

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный
Самарской области «детский сад №11»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 5-6 лет
«Волшебный мир профессий»

Авторы:

Сазонова Н.А.-воспитатель,
Ярыгина С.Н.-старший воспитатель.

Отрадный
2014

Тема НОД: «Волшебный мир профессий»

Форма занятия: непосредственно образовательная деятельность по ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольной образовательной организации

Цель занятия: Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи занятия:

Образовательные:

- обобщение знаний о профессиях маляра, овощевода, продавца, парикмахера, повара, домохозяйки;
- закрепление навыков соотнесения атрибутов по принадлежности к той или иной профессии;
- практическое знакомство с деятельностью маляра, овощевода, библиотекаря, парикмахера, домохозяйки.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание уважения к людям разных профессий.

Оборудование и материалы: операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, домохозяйки; мультимедийное оборудование.

Предварительная работа:

рассматривание тематических картинок «Профессии», дидактические игры на соответствие по теме «Профессии»: «Что кому принадлежит?», «Кто чем занимается?», «Что лишнее»; коллекция атрибутов по принадлежности к различным профессиям.

подбор литературы и предварительное чтение: «Кем быть» В.В. Маяковский, «Чем пахнут ремесла» Джанни Родари (перевод С.Я.Маршак), загадки о профессиях.

Общая продолжительность непосредственно образовательной деятельности: 35 мин.

Ход занятия				
Этап занятия	Время, в мин	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
<p>Орг. Момент</p> <p>Звучит песня «Встаньте, дети, встаньте в круг»(Слова Е. Шварца, музыка А. Спадавеки а)</p>	3	<p>Прослушивание музыкального отрывка. «Ребята, давайте поприветствуем друг друга: возьмёмся за руки и подарим друг другу свои улыбки».</p> <p>Ребята, сегодня мы продолжаем знакомиться с различными профессиями. -Что такое профессия? Кто мне сможет объяснить? Обобщение: Профессия - это то, чем занимается человек в своей трудовой деятельности.</p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг-другу.</p> <p>Ответы и рассуждения детей</p>	Музыкальная запись
Формирование проблемы	5	<p>Сегодня нам предстоит разобраться, чем же занимаются люди различных профессий? Давайте посмотрим на экран .</p> <p>На экран выводится картинка с атрибутами к профессии маляра: обои, краска, валик, ведро и т.п. -Человек, какой профессии пользуется всем этим? -Как он использует эти предметы?</p> <p>На экран выводится картинка с тематикой к профессии овощевода: люди работают в теплицах, на грядках, пропалывают рассаду и т.п. -Что вы видите на экране? -Люди какой профессии выполняют всю эту работу?</p> <p>На экран выводится картинка с тематикой к</p>	<p>Дети рассматривают атрибуты, рассуждают о том кому они могут принадлежать</p>	Презентация: на экране демонстрируются картинки с атрибутами и различных профессий .

	<p>профессии продавца: касса, товар на полках, ценники и т.п.</p> <p>- Люди какой профессии работают с этими предметами?</p> <p>На экран выводится картинка с тематикой к профессии повара: замешивают тесто, овощи, нож, разделочная доска, кастрюля и т.п.</p> <p>- Какие предметы изображены на экране и люди какой профессии выполняют эту работу?</p> <p>На экран выводится картинка с атрибутами к профессии библиотекаря: книги, полки с книгами, формуляры, читальный зал и т.п.</p> <p>-Что вы видите на экране и человек, какой профессии работает с этими предметами?</p> <p>На экран выводится картинка с атрибутами к профессии парикмахера: ножницы, фен, расческа и т.п.</p> <p>- Человек какой профессии работает с этими предметами?</p> <p>На экран выводится картинка с атрибутами, используемыми домохозяйкой: швабра, губка, посуда, пылесос, фартук и т.п.</p> <p>- А теперь отгадайте, кто пользуется этими предметами?</p> <p>Как вы уже поняли, перед нами стоит задача: выяснить, чем занимаются люди разных профессий?</p>		
--	--	--	--

Проблема				
Поэтапное решение проблемы	2	<p>Воспитатель сообщает детям о том, что в игровых центрах приготовлены сюжетные игры «Выбери профессию». Чтобы попасть в игровой центр, нужно выбрать соответствующую эмблему (эмблемы разложены на ковре).</p> <p>При необходимости воспитатель приходит на помощь к детям при распределении ролей.</p>	<p>Дети разбирают эмблемы и проходят по центрам, самостоятельно договариваются в подгруппах о роли и ролей (при необходимости обращаются за помощью к взрослому)</p>	<p>Сюжетные игры «Выбери профессию»</p> <p>Эмблемы с изображением соответствующей профессии.</p>
Самостоятельное освоение различных видов деятельности.	15	<p>Центр «книгоиздательства» - игра «Буду библиотекарем»</p> <p><i>Задание:</i> наклеить бумажные кармашки для книжных формуляров.</p> <p><i>Дополнительные виды деятельности:</i> починить книги, наклеить листочки с номерами на правый верхний угол книги, расставить книги на полках по соответствующим темам и т.д.</p> <p>Данная деятельность знакомит ребенка с работой библиотекаря. В помощь ребёнку предложена простейшая операционная карта, которая поможет самостоятельно организовать игровую деятельность.</p> <p>Центр «Строительства» -</p>	<p>Наклеивают бумажные кармашки, чинят книги, наклеивают листочки с номерами под правый верхний угол, расставляют книги на полках. Пользуются операционной картой.</p>	<p>Атрибуты: книги, формуляры, бумажные кармашки для формуляров, листочки с номерами, операционная карта с последовательностью деятельности.</p>

	<p>игра «Буду маляром» Задание: окрасить обои в два цвета. Дополнительные виды деятельности: можно разделить обои малярным скотчем по диагонали, чтобы покрасить в два цвета и не перемешать краски. По завершении окраски совместно с ребёнком снять скотч и посмотреть на ровные линии малярной покраски. Для выполнения данной деятельности предложена операционная карта, где указаны содержание и последовательность деятельности.</p> <p>Центр «Природы и естествознания» - игра «Буду овощеводом» Задание: посадить овощи: семена огурцов и лук. Для выполнения данной деятельности можно предложить операционную карту, где будут указаны содержание и последовательность деятельности, что поможет ребёнку самостоятельно осуществить посадку овощей.</p> <p>Центр сюжетно-ролевой игры – «Буду продавцом» Задание: подписать цену и наклеить ценник на товар, разложить товар по полкам.</p>	<p>Окрашивают обои в два цвета. Пользуются операционной картой.</p> <p>Дети сажают семена огурцов и лука, поливают. Пользуются операционной картой.</p>	<p>Атрибуты: обои под покраску, предварительно наклеенные на вертикальную поверхность, поддоны с краской двух цветов, малярные валики, фартук, перчатки.</p> <p>Атрибуты: фартук или халат, земля, поддоны для посадок, лопатки, горшки, лейки для полива, семена, лук для высаживания, метёлка и совок для уборки рабочего места, операционная карта с последоват</p>
--	---	---	--

	<p>Дополнительные виды деятельности: можно усложнить задание и установить правила для расклеивания ценников, например, все молочные продукты больше пяти рублей, фрукты меньше пяти рублей, йогурты по три рубля и т.д.</p> <p>Операционная карта или логические таблички помогут организовать игру «Буду продавцом»</p> <p>Центр сюжетно-ролевой игры – «Буду парикмахером»</p> <p>Задание: сделать причёску: заплести две косички.</p> <p>Дополнительные виды деятельности: задание можно усложнить, добавив к причёске аксессуары: например, две заколки синего цвета справа и две заколки розового цвета слева и т.д.</p> <p>Игру можно усложнить, предложив для выбора причёски несколько картинок, установив стоимость работы для каждой причёски и введя игрушечные деньги для расплаты клиента с парикмахером.</p> <p>Центр сюжетно-ролевой игры – «Буду домохозяйкой»</p> <p>Задание: погладить одежду и повесить её в шкаф; провести уборку: вытереть пыль, собрать мусор.</p> <p>Дополнительные виды деятельности: можно предложить детям вымыть</p>	<p>Наклеивают ценники на товар, раскладывают товар по полкам.</p> <p>Заплетают косички.</p>	<p>ельностью деятельности.</p> <p>Атрибуты: костюмы продавцов, игровая касса и деньги, самоклеющиеся ценники, магазинные тележки, товар в тележках: пакеты чая, молоко, фрукты, йогурты, коробочки с печеньем и т.д.</p> <p>Атрибуты: костюмы для парикмахера и клиента, игровой набор парикмахерский, заколки и резинки для волос, операционная карта с последоват</p>
--	--	---	---

		<p>посуду, навести порядок в шкафу, развесив и разложив одежду в определённой последовательности.</p>	<p>Дети выполняют предложенные действия: гладят одежду. Вешают ее в шкаф на вешалки. Вытирают пыль, собирают мусор.</p>	<p>ельностью деятельности.</p> <p>Атрибуты: фартучки и косыночки, игровые наборы для уборки (швабры, совочки, тряпочки для вытирания пыли, мешки для мусора и т.п.), наборы для глажения белья: доска гладильная, игрушечный утюг, несколько предметов одежды и т.п.</p>
Презентативный этап	8	<p>Звучит песня «Встаньте, дети, встаньте в круг», означающая момент сбора детей «в круг друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот мы и поиграли в различные профессии. - Вам понравилось? - Давайте расскажем друг другу, кем вы были сегодня и чем занимались. 	<p>Дети вновь собираются на коврики в центре группы для итогового обсуждения проведённой деятельности</p> <p>Дети</p>	<p>Операционные карты</p>

			рассказываю т о своей деятельности , идет свободное обсуждение.	
Постановка новой проблемы	2	Дети, я предлагаю вам обсудить дома с родителями те профессии, с которыми мы сегодня познакомились, рассказать о наших интересных играх. А ещё составить небольшое сообщение о профессии военного. А завтра мы устроим конкурс на лучшее сообщение о профессии военного и слушаем каждого из вас.		

Список использованных источников:

1. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться – пособие для воспитателя детского сада -М., Просвещение, 1983 г.

2. Пасечникова Т.В., методист ЦПО Самарской области
Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013.

3. Ребровой В.И. Лекция «Содержание психолого-педагогической работы в ДОО» ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования»
Приложение №4

4. <http://www.detskiysad.ru/trud/uchite.html>

5. <http://ta-vi-ka.blogspot.ru/2012/08/Presentation-professions.html>