

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос.Серноводск муниципального
района Сергиевский Самарской области

План-конспект учебного занятия
по профориентации учащихся 9 класса
«Мотивы в профессиональном самоопределении»

Автор:
Кройгер Альфия Гизулаевна,
преподаватель предпрофильного курса

Серноводск
2014

Тема Занятия: Мотивы в профессиональном самоопределении учащихся.				
Форма Занятия: групповое занятие с элементами тренинга (участники располагаются за круглым столом).				
Цель Занятия: осознание важности профессиональной мотивации в выборе будущей профессии.				
Задачи Занятия:				
образовательная: учить ориентироваться в мире профессионального труда; определить понятия «мотив» и «мотивация»; познакомить с ведущими мотивами выбора профессии;	развивающая: развивать навыки самоконтроля и самоорганизации учебной деятельности.	воспитательная: уважать мнение другого человека; уметь отстаивать собственную точку зрения; уметь договариваться, находить общее решение.		
Оборудование и материалы: мультимедийная презентация (проектор, экран, компьютер), цветные листы с названием групп мотивов выбора профессии, карточки с описанием мотивов, стикеры на клейкой основе, ручки и листы бумаги для участников.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): -				
Общая продолжительность Занятия: 40 минут.				
Ход занятия				
Этап занятия	Время в мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Вводный	2-3	Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам сегодня поговорить о выборе профессии – важном событии, которое ожидает вас в ближайшем будущем. Выбор профессии – такая же вечная тема, как и любовь. И последствия профессионального выбора для каждого человека не менее значительны, чем выбор спутника жизни. Особое внимание сегодня уделим мотивам, лежащим в основе любого выбора и в том числе выбора профессионального будущего.	Учащиеся слушают, высказывают предположения.	Речь
2. Основной	30	Упражнение «Имя и качество» Я бы хотела познакомиться, узнать вас поближе, а возможно и вы узнаете друг о друге что-то новое. Участникам по	Учащиеся по кругу называют имя и качество.	Речь

	<p>политик, психолог...)</p> <p><i>Презентация учебного материала «Мотивы и мотивация»</i></p> <p>Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий, выбор которых вам предстоит.</p> <p>Давайте же выясним, что же лежит в основе любого выбора, в том числе и профессионального.</p> <p>Однажды у рабочих, возводящих в 13 веке Шартрский собор в Париже, спросили, что они делают. Один говорит: «Я таскаю камни». Другой: «Зарабатываю на пропитание». Третий: «Строю храм».</p> <p>В трех ответах людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы трудовой деятельности. Какие, как вы думаете? (чисто механическое выполнение задачи, заработать денег на еду, духовной мотив).</p> <p>Мотив – это причина, лежащая в основе выбора всех действий и поступков человека.</p> <p><i>Проработка содержания темы «Мотивы выбора профессии»</i></p> <p>Выделяют несколько групп мотивов выбора профессии. Они представлены на слайде. Давайте вместе</p>	<p>Учащиеся работают в группах, затем совместное обсуждение. После подведения итогов каждый выбирает два мотива, наиболее актуальные для него. Анализируется картина всего класса.</p>	<p>Раздатка с текстом</p>
--	---	--	---------------------------

	<p>попробуем определить содержание каждой группы мотивов. Для этого мы разделимся на три группы по 4 человека. Ваша задача соотнести название группы и её содержание на ваш взгляд (приложение)</p> <p>А теперь давайте посмотрим, какой мотив является ведущим для нашей группы. У каждого из вас есть 2 стикера – выберите два мотива, которые относятся непосредственно к вам.</p> <p>Вывод:</p> <p>Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал – мешает отсутствие мотивации, то есть побуждений к действиям, или преобладание вне профессиональной мотивации. Почему это так важно? Приведу пример.</p> <p>Вспомните, как начинается «Сказка о царе Салтане».</p> <p><i>Три девицы под окном пряли поздно вечерком, «Кабы я была царица, - говорит одна девица, - Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».</i></p> <p><i>«Если б я была царица, - говорит её сестрица, - Я б на целый мир одна наткала бы полотна».</i></p> <p><i>«Если б я была царица, - третья молвила девица, - Я б для батюшки-царя</i></p>		
--	---	--	--

		<p><i>родила богатыря».</i></p> <p>Царь в этой сказке поступает как профессиональный менеджер по подбору персонала: находит каждой девице применение с учетом ее мотивации. У первых двух профессиональная мотивация, исходя из которой царь их «трудоустроил»: одну сделал ткачихой, а вторую поварихой. У третьей девушки была ярко выраженная внепрофессиональная мотивация, она не хотела работать, а хотела быть царской женой. Поэтому именно её царь взял в жены.</p> <p>Из предложенных вариантов мотивов есть только один вид, связанный со внепрофессиональной мотивацией? Как вы думаете какой? (утилитарный, он не связан с содержанием профессии)</p>		
3.Заключительный	5	Наше занятие подошло к концу. Я вас благодарю за участие в работе нашей группы, желаю успехов в вашем профессиональном выборе.. Мне бы хотелось услышать от вас мнение о том, что особенно полезным было для вас сегодня на занятии, в какие моменты вам было особенно интересно или трудно?	Учащиеся высказывают свои мысли	Речь

Список использованных источников:

1. *Анн Л.* Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003, 272 с.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. – М.: “Институт практической психологии”. Воронеж: НПО “Модэк”, 1997, 56 с.

3. *Резапкина Г.В.* Секреты выбора профессии: Научно-популярное издание. – М.: Генезис, 2002.
4. Социальная психология и этика делового общения: Учеб. пособие для вузов/Под общей ред. *В.Н. Лавриненко.* – М.:Культура и спорт, ЮНИТИ, 1995, 160 с.

Приложение:

Соотнести описание мотива с его названием:

Описание:

- желание своим трудом способствовать общественному прогрессу, приносить пользу людям
- возможность быть оригинальным, неповторимым
- работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций; сохранить силы и время для увлечений и общения с друзьями
- стремление иметь высокооплачиваемую работу, льготы
- стремление к овладению специальными знаниями, проникновением в сущность профессиональной деятельности
- стремления, позволяющие достичь видного положения в обществе, избрание профессии, обеспечивающей быстрое продвижение по службе

Название:

1. **Социальные** (желание своим трудом способствовать общественному прогрессу, приносить пользу людям);
2. **Познавательные** (связаны со стремлением к овладению специальными знаниями, проникновением в сущность профессиональной деятельности);
3. **Творческие** (возможность быть оригинальным, неповторимым);
4. **Материальные** (стремление иметь высокооплачиваемую работу, льготы);
5. **Престижные** (стремления, позволяющие достичь видного положения в обществе, избрание профессии, обеспечивающей быстрое продвижение по службе);
6. **Утилитарные – связаны с практической выгодой или пользой** (работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций; сохранить силы и время для увлечений, общения с друзьями).