

Структурное подразделение Государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы села Белозерки детский сад № 15  
«Колобок» муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект НОД в рамках образовательной области «Труд»  
(ознакомление с трудом взрослых)  
Детей 5-7 лет  
«Ярмарка профессий»

Авторы:  
Яковлева Гуля Керимовна  
Воспитатель  
Иванова Галина Николаевна  
Воспитатель

с. Белозерки  
2014 год.

**Тема НОД: «Ярмарка профессий»**

**Форма НОД: Занятие-диалог**

**Цель НОД:** Формировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам.

**Задачи НОД:**

**образовательная:**

Формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**развивающая:**

Развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь;  
Расширять и конкретизировать представление о профессиях (библиотекарь, художник, строитель и т. д.).

**воспитательная:**

Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, экран, цветные карандаши, книга загадок, раздаточный материал (картинки с изображением определенной профессии), DVD диск с записью клипа «Кем стать?», методическое пособие для детей старше-подготовительного дошкольного возраста «Ярмарка профессий», альбом «Все профессии важны, все профессии нужны».

**Предварительная работа с обучающимися (при наличии):**

Экскурсия в библиотеку, в школу.

- Беседа с детьми о профессиях родителей.

- Рассмотрение картин, иллюстраций и альбомов на тему «профессий».

- Рисование на тему «Все профессии важны, все профессии нужны».

- Чтение художественной литературы:

Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

С.Я.Маршак «Пожар».

С.Я. Маршак «А что у вас», «Дядя Степа».

**Общая продолжительность НОД: 35 минут**

### Ход НОД

Этап Занятия	Время, в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Вступительная часть	2мин.  1мин.	Предлагаю детям посмотреть клип «Кем стать?» Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и приглашает зайти в гости сказочного персонажа Знайку.	Дети смотрят и слушают запись  Дети здороваются со сказочным героем Знайкой.	DVD диск  Kem_stat.wmv
Основная часть	4 мин.	Знайка предлагает детям отгадать загадки о профессиях. Темной ночью, ясным днем		Книга 1000 Загадок

		<p>Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит...</p> <p><b>(пожарный)</b></p> <p>Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья...</p> <p><b>(плотник)</b></p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит...</p> <p><b>(строитель)</b></p> <p>По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет... <b>(водолаз)</b></p> <p>На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает... <b>(продавец)</b></p> <p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... <b>(врач)</b></p> <p>Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель —</p> <p>Проведет урок... <b>(учитель)</b></p> <p>Знайка предлагает детям рассказать ему о том, где и кем работают их родители.</p>	<p>Дети отгадывают загадки о профессиях.</p>	
	5мин.	<p>Знайка приглашает детей посетить «Ярмарку профессий», чтоб узнать о видах групп профессий.</p>	<p>Дети рассказывают Знайке о том, где и кем работают их мамы и папы.</p>	
	15 минут.	<p>Знайка рассказывает детям о том, что профессии делятся на виды групп профессий и в каждой группе определенные специальности. Знайка показывает слайды и рассказывает о каждой профессии: <b>Учитель</b> – это человек, который работает в школе и</p>	<p>Дети садятся перед экраном, для просмотра презентации.</p> <p>Во время просмотра презентации дети называют знакомые им профессии.</p>	

	<p>учит детей.</p> <p><b>Эколог</b> - это специалист, который изучает состояние воды, земли и воздуха.</p> <p><b>Химик</b> — специалист высшего уровня квалификации, ученый в области естественных наук.</p> <p><b>Археолог</b> — является ученым, который по сохранившимся останкам жизнедеятельности изучает быт и культуру древних цивилизаций.</p> <p><b>Астроном</b> – учёный, изучающий небесные объекты: звёзды, планеты и их спутники, кометы и пр.</p> <p><b>Повар</b> – это человек, который готовит еду.</p> <p><b>Булочник</b> - пекарь, выпекающий булки.</p> <p><b>Кондитер</b> -изготавливает различные виды теста для тортов, пирожных, кексов, печенья, делает всевозможные начинки и крема, помадку, шоколад, взбитые сливки, желе и т. д.</p> <p><b>Пекарь</b> — это работник на хлебопекарном производстве, который специализируется на выпекании хлеба и хлебобулочных изделий.</p> <p><b>Мясник</b> - Торговец мясом, продавец в мясном магазине.</p> <p><b>Аниматор</b>– это человек, который занимается организацией культурного досуга отдыхающих.</p> <p><b>Каскадёр</b> — профессия в кинематографе; исполнитель сложных и опасных трюков.</p> <p><b>Архитектор</b> – это своего рода художник, которому характерны: воображение, креативность, чувство вкуса и стиля, пространственное мышление.</p> <p><b>Фотóграф</b> — человек, создающий фотографии при помощи фотоаппарата.</p> <p>художник - это человек, который создает новое, руководствуясь своими чувствами, знаниями и</p>		<p>Презентация «Ярмарка профессий».</p>
--	--	--	---

	<p>эмоциями и получает от этого.</p> <p><b>Спортсмен</b>— это тот, кто принимает участие в спортивных соревнованиях ради удовольствия.</p> <p><b>Инструктор</b> -это человек обладающий определенной методикой по обучению.</p> <p><b>Библиотекарь</b> – хранитель книг в прямом и переносном смысле.</p> <p><b>Парикмахер</b>—это человек, который подстригает людей и делает причёски.</p> <p><b>Дворник</b> – это человек, который следит за чистотой на улице и во дворе.</p> <p><b>Официант</b>-исполняет заказы посетителей, а также получение от них расчета за услуги, осуществление уборки столов после их ухода, сервировка столов к приходу новых гостей.</p> <p><b>Почтальон</b> - почтовый служащий, разносящий корреспонденцию по адресам.</p> <p><b>Комбайнер</b>- водитель комбайна.</p> <p><b>Ветеринар</b> (Ветеринарный врач) — специалист с высшим или средним специальным образованием, занимающийся лечением животных (ветеринарией) и сопутствующими обязанностями.</p> <p><b>Доярка</b>-работница, которая доит коров и ухаживает за ними.</p> <p><b>Рыбаки</b> - это люди, которые не могут жить без воды, им постоянно нужно совершенствовать свое мастерство.</p> <p><b>Тракторист</b> — человек, профессиональной деятельностью которого является ВНЕЗАПНО управление различными видами тракторов, а также часто и грузовыми.</p> <p><b>Диктор</b>- работник радио или телевидения, читающий</p>		
--	--	--	--

	<p>перед микрофоном текст радио или телепередач.</p> <p><b>Радист</b> — специалист по передаче и приёму сообщений по радио.</p> <p><b>Телеграфист</b>-деятельность телеграфистов заключается в передаче сообщений из одного пункта в другой.</p> <p><b>Журналист</b> — человек, который работает в СМИ. Журналистом также может быть блогер, если его блог является СМИ.</p> <p><b>Стоматолог</b> – врач-специалист, в компетенцию которого преимущественно входит диагностика.</p> <p><b>Врач</b> – это человек, который лечит людей от всевозможных заболеваний.</p> <p><b>Массажист</b>- человек с медицинским образованием, не только знающий различные техники массажа и умеющий выбирать в зависимости от заболевания пациента.</p> <p><b>Фармацевтом</b> называют работника аптеки (специалиста), который имеет среднее специальное образование по специальности фармация.</p> <p><b>Адвокат</b>- профессиональный специалист, оказывающий юридическую помощь как физическим лицам, так и юридическим..</p> <p><b>Конвоир</b> - Сопровождающий кого-либо, охраняя или предупреждая побег.</p> <p><b>Полицейский</b> - должностное лицо перед государством, которое защищает государство внутри.</p> <p><b>Судья</b> — это лицо, которое наделено законодательством полномочиями на осуществление правосудия и исполняющий судебские обязанности.</p> <p><b>Нотариус</b> является должностным лицом, которое уполномочено совершать</p>	
--	---	--

		<p>нотариальные действия, включающие в себя удостоверение.</p> <p><b>«Типограф»</b> — Форматирует текст для приведения его к более правильному с точки зрения типографики виду.</p> <p><b>Фальцовщик</b>-это оператор фальцевальной машины, которая сгибает брошюру.</p> <p><b>Переплётчик</b> — специалист по переплётному делу; тот, кто занимается переплетением, переплётными работами.</p> <p><b>Разведчик, -</b> военнослужащий, посланный на разведку.</p> <p><b>Военнослужащий</b> — специалист высшего уровня квалификации в военном деле.</p> <p><b>Банкир</b> – это специалист, собственник банковского капитала, менеджер, участвующий в банковском бизнесе.</p> <p><b>Кассир</b>- работник, основной задачей которого является расчёт с покупателями и проведение операций с наличными деньгами.</p> <p><b>Бухгалтер</b> – это специалист, который должен следить за финансовым состоянием компании, составлять.</p> <p><b>Инкассатор</b> — сотрудник специализированной организации или специального подразделения банка, который собирает и перевозит наличные деньги между банком и организациями, либо между подразделениями банка, либо между различными банками.</p> <p><b>Брокер</b> - это посредник в торговле.</p> <p><b>Капитан судна</b>- это самый главный человек на корабле.</p> <p><b>Моряк</b>-человек, который служит во флоте.</p> <p><b>Лётчик</b>—лицо, владеющее искусством управления летательным аппаратом (самолётом, вертолётом,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>планёром и т. д.).</p> <p><b>Стюардесса-</b> служащая пассажирского морского судна или самолета, обслуживающая пассажиров.</p> <p><b>Космонавт</b> — человек, совершивший полет в космос на космическом корабле или на каком-либо другом космическом объекте.</p> <p><b>Бульдозеристы</b> – это люди, они работают на бульдозерах и чистят дороги от снега.</p> <p><b>Водолаз-</b> это человек в профессиональные обязанности которого входит погружение под воду, выполнение каких-либо работ под водой.</p> <p><b>Маляр</b> -это специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, а также оборудования, инструмента с целью защиты, санитарно-гигиенической и эстетической обработки какой-либо поверхности (стены, пола, потолка, фасада, забора, металлоконструкции).</p> <p><b>Крановщик</b> — тот, кто управляет краном.</p> <p><b>Сварщик</b> — рабочий, специалист сварочного производства.</p> <p><b>Шахтер</b> — квалифицированный рабочий в горном деле.</p> <p><b>Строители</b> будут выполнять и отделочные работы и работы по ремонту помещений.</p> <p><b>Швея</b> – специалист по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p><b>Плотник</b> — профессия, одно из самых древних ремёсел, которое связано с механической обработкой дерева и превращением необработанной древесины в детали, конструкции и стройматериалы.</p> <p><b>Переводчик</b> – специалист, который должен качественно</p>		
--	--	--	--	--

	1 минута	<p>и полно передать мысли человека, говорящего на другом языке.</p> <p>Вышивальщица на машинах — квалифицированная работница в текстильной промышленности.</p> <p><b>Пожарный</b> — специалист среднего уровня квалификации в области пожарного дела.</p> <p><b>Кинолог</b> — это специалист, который разводит, содержит и дрессирует собак.</p> <p>Воспитатель предлагает провести <b>физминутку</b> и повторить движения за словами:</p> <p><b>Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей.</b></p> <p>Воспитатель благодарит Знайку за то, что он познакомил детей с различными группами профессий и предлагает вместе с детьми нарисовать нужные предметы к данной профессии.</p> <p>Воспитатель раздает карточки с различными профессиями.</p>	<p>Дети выполняют движения соответственно слов текста.</p>	
--	----------	--	--	--

	6 минут		<p>Дети приглашают Знайку сесть с ними рядом для рисования.</p> <p>Дети рисуют нужные предметы к определенной профессии.</p>	<p>Карточки с профессиями, цветные карандаши.</p>
Заключительная часть	2 минуты	Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунки своих товарищей и оценить.	Дети рассматривают работы товарищей и Знайки.	

Список использованных источников:

1000 Загадок В. Г. Лысаков

<http://viki.rdf.ru/item/3910/download/>,

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html>,

<http://www.moeobrazovanie.ru/professions>,

<http://my-dictionary.ru/word/7426/>,

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/53191-kto-takoj-vodolaz.html>,

<http://otvet.mail.ru/question/38863951>,

<http://kalugajob.com/article/id/92>,

<http://dxdy.ru/topic37832.html>



Приложение:, [Kem\\_stat.wmv](#) ; [Ярмарка профессий.pdf](#) ;

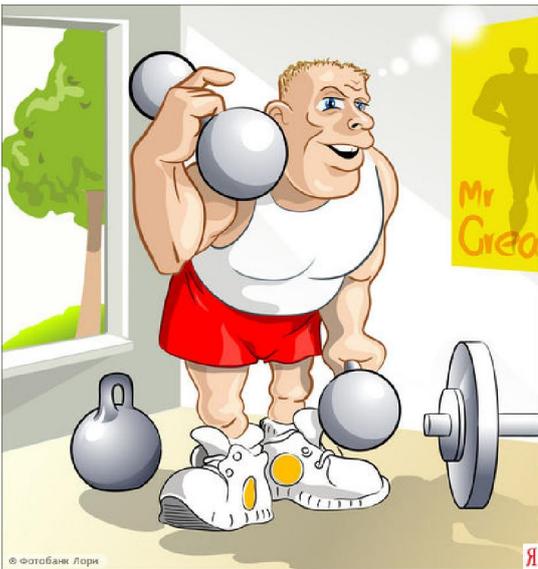
## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



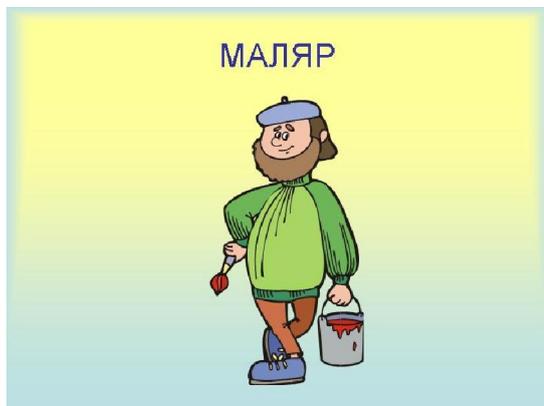
## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## НАРИСУЙ НУЖНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

