

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 6-7 лет
«Планета профессий»

Автор:
Ильина Татьяна Михайловна
Воспитатель

Новосемейкино
2014

Тема НОД: «Планета профессий»				
Форма НОД: игра-путешествие				
Цель НОД: формирование представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста.				
Задачи НОД:				
Образовательная: - способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни; - знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни.		Развивающая: - расширять общую осведомленность об окружающем мире и расширять кругозор детей; - способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора; - побуждать интерес к разным профессиям.		Воспитательная: - воспитывать уважительное отношение к людям различных профессии.
Оборудование и материалы: предметы для игры «Для какой профессии нужен этот предмет», медиаоборудование для просмотра презентации «Творческие профессии» и прослушивания музыкальных фрагментов сопровождения, фотографии с изображением людей знакомых детям профессий (учитель, врач, строитель, с/х работники, транспорт, торговля, связь, медицина и др.), оформленные в виде мини выставки.				
Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций и картин на тему «Профессии», чтение художественной литературы по теме, художественно-творческая деятельность по теме: «Профессии моих родителей».				
Общая продолжительность НОД: 25 - 30 минут.				
Ход НОД				
Этап	Время, мин.	Содержание этапов НОД		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1 этап Вводная часть	2 мин.	Вступительное слово педагога: - Ребята, посмотрите как много вокруг вещей. Наша жизнь хорошо организована – у нас есть все необходимое: одежда, пища, игрушки. Все это создано человеком. Люди разных профессий каждый день что-то изобретают, строят, мастерят для того, чтобы нам		

		было удобно жить. А вам много известно профессий? Вот сегодня я вам предлагаю отправиться на планету профессий. Вы любите путешествовать? Тогда отправляемся в путь... (Педагог перемещает детей в помещение, подготовленное для проведения НОД)	Ответы детей (называют знакомые детям профессии). Ответы детей (Да). Под музыку дети выполняют движения психогимнастики «Полет» и постепенно вместе с педагогом перемещаются в помещение, где приготовлены атрибуты для проведения НОД. Пространство условно разбито на 3 функциональные зоны.	Психогимнастика «Полет» (настраивание детей на игровую обстановку и введение в основную часть деятельности)
2 этап Основная часть	3 мин. 5 мин.	- Ребята, мы с вами оказались на планете профессий. Посмотрите, как много интересного здесь находится. Давайте посетим первый островок планеты. Здесь нас ждет необычная фотовыставка. (проводит детей к 1 функциональной зоне, где размещена мини фотовыставка, предлагает детям рассмотреть фотографии и рассказать о знакомых профессиях и о профессиях их родителей). (Постепенно педагог перемещает детей ко второй функциональной зоне). - Ребята, мы с вами оказались на втором островке планеты. Посмотрите какой здесь беспорядок. Да это же необходимые в работе предметы, только все вещи свалены в одну большую кучу, все перепутано. Что же здесь могло произойти? - Давайте поможем жителям планеты навести порядок на	Дети рассматривают фотографии, называют знакомые профессии, высказываются о профессиях своих родителей. Дети высказывают свои предположения. Дети играют в дидактическую игру	Наглядный материал в форме выставки фотографий «Такие разные профессии» Дидактическая игра,

		этом островке, и разложим по порядку перепутанные предметы, а помогут нам карточки с изображением людей разных профессий, которые используют в работе данные предметы. - Молодцы, ребята, вы отлично справились. Посмотрите, здесь какой-то конверт. (Достает конверт, читает). «Мы, жители планеты профессий, очень благодарны вам за помощь и приглашаем вас посетить наш островок знаний, где вы узнаете о необычных профессиях – профессиях творческих, очень увлекательных и замечательных». - Ребята, примем приглашение от жителей планеты профессий? Отлично, только нам необходимо немного размяться и поиграть в игру «Если нравится тебе, то делай так...»	«Для какой профессии нужен этот предмет».	художеств. слово
	2 мин.		Ответы детей (Да) Дети выполняют движения музыкальной физкультминутки, затем переходят в третью функциональную зону, где размещено оборудование для просмотра презентации «Творческие профессии», размещаются свободно	
	10 мин.	- Размещайтесь поудобнее и будем смотреть, какой же сюрприз приготовили нам жители планеты профессий. Любой труд важен и почетен, давайте с вами пофантазируем и представим, что будет если: - не будет врачей...	Просмотр презентации, обсуждение увиденного, обмен впечатлениями Дети высказывают свои предположения	Презентация «Творческие профессии» Словесная игра «Что было бы...»

		- не будет учителей... - не будет воспитателей... - не будет художников... - не будет поваров... - не будет строителей... - не будет писателей... - не будет продавцов... - не будет водителей... - не будет дворников... - не будет музыкантов...		
3 этап Заключи- тельный	2-5 мин.	- Каждый должен добросовестно трудиться на своем рабочем месте. Для того, чтобы овладеть какой-то профессией нужно хорошо учиться. Скоро вы начнете учиться в школе, затем поступите в колледж или институт, чтобы получить хорошее образование и заниматься любимым делом. А сейчас нам пора возвращаться. - Ребята, понравилось вам путешествие на планету профессий? Давайте с вами поиграем в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Далее НОД плавно переходит в игровую деятельность.	Под музыку «Полет» дети с педагогом перемещаются обратно в групповое помещение. Ответы детей Играют с педагогом в игру	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем» с показом действий, которые выполняют люди в своей профессиональной деятельности.

Список используемых источников:

Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-80с.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336с.

Картинки и фото – Яндекс картинки.

Стихи - <http://www.fun4child.ru/2611-stikhotvorenija-pro-pisatelja.html>

<http://www.fun4child.ru/>

Приложения:

Описание средств обучения.

Фотовыставка «Такие разные профессии»

Задачи: закреплять и расширять представления детей о профессиональной деятельности взрослых и значении их труда для общества.

Ход наблюдения:

Дети рассматривают фотографии.

Педагог побуждает детей к высказыванию своих впечатлений уточняющими вопросами:

Люди, каких профессий изображены на фотографиях?

В чем состоит важность и значимость данной профессии?

Кем работают ваши мамы и папы?

Чем они занимаются на работе?

Дидактическая игра «Для какой профессии нужен этот предмет?»

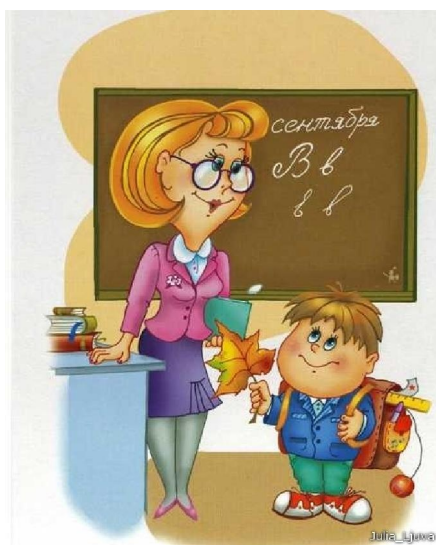
Задачи: закреплять представления детей о профессиональной деятельности взрослых, об орудиях труда, используемых в профессиональной деятельности и действиях с ним в работе, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.

Материалы Карточки с изображением людей различных профессий, имеющих стихотворное сопровождение, наборы, состоящие из 2-3 предметов и специальной одежды и головных уборов, относящихся к представителям разных профессий (учитель, строитель, врач, повар, водитель, плотник, продавец, полицейский и др. по выбору педагога).

Ход игры:

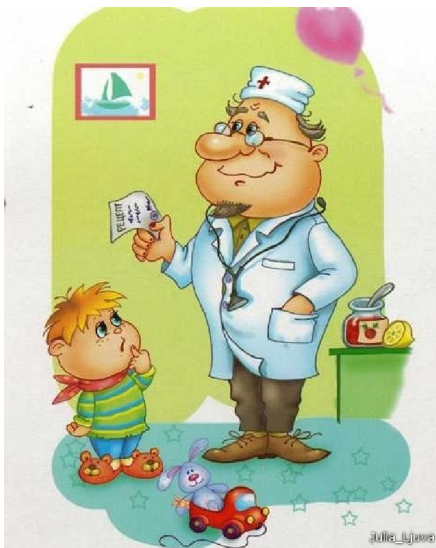
Все предметы перемешаны и разложены в беспорядке.

Педагог показывает карточку, читает стихотворение о представителе данной профессии, предлагает желающему ребенку подобрать орудия труда и специальную одежду (если имеется), используемую данным представителем в работе.



Учитель

Быть учителем – призвание.
Нужно так детей любить,
Чтобы душу и старание
Без остатка им дарить.
Быть примером подражания,
Интересно объяснять,
Чтоб имели все желание
На уроках отвечать.
(О. Повещенко)



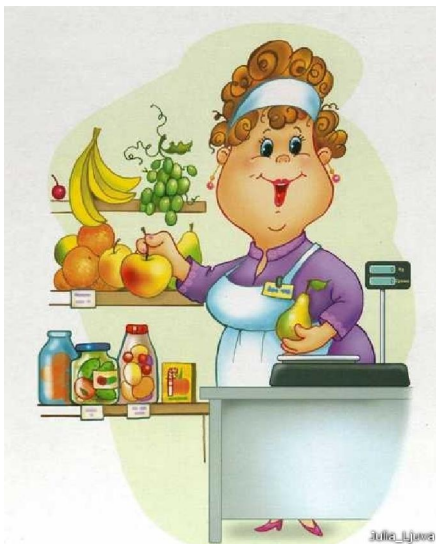
Врач

Белый халат,
изучающий взгляд:
– Жалобы есть?
Подходите подряд!
(Е. Санин)



Повар

Жарит, парит и печёт –
Вот пирог, вот каша...
И за то ему почёт,
Благодарность наша!
(Е. Санин)



Продавец

Мы приходим в магазин.
В нём обилие витрин.
Выбрать нужную покупку
Продавец поможет чуткий.
(О. Повещенко)



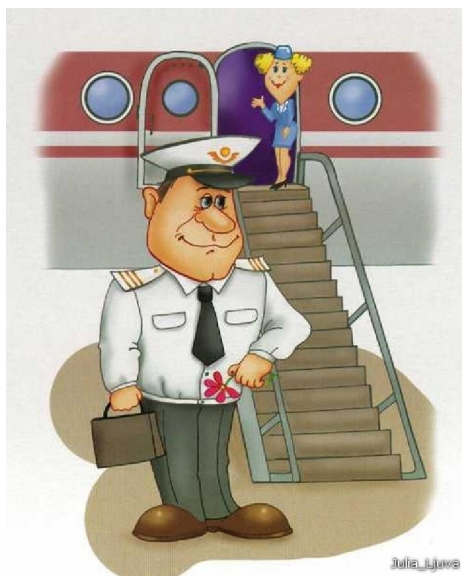
Почтальон

Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.
(О. Повещенко)



Парикмахер

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.
Сергей Чертков



Летчик

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.
Сергей Чертков



Инспектор ГАИ

Кто дежурит на дороге
 Целый день и в дождь и в снег?
 Кто имеет голос строгий,
 Хотя и добрый человек?
 Кто мигалку вмиг включит
 И в погоню храбро мчит?
 Нарушителя – накажет,
 Первокласснику – подскажет?
 Кто же он, друзья мои?
 Наш инспектор из ГАИ!



Столяр

Молоток в работе нужен,
 И с пилою столяр дружен.
 Он дощечки распилил
 И скворечник смастерил.



Хлебороб

Нет на свете важнее работы,
 Чем растить золотые хлеба.
 Хлебороб, земледелец – в почёте,
 И красна пирогами изба.
 Он посеет весной пшеницу,
 Прорастёт, пустит корни зерно.
 Поле хлебное заколосится
 И наполнится солнцем оно.
 Колосок к колоску, бережливо,
 Соберёт хлебороб урожай,
 Чтобы в доме всегда был красивый,
 Тёплый, пышный, большой каравай.
 (О. Повещенко)

Словесная игра «Что было бы...»

Задачи: расширять кругозор и представления детей о профессиональной деятельности взрослых, функциональных действиях и результатах их труда, расширять понимание значения профессионального труда, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать фантазию, мышление, речь.

Ход игры

Детям предлагается ответить на вопрос: «Что будет, если не будет....(врачей, учителей, строителей и др. представителей различных профессий)?»

Физкультминутка «Если нравится тебе, то делай так...»

Под фонограмму песни, дети поют и выполняют ритмичные движения:

Если нравится тебе, то делай так...(хлопают),

Если нравится тебе, то делай так...(топают),

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так.

Игра повторяется с поворотами и приседаниями.

Презентация «Творческие профессии»

Задачи: способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни; знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, мастеров декоративно-прикладного искусства, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни.

Творческие профессии

Подготовила воспитатель д/с
«Журавленок»
Ильина Т.М.

Профессии



Столько профессий, и все хороши:
Каждый способен найти для души.
Стряпает торты и кексы кондитер,
Груз на машине привозит водитель.

Смелый пожарный потушит

онь,

ляшет на сцене артист под змонь.

ловит рыбак судака и треску,

юуны в цирке разгонят тоску.

в цехе портные одежду сошьют,

продавцы ее нам продают.

ждое дело по своему цѣнно,

пригодится всегда непременно!

ожешь ли сейчас понять,

м ты хочешь после стать?

е работать, кем трудиться,

и кого пойти учиться?

и, вопросы сложноваты,

о решение есть, ребята!

ажно пробовать, мечтать,

профессиях читать,

разные кружки ходить,

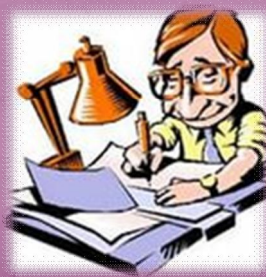
об понять, кем хочешь быть!



АПЕРИН



Начинаем знакомство с представителями творческих профессий



Музыкант



- Как играет музыкант,
Как прекрасны дивны
звуки!

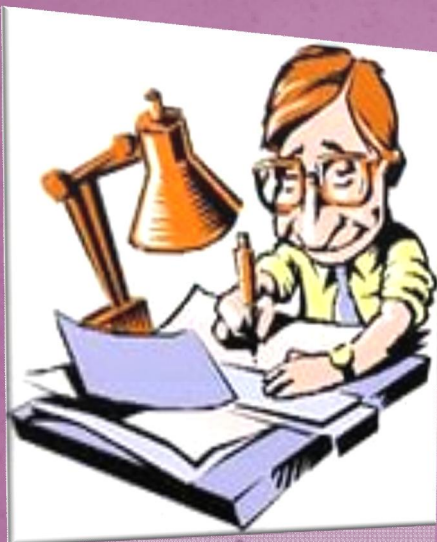
У него большой талант,
Золотые руки.

Художник



Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.

Писатель



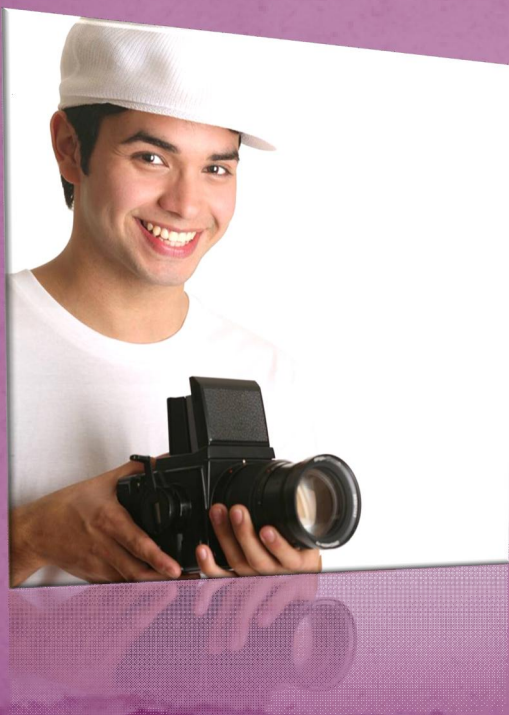
Сочиняет свой сюжет .
Автор сидя в кресле,
Выдумке предела нет —
Лишь бы интересней!
Он Незнайку на Луну,
Словно маг отправит,
И Волшебную страну
Полюбить заставит.
Из нее приходят к нам
Винни-Пух, Мальвина,
Айболит, Гиппопотам,
Храбрый Чипполино.
Вот дописана строка,
И готова книжка.
Прочтут ее, наверняка,
Девчонки и мальчишки.

Артист



- Он и волк и Дед Мороз
И смешит ребят до слез
В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист
Должен знать он очень много,
Потому, что он артист.

Фотограф



- Снимем вас
В профиль иль анфас,
Хоть стоя, хоть лёжа,
Всё будет похоже.
Только не надо моргать,
Щуриться и зевать.
Кашлять нельзя и чесаться,
А только во всю улыбаться.
И будет у вас портрет,
Которого лучше нет.

Кинооператор



- Телевидение и кино
прочно вошли в нашу
жизнь.
- Разные сюжеты о
природе, детях, людях и
предметах снимают
профессиональными
камерами
кинооператоры.

Хорошо на свете
Что-нибудь уметь!
Хорошие профессии
Будем мы иметь!

Спасибо за внимание!

