

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования, государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.г.т.
Волжский муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 5-6 лет
«На ферме»

Авторы:
Зими́на Жанна Вита́льевна,
воспитатель,
Чума́кова Надежда Вита́торовна,
старший воспитатель

п.г.т. Волжский
2014

Тема Занятия: «На ферме»				
Форма Занятия: игра-путешествие				
Цель Занятия: прививать интерес к фермерскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека.				
Задачи Занятия:				
образовательная: дать представление о ферме, расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, скотник, ветеринар, доярка, пастух.		развивающая: развивать речь, внимание, логическое мышление, понимать значение и мудрость народных пословиц.		воспитательная: присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать доброжелательное отношение к животным.
Оборудование и материалы: мольберт, иллюстрации с изображением деревни, города, письмо, проектор, экран, слайды, кипяченое молоко, полотенце, бутылка стеклянная, молочные продукты.				
Предварительная работа с обучающими (при наличии): беседы о жизни в деревне, рассказы детей из личного опыта, рассматривание иллюстраций «Что лишнее», «Что сначала, что потом», чтение произведений из книги «Любить труд на родной земле».				
Общая продолжительность Занятия: 25 минут				
Ход Занятия:				
Этап Занятия	Время, в мин.	Содержание этапов Занятия:		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Организационный момент.	1 мин	Загадывает загадку про корову. -Ребята, а где живет корова: в городе или в деревне?	Слушают, отгадывают загадку. Ответы детей.	
Вводная часть.	4 мин	-Я предлагаю вам игру «Деревня и город». Воспитатель выставляет перед детьми картинки с изображением города и деревни.	Дети садятся полукругом на стульчики. Рассматривают картинки на мольберте. Сортируют картинки на мольберте справа – деревня, слева – город.	-Мольберт -5 картинок с изображением города -5 картинок с изображением деревни

		-Ребята, посмотрите, пожалуйста, сюда: вы видите много разных картинок. Надо разделить эти картинки на две группы: справа – деревня, слева – город. - Вы хотели бы побывать в деревне? Вот недавно пришло письмо от Марьи Ивановны, которая работает дояркой на ферме (воспитатель читает детям письмо, в котором она просит детей приехать к ней в гости, а также помочь ей по хозяйству на ферме) -Ребята, что такое ферма? Ферма- это место в деревне, где держат домашних животных. - В деревнях и селах создаются большие по	Ответы детей. Дети слушают.	Письмо в конверте от доярки с фермы.
		-Ребята, что такое ферма? Ферма- это место в деревне, где держат домашних животных. - В деревнях и селах создаются большие по	Ответы детей.	

Динамическая пауза.	2 мин.	размеру и мини фермы, где содержатся коровы. Ну что поедem на ферму? Воспитатель предлагает построиться друг за другом и выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения	Ответы детей. Дети проговаривают стихотворение и выполняют движения. (На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Тррр! Стоп! Разворот. На реке — пароход. Пароходом ехали, До горы доехали. Пароход не везет, Надо сесть в самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит: У-у-у!)	
Основная часть.	13 мин	Ребята, мы приехали! Обратите внимание на слайд №1 . Это ферма, молочная ферма, можно назвать коровник. На ферме за коровами ухаживают специальные	Останавливаются возле экрана. Рассматривают слайд. Рассматривают слайд.	Слайд №1 «Здание фермы». Слайд №2 «Внутреннее помещение фермы».

		рабочие. Скотники кормят коров, убирают и чистят помещение, чтобы коровы всегда содержались в чистоте и тепле, расстилают на пол свежее сено, наливают свежую воду. Пастух пасет стадо коров на пастбище, он заботится, чтобы коровы паслись на просторных, обильных кормами лугах. Доярки доят коров. Это очень тяжелый труд. На этой ферме коров много, приходится доить коров специальными доильными аппаратами. Чтобы у коров молока было много, необходимо их хорошо кормить. Недаром говорится в пословицах: «Будут на	Рассматривают слайд.	Слайд №3 «Скотник»
			Рассматривают слайд.	Слайд №4 «Пастух»
			Рассматривают слайд.	Слайд № 5 «Доярка»

	ферме корма – не страшна зима». «Корми корову сытнее – молоко будет жирнее». Коровам необходима самая разная еда. За питанием коров на ферме следит специальный врач – ветеринар, он составляет меню для Буренок. Корм для коров доставляется в кормушку по движущейся дорожке. Дорожкой управляет человек. Настало время обеда – нажимается кнопка – и поехала дорожка с вкусной едой, богатой витаминами и микроэлементами, а иногда и лекарствами. Угощайтесь, Буренушки! - Кто знает, чем питаются коровы?	Рассматривают слайд.	Слайд №6 «Ветеринар»
		Рассматривают слайд.	Слайд №7 «Кормление коров»
		Рассматривают слайд.	Слайд №8 «Кормление коров»
		Ответы детей.	Слайд №9 «На пастбище»

Заключительная часть.	2 мин	В зимнее время коров кормят сеном. Лучшее время – это лето, когда коровы на воле ходят по лугам, сами выбирают себе лучшую траву: сочную, зеленую, пахучую. Воспитатель обращает внимание детей на интерьер русской избы. - Вот уже дом Марьи Ивановны. - Здравствуйте ребятки – мальчишки и девочки, проходите, присаживайтесь! ! А я вас давно уже жду. Где вы так долго были? Понравилась вам мини-ферма? - Посмотрите, ребята я стол для вас накрыла. Кто мне назовет, какие продукты на моем столе? (спрашивает про каждый молочный продукт)	Рассматривают слайд. Дети проходят в дом и присаживаются на стулья вокруг стола. Ответы детей. Ответы детей Рассматривают молочные продукты на столе. Ответы детей.	Интерьер русской избы в натуральную величину. Стол, на столе натуральные молочные продукты: творог, сыр, масло, сметана, кефир, простокваша, йогурт и т. д.
------------------------------	--------------	---	---	---

Итоговая часть.	1 мин	- Теплое молоко начнет киснуть и на следующий день у нас получится простокваша. - Можете и дома вместе с мамой сделать простоквашу. - А теперь угощайтесь полезными продуктами, не стесняйтесь! - Какие ваши любимые продукты? Воспитатель благодарит за угощения. Прощается с дояркой. Воспитатель предлагает закрыть глаза и произнести волшебные слова. - Где мы сегодня побывали? -Что нового мы узнали? - Сегодня мы много узнали о людях, которые трудятся на	Дети кушают продукты. Называют. Дети благодарят за угощения. Дети прощаются с дояркой. Дети произносят слова: «Один, два, три, четыре, пять в детском садике мы опять» Дети открывают глаза. Ответы детей. Называют работников фермы.	Продукты: творог, сыр, масло, сметана, кефир, простокваша, йогурт и т. д.
-----------------	-------	---	---	--

		ферме и ухаживают за коровами (это скотник, пастух, доярка, ветеринар). А коровы дают молоко, из которого получают полезные для вашего здоровья продукты.		
--	--	---	--	--

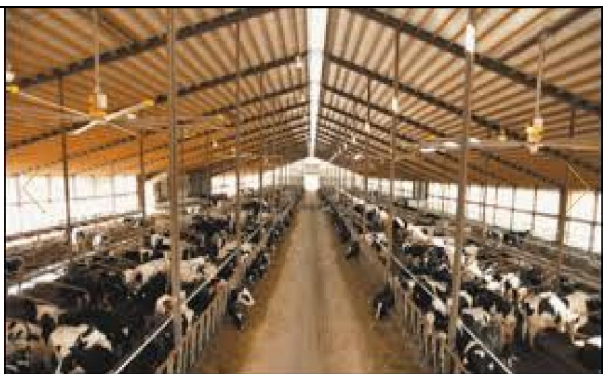
Список использованных источников:

1. Выготский, Л.С. О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка / Л.С.Выготский // Дефектология. — 1996. — №6.
2. Доронова Т.Н. Игра в дошкольном возрасте. – М. «Просвещение», 2005.
3. Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 48с
4. Логинова В.И. К вопросу о программе ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых / В.И. Логинова. // Умственное воспитание детей дошкольного возраста. — Л., 1976. — С.142—153.
5. Мусякина Л.И., Червякова В.Г.. Методическое руководство к картинам «Кем быть. М.: «Просвещение», 1976
6. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 208 с.

Приложение:



Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Слайд №6



Слайд №7



Слайд №8



Слайд №9