

министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
министерство образования и науки Самарской области
министерство имущественных отношений Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Пестравское профессиональное училище»

**План-конспект классного часа
по профориентации и планированию профессиональной карьеры уча-
щихся 9-х классов и обучающихся профессионального училища**

«В поле ты не воин, в поле - ты хозяин!»

Авторы:
Антипина Людмила Николаевна,
преподаватель физики;
Королева Татьяна Михайловна,
преподаватель русского языка и литературы;
Величкина Валентина Петровна,
преподаватель истории и обществознания

Пестравка
2014

Содержание

1. Введение.	2 - 5
2. Шаблон мероприятия.....	6 - 9
3. Сценарий классного часа.....	10 - 15
4. Список используемых источников.....	16
5. Приложения.....	17 - 25

Введение

Николай Меркушкин в каждом своем послании и во время общения с жителями губернии неоднократно отмечал, что долгое время в Самарской области сельское хозяйство финансировали по остаточному принципу. По мнению главы региона, такое отношение к агропромышленному комплексу недопустимо, ведь от развития этого сектора экономики зависит продовольственная безопасность региона.[8]

Усилия по развитию АПК позволили сельскому хозяйству губернии в прошлом году дать самый высокий в Приволжском федеральном округе темп роста основных показателей.

Активно возвращаются в сельхозоборот неиспользуемые земли, потому что земля – это главный ресурс будущего урожая. Меняется структура площадей и технология возделывания.

Наше образовательное учреждение разработало программы по воспитанию молодежи в современном российском обществе, которое осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважения к историко – культурному наследию своего народа и всех народов России.

Как показывают результаты социологических опросов (данные Центра социально-профессионального самоопределения молодежи Института содержания и методов обучения РАО), 67% учащихся выпускного класса не имеют представлений ни о содержании дальнейшего образования, ни о предстоящей работе. Многие из них уповают на случай («как получится»), 27% считают, что об их дальнейшей трудовой жизненной карьере должны позаботиться родители. И только 4% опрошенных высказывают предположение, что в решении этих важных вопросов им может помочь школа.[7,с. 15]

Используя инновационные подходы в патриотическом воспитании личности, мы, как педагоги, формируем у учащихся чувства патриотизма к своей малой родине и активную позицию гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор.

Одним из приоритетных направлений в работе училища является профориентация среди учащихся и молодежи Пестравского района и близ прилегающих территорий, а также краеведение.

Актуальнейшей задачей в профориентационной работе является становление у обучающихся нравственных идеалов, чувства любви к Родине, стремление к миру, взаимопониманию, выбору профессии.

Работники училища накопили большой практический опыт по подготовке и воспитанию молодых рабочих. Они хорошо знают содержание профессий, требования к степени квалификации рабочих, владеют организатор-

скими навыками по трудовому обучению учащихся, имеют свои «секреты» воспитания у молодых людей уважения и любви к профессии.

Тесные связи наше училище поддерживает со всеми муниципальными образовательными учреждениями Пестравского района. Разработан план совместной работы ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» и общеобразовательных школ района по профессиональной ориентации обучающихся. [Приложение №1]. Большое значение в работе классного руководителя по профориентации имеет анализ профессиональных качеств, необходимых для выбора конкретной профессии.

Главным в содержании профессиональной ориентации является воспитание у школьников в процессе повседневной учебной и внеклассной работы устойчивых профессиональных интересов к сельскому хозяйству, к его научным основам и перспективам, любви к земле, к природе родного края, уважительного отношения к сельскохозяйственному труду, чувства ответственности за свою повседневную работу, порученное дело. Без этого невозможно психологически подготовить юношу или девушку к правильному выбору профессии. Интерес к сельскому хозяйству является важным стимулом раннего выбора профессии, залогом скорейшего её освоения, а впоследствии – плодотворной работы в сельскохозяйственном производстве. [3, с. 7]

Понятие «педагогическая поддержка» пришло в отечественную педагогику вместе с изменением парадигмы образования, пониманием того, что ученик является не объектом педагогического воздействия, а субъектом самопознания, саморазвития. Педагогическая поддержка со стороны классного руководителя направлена на уменьшение силы воздействия случайных факторов и на увеличение значимости склонностей и способностей субъекта в самоопределении. [5, с. 45]

Глубокое знание каждого ученика, направленности его интересов и реальности их осуществления дает возможности классному руководителю правильно оценить способности обучающихся, оказать влияние на формирование его личности, развитие профессиональных интересов. [3, с. 12]

Свою совместную работу по профориентации обучающихся мы начинаем со знакомства первокурсников и учащихся 7-ых классов. Совместно проводим спортивные соревнования, устраиваем вечера отдыха, походы, приглашаем на торжественные линейки, связанные с важными событиями в жизни училища, выпускные вечера.

Начинаем свою работу с детьми с бесед о красоте, богатстве, истории нашей Родины. Подводим учащихся к пониманию того, что материальные и духовные ценности, величие и мощь нашей страны создаются творениями рук людей, раскрываем перед обучающимися многообразие их трудовой деятельности, говорим о том, что любая профессия в нашей стране почетна.

Плодородная земля и современная техника сами по себе продовольствием страну не обеспечат. Нужны квалифицированные кадры массовых сельских профессий, обладающие знаниями и навыками не только в использовании

машин и агрегатов, но и в применении прогрессивных технологий производства. [4, с.8]

Значительную индивидуальную работу по профориентации и привлечению школьников в училище ведут и сами его воспитанники.

Являясь жителями многих населенных пунктов Пестравского района, они постоянно поддерживают связи со своими друзьями и сверстниками, часто встречаются с ними, когда на каникулах приезжают к себе домой. Рассказывают им о своем обучении, приглашают поступать в училище. Исследование мотивов выбора профессии, проведенное в училище, показывает, что многие учащиеся поступают в училище по совету его воспитанников.

Большое значение в пропаганде сельскохозяйственных профессий педагогический коллектив училища придает средствам массовой информации. С этой целью на страницах местной газеты «Степь» публикуются материалы, рассказывающие о жизни учебного заведения, даются подборки о лучших его учащихся; выступают в газетах и выпускники училища.

Лучшим выпускникам училища для дальнейшего повышения карьерного роста выдаются направления на обучение в профильных вузах. Практикой работы училища доказано, что эффективность профориентационной работы во многом зависит от умелого планирования, охватывающего все стороны деятельности училища.

Хотим предложить сценарий одного из мероприятий, посвященных профориентационной работе.

Данная разработка может быть использована на уроках истории, литературы, во внеклассной работе.

Нынешнее поколение должно воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к своим истокам, к родной земле.

Данное мероприятие, классный час «В поле ты не воин, в поле – ты хозяин!» позволяет в учебно – воспитательном процессе использовать современные методы обучения и новые информационно – коммуникативные технологии.

Оно ориентировано на учащихся, которые проявляют особый интерес и к земледелию, и к учению в целом, одарены творческими способностями, умением разумно организовать свою работу, выполнять ее в довольно быстром темпе.

Как показывает опыт, такая деятельность неизменно вызывает интерес учащихся разного уровня подготовки, но особенно привлекает сильных учащихся, способных к выполнению кропотливой и многоаспектной работы.

Данная разработка классного часа подготовлена классными руководителями учебных групп, преподавателями общеобразовательных дисциплин: Антипиной Л.Н., Величкиной В.П., Королевой Т.М. совместно с обучающимися училища и приглашенными учениками Пестравской школы.

Подводя итоги по вышеизложенному материалу, следует отметить то, что профессиональное самоопределение учащихся - это приоритетная задача работы классного руководителя.

Педагогическая поддержка со стороны классного руководителя направлена на уменьшение силы воздействия случайных фактов и на увеличение значимости склонностей и способностей субъекта в самоопределении. Педагогическая поддержка классного руководителя в профессиональном самоопределении школьников включает комплекс мероприятий, осуществляемых в общеобразовательном учреждении, направленных на закрепление навыков самостоятельной, творческой деятельности в предпочитаемой сфере, на формирование моральной, психологической готовности к труду, на профильную и профессиональную ориентацию.

На сегодняшний день особенно остро ощущается проблема дефицита кадров на селе. И, несомненно, эти кадры следует готовить из числа учащихся, имеющих интерес к сельскохозяйственному труду.

Актуальной народнохозяйственной задачей на современном этапе является подъем благосостояния народа. Проводимые правительством реформы затронули жизнь каждой сельской семьи. Новые формы организации сельской жизни и труда, такие как арендный подряд, фермерство, нацеливают на поиск соответствующих форм и методов трудового воспитания, организуемого на основе современного труда взрослых и детей. В связи с этим большое внимание должно уделяться ориентации обучающихся на сельскохозяйственной профессии. Важно, чтобы в процессе своего труда обучающиеся видели не только его результаты, что, конечно, само собой очень важно, но и возможность управлять ростом и развитием сельского хозяйства.

Тема занятия: «В поле ты не воин, в поле – ты хозяин!»				
Форма занятия: классный час				
Цель занятия: Повысить престиж сельскохозяйственных профессий, ознакомить учащихся с особенностями сельского хозяйства Пестравского района и перспективами его развития. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам родного края.				
Задачи занятия:				
образовательная: - расширить и углубить знание обучающихся о сельском хозяйстве района. - расширить кругозор обучающихся о сельскохозяйственных профессиях.		развивающая: - развивать самостоятельность обучающихся, способность к самоуправлению и выбору профессии.		воспитательная: - воспитывать у обучающихся чувство патриотизма к своей малой родине, бережное отношение к земле.
Оборудование и материалы: оформление выставки литературы, рассказывающей о сельскохозяйственных профессиях; видеофильм «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский; флеш-накопители; баннер с информацией о сельскохозяйственных профессиях нашего училища; интерактивная доска; компьютер, музыкальный центр, записи песен.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): сбор информации о сельскохозяйственных профессиях; интервью с представителями сельскохозяйственных профессий; приглашение на мероприятие гостей, которые могли бы рассказать о своей профессии; выпуск прайс-листов с информацией об училище, получаемых профессиях, востребованных на селе; подборка фрагментов из видеофильма о хозяйствах Пестравского района.				
Оформление зала: плакаты с пословицами и поговорками о хлебе, в центре снопы пшеницы, овса, ячменя, красиво перевязанные лентами. Организована выставка книг о хлебе, о земле, об известных передовиках сельскохозяйственного производства, о почетной профессии хлебороба.				
Общая продолжительность занятия: 45 мин.				
Ход занятия				
Этапы Занятия	Время, в мин.	Содержания этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Вступление	3 мин.	Говорит педагог №1	Слушают	Запись песни «Хлеб всему голова»
2. Основная часть	2 мин.	Готовит фильм к просмотру	Уч-ся читает Стихотворение «Растут, бесчисленно множась, города»	проектор
	2 мин.	Говорит педагог	Слушают	Интерактив

		№2		ная доска, проектор.
	2 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив - ная доска, проектор.
	2 мин.	Говорит педагог №2	Слушают	Интерактив - ная доска
	2 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив- ная доска, проектор.
	1 мин.	Говорит педагог №2	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор
	2 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив- ная доска, проектор
	1 мин.	Говорит педагог №3	Слушают	Интерактив- ная доска, проекто
	1 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив- ная доска, проектор
	1 мин.	Говорит педагог №1	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор
	2 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив- ная доска, проектор
	1 мин.	Говорит педагог №1	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор
	2 мин.	Включает музы- кальный центр	Уч-ся читает стихо- творение«Без вас трактористы не вспашут поля»	На фоне пес- ни «Хлеб всему голо- ва»
	3 мин.	Слово Лукьяненко А. А.	Слушают	
	1 мин.	Говорит педагог	Слушают	Интерактив-

		№2		ная доска, проектор
	1 мин.	Демонстрация фильма «Сельское хозяйство и ту- ризм»	Смотрят	Интерактив- ная доска, проектор
	3 мин.	Готовится к вы- ступлению	Уч-ся читает стихо- творение «Я кресть- янин»	Интерактив- ная доска, проектор
	2 мин.	Говорит педагог №2	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор
	3 мин.	Включает музы- кальный центр	Уч-ся читает стихо- творение «Золотые зерна»	На фоне пес- ни «Наш Пе- стравский ка- равай»
	2 мин.	Говорит педагог №2	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор
	3 мин.	Включает музы- кальный центр	Уч-ся читает стихо- творение «Гимн хлебу»	На фоне пес- ни «Русское поле»
Заключе- ние.	3 мин.	Говорит педагог №3	Слушают	Интерактив- ная доска, проектор

Список использованных источников:

1. Бакай Ф.С. «Зори Пестравских степей». Чапаевское полиграфическое объединение, 1995 г. – 143с.
2. Бузаева О. «Босиком по росе». Сборник стихов. Чапаевское полиграфическое объединение, 2010. – 150с.
- 3.А.В Гапоненко. Как организовать педагогическую поддержку самоопределения школьников в сельской школе// Школа и производство.-2006, апрель,- №2.-с.7-13.
- 4.Главный ресурс села// Сельский механизатор, 2007г. –№ 11.
- 5.«Земля Пестравская». Сборник стихов. – Пестравка, 1982 г. – 112 с.
- 6.«Зори Иргиза». Сборник поэзии прозы. Самара, 2001г. - 158 с.
- 7.Немова Н. Профильная ориентация школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения// Управление школой. – 2004г. 8-15 сент. – 15-18с.
- 8.Послание губернатора Самарской области губернской думе. - Самара, 2013 г. - 64 с.
- 9.Рожкова М.И. Классному руководителю по профессиональной ориентации: Учебно-методическое пособие.- М.:ВЛАДОС,2002г. – 280 с.
10. Российское село в опасности// Сельский механизатор, 2008г

- 11.Святкин А. Золото полей. Сборник стихов. – Самара, 2002г. -40с.
- 12.Степняки. – Самара, 2005г. – 111с.
- 13.Степанов А. Ярмарка в Пестравке. – Куйбышевское кн. изд-во, 1983г. – 70с.
- 14.Хлеб всему голова// Воспитание школьников, 2004г. № 9. – 75с
15. Ягафарова Д.С. Классный руководитель в сельской школе. – Казань: Татар, кн. изд-во, 1983г. – 112с.

Приложения:

- 1) План совместной работы ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» с муниципальными образовательными учреждениями Пестравского района.
- 2) Стихотворение «Растут, бесчисленно множась города»
- 3) Стихотворение «Без вас трактористы...»
- 4) Стихотворение «Я крестьянин»
- 5) Стихотворение «Золотые зерна»
- 6) Стихотворение «Гимн хлебу»

Сценарий классного часа «В поле ты не воин, в поле – ты хозяин!»

Вступление

Звучит песня «Хлеб всему голова»

Педагог №1

Большая часть Самарской области находится в зоне рискованного земледелия, где выпадает мало осадков. Поэтому АПК принял госпрограмму Самарской области по развитию мелиорации сельхозземель до 2020 года. Мелиоративные системы губернии создавались ещё в 50-60-е годы, мы их активно восстанавливаем и модернизируем.

Основная задача – обеспечить водой там, где ее нет. Площадь орошаемых земель в регионе уже расширена до 26 тыс. гектаров. Нашу просьбу услышали в Москве, и на реконструкцию Спасской оросительной системы нам дополнительно выделяют в этом году 500 млн. рублей. А на следующий год дополнительно выделяется 1,6 млрд. на Тольяттинскую оросительную систему. В 2015 году площадь орошаемых земель в области планируется расширить до 50 тыс. гектаров.

Наш Пестравский район расположен на юге Самарской области в сыртовой степи Заволжья с главной водной артерией – рекой Большой Иргиз. Территория Пестравского района составляет 1960 километров безбрежных золотых степей, облагороженных человеческим трудом родных пойменных лугов, заповедных с неброской сельской красотой уголков природы.

Хочется отметить, что благодаря неиссякаемой любви к родному краю, огромному человеческому потенциалу, трудолюбию степняков-пестравчан, в нашем районе поднимается сельскохозяйственное производство, повышается экономическое состояние района, сохраняются лучшие традиции его многонациональной культуры.

Программа обеспечения устойчивого развития сельских территорий в регионе разработана на основе федеральной программы – это один из приоритетных национальных проектов. И наше видение основных направлений развития села в современных условиях нашло поддержку на самом высоком уровне. То внимание, с которым в Москве относятся к проблемам Самарской области, показывает, что мы заручились беспрецедентной поддержкой федерального центра.

Агропромышленный комплекс истари является одним из наиболее крупных и важных секторов экономики нашего степного края. В агропромышленном комплексе успешно развиваются интеграционные процессы, возрастает потребность сельхозпроизводителей в освоении новых технологий, намечаются положительные изменения в социальной сфере.

Сегодня область участвует в реализации практически всех целевых программ в сфере АПК. Сумма только федеральной поддержки в 2013 году превысила 2 млрд. рублей, что в 2,5 раза больше уровня прошлого года. Важнейшими направлениями являются возведение жилья для молодежи, строительство инженерной инфраструктуры, газовые сети и водопроводы, спортивные сооружения. Кроме того, будут обустраиваться площадки под компактную жилищную застройку.

В этом году на одни лишь специальные программы на селе привлечено 1,3 млрд. рублей – практически в три раза больше, чем в прошлом. На строительство сельского жилья направлено также в три раза больше средств – 750 млн. рублей. Это позволит обеспечить жильем более 700 человек-специалистов или молодых людей, которые выберут работу и место жительства в сельской местности. [8]

Молодежь должна понимать, что получит на селе не меньше, а даже больше чем в городе. Важным аспектом является взаимодействие студентов с сельхозпредприятиями уже на этапе обучения. Это не только гарантии трудоустройства, но и получение практического опыта – сельское хозяйство губернии нуждается в грамотных профессионалах.

Создаются и дополнительные стимулы – каждому выпускнику в сфере сельского хозяйства гарантированы единовременная – от 34,5 до 69 тыс. рублей – и ежемесячная денежные выплаты, составляющие от 6 до 11 тыс. рублей. Повышена оплата труда специалистов на селе. [8]

Основная часть

Обучающийся читает стихотворение «Растут, бесчисленно множась, города»(Приложение №2)

Педагог №2

Животноводством в районе занимаются 19 крестьянских фермерских хозяйств и 2 сельскохозяйственных предприятия: ООО «Агроресурс», ООО «Родина 3». Производство молока во всех категориях хозяйств за 2012 год составило 8,5 тысяч тонн.

Наибольший удельный вес в структуре производства животноводческой продукции занимают хозяйства населения – это 97,6%.

Созданный в 2012 году Производственный кооператив «Семена», председатель Фокин Василий Геннадьевич, успешно занимается производством семян зерновых культур. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 4865 гектаров. В ассортименте имеются высокопродуктивные семена : гороха сорта «Самариус» класса Элита, горчицы – сорт «Полупустынная» класса Элита, ячменя – сорт «Беркут» Элита, Яровая пшеница сорт «Безенчукская степная» класса Элита, Нут сорт – «Краснокутский» Вторая репродукция.

Урожайность в 2014 году составила:

озимой пшеницы	30 ц/га
гороха	10,2 ц/га
ячменя	15 ц/га
нута	8 ц/га

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Лидером в производстве зерновых культур в 2014 году является Общество с ограниченной ответственностью «Нива», генеральный директор Николай Васильевич Сидоров. В среднем урожайность зерновых культур составляет 18 центнеров с гектара.

Урожайность в 2014 в этом хозяйстве составила:

озимой пшеницы	30 ц/га
ячменя	17 ц/га
овса	20 ц/га
нута	9 ц/га

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Стабильно функционирует в районе Общество с ограниченной ответственностью «Союз», генеральный директор Андрей Викторович Щербинин. Предприятие занимается выращиванием зерновых культур. Площадь сельскохозяйственных угодий – 10715 гектаров, площадь пашни составляет – 9340 гектаров.

Урожайность в этом хозяйстве составила:

озимой пшеницы	16 ц/га
озимой ржи	20 ц/га
ячменя	15 ц/га
овса	13 ц/га
нута	6 ц/га
проса	16,2 ц/га

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Педагог №3

Передвижную механизированную колонну ПМК-15 возглавляет директор Алимерзоев Михаил Алимерзоевич, при которой имеется подсобное хозяйство «Старица». Это обширное хозяйство в 20 гектаров, которое занимается разведением дикой и домашней фауны. На территории хозяйства проводятся интересные экскурсии с посещением вольеров с пятнистыми оленями, страусами, фазанами, цесарками и другими экзотическими птицами, а для любителей рыбалки есть большой искусственный водоем. Предприятие производит целебный страусиный жир, диетическое мясо, брендовые сувениры из яиц страусов. На берегу водоема построен замечательный гостиничный комплекс с уютными залами, комнатами отдыха и бильярдной.

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Брендом района и самым любимым и популярным продуктом, по мнению жителей Самарской области и за ее пределами, по праву считается мо-

локо, масло, кефир, ряженка, творог, колбасный сыр, йогурты, производимые Открытым Обществом с ограниченной ответственностью «Маслозавод Пестравский» и ООО «Молторг», возглавляет который исполнительный директор Николай Владимирович Астафуров. Качественная, полезная и вкусная продукция маслозавода «Пестравский» известна в Самарской области и за ее пределами. Предприятие выпускает более 25 видов молочной продукции. Мощность достигает 90 тонн в сутки. На предприятии трудятся 196 человек. ОАО «Маслозавод» в 2011 году признан победителем на территории Самарской области в номинации «Народное признание» по опросу газеты «Аргументы и факты».

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Педагог №1

В 2013 году в сельском поселении Марьевка муниципального района Пестравский открылся ООО производственно-логистический комплекс «Батя», в котором находится цех по производству мясных деликатесов. В ассортименте 50 видов различной мясной продукции. Мощность предприятия: 5 тонн в сутки – готовых изделий. Производственный логистический центр занимается развитием сельского туризма. Построен гостиничный комплекс на 50 мест, в котором имеется 3 банкетных зала на 35, 100, и 450 мест, оздоровительный развлекательный комплекс. Для отдыхающих предоставляется бассейн, сауна, детские площадки с горками, электромобилями, катанием на осликах и верблюдах и другие культурно-развлекательные мероприятия. Генеральный директор предприятия Зырянов Александр Викторович

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Одно из наиболее крупных по количеству работающих и стабильно функционирующих предприятий ОАО «Агроресурс», созданное в 2013 году на базе колхоза «Красный путь», которое занимается выращиванием зерновых культур, подсолнечника, разведением породистых северокавказских мясо-шерстных полутонкорунных овец. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 13178 гектаров, поголовье овец – 248 голов. Предприятие награждено диплом 12 агропромышленной выставки 2010 года и медалью за развитие овцеводства. Генеральный директор предприятия: Петр Анатольевич Поздняков

Обучающийся читает стихотворение «Без вас, трактористы, не вспашут поля...» (Приложение №1)

Слово предоставляется выпускнику училища 2004 года, выпускнику Самарской с/х академии 2009 года, главному агроному ОАО «Агроресурс» Лукьяненко А.А.

Педагог №2

Открытое Акционерное общество «Сельхозтехника» возглавляет Бритиков Анатолий Никитович. Хозяйство занимается производством и переработкой зерновых и масляничных культур. За год произведено 110 тонн муки и 400 тонн подсолнечного масла. Бритиков Анатолий Никитович является членом попечительского совета нашего училища. Он подарил в кабинет русского языка и литературы компьютер и плазменный телевизор.

Демонстрация фрагмента фильма «Сельское хозяйство и туризм» муниципального района Пестравский.

Звучит песня «Наши Пестравский каравай»

Обучающийся читает стихотворение И. Тучинского (местного автора) «Я-крестьянин» (Приложение №4)

В Пестравском районе в 1971 году образовалось профессиональное училище – 72. В настоящее время училище реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Хозяин усадьбы, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Электросварщик ручной сварки. Сейчас в училище обучается 92 человека. Училище располагает необходимой учебно-материальной базой для успешного овладения профессиями.

За свои годы образовательное учреждение выпустило свыше 6 тысяч высококвалифицированных рабочих и служащих, и все они нашли свое место в жизни, взяв старт из нашего училища, которое возглавляет Виктор Иванович Блинков.

На сегодняшний день пестравчане верят, а администрация района делает все возможное для привлечения в сельхозпроизводство новых инвесторов, и в то, что земля Пестравская вернет славу житницы Самарской Губернии. Сегодня Пестравский район в числе самых благоустроенных в Самарской области.

Обучающийся читает стихотворение И. Тучинского «Золотые зерна»

В рамках Федеральной целевой программы «Социальное развитие села» в 2014 году 11 молодых семей нашего района улучшили свои жилищные условия на общую сумму 8330,5 тыс.руб.

Все населенные пункты соединены с райцентром асфальтированными дорогами. А какой красавец мост построен через реку Большой Иргиз. Это добротная переправа, по которой можно проехать не только в левобережные пестравские села, но и в населенные пункты Оренбуржья и Урала.

И все же ушла в былое степь с кровлями, с высокой, почти в рост человека травой. Сегодня, куда ни погляди, - зерновые, таким же широким, как русская душа, размахом поля. Но и та степь, что облагорожена человеком, в своем тучном, золотистом обрамлении колосьев, бережит своей красотой самые потаенные уголки крестьянской души.

Обучающийся читает стихотворение «Гимн хлебу»

Заключение

Педагог №3

В целях поддержки кадрового потенциала агропромышленного комплекса Самарской области, действует закон, по которому молодому специалисту, впервые принятому в сельскохозяйственную организацию или крестьянское (фермерское) хозяйство предоставляется единовременная денежная выплата в размере 69 000 рублей, если он имеет высшее образование или является обучающимся последнего курса, 34 500 рублей – если имеет среднее профессиональное образование.

Молодому специалисту, впервые принятому на работу в сельскохозяйственную организацию, а также обучающимся последнего курса в течение 3-х лет выплачивается ежемесячная денежная выплата дополнительно к заработной плате для тех, у кого высшее образование – 11 000 рублей, среднее профессиональное образование – 6 000 рублей, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих – 4 000 рублей.

Такой поддержкой уже воспользовался выпускник училища 2014 года Филиппов Аркадий, который сейчас успешно трудится в ООО «Агроресурс». Наши ребята имеют все возможности не только для учебы, но и для полноценного отдыха и интересного досуга. В училище действуют самые разнообразные кружки и объединения по интересам, факультативы, имеется библиотека.

Воспитанники нашего училища принимают активное участие в общественной и культурной жизни учреждения, района и области: готовят и проводят вечера, участвуют в молодежных акциях. Многие из них являются победителями конкурсов и фестивалей на различных уровнях.

Наши спортсмены достойно представляют район на соревнованиях и занимают призовые места по волейболу, баскетболу, теннису.

Обучающиеся ежемесячно получают стипендию в размере 512 рублей, а «отличники» - повышенную, 1 000 рублей. Малообеспеченным учащимся предусмотрена ежегодная материальная помощь. Детям-сиротам предоставляются все социальные гарантии. Иногородние размещаются в благоустроенном общежитии, где созданы комфортные условия для проживания: работают душевые кабины, в каждой комнате – холодильник, имеются компьютеры, интернет, тренажерный зал, комната для проведения организованного досуга.

ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» активно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, делится опытом работы по использованию современных образовательных и воспитательных технологий. На базе училища проводятся совещания, семинары по актуальным вопросам профессионального образования.

За сравнительно короткий промежуток времени наше учреждение дважды успешно прошло аккредитацию по профессиям, подтвердило свой статус.

Мы надеемся, что информация о нашем учреждении и о профессиях, по которым будет осуществляться набор, заинтересует выпускников школ. Ваше желание и настойчивость, знания и опыт педагогического коллектива позволит Вам, ребята, по окончании нашего училища стать настоящими специалистами в сельском хозяйстве!

Список использованных источников:

1. Бакай Ф.С. «Зори Пестравских степей». Чапаевское полиграфическое объединение, 1995 г. – 143с.
2. Бузаева О. «Босиком по росе». Сборник стихов. Чапаевское полиграфическое объединение, 2010. – 150с.
- 3.А.В Гапоненко. Как организовать педагогическую поддержку самоопределения школьников в сельской школе// Школа и производство.-2006, апрель,- N2.-с.7-13.
- 4.Главный ресурс села// Сельский механизатор, 2007г. –№ 11.
- 5.«Земля Пестравская». Сборник стихов. – Пестравка, 1982 г. – 112 с.
- 6.«Зори Иргиза». Сборник поэзии прозы. Самара, 2001г. - 158 с.
- 7.Немова Н. Профильная ориентация школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения// Управление школой. – 2004г. 8-15 сент. – 15-18с.
- 8.Послание губернатора Самарской области губернской думе. - Самара, 2013 г. - 64 с.
- 9.Рожкова М.И. Классному руководителю по профессиональной ориентации: Учебно-методическое пособие.- М.:ВЛАДОС,2002г. – 280 с.
10. Российское село в опасности// Сельский механизатор, 2008г
- 11.Святкин А. Золото полей. Сборник стихов. – Самара, 2002г. -40с.
- 12.Степняки. – Самара, 2005г. – 111с.
- 13.Степанов А. Ярмарка в Пестравке. – Куйбышевское кн. изд-во, 1983г. – 70с.
- 14.Хлеб всему голова// Воспитание школьников, 2004г. № 9. – 75с
15. Ягафарова Д.С. Классный руководитель в сельской школе. – Казань: Татар, кн. изд-во, 1983г. – 112с.

Приложение №1

**План совместной работы ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище»
с муниципальными образовательными учреждениями Пестравского района**

№ п/п	Наименование мероприятий	Цель	Сроки проведе- ния	Ответственный за выполнение
1	2	3	4	5
1	Организационная работа: 1.Создать совет по профориен- тации в составе администрации и представителей базового пред- приятия, преподавателей и мас- теров училища, выпускников училища.	Координация всей работы училища по профориентации.	Июль- август	Заместитель директора по УВР
	2.Провести организационное заседание совета по вопросу об- суждения и утверждения плана работы.	Пропаганда профес- сий.	август	Заместитель директора по УВР.
	3. Подобрать и закрепить за школами постоянных профкон- сультантов.	Пропаганда профес- сий, по которым ве- дется подготовка в училище.	август	Председатель совета по профориента- ции.
	4. Создать агитбригаду из числа учащихся по проведению проф- ориентации в школах. 5.Разработать материалы наглядной агитации: - стенд «Они учились у нас»; - рекламный щит «Приходите к нам учиться»; - стенд «У нас в училище» (о труде, отдыхе и занятиях спор- том учащихся.	Для консультан- тов,агитбригады, впомощьшкольни- кам.	сентябрь	Заместитель директора по УВР.

	6. Создать папки с информационным материалом (статьи из газет и журналов, справочный материал и т.д.) о профессиях, по которым ведется обучение в училище.	Для консультантов, агитбригады, в помощь школьникам	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший мастер, заведующий библиотекой.
2	7. Выявить школы, в которых проводятся факультативные занятия по профориентации. 8. Подготовить рассказы о профессиях, по которым ведется обучение в училище	Принять участие в работе. Для работы консультантов, в помощь учителям школ	Сентябрь Сентябрь	Профконсультанты, заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения
	Массовые мероприятия. 1. Организовать «Клуб интересных встреч» (встречи со знатными людьми и ветеранами производства, выпускниками училища)	Для учащихся училища и школ	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
	1. Провести беседу на тему «Твоя будущая профессия» силами передовиков производства базового предприятия и фермерских хозяйств	Для учащихся училища и школ	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа агитбригады. 1. Подготовить рассказы о содержании труда рабочих тех профессий, по которым готовит училище. 2. Создать музыкально-литературный монтаж на тему «Моя и профессия - самая любимая». 3. Обновить программу художественной самодеятельности училища	Выступления в школах. Выступления в школах	В течение года. В течение года	Руководитель агитбригады. Руководитель агитбригады
4	Экскурсии и встречи. 1. Провести «День открытых дверей» в училище. 2. Провести «День открытых дверей» в учебных мастерских.	Познакомить выпускников школ с училищем. Познакомить выпу-	Второе полугодие.	Заместитель директора по УВР.

	3.Организовать спортивные встречи учащихся училища и школы по волейболу, баскетболу, теннису, хоккею	скников школ с организации труда учащихся училище.		Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания
5	Работа профконсультантов. 1.Рассмотреть и утвердить на заседании совета по профориентации тематику бесед, докладов лекций в школах для классных руководителей выпускников школ, родителей учащихся, факультативных занятий по профориентации. 2.Провести анкетирование школьников, желающих поступить в училище учащихся с целью выявления мотивов выбора профессии. 3.Организовать среди школьников - кандидатов на поступление в училище конкурс сочинений на тему «Как я выбрал себе профессию» 4.Создать уголок профориентации в школах района.	Отбор кандидатов на поступление в училища Накопление литературы и методических материалов для школ.	До 15 сентября До 1 октября Апрель Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по УВР, мастера п/о. Классные руководители. Заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о.

6.	Методическая работа. 1. Организация и проведение семинара мастеров, преподавателей с повесткой дня: а) Обсуждение плана профориентационной работы училища в школах на текущий учебный год. Б) утверждение плана профориентационной работы. 2. Ознакомление преподавателей и мастеров с методикой проведения профориентации. 3. Семинар профконсультантов по вопросам: а) как провести занятие по профориентации . б) обзор литературы по профориентации.	Раскрыть перед коллективом училища цели и задачи и содержание профориентационной работы. Квалифицированное проведение уроков в школах на факультативах по профориентации.	Сентябрь В течение года февраль	Директор училища, представители школ. Заместитель директора по УВР.
7.	Административная работа. 1. Заслушать сообщение на педагогических советах и производственных совещаниях преподавателей, мастеров о проделанной работе по профориентации школьников. 2. Периодически освещать работу по профориентации в школах, районной газете	Ежеквартально В течение года		Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по УВР

Растут, бессечно множась, города,
Но не прожить без сельского труда
Ни дня ни заводчанам, ни шахтерам,
Ни депутатам, ни большим актерам.
Всем людям на Земле нужна еда.
Где взять ее без сельского труда?
И трудится народ в деревнях и селах
На необъятных полевых просторах.
А за старательный к себе подход
Земля им благодарностью дает
Все лучше урожай из года в год –
И будет сыт, доволен весь народ.
Всех тружеников сел и деревень
Поздравим от души в особый день,
Когда их труд почетный отмечают,
Гордятся, их успехи прославляют.
И говорят им теплые слова,
Припомнив, что хлеб – всему голова.
И хорошо бы помнили всегда,
Трудом чьим к нам на стол пришла еда.

Звучит песня «Хлеб всему голова»

Без вас, трактористы,
Не вспашут поля
И не засеют пшеницей
Без агронома не будет она
Золотистой волной колоситься
Без комбайнера нам не собрать
В срок урожай полновесный.
А для того, чтоб работа велась,
Нужен и токарь, и слесарь.
Если один самый крошечный болт
Выйдет из строя случайно,
Встанет комбайн, встанет трактор, мехток –
Ведь это, ребята, не тайна!
Без птичниц, доярок и пастухов
Не будет животноводства.
Если, конечно, без твердой руки,
Без умного руководства
Не будет всего, о чем речь мы вели, -
Давно ведь так в жизни ведется.
Без вкусных обедов, горячих чаев,
Что даже на поле ведутся,
Как не крути – без поваров
Сельчане не обойдутся!
А если забыли кого – то сейчас,
Простите, пожалуйста, просим мы вас.

Звучит песня «Наш пестравский каравай»

Учащийся читает стихотворение Ивана Тычинского (местного автора) «Я – крестьянин»

Мне часто снились сновиденья
И голос в город звал с собой:
Оставь, оставь свою деревню,
Уйди от жизни колготной!

Уйди, оставь поля и пашни,
И город у речки брось,
И пыльные дороги ваши,
Бегущие и вкривь, и вкось.

Я и поныне голос слышу,
Он и сейчас твердит во сне,
Все шепчет мне, над ухом дышит,
Зовет по – прежнему к себе.

Но я – потомственный крестьянин!
И в мире мне не жить другом,
Впитал любовь к земле, к деревне
Я с материнским молоком.

Так отвяжись же, ради Бога,
В души моей не лезь дела,
Мою деревню ты не трогай,
Нас с ней судьба навек свела!

*Учащийся читает стихотворение Ивана Тychинского (местного автора)
«Золотые зерна»*

Держу в ладонях позолоту,
Мною возвращенного зерна.
Слеза невольно, наворотом,
Из глаз непрошенно пришла.

От счастья навернулись слезы.
Ведь золото в руках моих,
Что еще может быть дороже,
Дороже зерен золотых?

Я сеял их весной с молитвой,
Соленым потом поливал,
Чтоб колос был с лихвой налитым
И в зернах золотом сиял.

Я хлебоборб и горд душою.
Трудна профессия моя.
Зерно в ладонях золотое
Вновь хлеб растить зовет меня.

*Учащийся читает стихотворение Ивана Тychинского (местного автора)
«Гимн хлебу»*

Я кланяюсь ржаному полю,
Колено преклонив к земле.
А рожь волнуется, как море,
Взаимно кланяется мне

В молитве пахаря беззвучно,
Чуть – губами шевеля,
Я прославляю колос тучный
И благодатные поля.

И гимн молитвенный читая
Земле – кормилице родной,
В поклоне низком к ней склоняюсь
Я с непокрытой головой.