

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района
Похвистневский Самарской области**

**План – конспект классного часа
по профориентации учащихся 3 класса
«Профессии наших родителей».**

Автор:

Кастаргина Вера Владимировна,

Учитель начальных классов

Большой Толкай

2014

Тема занятия: Все профессии нужны, все профессии важны		
Форма занятия: Интегрированное занятие		
Цель занятия: Ознакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности в жизни человека.		
Задачи занятия:		
образовательная Познакомить детей с профессиями.	развивающая Развивать представление о некоторых профессиях.	Воспитательная Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, интерактивная доска, выставка книг, деформированные пословицы о труде, толковый словарь.		
Общая продолжительность занятия: 45 мин		

Ход занятия

Этап занятия	Время в мин.	Ход занятия		Средства обучения
		Содержание этапов занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1.Орг.момент	1 мин.	- Ребята, сегодня у нас необычный классный час. Посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.		
II. Выход на тему классного часа.	5мин.	- Профессий много на Земле, и каждая важна. Решай, мой друг, кем быть тебе, ведь жизнь у нас одна. - Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдёт речь на классном часе? - А чтобы вы хотели узнать о профессиях? - Как много у нас вопросов! Мы попытаемся на них ответить сегодня.	- О профессиях. Ответы детей.	

III. Сообщение темы и цели классного часа.	2мин	Тема нашего классного часа: «Все профессии нужны, все профессии важны». -Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, познакомимся с некоторыми из них, поговорим о их значении в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.	Дети читают с доски.	Ноутбук, проектор, интерактивная доска
IV. Формирование новых знаний. 1. Вступительная беседа.	15 мин	- Ребята, что такое профессия? - В толковом словаре (показываю) есть такое толкование этого слова. Профессия-основной род занятий, трудовой деятельности. - Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии? В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь. Вы учитесь в начальной школе. Но должны знать, что путь к любой профессии начинается со школьного порога, с 1 класса. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии. А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями.	Ответы детей. Ответы детей. Трудится надо всем.	Толковый словарь

		-Людам каких профессий необходимо трудиться?		
2.Работа с пословицами.		- Какие пословицы вы знаете о труде? - У меня в конвертах разрезанные пословицы. Вы должны сложить и объяснить каждую пословицу. (Приложение 1)	Ответы детей. Складывают пословицы. Объясняют смысл каждой пословицы.	Деформированные пословицы.
3.Игра «Угадай профессию».		- Приготовьтесь внимательно слушать стихи - загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий. (Приложение 2)	Ответы детей.	
V.Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»	2 мин	1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так. Хочешь стать ты пианистом, делай так. Если нравится тебе, то и другим ты покажи. Если нравится тебе, то делай так... 2. Хочешь стать ты маляром, то делай так. Хочешь поваром ты быть, то делай так. Если нравится тебе, то и других ты научи. Если нравится тебе, то делай так... 3. Если хочешь стать спортсменом, делай так. Если хочешь быть артистом, делай так. Если нравится тебе, то и другим ты покажи, Если нравится тебе, то делай так...	Дети повторяют движения за учителем.	
VI.Конкурс «Назови	5мин	- Ребята, у меня на столе лежат буквы. Я	Дети отвечают. А-аптекарь, Б-	Набор букв.

профессию».		выбираю любую букву, показываю вам, вы называете профессию человека на эту букву. - Вот, оказывается, сколько существует профессий. Перечислить все профессии и специальности человека не хватит и урока.	библиотекарь, бетонщик, В-врач, водитель, Г-геолог и т.д.	
VII. Стихи о профессиях.	5 мин	- Послушаем стихи о людях других профессий. (Приложение 3)	Читают подготовленные дети.	
VIII. Игра «Что перепутал художник»?	3 мин	- Недавно я побывала на одной выставке, и там я увидела странные рисунки. Мне кажется, что художник что-то напутал. Попробуйте разгадать.	Дети работают в группах. Рисунок нужно обсудить и назвать лишний в профессии атрибут. (к какой профессии его можно отнести)	
IX. Итог занятия.	2 мин	- Наша встреча подходит к концу. Профессий много на Земле, Но выбирай, любя. Решай мой друг, кем быть тебе. Верь, каждая из них важна.		
X. Рефлексия	5 мин	- А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой портрет на листе, и мы с вами устроим парад профессий.	Дети рисуют свой портрет.	

Приложение №1.

Пословицы.

Труд создал человека.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Труд кормит и одевает.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Терпенье и труд все перетрут.

Наскоро делать – переделывать.

Люби дело – мастером будешь.

Научился сам – научи другого.

Приложение №2

1.Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасем коров мы целый день,

лишь станет жарко – гоним в тень. (Пастухи)

2.Упрятав челку под фуражку,

Веду я в поле с папой вспашку.

Я горд работой на земле, от пота вымокла рубашка...

За то ладони на руле. (Тракторист)

3. С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны. Так кто же, мы? (Пожарные)

4.Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне, с цифрой пять на медной бляшке,

В синей форменной фуражке? (почтальон)

5. Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные.

Пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обеды? (Повар)

6.Он науки изучил, землю, словно приручил.

Знает он когда сажать, сеять, как и убирать.

Он знаток в краю родном и зовется ... (Агроном).

7.Кто у постели больного сиди, и как лечится, ему говорит?

Кто болен - он капли предложит принять

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор)

8.Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же, смелый, нитью белой небо сшил, да поспешил –

Хвост у нитки распустил?

9.Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он... (артист).

10. Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче метр за метром

Поднимается с трудом,

На спине неся свой дом?

Думай, думай, не ленись!

Не улитка - ... (альпинист).

11. Его работа – в глубине, на самом дне.

Его работа – в темноте и тишине.

Но кто же он, ответ-ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз.)

12. Подчерком исписан весь лист –

Очерк в газету строчит... (журналист).

13. Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали нам дал... (инженер).

14. Все моря и океаны

Покорил наш... (капитан).

15. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьет... (кассир).

16. Сон и отдых позабыт –

Пишет песню... (композитор).

17. На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик.)

Приложение №3 Стихи о профессиях.

Художник .

Художник рисует осенние листья.
Не слушают только художника кисти.
С ним в прятки осенние листья играют,
Найдешь их а краски опять пропадают.
Художник растерян, художник не в силах
Осилить осеннюю эту стихию.
Руками разводит, рассеянно глядя,
А листья цветными кругами летят
И падают тихо то где-то, то рядом
И лишь на картину упасть не хотят.

В.Степанов

Учитель.

Вышло солнышко недавно,
Растопив на окнах лед.
К нам Татьяна Николаевна
Из учительской идет.
В первый раз она, робея,
На урок пришла сюда.
Малыши сдружились с нею.
Класс вести она умеет –
Ничего, что молода.

З.Александрова

Парикмахер.

Папа к зеркалу садиться:
- Мне подстричься и побриться!

Старый мастер все умеет:
Сорок лет стрижет и бреет.
Он из маленького шкафа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял, за кресло встал,
Щелкнул ножницами звонко,
Раз – другой взмахнул гребенкой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков,
Расчесал прямой пробор.
Зашипело в чашке мыло,
Чтобы бритва чище брила,
Фыркнул весело флакон
С надписью «Одеколон».

С.Михалков

Ветеринарный врач.

Я подумал вот о чем:
Хорошо бы стать врачом,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно – мы заплачем,
Разрешемся сгоряча, Мама вызовет врача.
А бродячему коту, если вдруг невмоготу?
Кто зовет к нему врачей?
Он бродячий – он ничей.

А.Барто

1. Напеку я пирожков, и коврижек, и рожков

Вот такой имею дар:

Я кондитер – кулинар.

2.Очень тщательный уход

За животными ведет:

За коровами – доярка,

А за свинками – свинарка.

3.Хочешь свежих помидоров

Загляни на огород:

С недостатком витаминов

Справиться овощевод.

4.У меня одеться рад

И артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой –

Потому, что я портной.

5.Он рассказывает внятно,

Он экскурсию ведет.

Нам становится понятно

То, что он экскурсовод.