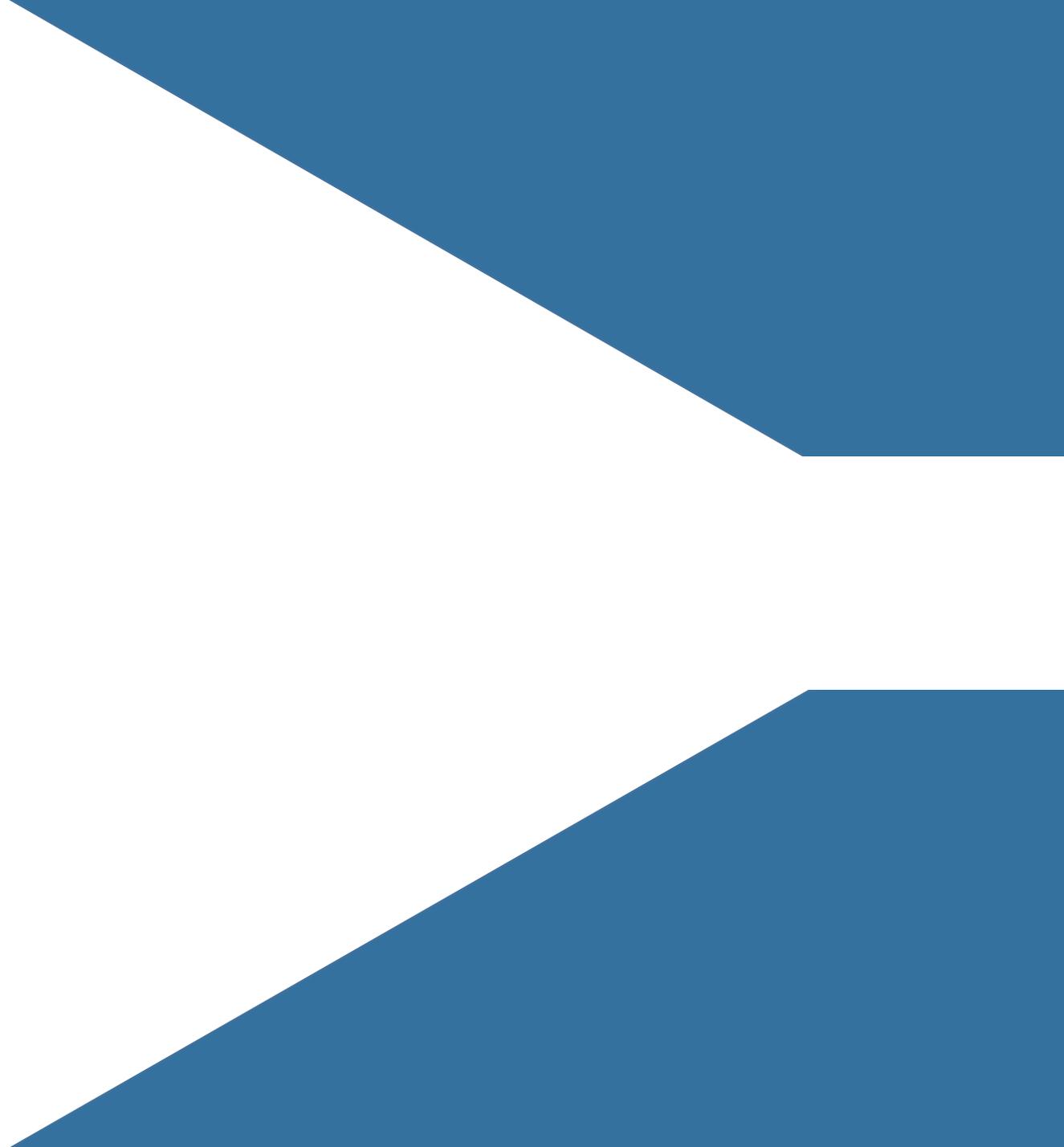




# Мониторинг программ воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях

The right side of the slide features two large, solid blue geometric shapes. The top shape is a triangle pointing downwards, and the bottom shape is a triangle pointing upwards. They are positioned symmetrically around the center of the slide, creating a narrow white channel through the middle.

# 1. Описание проектов



# Выборка (инструментарий)

## Мониторинг программ воспитательной работы ПОО

Для проведения оценки качества подготовки программ воспитательной работы было собранно 1100 программ воспитательной работы профессиональных образовательных организаций, представляющих 75 субъектов РФ (за исключением: Еврейской АО, Забайкальского края, Калининградской области, Псковской области, Республики Ингушетии, Республики Коми, Республики Татарстан, Севастополя, Смоленской области и Республики Мордовии).

Эксперты анализировали программы по 4 основным критериальным модулям:

- 1 – стратегические ориентиры программы;
- 2 – финансовое обеспечение программы;
- 3 – организация реализации программы;
- 4 – направленность программных мероприятий.

Методом случайного отбора из массива генеральной совокупности были выбраны 422 программы воспитательной работы.

Доверительная вероятность выборки составила  $p=95\%$

Доверительный интервал - 3.93%

## Мониторинг по основным направлениям деятельности ПОО

В мониторинге была исследована воспитательная деятельность 4550 ПОО разной ведомственной принадлежности. Выполненный анализ данных позволил сделать выводы о состоянии воспитательной работы в ПОО РФ.

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы (сведения поступили от 3691 ПОО )
2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (сведения поступили от 3910 ПОО)
3. Расходы ПОО на осуществление воспитательной работы (сведения поступили от 945 ПОО)
4. Реализация основных направлений внеучебной воспитательной деятельности (поступили сведения от 3914 ПОО)



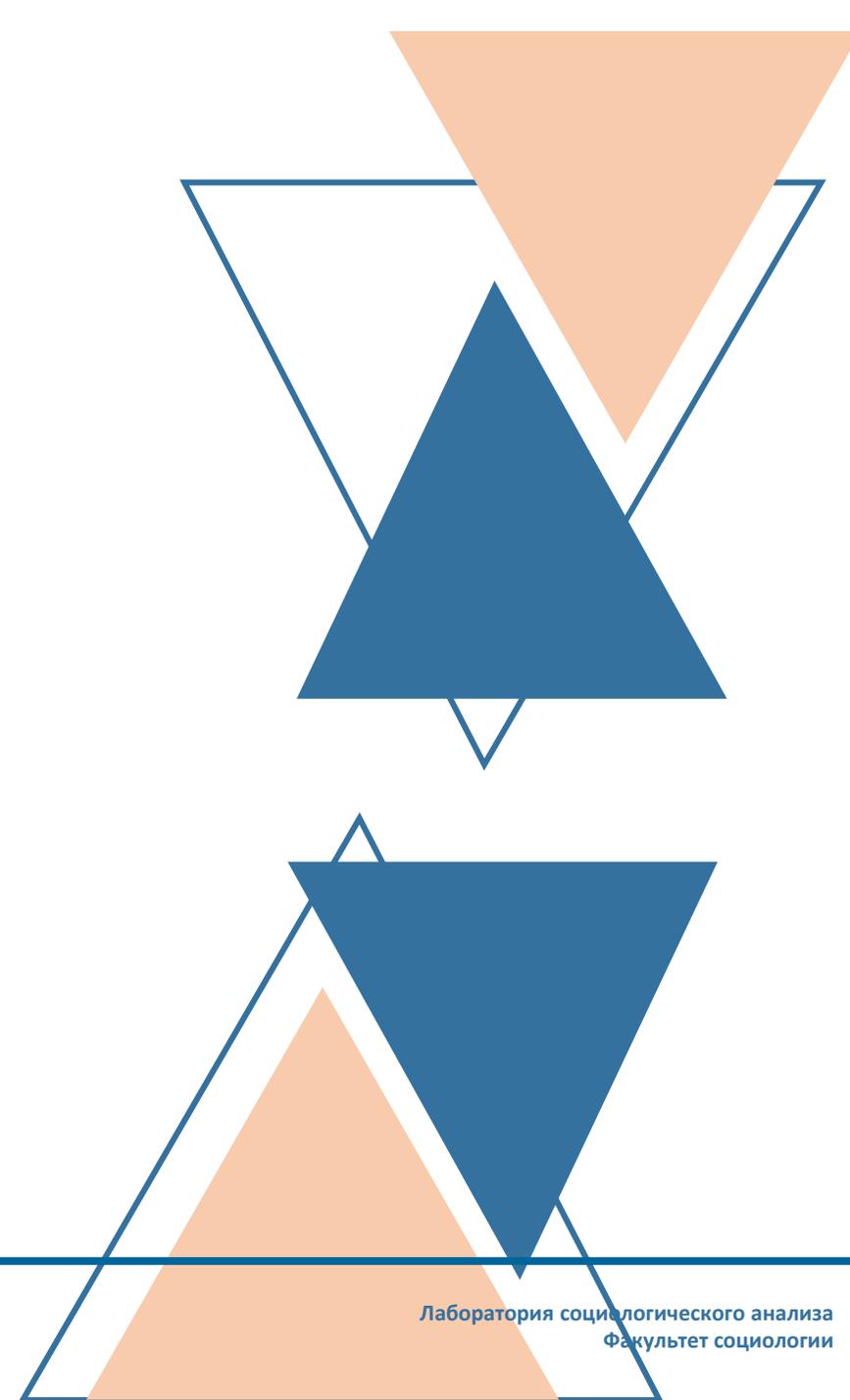
# Цель и задачи

## Цель:

оценка качества программ профессионального воспитания и социализации обучающихся, реализуемых образовательными профессиональными образовательными организациями

## Задачи:

1. Выявить в программах воспитательной работы ПОО проблемы стратегической ориентации воспитательной деятельности
2. Определить источники и размер финансирования воспитательной работы ПОО
3. Определить механизмы реализации программ воспитательной работы ПОО
4. Проанализировать распределение воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы

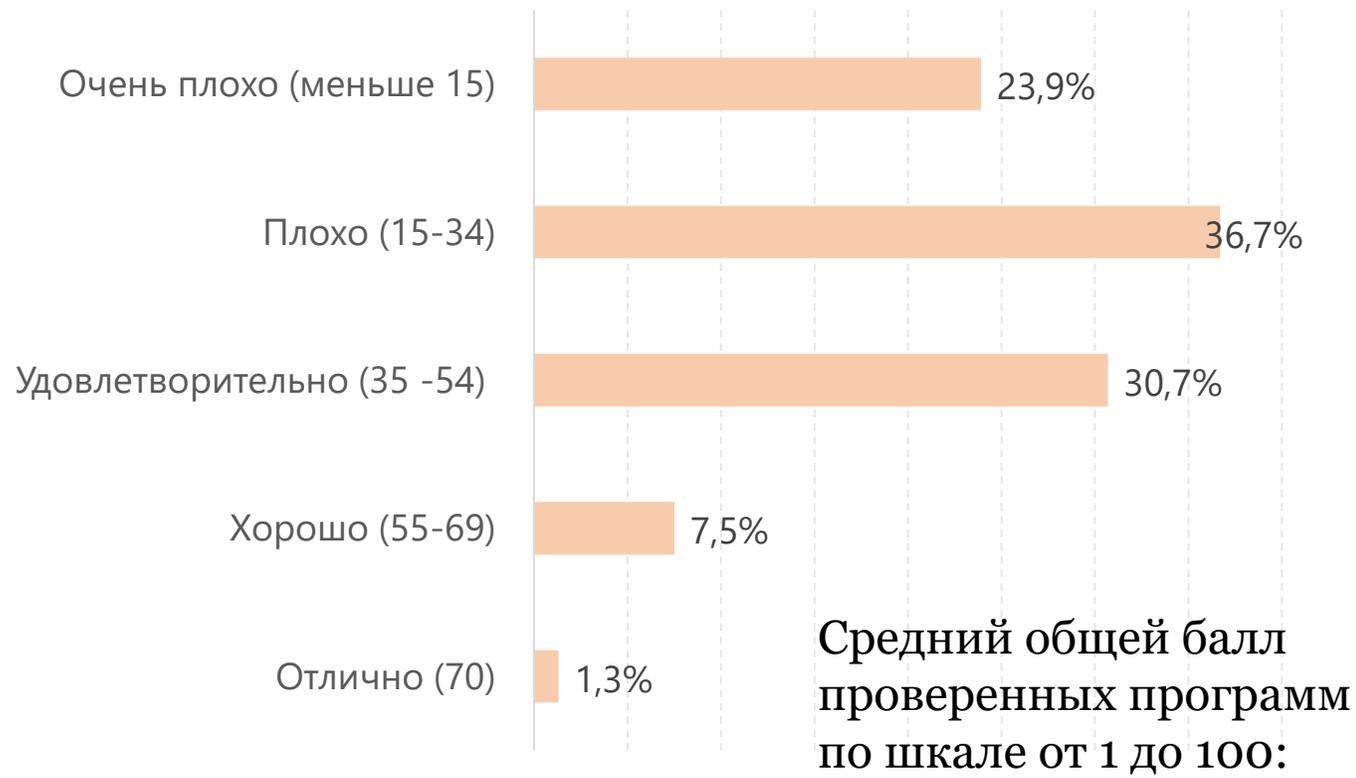


## 2. Общие результаты



# Как были оценены программы по всей России?

Оценка программ воспитательной работы ПОО, по скорректированному общему баллу



**Более половины программ воспитательной работы были оценены как плохие и очень плохие. От 15 до 34 баллов получили 36.7% программ («оценка плохо»). Менее чем на 15 баллов были оценены 23,9% программ (оценка очень плохо).**

## 4. Стратегические ориентиры программ воспитания



# Как были поставлены цели в программах?

## Целевая ориентация программ воспитательной работы:



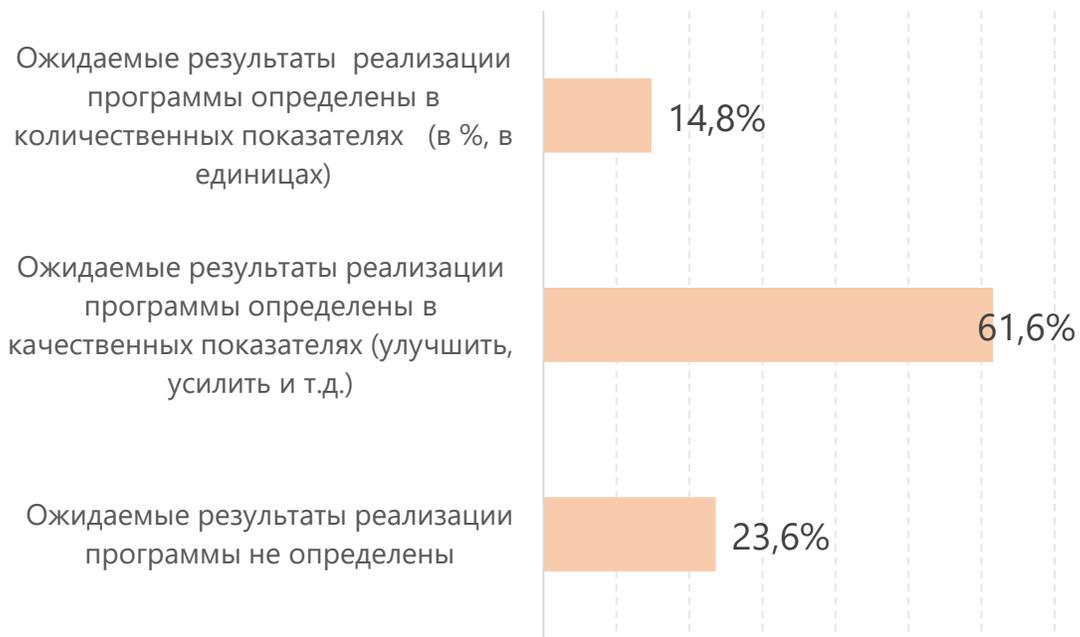
В 13,3% программ цель ориентирована и на компетенции и на результаты

**Отсутствие конкретизированных и однозначных целей у большинства программ воспитательной работы говорит о имеющихся проблемах в ПОО с целеполаганием в воспитательной деятельности.**



# Как измеряются результаты воспитательной работы?

## Методы измерения результатов воспитательной работы



**Для измерения результативности воспитательной работы количественные методы оценки использует небольшое число ПОО (14.8%)**

**Большинство ПОО (61,6%) для измерения результативности воспитательной работы используют качественные методы оценки**

**Преобладание ПОО, использующих качественные методы измерения результатов воспитательной работы указывает на имеющиеся трудности объективной оценки данного вида деятельности**



# Используется ли проектный подход к реализации программ?



22,6% - использован проектный подход



21,1% - ориентированы на праздничные даты



В 6% программ использован проектный подход, в которых так же, уделено внимание и праздничным датам

Это говорит о том, что воспитательная работа большинства ПОО является не целеориентированной системной деятельностью, а лишь набором не связанных между собой мероприятий.

Примерно пятая часть проанализированных программ (21.1%) построена с ориентацией на праздничные даты (9 мая, 23 февраля, 8 марта, Новый год и т.д.). Вся воспитательная работа ПОО, практикующих в воспитательной деятельности «празднично-датский» подход, сводится к проведению праздничных мероприятий.



# Направлена ли программа на формирование основных компетенций

Охват программой основных профессиональных и личностных компетенций:



24,6% - охвачены все основные компетенции



57% - охвачены некоторые компетенции



18,4% - программа не ориентирована на компетенции

Проведенный анализ программ воспитательной работы позволил установить, что лишь около четверти программ ориентированы на формирование у обучающихся всех основных компетенций (24.6%). Большинство программ направлено на формирование у обучающихся лишь некоторых из основных компетенций (57%). Около пятой части программ (18.4%) совершенно не ориентированы на формирование необходимых компетенций. Данное распределение указывает на то, что обучающиеся многих ПОО не овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы.



# На какой временной период разрабатываются программы?

Срок действия программ воспитательной работы в годах:



на один год 36,7% программ



на два года 7,5%



на три 14,8%



17,3%



7,3%



1,0%



0,3%



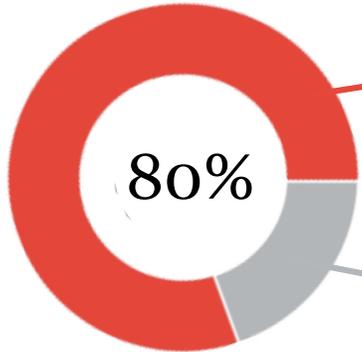
Не указан срок реализации  
в 15,1% программ

Значительно число ПОО с коротким временным горизонтом планирования воспитательной работы, говорит о имеющихся в системе среднего профессионального образования проблемах стратегического управления данным видом деятельности.

## 4. Источники финансирования



# Какие источники финансирования воспитательной деятельности?



В 80% программ ПОО не указан источник финансирования воспитательной деятельности

В 20% - источники финансирования распределены следующим образом:

Собственные средства

72,7%



Внебюджетные

43,2%



Государственные и муниципальные бюджеты

51,1%\*



\* Долевая сумма вариантов ответов превышает 100%, т.к. были допустимы множественные ответы



# Указан ли размер финансирования или бюджет?

1%



Лишь в 1% программ содержится указание на размер финансового обеспечения их реализации.

# 5. Реализация программ



# Кто реализует программу воспитательной работы?



30,9% Субъекты воспитательной работы указаны явно



38,7% Субъекты воспитательной работы указаны обобщенно (колледж, педагогический состав и т.п.)



30,4% Субъекты воспитательной работы не указаны

**Более чем две трети ПОО при реализации программ воспитательной работы могут испытывать проблемы организационного характера**



# Как представлена структура управления воспитательной работой?

Представление в программах воспитательной работы субъектов воспитательной работы:



**Большинство программ воспитательной работы не дают представления о системе управления воспитательной работой в ПОО.**



# Как представлены функции и задачи оргформ воспитательной работы?

Представление в программах воспитательной работы функций и задач оргформ\* воспитательной работы:



**Лишь из чуть более третьей части программ воспитательной работы можно получить какое-либо представление о воспитательной деятельности, которую ведут клубы, кружки, секции, студии и т.д.**

\*Клубы, бизнес-инкубаторы, спортивные секции, поисковые отряды и т.д.

## 6. Направленность мероприятий



# На сколько проработаны программы мероприятий?



25,40% Содержание мероприятий раскрыто и подробно описано



66,80% Мероприятия соответствуют целям и задачам программы



7,80% В программе установлена форма отчетности о проведении мероприятий



57,50% Указаны ответственный за проведение мероприятий



26,10% Указаны конкретные даты проведения мероприятий



# Сколько и какие мероприятия указаны в программах?



**Гражданско-патриотическое направление** занимает 26,2% от всего количества мероприятий в программах, в среднем 11 мероприятий в программе.



**Студенческое самоуправление** 8,1% от всех мероприятий 4 в среднем в программе



**Культурно-творческое направление** 19,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



**Экологическое направление** 6% от всех мероприятий 3 в среднем в программе



**Профессионально-ориентирующее направление** 20,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



**Бизнес-ориентирующее направление** 1,2% от всех мероприятий 1 в среднем в программе



**Спортивное и здоровье сберегающее направление** 19,3% от всех мероприятий 8 в среднем в программе

**Большинство ПОО, разрабатывая программы воспитательной работы, действуют шаблонно. В программах основной акцент сделан на таких стандартных и хорошо «обкатанных» направлениях как патриотизм, спорт, культура и профмастерство. Прочие направления проработаны слабо.**

# 7. Воспитательная деятельность ПОО в цифрах



# Кто наши сотрудники занимающиеся воспитательной работой?

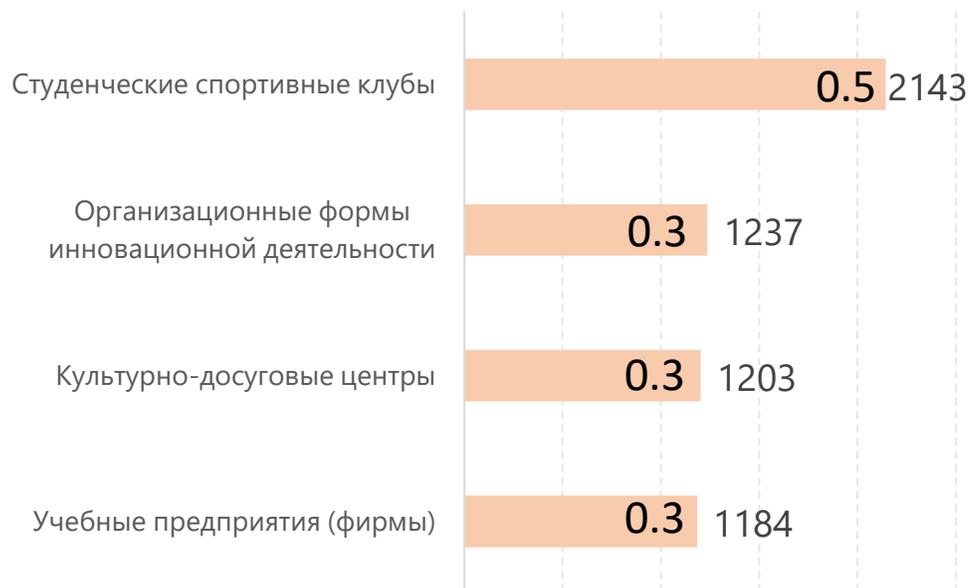
	Работники, занимающихся воспитательной работой	Имеют высшее образование	Имеют пед. образование	Имеют среднее проф. образование	Имеющих высшую квалификационную	Средний возраст		
 руководители кружка (центра, клуба, секции)	15,7%	3 796	1,0	85,7%	74,0%	11,8%	28,5%	44,5
 педагоги-воспитатели	12,4%	3 017	0,8	68,5%	77,8%	27,4%	11,0%	48,4
 заместитель руководителя по воспитательной работе	12,0%	2 904	0,8	98,7%	76,8%	0,8%	30,7%	46,5
 социальные педагоги	11,8%	2 850	0,8	88,4%	74,3%	10,5%	12,7%	42,4
 педагоги-организаторы	10,1%	2 453	0,7	78,3%	64,8%	14,6%	11,7%	40,1
 педагоги-психологи	9,9%	2 390	0,6	97,4%	80,6%	1,3%	17,7%	39,2
 тренеры (инструкторы)	2,3%	550	0,1	87,1%	72,2%	6,9%	28,9%	42,8
 Тьюторы	1,9%	458	0,1	90,4%	68,6%	8,3%	9,8%	43,1
 Прочие	24,0%	5 820	1,6	76,6%	68,4%	19,1%	17,9%	46,6
 Всего	100,0%	24 201	6,6	83,4%	73,0%	13,0%	18,9%	44,5

Всего В среднем



# Какие подразделения имеются в составе ПОО?

Сведения о подразделениях в составе организации (из расчета на одну ПОО) (ед.)



**В ПОО России имеются 2143 студенческих спортивных клубов (в среднем один спортивный клуб на две ПОО), 1237 Организационные формы инновационной деятельности (в среднем одна форма на три ПОО), 1184 учебное предприятие (фирма) (в среднем одно предприятие на три ПОО), 1203 культурно-досуговых центров (в среднем один центр на три ПОО).**



# Сколько ПОО расходуют на воспитательную деятельность?

Средний объем финансовых средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной направленности по направлениям (тыс. руб.).



**Источниками финансовых средств для осуществления воспитательной работы в большинстве случаев (64%) являются бюджеты всех уровней (субсидии).**

**Финансирование воспитательной работы за счет привлечения средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы происходит крайне редко (10% случаев).**

**В 26% ПОО указали иные источники финансирования воспитательной работы.**



# Какие основные направления воспитательной работы реализуются?

Распределение структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям воспитательной работы



Распределение средней численности студентов, регулярно участвующих работе подразделений различных направлений воспитательной работы



**По среднему числу оргформ на одну организацию ПОО лидирует:**

- **спортивное и здоровьесберегающее направление (2,5)**
- **культурно-творческое направление (2,1)**

**Минимально представлены в среднем на одну организацию следующие направления:**

- **экологическое (1,0)**
- **бизнес-ориентирующее (0,5)**



# Какие направления воспитательной работы не реализуются в ПОО (отсутствуют оргформы)?

	Бизнес	Экологическое	Проф.ориент.	Гражданско-патриот	Культурно-творческое	Студ.самоуправл	Спортивное
Северо-Кавказский	72,7%	41,5%	35,5%	18,0%	21,9%	12,6%	14,8%
Дальневосточный	68,7%	41,5%	29,8%	14,7%	17,0%	12,8%	12,5%
Северо-Западный	65,9%	36,6%	20,4%	12,5%	17,6%	8,2%	10,4%
Приволжский	62,6%	32,9%	20,4%	11,5%	11,4%	8,2%	8,2%
Центральный	62,5%	33,1%	22,7%	12,8%	12,7%	11,0%	10,7%
Сибирский	62,1%	34,5%	21,5%	12,1%	12,6%	7,4%	6,5%
Уральский	62,0%	36,3%	18,8%	11,6%	13,4%	10,3%	8,9%
Южный	60,2%	30,2%	21,2%	10,0%	11,7%	9,8%	11,2%



# Сколько в среднем студентов, **регулярно** участвуют в работе оргформ по направлениям?

	Гражданско-патриотическое	Профессионально-ориентирующее	Спортивное и здоровьесберегающее	Экологическое	Студенческое самоуправление	Культурно-творческое	Бизнес-ориентирующее	Всего
Центральный федеральный округ	193	170	208	126	78	159	64	629 035
Северо-Западный федеральный округ	148	118	147	101	56	120	67	126 660
Южный федеральный округ	202	156	215	129	91	171	71	265 859
Северо-Кавказский федеральный округ	175	139	183	137	103	151	49	98 666
Приволжский федеральный округ	162	148	199	131	78	139	67	527 447
Уральский федеральный округ	179	139	205	133	74	158	50	172 461
Сибирский федеральный округ	138	129	176	112	65	132	53	308 600
Дальневосточный федеральный округ	168	167	180	113	81	145	54	142 987



# Сколько в среднем, тратят ПОО на внеучебную воспитательную деятельность в ФО?

	гражданско-патриотическое	Профессионально-ориентирующее	Спортивное и здоровьесберегающее	Экологическое	Студенческое самоуправление	Культурно-творческое	Бизнес
Сибирский	689	5104	4213	489	4327	5231	219
Уральский	977	2348	5783	59	1393	2226	5971
Центральный	642	603	2181	116	512	2049	681
Северо-Кавказский	573	1402	1635	309	999	1047	606
Северо-Западный	251	1154	1934	118	356	1971	201
Дальневосточный	1090	477	1492	111	273	1148	504
Приволжский	175	1076	1463	124	322	1175	246
Южный	344	1198	1251	48	213	1117	38

Средний объем финансовых средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной направленности по направлениям (тыс. руб.). по ФО РФ.

# 8. Резюме



# Резюме

1. Воспитательная работа в большинстве организаций **не рассматривается в качестве важнейшего** вида деятельности.
2. Ряду ПОО **не ясны цели** воспитательной работы
3. Большинство ПОО испытывает **проблемы с измерением результативности** воспитательной работы.
4. Воспитательная работа многих ПОО **не позволяет сформировать** у обучающихся все необходимые **профессиональные и личностные** компетенции.
5. Воспитательная работа ряда ПОО **ориентирована исключительно на даты** и проведение праздничных мероприятий.
6. **Проектный подход** в воспитательной работе ПОО практически **не применяют**, **стратегические ориентиры не заданы.**
7. **Финансовое обеспечение воспитательной работы** при ее проектировании не проработано.
8. При осуществлении воспитательной работы имеются **проблемы организационного характера**, нет распределения функций, полномочий и ответственности между субъектами воспитательной работы.



# Резюме

9. **Организационные формы воспитательной работы** (клубы, кружки, секции и т.д.) ряда ПОО **не имеют четкой цели своей деятельности.** Решаемые ими задачи носят оперативный, сиюминутный, а не стратегический характер.
10. В большинстве ПОО **содержательной стороне проводимых мероприятий воспитательной работы уделяется недостаточное внимание.** Приоритетом является процесс проведения мероприятий, а не достигаемый при этом результат.
11. Большинство ПОО реализует лишь **ограниченный набор мероприятий воспитательной работы,** причем, далеко не по всем направлениям. Преобладают мероприятия патриотического, спортивного, творческого и профессионально-ориентирующего характера.