ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

ТАБЛИЦА 1.

**Соотношение количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в профессиональных образовательных организациях в 2019/2020 учебном году и намерений старшеклассников обучаться по направлениям подготовки в системе профессионального образования (в %)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Укрупненные группы направлений подготовки** | **Доля обучающихся в ПОО, %** | **Доля намерений получить специальность, %** |
| АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ | 0,1 | 0,1 |
| АРХИТЕКТУРА | - | 0,2 |
| ВЕТЕРИНАРИЯ | 0,1 | 0,9 |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | 2,0 | 2,7 |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 10,3 | 7,1 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | - | 0,2 |
| ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | 2,8 | 0,4 |
| КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | 1,1 | 1,5 |
| КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ | 0,6 | 0,3 |
| МАШИНОСТРОЕНИЕ | 7,9 | 13,7 |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО | 0,6 | 0,3 |
| НАУКИ О ЗЕМЛЕ | - | 0,1 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 2,4 | 6,0 |
| ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | 0,3 | 1,5 |
| ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ | 2,3 | 1,6 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | - | 0,5 |
| СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО | 18,9 | 9,6 |
| СЕРВИС И ТУРИЗМ | 6,1 | 12,9 |
| СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | 7,5 | 4,2 |
| СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА | 0,6 | 0,9 |
| СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | 0,2 | 0,2 |
| СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА | - | 0,3 |
| ТЕОЛОГИЯ | - | 0,0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | - | 0,3 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 2,1 | 11,8 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА | 15,6 | 7,0 |
| ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | 5,9 | 3,3 |
| ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ | 0,6 | 0,1 |
| ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | - | 0,4 |
| УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | 1,0 | 0,0 |
| ФАРМАЦИЯ | 0,1 | 0,2 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | 0,3 | 0,6 |
| ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ | 0,1 | 0,1 |
| ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 0,6 | 0,4 |
| ХИМИЯ | - | 0,1 |
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | 8,3 | 3,9 |
| ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 1,0 | 2,3 |
| ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 0,1 | 0,3 |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 0,6 | 2,7 |
| ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | - | 0,6 |

ТАБЛИЦА 2.

**Соотношение количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в профессиональных образовательных организациях в 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г. и намерений старшеклассников обучаться по специальности по направлениям подготовки в системе профессионального образования (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Укрупненные группы направлений подготовки** | **2020 год** | | **2019 год** | | **2018 год** | | **2017 год** | |
| Доля обучающихся в ПОО | Доля намерений школьников получить специальность | Доля обучающихся в ПОО | Доля намерений школьников получить специальность | Доля обучающихся в ПОО | Доля намерений школьников получить специальность | Доля обучающихся в ПОО | Доля намерений школьников получить специальность |
| АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | - | - | - | - | - | 0,1 | - | 0,4 |
| АРХИТЕКТУРА | - | 0,2 | - | - | - | 0,1 | - | - |
| ВЕТЕРИНАРИЯ | 0,1 | 0,9 | 0,2 | 0,8 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,6 |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ | 2,0 | 2,7 | 2,0 | 2,3 | 3,1 | 1,2 | 2,4 | 1,9 |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 10,3 | 7,1 | 10,0 | 5,1 | 12,2 | 4,6 | 11,5 | 5,1 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | 2,8 | 0,4 | 2,9 | 0,8 | 2,5 | 0,3 | 2,0 | 0,4 |
| КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 1,9 | 1,4 | 0,8 | 1,9 | 2,1 |
| КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,1 |
| МАШИНОСТРОЕНИЕ | 7,9 | 13,7 | 9,6 | 13,5 | 9,1 | 16,6 | 8,5 | 13,0 |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО | 0,6 | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 1,5 | 0,4 | 1,3 | 0,1 |
| НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | - | - | - | - | - | 0,1 | - | 0,1 |
| НАУКИ О ЗЕМЛЕ | - | 0,1 | - | - | - | 0,1 | - | 0,1 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 2,4 | 6,0 | 2,7 | 5,3 | 2,7 | 4,2 | 2,8 | 4,6 |
| ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | 0,3 | 1,5 | 0,2 | 1,3 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1,5 |
| ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ | 2,3 | 1,6 | 3,2 | 10,4 | 2,0 | 13,8 | 2,7 | 14,8 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО | 18,9 | 9,6 | 16,5 | 7,5 | 13,1 | 8,8 | 12,6 | 5,1 |
| СЕРВИС И ТУРИЗМ | 6,1 | 12,9 | 1,7 | 5,5 | 1,0 | 3,5 | 0,5 | 1,5 |
| СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | 7,5 | 4,2 | 9,6 | 4,5 | 12,7 | 5,3 | 12,3 | 5,0 |
| СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,9 |
| СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | - | 0,1 | 0,2 |
| СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,3 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | - | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,2 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 2,1 | 11,8 | 1,9 | 13,6 | 2,8 | 15,9 | 2,7 | 15,9 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА | 15,6 | 7,0 | 14,6 | 8,1 | 16,2 | 9,0 | 11,9 | 10,3 |
| ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | 5,9 | 3,3 | 8,1 | 3,3 | 9,7 | 3,5 | 13,7 | 3,1 |
| ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | 0,6 | 0,1 | 0,5 | - | - | 0,2 | - | - |
| ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | - | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,1 |
| УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | 1,0 | 0,0 | 0,9 | - | 1,0 | 0,1 | 0,6 | - |
| ФАРМАЦИЯ | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 1,0 | 1,0 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 1,0 |
| ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ | 0,1 | 0,1 | 0,2 | - | 0,1 | - | - | 0,1 |
| ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 1,1 | - | 0,3 |
| ХИМИЯ | - | 0,1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 0,1 |
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | 8,3 | 3,9 | 8,6 | 3,5 | 12,0 | 3,2 | 7,2 | 4,1 |
| ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА | - | - | - | 0,2 | - | 0,1 | - | 0,1 |
| ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ | - | - | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,1 |
| ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 1,0 | 2,3 | 1,2 | 2,8 | 1,0 | 2,1 | 0,6 | 1,8 |
| ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,4 |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 0,6 | 2,7 | 0,6 | 2,8 | 1,2 | 0,8 | 1,3 | 2,7 |
| ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| **Всего, чел.** | **1450** | **2949** | **1305** | **2532** | **1130** | **1901** | **1030** | **1595** |