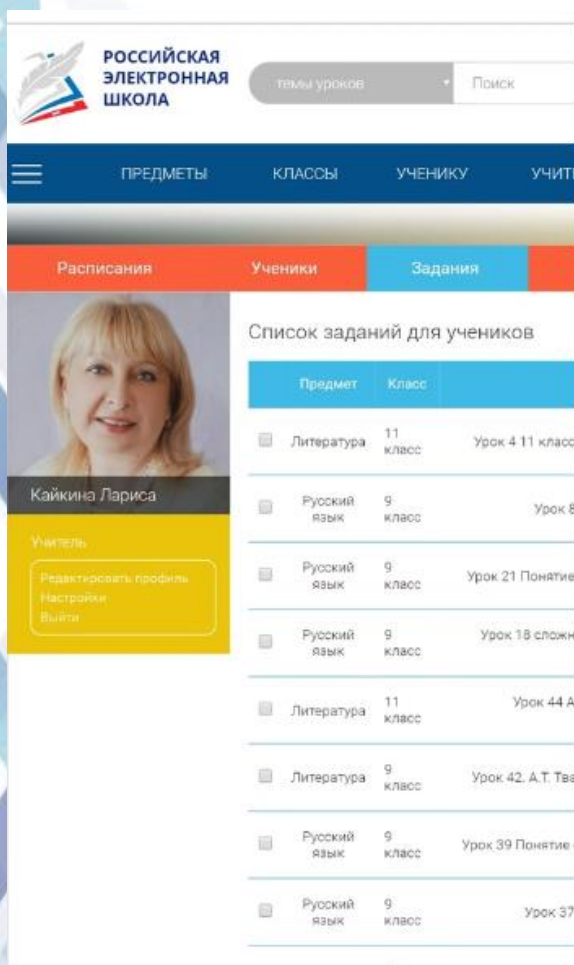
- ✓ Синхронное взаимодействие
- ✓ Асинхронное взаимодействие

Ознакомление с инструментами трансляции (онлайн занятий)

- ✓ мастер-классы прямого эфира в Instagram, Вконтакте
- ✓ организованное изучение инструкций и практического освоения приложений «Zoom», «Skype», «Discord» в образовательных целях
- ✓ возможности использования канала Youtube

Ознакомление/актуализация ЭОР/ЭР

✓ Возможности образовательной платформы «РЭШ»



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ

Расписания Ученики Задания

Список заданий для учеников

Предмет	Класс	Урок
Литература	11 класс	Урок 4 11 класс
Русский язык	9 класс	Урок 8
Русский язык	9 класс	Урок 21 Понятие
Русский язык	9 класс	Урок 18 сложн
Литература	11 класс	Урок 44 Д
Литература	9 класс	Урок 42. А.Т. Тва
Русский язык	9 класс	Урок 39 Понятие
Русский язык	9 класс	Урок 37

Кайкина Лариса

Учитель

Редактировать профиль
Настройки
Выйти



Дневник

Предмет: Все

Выберите период с 29.04.20 по 06.05.20

Класс	Предмет	Тема урока	Тип задания	Результат
5 мая 2020				
11	Литература	Урок 44. Анализ поэмы А.Т.Твардовского «По праву памяти»	Задания тренировочного модуля	4
			Контрольные задания В1	5
			Контрольные задания В2	4
30 апреля 2020				
9	Литература	Урок 42. Александр Трифонович Твардовский. Стихотворения «Урожай», «Весенние строчки». «Я убит подо Ржевом»	Задания тренировочного модуля	5
			Контрольные задания В1	4
			Контрольные задания В2	4

Медведева Анастасия

г.Блоу "ССПК" Ученик 11 класс 28 ноября 2002

Редактировать профиль
Настройки
Выйти

Моя статистика

пройдено 4 урока из 666
пройдено 56 упражнений и задач из 8780
сдано 24 проверочных задания из 3994
Средний балл: 4.5

Т из 15

Поделиться · Сохранить к себе · Ещё

Лариса Кайкина
вчера в 14:56

Возможность комментирования этой фотографии ограничена.

Ознакомление / актуализация ЭОР/ЭР

✓ Возможности образовательной платформы «Юрайт»

На главную страницу

РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. (Лобачева Н. А.)

Скрыть Выделить для цитат Создать закладку Поиск Масштаб Страницы Повернуть Полный экран Скрыть

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Предисловие
- Тема 1. Синтаксис. Словосочетание 1 1
- Тема 2. Предложение 1 1
- Тема 3. Простое предложение 1 1**
- Вопросы для самоконтроля
- Практикум к теме № 3
- Тема 4. Двусоставные предложения. Главные члены 1 2
- Тема 5. Второстепенные члены предложения 1 2
- Тема 6. Порядок слов в предложении 1 1
- Тема 7. Односоставное предложение 1 2
- Тема 8. Осложнённое простое предложение 1 2
- Тема 9. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение 1 1
- Тема 10. Сложноподчинённое предложение 1 2
- Тема 11. Бессоюзное предложение 1 1
- Тема 12. Сложные синтаксические конструкции 1 1
- Тема 13. Прямая и косвенная речь 1 2
- Тема 14. Пунктуация 1 1
- Рекомендуемая литература
- Новые издания по дисциплине «Русский язык» и смежным дисциплинам

Тема 3

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Классификация предложений по цели высказывания

Повествовательные предложения содержат сообщение или описание. Интонация характеризуется понижением голоса к концу предложения: *Утром мы приехали в город. Солнце ослепительно сияло на крышах домов.*

Вопросительные предложения заключают в себе вопрос, побуждающий собеседника высказать что-либо, подтвердить / не подтвердить то, что высказывает говорящий: *Скажите, который час? Ты принёс журнал? Вы не видели собаку на улице?*

Средства выражения: интонация, вопросительные частицы (неужели, ли, разве), порядок слов, вопросительные слова — местоимения, наречия.

По структуре различают **местоимённые** (содержащие вопросительные местоимения или наречия) и **неместоимённые**: *Кто пришёл ко мне в столь ранний час? Неужели он действительно прав?*

По характеру различают **разряды** вопросительных предло...

Материалы к текущему разделу

Материалы ко всем разделам

Пройти итоговый тест

Словосочетание. Виды синтаксическо...

Тема 1. Синтаксис. Словосочетание

Объяснение

Тема 1. Синтаксис. Словосочетание

Пройти тест

Осталось 2 попытки

Тема 2. Предложение

Пройти тест

Осталось 2 попытки

Понятие простого предложения

Напишите нам, мы онлайн!

6 мая 2020 г среда

Ознакомление / актуализация ЭОР/ЭР

Возможности

- ✓ образовательной платформы classroom.google.com
- ✓ образовательного портала EnglishStyle
- ✓ сайтов издательств и профильных организаций и др.

Ознакомление/актуализация инструментов оценки знаний и путей их использования, в том числе и для создания контента

- ✓ образовательные платформы «РЭШ», «Юрайт»
- ✓ Мастер-тест
- ✓ GoogleForms

Text_Teacher's Profession

Вопросы Ответы 19 Всего: 27

Отправить

Раздел 1 из 3

Text "Teacher's Profession"

Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности «Teacher's Profession»

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов. [Изменить настройки](#)

Name *

Краткий ответ

Group number *

Юрайт электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы

Помощь и поддержка О нас Версия для слабовидящих

Поиск Ольга 0:00 P

Мои подписки Каталог Как читать Сервисы Информация Онлайн-курсы Заказ пуст Корзина

Результаты теста: Синтаксис. Словосочетание

Студент: Салиева Дина Алишеровна
Число попыток: 2
Лучший результат студента: 31 из 34

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28																										

1. Укажите именное словосочетание:

Выберите один правильный ответ

- ☒ что-то странное
- ☐ далеко от двери
- ☐ прикоснуться к руке
- ☐ с радостью сказал

Баллов: 1

2. Найдите словосочетание, соответствующее схеме <глагол + существительное в В. п.>:

Выберите один правильный ответ

- ☐ относиться по-дружески

Напишите нам, мы ослышались

Юрайт электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы

Помощь и поддержка О нас Версия для слабовидящих

Поиск Ольга 0:00 P

Мои подписки Каталог Как читать Сервисы Информация Онлайн-курсы Заказ пуст Корзина

Тест: Синтаксис. Словосочетание

Книга: РУССКИЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО
Раздел: Тема 1. Синтаксис. Словосочетание
Автор: Лобачева Н. А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
28																										

1. Не является словосочетанием:

Выберите один правильный ответ

- ☐ по всей стране
- ☐ макароны по-флотски
- ☐ долго смотрел
- ☐ хор пел

Баллов: 1

2. Какое словосочетание построено по модели «прилагательное + наречие»?

Internet Explorer

Напишите нам, мы ослышались

Активизация опыта преподавателей в использовании ресурсов размещения материалов на Google диске и Yandex диске

Диск

Поиск на Диске

Создать

Мой диск

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Хранилище

Использовано 0 байт из 15 ГБ

Купить больше места

Установите Диск на компьютер

Скачать Подробнее...

Доступные мне > КЭ ПМ 02-03 2020

Папки

ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Название ↑

Файлы

ИНСТРУКЦИЯ_КЭ ПМ 02-03...

КОС ПМ 02-ПМ 03 2020.docx

20200423_173942.mp4

20200423_090144.mp4

skrin.docx

03-04-2020 00-58-....zip

1588711349-polo....doc

Показать все

Создание подборки обучающих вебинаров

YouTube RU

Введите запрос

Для этой трансляции запись чата недоступна.

Следующее

АВТОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Юрайт ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

ОБМЕН ОПЫТОМ

ОНЛАЙН-ЭКЗАМЕНЫ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ И ПРОВЕСТИ С ЮРАЙТОМ

1:09:13

Новинка

Инструменты по организации дистанционного обучения

Образовательная платформа ...

412 просмотров • Трансляция закончилась

Поводим деловые и командные игры в онлайн

Образовательная платформа ...

257 просмотров • Трансляция закончилась

Перевод с немецкого (2020) Острозюжетная драма @...

Россия 1

СЕЙЧАС В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

Скрипты продаж для b2b. Базовые принципы...

Евгений Колотило

962 тыс. просмотров • 4 года назад

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ И ПРОВЕСТИ С ЮРАЙТОМ ОНЛАЙН-ЭКЗАМЕНЫ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ

Онлайн-экзамены: как подготовиться и организовать с Юрайтом

713 просмотров • Прямой эфир: 24 апр. 2020 г.

12 0 ПОДЕЛИТЬСЯ СОХРАНИТЬ

Образовательная платформа ЮРАЙТ

ПОДПИСАТЬСЯ



Самообразование

Взаимообучение

Обмен опытом

Обеспечение адаптации занятий под дистанционный формат

Чек-лист для педагога

- Проанализировать материал для синхронного формата (трансляций) и асинхронного (самостоятельного освоения);
- Поставить цели и спланировать желаемый результат;
- Выбрать наиболее удобные ресурсы для создания контента и уже имеющие предметное содержание;
- Для проведения трансляций:
 - Сделать инструкцию по работе с выбранной системой для ученика;
 - Продумать альтернативный вариант связи;
 - Вести запись видео (трансляции или экрана пользователя)
! Обратить внимание на настройку микрофона
 - Продумать механизм контроля и фиксации присутствующих (например, скриншот экрана);
 - Назначить модератора (при необходимости), например, из числа ответственных учеников/родителей;
- Для самостоятельного освоения:
 - Подготовить необходимые ресурсы (основные и дополнительные);
 - Выбрать задания разного типа, на оценку различных компетенций;
 - Соблюдать нормы по длительности выполнения заданий;
 - Продумать формы обратной связи;
 - Определить формат консультирования.
- Определить общую структуру урока, правил и условий его проведения.

ВАЖНО!

- ✓ расширить тематику курсов повышения квалификации по ИОЧ в вопросах освоения методики проведения уроков в системе СПО, в том числе в дистанционном формате

Единая база систематизации заданий и информирования студентов

Официальная группа «ССПК» ВКонтакте

Задание-дистанционное. Музыкальное образование

1213 сообщений · Стр. 1 2 3 .. 59 60 61



Ирина Голованова

ответила сегодня в 12:44

Задание - дистанционное. ЗАОЧНОЕ!!! Дошкольное образование

168 сообщений · Стр. 1 2 3 .. 7 8 9



Лариса Абаева

ответила сегодня в 11:19

Задание - дистанционное Преподавание в начальных классах

645 сообщений · Стр. 1 2 3 .. 31 32 33



Ирина Мозгалёва

ответила сегодня в 11:08

Задание - дистанционное. Коррекционная педагогика в начальном образовании

351 сообщение · Стр. 1 2 3 .. 16 17 18



Ольга Викторовна

ответила сегодня в 2:11

Задание - дистанционное. Правоохранительная деятельность

524 сообщения · Стр. 1 2 3 .. 25 26 27



Олег Исаев

ответил 1 мая в 11:35

Задание - дистанционное. ЗАОЧНОЕ!!! Преподавание в начальных классах

58 сообщений · Стр. 1 2 3



Татьяна Шишкина

ответила 30 апр в 14:16

Задание-дистанционное. ЗАОЧНОЕ!!! Социальная работа

26 сообщений · Стр. 1 2



Alla Sidorova

ответила 30 апр в 14:05

Механизм размещения материалов

The screenshot displays the VK social media interface. At the top, the header includes the VK logo, the hashtag #лучшедома, a search bar, and navigation icons. The left sidebar contains a menu with options like 'Моя страница', 'Новости', 'Сообщения', 'Друзья', 'Сообщества', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Игры', 'VK Pay', 'Товары', 'Закладки', 'Документы', 'Коронавирус', and 'Афиша'. The main content area shows a discussion thread in the 'Самарский социально-педагогический колледж(ССПК)' group. The thread title is 'Задание - дистанционное. Специальное дошкольное образование'. It lists three posts: 1. Anna Zagorinskaya (26 group) posted on April 23, 2020, at 17:58, regarding a theoretical and methodological basis for physical education of early childhood age, with a task on April 24. 2. Dmitry Ilyin (36 group) posted on April 23, 2020, at 18:08, regarding the basics of philosophy, with a task on April 24 and a link to a document. 3. Alexander Tiunov (10 group) posted on April 23, 2020, at 18:26, regarding social studies, with a task on April 24. The right sidebar shows a vertical list of user avatars.

Самарский социально-педагогический колледж(ССПК) > Обсуждения > Просмотр темы 598

Задание - дистанционное. Специальное дошкольное образование

« 21 22 23 24 25 »

Анна Загоринская 23 апр 2020 в 17:58
26 группа
МДК 01.02 Теоретически и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
Преподаватель – Загоринская А.В.
Задание на 24 апреля – 2 часа

Описание задания 24.04.20 26 гр.docx
34 КБ

Ответить

Дмитрий Ильин 23 апр 2020 в 18:08
36 группа
Основы философии
Преподаватель – Ильин Д.А.
Задание на 24 апреля (3 часа)
Файл с описанием задания можно скачать пройдя по ссылке:
<https://psv4.userapi.com/c856532/u15189071/docs/d4/a5..>

Ответить

Александр Тиунов 23 апр 2020 в 18:26
10 группа
Обществознание
Преподаватель: Тиунов А.В.
на 24.04, 3 часа

Описание задания 10 на 24.04.docx

Написать комментарий...

Студия балета | Уроки хореографии

Подписаны 2 друга

Истории артиста

54

Организационно-методические указания для преподавателей по подготовке и размещению заданий в период дистанционного обучения

В целях организации дистанционного обучения студентов необходимо:

1. Строго своевременно вносить методические данные о каждом своем уроке в новый формат расписания учебных занятий в соответствии с организационными установками учебной части колледжа (в формате Google таблиц).

2. Методические сведения о дистанционно проводимом уроке (занятии, практическом занятии, виде практики) включают в себя:

- указание способа дистанционной связи со студентами,
- используемых на занятии электронных ресурсов,
- тематики занятий, в том числе практических и практики (учебной, производственной),
- тематики самостоятельной работы.

3. Провести планирование содержания дистанционного обучения в соответствии с заполненными методическими данными проводимых уроков на заданный период (неделю) и отразить это в содержании подготовленных для размещения заданий.

4. При заполнении методических условий проведения дистанционного урока воспользоваться Приложением 1 и Приложением 2

Примеры заданий

Яндекс x | Задание - дистанционное. Пра x | Описание задания Трудовое пр x +

vk.com/doc587587527_549078919?hash=3f4f58c37d7c5341e5&dl=2f1b765c05f6da78b0

Описание задания Трудовое право 27гр 06.05.20.docx

Продукты Office 365

Скачать докумен

Word

Описание задания Трудовое прав... Режим специальных возможностей Печать Найти Иммерсивное средство чтения

Дата: 06.05.20 группа 27
Дисциплина: Трудовое право
Тема: Регулирование труда сотрудников правоохранительных органов
Уроки состоятся в режиме он-лайн подключения в Zoom
Для тех, у кого нет возможности - с использованием материалов ЭОР,
размещенных на платформе Юрайт, СПС Гарант, Консультант Плюс

8 урок (14.50-15.35) Практическое занятие 40 Решение ситуационных задач по регулированию труда сотрудников правоохранительных органов.

1. Изучите Постановление Правительства РФ от 08.12.2011 №1022 «Об окладах месячного денежного содержания сотрудников УИС», Федеральный Закон № 283 от 30.12.2012 «Социальные гарантии, компенсации и меры социальной поддержки сотрудников УИС».

Выполните задания:

А. Определите состав заработной платы сотрудника УИИ и критерии, влияющие на ее размер.

Б. Определите заработную плату за месяц инспектора ОУИИ УФСИН России, если известно, что он имеет:

- стаж службы – 15 лет;
- специальное звание – подполковник внутренней службы;
- квалификационное звание - специалист 1 класса;
- допуск к сведениям, составляющим государственную тайну (60% должностного оклада);
- грамоту за добросовестное выполнение служебных обязанностей и

СТРАНИЦА 1 ИЗ 1

ОТПРАВИТЬ ОТЗЫВ В КОРПОРАЦИЮ МАЙКРОСОФТ

13:19 06.05.2020



Word

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ_МДК 02.08...

Режим специальных возможностей

Печать

Найти

Иммерсивное средство чтения

Урок состоится по расписанию в **10.15 в онлайн режиме. Рабочий аккаунт в инстаграм 20_aev_26, как всегда**, при подключении к трансляции нужно указывать свою фамилию. Тем, кто не может выйти в инстаграм необходимо познакомиться с материалом в официальной группе В контакте (Обсуждения).

Необходимо выполнить практическую работу, которая **является контрольной по теме**. Сразу по окончании урока или в течение дня необходимо выслать свои записи на электронную почту elena-ananicheva@yandex.ru. Также можно выслать материал по вайберу, номер телефона 89053049737 или разместить на моей страничке в контакте.

ВАЖНО! Данное занятие итоговое. Поэтому к 12 мая постарайтесь сдать по возможности свои долги, кто не сдаст я буду выставлять оценки с учетом их работы и оценок в семестре. Оценки каждому сообщу в ответном письме.

Практическое занятие 8.

Выполнение контрольной работы по теме 4.25.

Использование разных видов наглядности в экологическом воспитании дошкольников в группе ДОО, 1 час

Задание: Проведите в модельной ситуации (можно с кем-то из родственников) индивидуальную работу, используя подготовленный в самостоятельной работе №11 наглядный материал. Свою деятельность с пособием отразите в фотоотчете (достаточно одно фотографии), поставьте себе оценку с учетом критериев, сделайте краткий самоанализ (что получилось, что нет, почему). На фотографии должен отражаться процесс проведения работы с «ребенком».

Если дома никого нет, проведите с игрушкой-заместителем, которая будет изображать ребенка* (это на крайний случай), однако фото сделать нужно.

Критерии оценки:

1. Соответствие возрасту ребенка, содержанию, логичности, эстетичности

10 группа
Русский язык
Кайкина Л.Ю
на 30.04.20-3 часа

Тема 6.3. Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении, знаки препинания в СПП.

Задание:

1. Познакомиться с теоретическим материалом по теме урока на образовательной платформе ЮРАЙТ, электронный учебник. Д.Э.Розенталя. Справочник по русскому языку. Тема: Знаки препинания в сложносочинённом предложении § 30-32 <http://old-rozent.ru/punctuatio.php?sid=132#pp132>
Конспект - для тех студентов, кто не работает в РЭШ, объём 1 страница, можно и в печатном виде в Ворд.
Не забывают рисовать схемы предложений на каждый пример.
2. Выполнить **Практическое занятие 48.** Знаки препинания в сложносочиненном предложении — для тех, кто не работает в РЭШ.
3. Выполнить на образовательной платформе РЭШ (Российская Электронная Школа) **Урок № 18** (9 класс) Сложносочинённое предложение с противительными союзами и **Урок № 21** Понятие о сложноподчинённом предложении <https://resh.edu.ru/subject/13/>
4. Выполнить **Самостоятельную работу № 46** Синтаксический разбор сложного предложения. Для этого необходимо выписать из текста романа Б.Пастернака «Доктор Живаго» один пример сложного предложения и сделать синтаксический разбор по схеме (смотри ниже) - для всех студентов группы.

11.05-11.50, 12.20-13.05

Скачиваем и ВНИМАТЕЛЬНО изучаем источник
<https://yadi.sk/d/EGyXgOyATjNAgg>
СТРОГО страницы 1-9!!! Только про обучение составлению плана читаем
Крайне желательно выделить главное в тексте или даже выписать

13.10-13.55

Заходим на портал журнала «Начальная школа» - архив номеров
<https://n-shkola.ru/archive>
С 2017 по 2020 открываем каждый журнал — эти годы возможен только просмотр содержание и выписываем статьи, посвященные составлению плана и пересказу
Образец:
Симонова П. С. Понимание текста младшими школьниками // Начальная школа. — 2018. — №1. — С. 157-159.

14.00-14.45

В 14.00 заходим в **прямой эфир** в инстаграм (аккаунт @ssp_k_samara)
Отмечаю присутствующих, отвечаю на ваши вопросы, комментирую задание

Заходим на портал журнала «Начальная школа» - архив номеров
2016-2015 года открываем 12-ые номера и выписываем статьи, посвященные составлению плана и пересказу
<https://n-shkola.ru/storage/archive/1481539561-385678386.pdf>
<https://n-shkola.ru/storage/archive/1449825495-146168970.pdf>
А затем скачиваем эти статьи

Разработка инструкций для студентов

Задание на 28 апреля 2020 для 30, 36 группы факультета
Основов коррекционной педагогики и коррекционной психологии

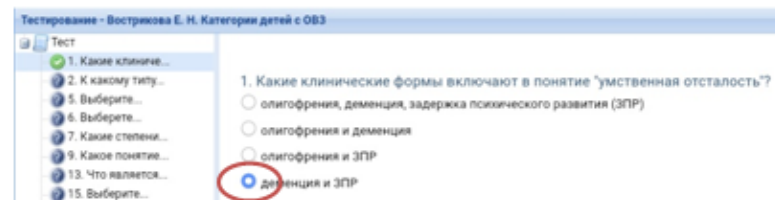
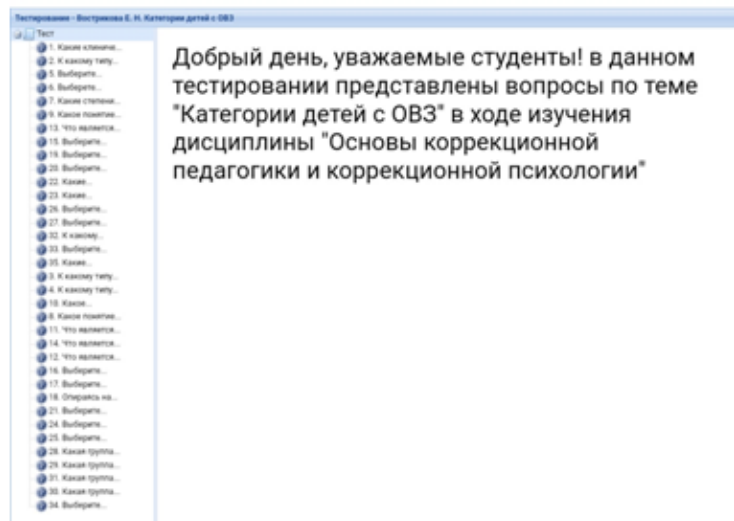
Тема: Определение вида отклоняющегося развития по психофизическому представлению.

1. Повторите изученный ранее материал по темам «Дети с УО», «Дети с ЗПР», «Дети с нарушениями зрения и слуха», «Дети с нарушениями речи», «Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы», «Дети со сложными нарушениями».

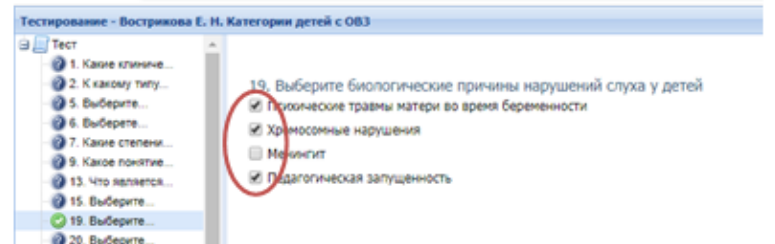
2. Пройдите по ссылке для онлайн-тестирования. – 1 час
<https://master-test.net/ru/quiz/testing/id/quiz/testing/id/189667>

1. Сначала откроется окно с тестом, чтобы начать тестирование, нажимаем в нижней части окна стрелку «Далее»

 <https://master-test.net/ru/quiz/...> 



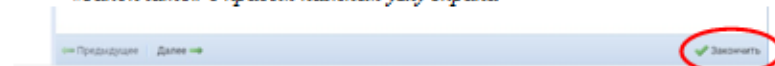
Если в ответе несколько вариантов ответа, то вы ставите метки у ВСЕХ тех вариантов, которые считаете верными (нажимаете на квадратики у этих вариантов – там ставятся галочки)



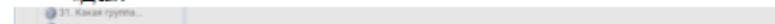
3. Если вы ответили на вопрос, то переходите к следующему вопросу, нажимая кнопку «Далее»



4. Когда вы ответите на ВСЕ вопросы, то нужно нажать кнопку «Закончить» в правом нижнем углу экрана



5. Система вас попросит подтвердить ваше решение. Вы отвечаете «Да».



Перевод учебной документации в новые электронные формы

✓ Расписание

✓ Ведомости

Я ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ x Сообщения x Дистанционное обучен x Mail.ru: почта, поиск в x Почта Mail.ru x Инструменты по орган x ОЦЕНОЧНЫЕ ВЕДОМО x + -

drive.google.com/drive/folders/1hMXieJdSaRPr2GY2HC1mQ8Jq6VGSejJ

Диск Поиск на Диске

Доступные мне > КЭ ПМ 02-03 2020 > ОЦЕНОЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Файлы

Название ↑

Мой диск

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Хранилище

Использовано 0 байт из 15 ГБ

Купить больше места

Установите Диск на компьютер

Скачать Подробнее...

ПК 2.1.xlsx

ПК 2.2.xlsx

ПК 2.3.xlsx

ПК 2.4.xlsx

ПК 2.5.xlsx

ПК 2.6.xlsx

ПК 2.7.xlsx

ПК 3.1.xlsx

ПК 3.2.xlsx

ПК 3.3.xlsx

20200423_173942.mp4

20200423_090144.mp4

skrin.docx

03-04-2020_00-58-....zip

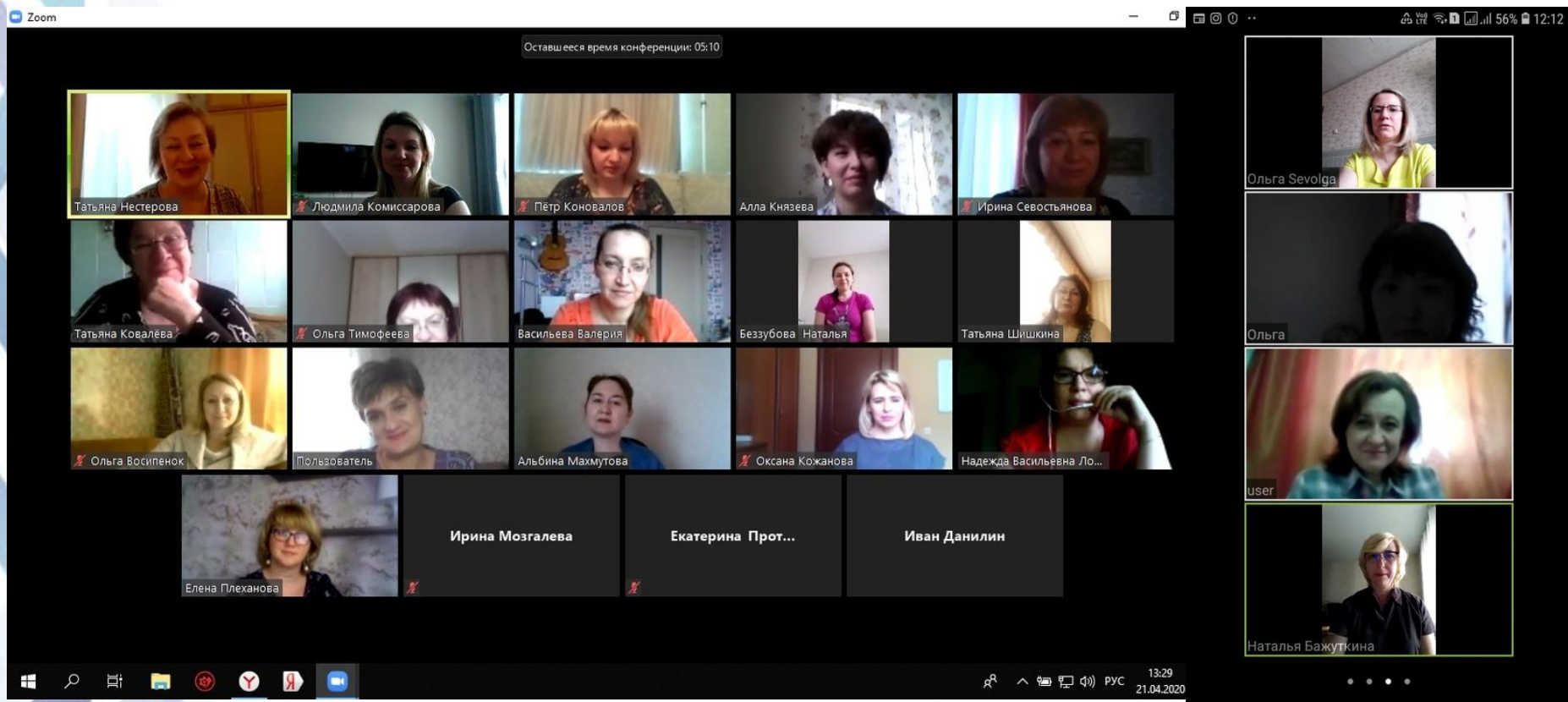
1588711349-polo....doc

1588711247-pol....docx

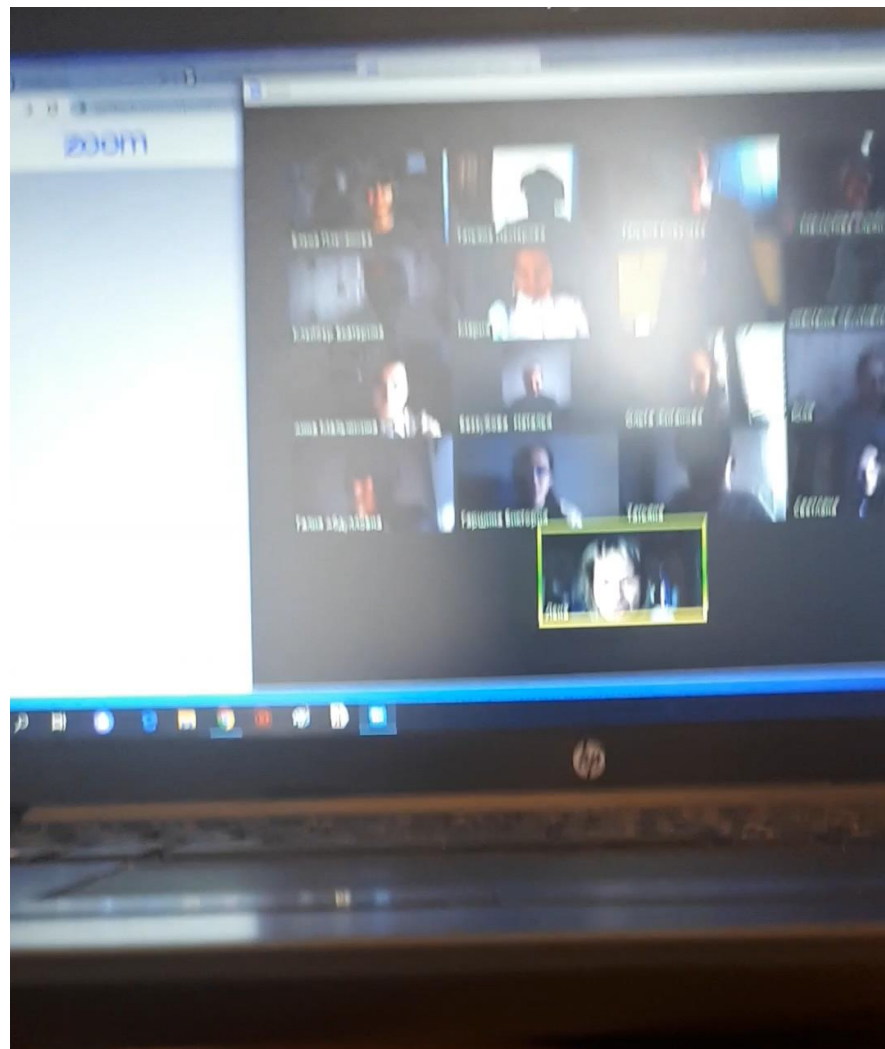
Показать все

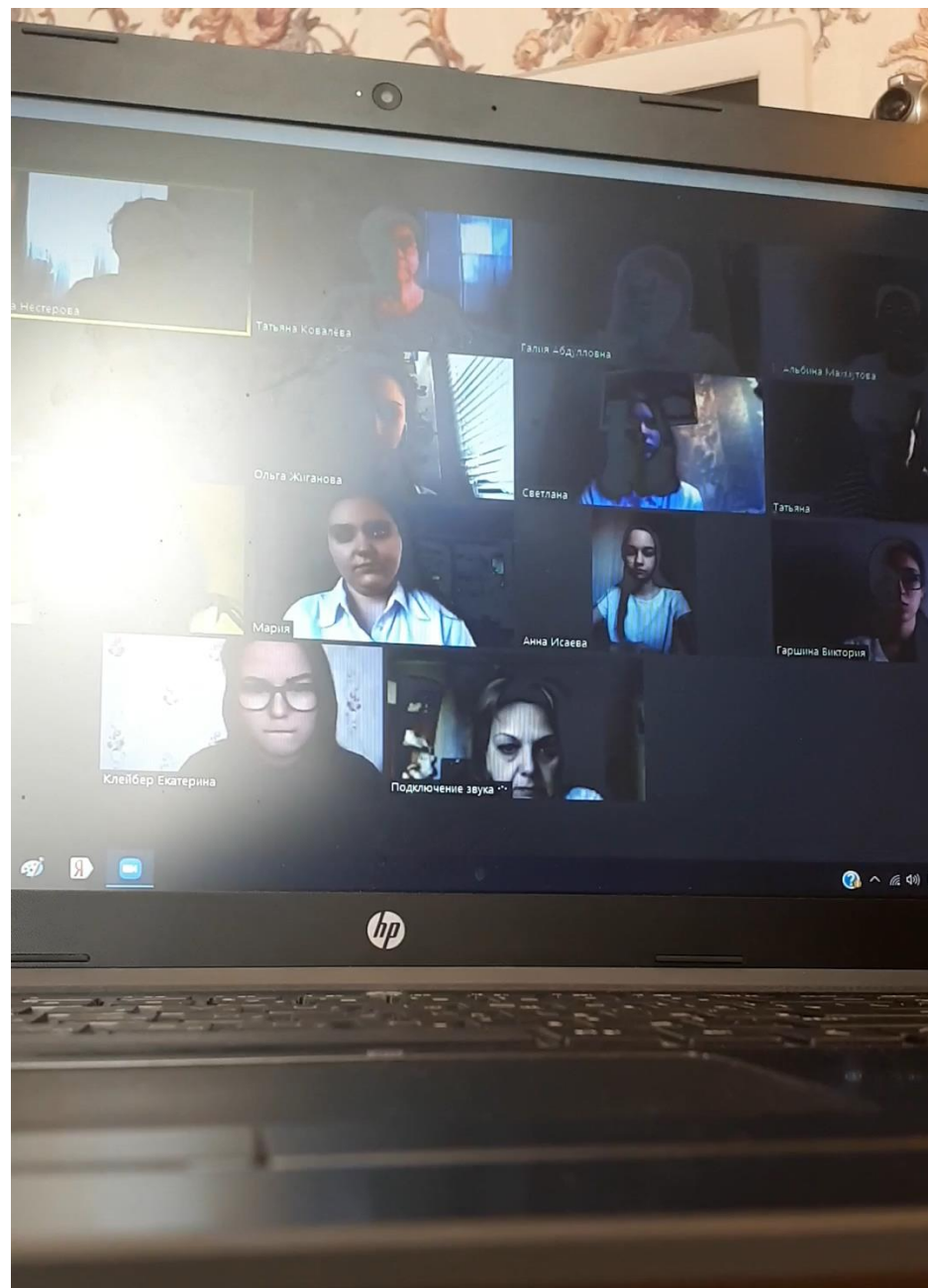
3:39 07.05.2020

Организация работы коллектива с использованием дистанционных технологий



Пример проведения квалификационного экзамена в дистанционной форме







Диск

Поиск на Диске



Создать



Мой диск



Доступные мне



Недавние



Помеченные



Корзина



Хранилище

Использовано 30,3 МБ из 15 ГБ

[Купить больше места](#)

Доступные мне > КЭ ПМ 02-03 2020 > ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ



Папки

Название ↑



Гаршина Виктория Дми...



Генералова Юлия Нико...



Глухова Мария Владим...



Жиганова Ольга Геннад...



Исаева Анна Евгеньевна



Клейбер Екатерина Бор...



Мальчихина Анна Серге...



Попова Светлана Андре...



Севостьянова Татьяна ...



Трегубова Анастасия Ал...



Хрустовская Анастасия ...



**Спасибо
за внимание!**