



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭЛЕКТРОННОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

7 мая 2020 г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»

•

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под **электронным обучением (ЭО)** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
2. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в **порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти...**
4. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 23 » августа 2017 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 816

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 48226

от 18 сентября 2017 г.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя **учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

| ЦЕЛЬ 1 – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | ЦЕЛЬ 2 – ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ | ЦЕЛЬ 3 – ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ |
|---|--|--|
| <i>характеризуется</i> | | |
| увеличением удельного веса численности выпускников СПО, трудоустроившихся в течение года после выпуска (от 53% в 2019 г. до 59% в 2025 г.) | долей занятого населения от 25- 65 лет, прошедшего повышение квалификации / профессиональную подготовку (ежегодно не менее 37% в 2018- 2025 г.) | увеличением численности студентов СПО и ВО, прошедших обучение на онлайн-курсах (в 2019 г. – не менее 1,5 млн. человек; в 2025 г. – не менее 5 млн. человек) |

КАК СООТНОСЯТСЯ ПОНЯТИЯ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ» И «ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ»?



ВИДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Происходит «в прямом эфире», в режиме реального времени: преподаватель и обучающиеся работают над учебным материалом. Под этот формат попадают онлайн-трансляции, вебинары, скайп-сессии.

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

2. АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

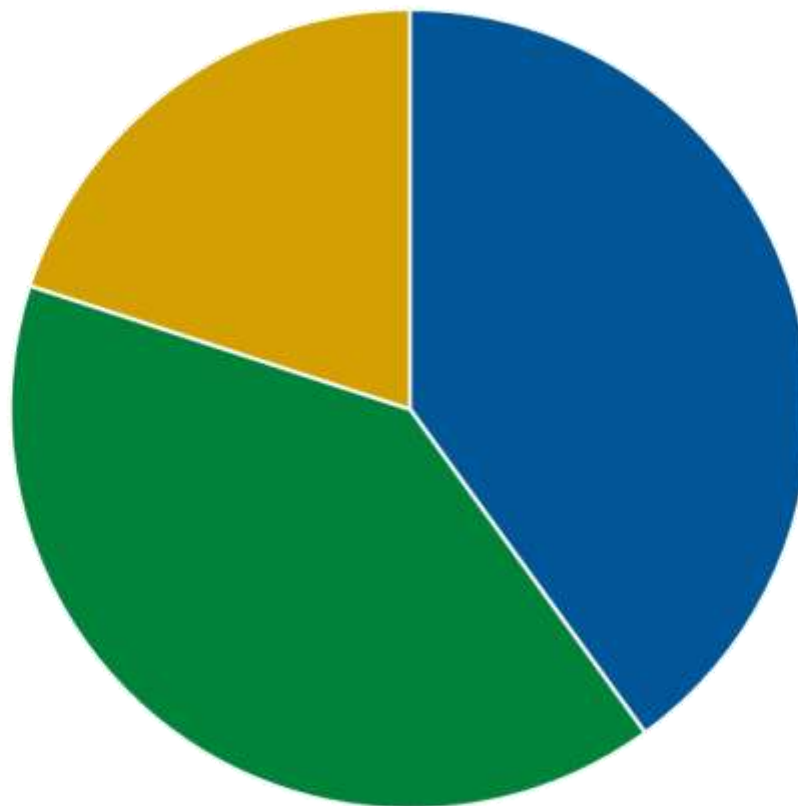
Используется заранее подготовленная учебная программа, доступ к которой получает слушатель. Она содержит готовый к самостоятельному изучению материал (слайды, видео, текст и др. материалы) и задания для контроля обучения (тесты, задания).

Асинхронное обучение может быть двух видов: автоматизированное (прошел тесты, получил документ) или с сопровождением (преподаватель в установленные сроки проверяет задания, участвует в обсуждении, например, на форумах).

3. СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Объединяет оба вида. Участники российского рынка образования по-разному называют синхронное и асинхронное дистанционное обучение, вкладывая свой смысл в понятия онлайн- и дистанционных курсов.

ПРОГНОЗ ЮНЕСКО: ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ



- Очное обучение - 40%
- Дистанционное обучение (включая онлайн-обучение) - 40%
- Самообразование при поддержке e-learning - 20%



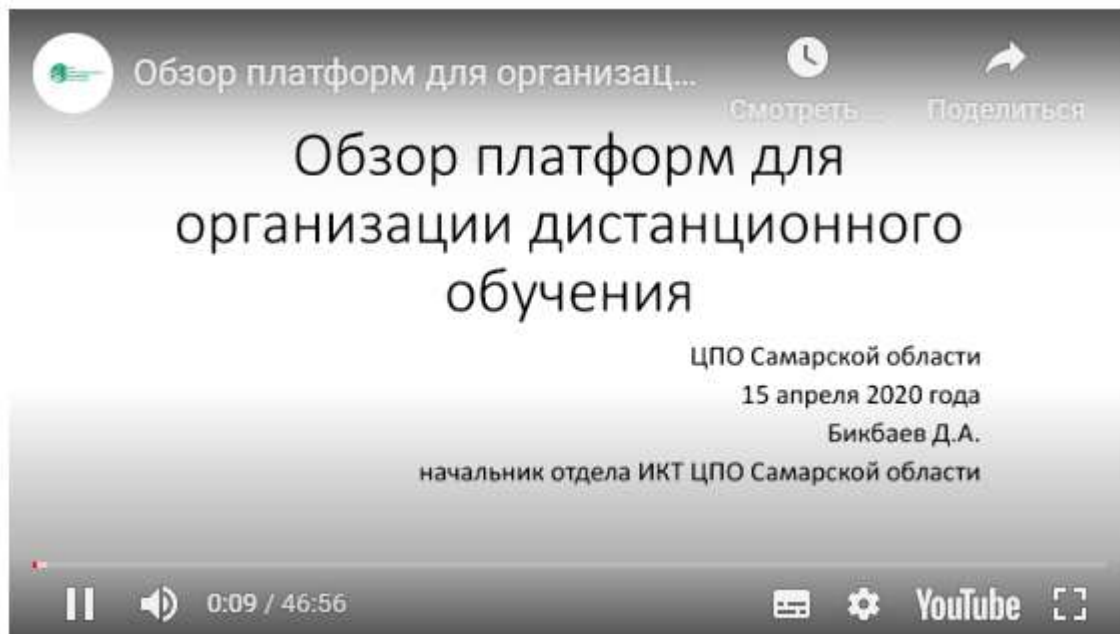
**ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки Самарской области

Россия, 443020, Самара, ул. Высоцкого, 10

Тел.: (846) 332-20-80, факс: 332-55-60

E-mail: cpo@cposo.ru, сайт: www.cposo.ru



<https://cposo.ru/posomd/2200-vebinar-15-04-2020-obzor-platform-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya>

Возможность применения дистанционных образовательных технологий, электронного и онлайн-обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования



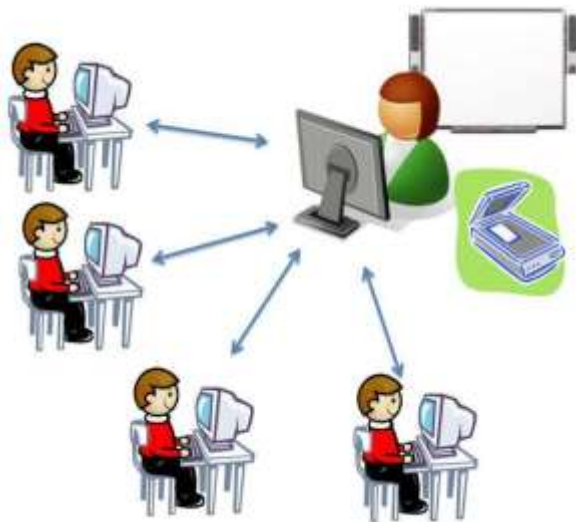
Качественное образование/обучение:

- Освоение обучающимися/
формирование у обучающихся
образовательных
результатов, определенных во
ФГОС/ образовательной
программе
- способы
- средства
- методы
- формы

Виды дистанционного обучения

Синхронное обучение

- онлайн-трансляции,
- вебинары,
- скайп-сессии.



Асинхронное обучение

- Сайты, платформы
- Видео, аудио и мультимедийные материалы
- Электронные учебники, сетевые издания
- Вторичные ресурсы (скринкасты, подкасты и т.п.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Виды учебных занятий

- урок
- практическое занятие
- лабораторное занятие
- консультация
- лекция
- семинар

Виды практик

- учебная
- производственная

Виды контроля

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Возможность применения по структурным единицам образовательной программы СПО

| Структурная единица ОП СПО | Образовательные результаты | Синхронное дистанционное обучение (онлайн-обучение) | Асинхронное дистанционное обучение |
|----------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| УД | З,У | + | + |
| ПМ | ПК | | |
| МДК | З,У | + | + |
| Учебная практика | У | +/- | +/- |
| Производственная практика | ОПД | +/- | +/- |

Возможность применения по видам занятий

| Виды занятий | Образовательные результаты | Синхронное дистанционное обучение (онлайн-обучение) | Асинхронное дистанционное обучение |
|----------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| Лекция | З | + | + |
| Семинар | З,У | + | + |
| Консультация | | + | + |
| Практическое занятие | У | +/- | +/- |
| Лабораторное занятие | У | +/- | +/- |

Возможность применения по видам контроля

| Виды контроля | Образовательные результаты | Синхронное дистанционное обучение (онлайн-обучение) | Асинхронное дистанционное обучение |
|-------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости | З/ У/ОПД | + | + |
| Промежуточная аттестация | З/ У/ОПД/ПК | +/- | +/- |
| Итоговая аттестация | ОК и ПК | +/- | +/- |
| | ВКР (ППССЗ) | + | + |
| | ВКР (ППКРС) | +/- | +/- |
| | ДЭ | +/- | +/- |

Возможность применения по темам (ПП)

| Виды работ | Синхронное обучение | Асинхронное обучение |
|--|---------------------|----------------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер Производственная практика ПМ 01 | | |
| Оценка наличия, выбор, оценка органолептическим способом качества и соответствия сырья, основных продуктов и дополнительных ингредиентов технологическим требованиям | +/ - | +/ - |
| Оформление заявок на сырье, продукты, материалы, проверка по накладной соответствия заявке перед началом работы. | + | + |
| Организация рабочих мест, уборка рабочих мест в процессе приготовления с учетом инструкций и регламентов, стандартов чистоты | + | + |
| Обработка овощей, грибов, рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика различными методами | +/ - | +/ - |
| Нарезка, формовка овощей, грибов, приготовление отдельных компонентов и полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика различными методами | +/ - | +/ - |
| Подготовка к хранению (вакуумирование, охлаждение, замораживание), порционирование (комплектование), упаковка для отпуска на вынос, транспортирования | +/ - | +/ - |
| Хранение обработанного сырья, полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований по безопасности обработанного сырья и готовой продукции | +/ - | +/ - |
| Порционирование (комплектование) обработанного сырья, полуфабрикатов из него. Упаковка на вынос или для транспортирования | +/ - | +/ - |
| Ведение расчетов с потребителем при отпуске на вынос | + | + |

Благодарим за внимание!

