

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 10 города Жигулёвск
городского округа Жигулёвск Самарской области

План-конспект занятия в рамках урочной деятельности по
профессиональной ориентации учащихся 1 классов
«Когда мы станем взрослыми?»

Автор:

Пономарева Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов

Жигулевск

2014

Тема занятия: Когда мы станем взрослыми?				
Форма занятия: урок-практикум				
Цель занятия: расширение знаний о профессиях				
Задачи Занятия:				
образовательная: обобщить знания учащихся о профессиях, познакомить с новыми профессиями		развивающая: развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, речь, творческие способности учащихся		воспитательная: воспитывать уважение к людям любой профессии, любовь к окружающему миру.
Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, презентация, загадки, памятка.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): нет				
Общая продолжительность Занятия: 40 минут				
Ход Занятия				
Этап занятия	Время в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
І Самоопределение к деятельности (мотивация)	2 мин	Создаёт условия для возникновения внутренних потребностей включения в деятельность	Самоопределение к деятельности	
ІІ Актуализация, фиксация затруднений и определение проблемного поля	3 мин	Использует подводящий диалог к открытию новых знаний. (Когда вы были такими? А сейчас? (Показывает фотографии учеников) А когда станем...) Побуждает к формулированию учебной проблемы, совместная с обучающимися постановка цели.	Выдвигают предположения по решению проблемной ситуации. Формулируют проблему	Приложение 1 Слайдовая презентация (слайд 1, 2, 3,4) учебник с. 24

III. Постановка проекта выхода (совместный поиск путей решения проблемы)	10 мин	Предлагает составить мини рассказ о том, какими вы будете, когда вырастаете, какую профессию выберете. Предлагает определить по фотографиям профессии Создаёт проблемную ситуацию: « Так какая профессия самая важная?»	Придумывают рассказ о будущей профессии. Работают в парах. Рассматривают фотографии, определяют профессии, аргументируют свои ответы. Учащиеся начинают перечислять профессии аргументируя, испытывают затруднение в выборе самой важной профессии. Делают вывод, что все профессии нужны и важны.	Слайд 5,6,7,8. Слайд 9,10.
Физкульт минутка	2 мин			
IVСамостоятельная работа с самопроверкой, самооценкой и взаимооценкой	15 мин	Делит учащихся на группы Знакомит с алгоритмом действия Раздаёт загадки о профессиях	Распределяются на пять групп. Слушают последовательность выполнения задания. Работают в группе,	Приложение 2

		Управляет поисковой деятельностью Слушает выступления учащихся Обсуждение результатов	отгадывают загадку. Работают по заданному плану. <u>Консультируются у мудрецов</u> (гостей урока) Выбирают представителя от группы для выступления. Рассказывают по алгоритму про профессии.	
V Включен ие в систему знаний и повторен ие	5 мин	Предлагает представить каким будет окружающий мир в будущем	Работают с учебником и в тетради. Определяют, сравнивают, высказывают предположения.	Учебник с. 25 Рабочая тетрадь с. 19
VI Рефлексия	3 мин	Организует рефлексию (по вопросам) и самооценку собственной учебной деятельности Практическое закрепление опыта Предлагает	Отвечают на вопросы Соотносят цель и результат учебной	Рисунки флажков в тетради.

		дома выполнить творческое задание: подготовить рассказ о редкой профессии.	деятельности Фиксируют степень соответствия. Намечают цели дальнейшей деятельности.	
--	--	---	---	--

Список использованных источников: УМК А.А. Плешаков «Окружающий мир», фотографии учащихся.

Приложение 1



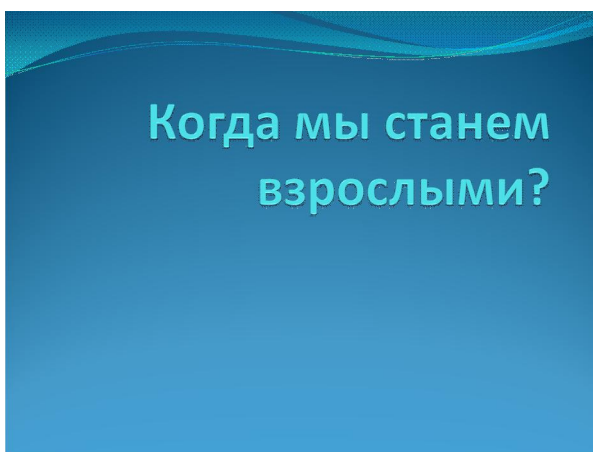
слайд 1



слайд 2



слайд 3



слайд 4 сайд



5,6



Игра «Доскажи словечко»

- Трактор водит-
- Электричку-
- Стены выкрасил-
- Доску выстругал-
- В жаркой кузнице-
- Кто всё знает- МОЛОДЕЦ!!!!!!

слайд

Кто так говорит?

«Кому добавки?»

«Какой зуб вас беспокоит?»

«Большое спасибо за покупку»

«Вам посылка, распишитесь»

«Присаживайтесь, как будем стричься?»

7

слайд 8

Какая профессия самая
главная?

слайд

**Все профессии нужны,
все профессии важны!**

9

слайд 10

Приложение 2

План защиты проекта.

1. Название профессии.

2. Место работы.

3. Что делает

(чем занят) человек данной профессии.

4. Что нужно ему для работы.

(какие предметы)

Загадки:

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Он, туда поедет срочно.

Он погасит, - это точно. (Пожарный)

Он проснётся на заре,

Снег расчистит на дворе.

Все дорожки подметёт,

И песком насыплет лёд.

(Дворник)

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты.

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

У этой волшебницы,

Этой художницы

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивой! (Парикмахер)
У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я ... (Художник)