

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 111 г. о. Самара;

План – конспект внеклассного занятия
по профориентации учащихся 7 класса

«Формирование интереса учащихся к трудовой деятельности взрослых»

Автор:

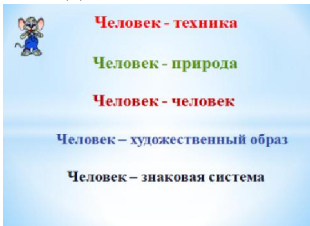
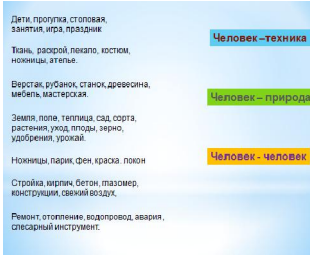
Корнева Светлана Александровна

Воспитатель

Самара

2014

Тема Занятия: «Формирование интереса учащихся к трудовой деятельности взрослых»				
Форма Занятия: «Путешествие»				
Цель Занятия: расширение представлений учащихся о трудовой деятельности взрослых.				
Задачи Занятия:				
образовательная: Расширение представлений учащихся о типах профессий: человек – человек, человек – природа, человек – техника.		развивающая: Развитие навыков абстрактного мышления.		воспитательная: Осмысление необходимости трудовой деятельности.
Оборудование и материалы: компьютер, экран, проектор, набор карточек с кроссвордами, лото из разрезных картинок. Набор карточек с видами профессий, магнитная доска и магниты.				
Предварительная работа с обучающимися На внеклассных занятиях группа знакомилась с типами профессий. Просматривала видеоролики о каждой профессии. Посещали библиотечные занятия. Работали с презентациями, отгадывали загадки и решали кроссворды.				
Общая продолжительность Занятия: 50 минут				
Ход Занятия				
Этап Занятия	Время, в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1	2	Постановка задачи, настрой на занятие. На нашем занятии мы совершим путешествие в мир трудовой деятельности взрослых. Вспомним, на какие типы делятся профессии. Поиграем в логические игры. Выполним интересные упражнения. Отгадаем кроссворд, соберём из пазлов картинки. В конце занятия вас ждёт необычное задание. Давайте возьмёмся за руки и каждому пожелаем хорошей работы на занятии. Я предлагаю вам отправиться в путешествие, в мир трудовой деятельности взрослых.	Учащиеся выполняют упражнение «Приветствие» Просмотр видеоролика	Показ видеоролика о профессиях Слайд 1 
2	3	Сейчас для вас будет неожиданное задание. Перед вами обозначена трудовая занятость ваших родителей. Сейчас каждый из вас попытается отгадать трудовую деятельность своих родителей.	Учащиеся подходят к слайду и ищут профессию своих родителей.	 Слайд 3

				
3	2	Профессий существует десятки тысяч. Все они делятся на пять типов. Мы вместе их назовём.	Учащиеся хором читают названия типов профессии со слайда.	Слайд 4 
4	3	Я предлагаю вам провести разминку: на столах перед вами лежат карточки с тремя типами профессий. Я буду быстро поднимать карточки с изображаемыми профессиями, а вы определять тип и поднимать нужную карточку.	Учащиеся поднимают необходимые карточки с названиями типа профессий.	
5	2	Сегодня мы будем говорить о таких типах, как: человек – человек - человек – природа, человек – техника.Вспомним значение каждого типа.	Учащиеся хором читают значение типов профессий со слайда.	Слайд 5 
6	5	Задание на сообразительность: необходимо по набору слов определить профессию и соединить с типом профессии: Дети, прогулка, столовая, занятия, игра, праздник. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. Верстак, рубанок, станок, древоина, мебель, мастерская. Земля, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. Ножницы, парик, фен, краска, локон. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух. Ремонт, отопление, водопровод, авария, слесарный инструмент.	Учащиеся работают за компьютером, несколько человек у доски.	Слайд 6 

7	10	По представленным картинкам отгадать профессию. Поочерёдно будут появляться картинки с профессиями. Вам нужно определить название этой профессии, и к какому типу она относится. <u>Индивидуальное задание:</u> на доске соединить разрезные половинки профессий. Игра «Лото профессий» ученикам предлагается собрать разрезанные части с профессиями.	Учащиеся называют профессию, исходя из увиденных картинок на слайде. Один учащийся работает у доски с карточками по индивидуальному заданию. Учащиеся собирают пазлы в общую картинку. Работа в парах.	Слайд 7-15       Слайд 17  Слайд18
8	8	Мы подошли в нашем занятии к самому главному, что обозначает слово <u>профессия</u>? (занятие человека, требующее специальные знания и умения) Что такое «<u>Трудовая деятельность</u>» требует приложения усилий и осуществления работы. Упражнение «Поставь трудовые действия по порядку». На слайде картинки с элементами трудовой деятельности. Над картинками квадраты с цифрами. Необходимо выстроить картинки по порядку.	Учащиеся проговаривают вслух определения. Просмотр видеоролика Слайд16 Учащиеся работают за компьютером, выполняют интерактивное задание.	 Слайд 17  Слайд18

			В это время проводится индивидуальная работа у доски.	 
9	5	Кроссворд: По горизонтали 1. Он любит сверлить зубы 4. Продвижение и реализация продукции на рынке 5. Обмер заказчика, раскрой изделия, примерка 8. Создание художественного образца с целью воздействовать на зрителя, вызвать у него ответную реакцию 9. Он планирует и организует проведение сельскохозяйственных работ 11. Специалист, готовящий спортсменов к соревнованиям 12. Он пишет стихи По вертикали 2. Специалист в области науки об атмосферных явлениях 3. Человек, занимающийся преподавательской деятельностью 6. Он занимается приемом и выдачей денег 7. Он лечит больных 10. Специалист, занимающийся поиском полезных ископаемых	Учащиеся работают за компьютером.	 Слайд19 
10	5	Упражнение на закрепление понятий типов профессий. Индивидуальное задание: воспитатель раздаёт карточки с зашифрованными профессиями. Игра на смекалку: на слайдах изображены орудия труда, только	К доске вызываются ребята и под типами профессий, прикрепляют названия профессий. Ученики определяют забытый предмет. Работа с	

		один правильный. Что забыла «Мама дизайнер» и «Папа ветеринар»?	компьютером, по щелчку, ненужные картинки исчезают.	 Слайд 20, 21 Что забыла мама – дизайнер?  Что забыл папа – ветеринар? 
11	3	Загадки: в этой коробке находится орудие труда, которым пользуются: почтальон, врач, судья, бухгалтер, учитель, следователь. Ответ (ручка) В этой коробке находится орудие труда, которым пользуются: музыкант, врач, повар ответ (ложка) В этой коробке находится орудие труда, которым пользуются: строитель, швея, землеустроитель, сотрудник ГИБДД, плотник. Ответ (рулетка)		
12	2	Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).	Учащиеся поднимают смайлики, на которых изображены различные настроения.	
Список использованных источников: 1. Карточки: http://yandex.ru/images/search?text=профессии в картинках для школьников; 2. Серия мультфильма из цикла "Калейдоскоп Профессий" http://www.youtube.com/; 3. «Психологическая профилактика и коррекционно – развивающие занятия» Е.Д.Шваб 2007 4. «Школа юного экономиста» М.М. Воронина 2007				

Приложение:

Раздаточные материалы:

карточки «Зашифрованная профессия»



П---р



М---р



Ф-----ф



Х---Ж--к



В---Т--ь



С-----д



П- -т- -к



П-ч-----н



О-----д



П---к----р



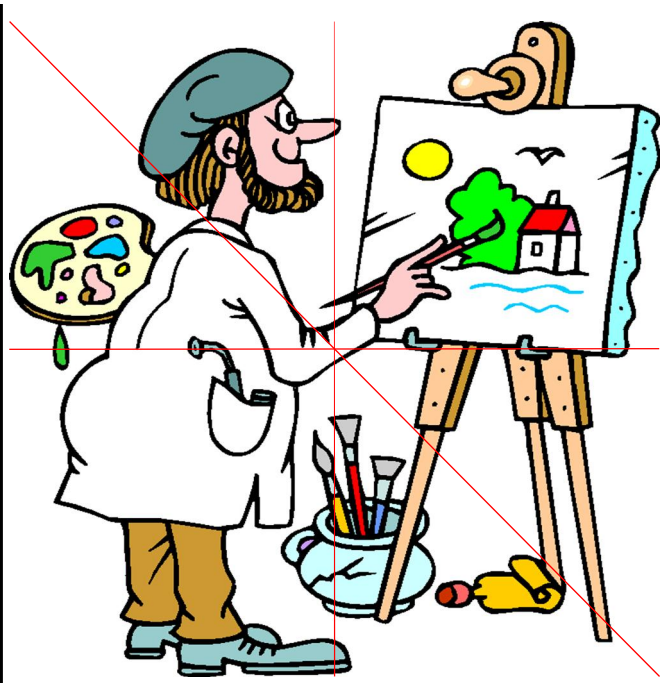
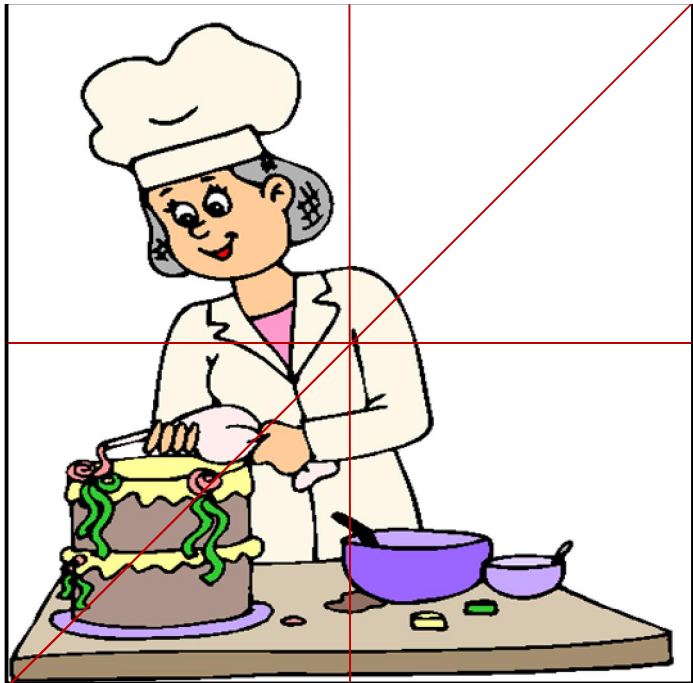
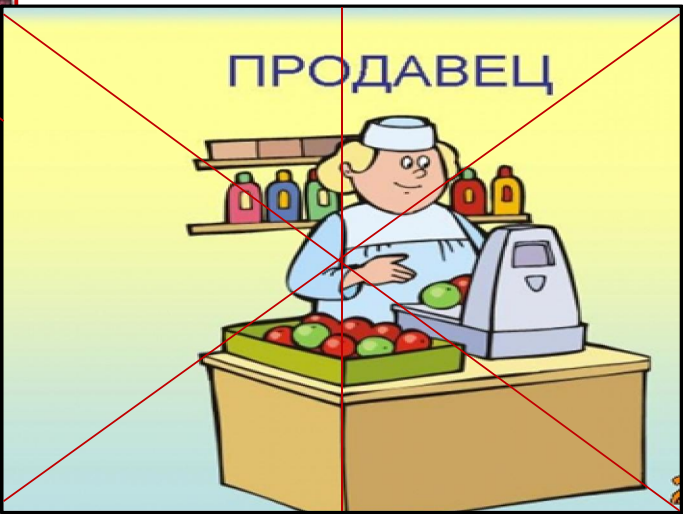
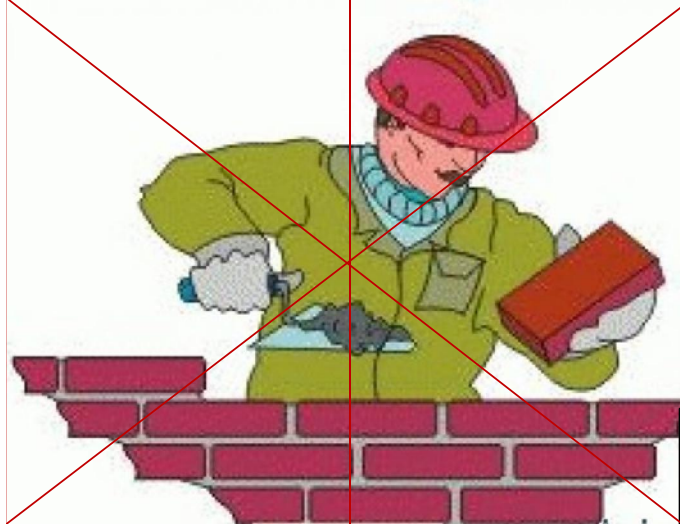
С-----ь

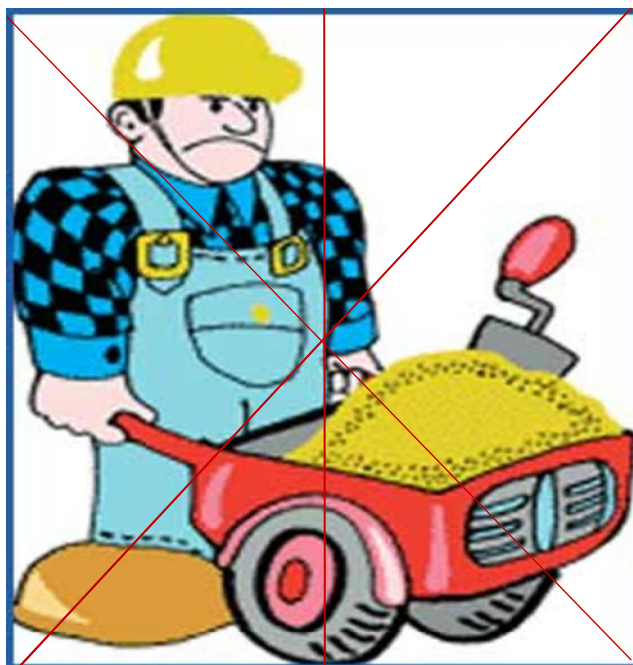
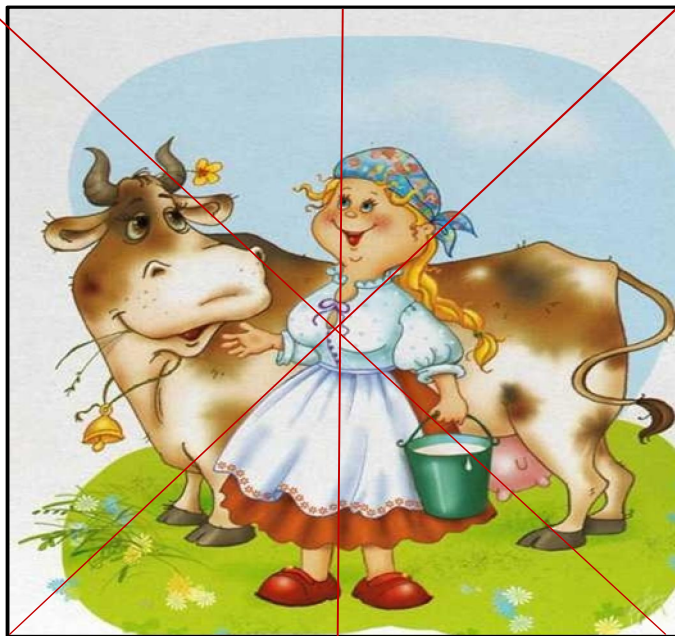


Ш--я



Разрезные картинки





злы

Па

