

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 структурное подразделение д\с №27 «Светлячок»  
г.о. Чапаевск Самарской области

План-конспект НОД  
в рамках образовательной области «Труд»  
(ознакомление с трудом взрослых)  
детей 5 лет  
«На приеме у врача»

Автор:  
Кургаева Надежда Викторовна,  
учитель-логопед

Чапаевск  
2014

Тема Занятия: «На приеме у врача»				
Форма Занятия: сюжетно-ролевая игра				
Цель занятия: познакомить с профессиями медицинских работников				
Задачи Занятия:				
<i>Образовательная:</i>		<i>Развивающая:</i>		<i>Воспитательная:</i>
обучение игровым действиям: • учить измерять рост, вес, • работать с фонендоскопом • заполнять карточки • ставить печать		расширение предметного и глагольного словаря, обогащение представлений о профессии • врача, • медсестры, • фармацевта, • регистратора, • санитарки		формирование уважительного отношения к труду медицинских работников, закрепление правил поведения в общественных местах
Оборудование и материалы: атрибуты (полис, медкарта, лекарства, бланки рецептов, печать, ростомер, халат, шапочка, весы, фонендоскоп, ведро, тряпка), книга К.И.Чуковского «Айболит», сюжетные картины по теме, аудиозапись «Песня о врачах» А.Рыбникова				
Предварительная работа с обучающимися: приемы, направленные на обогащение впечатлений:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложить родителям с детьми понаблюдать за работой врача в поликлинике</li> <li>• чтение сказки и стихотворения К. Чуковского «Айболит»</li> <li>• дидактическая игра «Больница»</li> <li>• прослушивание записи «Песни о врачах» А.Рыбникова</li> <li>• просматривание картин о работе врача</li> <li>• изготовление «лекарств», полисов, медицинских карт</li> </ul>				
Продолжительность Занятия: 30 минут				
Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в минутах	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	
Организационный	1 мин	Читает стихотворение: Если заболело ухо, Если в горле стало сухо, Не волнуйся и не плачь, Ведь тебе поможет...	Слушают, отгадывают	стихотворение

Основной	2 мин	Предлагает поиграть в игру «На приеме у врача», организует распределение ролей	Участвуют в распределении ролей, выбирают себе роль	
	15 мин	Помогает, направляет деятельность «Специалистов»	Играют выбранные роли. Врач принимает больных, спрашивает, что болит, слушает, выписывает рецепт. Медсестра взвешивает, измеряет рост, температуру, помогает врачу, делает перевязки. Пациенты рассказывают о своем самочувствии, благодарят за лечение. Санитарка следит за чистотой. В аптеке делают лекарства, отпускают по рецепту больным, советуют, что купить при различных заболеваниях.	Игра
	5 мин	Педагог активизирует игру	Дети принимают новую ситуацию, обыгрывают ее	Новая ситуация: пациент пришел на прием без документов
Заключительный	5 мин	Педагог дает характеристику каждому «актеру»: Как быстро наш регистратор выдавал талоны к врачу. Врач был ответственным и внимательным к своим пациентам, всех	Дети слушают, добавляют, делятся впечатлениями: легко ли было играть роль? Что получилось? В чем были затруднения? Какая роль понравилась больше?	беседа

		<p>вылечил.</p> <p>Санитарка культурно напоминала о соблюдении порядка, наводила чистоту.</p> <p>Фармацевт точно знал, где, какие лекарства и советовал, как их принимать</p> <p>Пациенты были вежливыми, выполняли все рекомендации медицинских работников</p>		
	2 мин	<p>Подводит итог: Медицинские работники заботятся о нашем здоровье, помогают нам поправиться, выписывают лекарства. А чтобы сохранить здоровье надо закаляться, гулять, заниматься физкультурой. Солнце, воздух и вода - Наши лучшие друзья. Поэтому мы сейчас отправимся на прогулку.</p>	<p>Дети эмоционально реагируют на слова педагога</p>	беседа

Список использованных источников:

[http://www.razvitiedetey.com/razvivajjka/programma/programma\\_vospitaniija\\_i\\_obrazovaniija](http://www.razvitiedetey.com/razvivajjka/programma/programma_vospitaniija_i_obrazovaniija)

[detejj\\_doshkolnogo\\_vozrasta\\_m.a.\\_vasilevoj/](http://detsad123.wordpress.com/collegam/metodicheskaya-kopilka/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr-dlya-det/)

К.И.Чуковский «Айболит», Эксмо, 2011

<http://detsad123.wordpress.com/collegam/metodicheskaya-kopilka/kartoteka-syuzhetno-rolevykh-igr-dlya-det/>

Приложение:

### Речевая памятка

Врач: Фамилия, имя, отчество, возраст

На что жалуетесь?

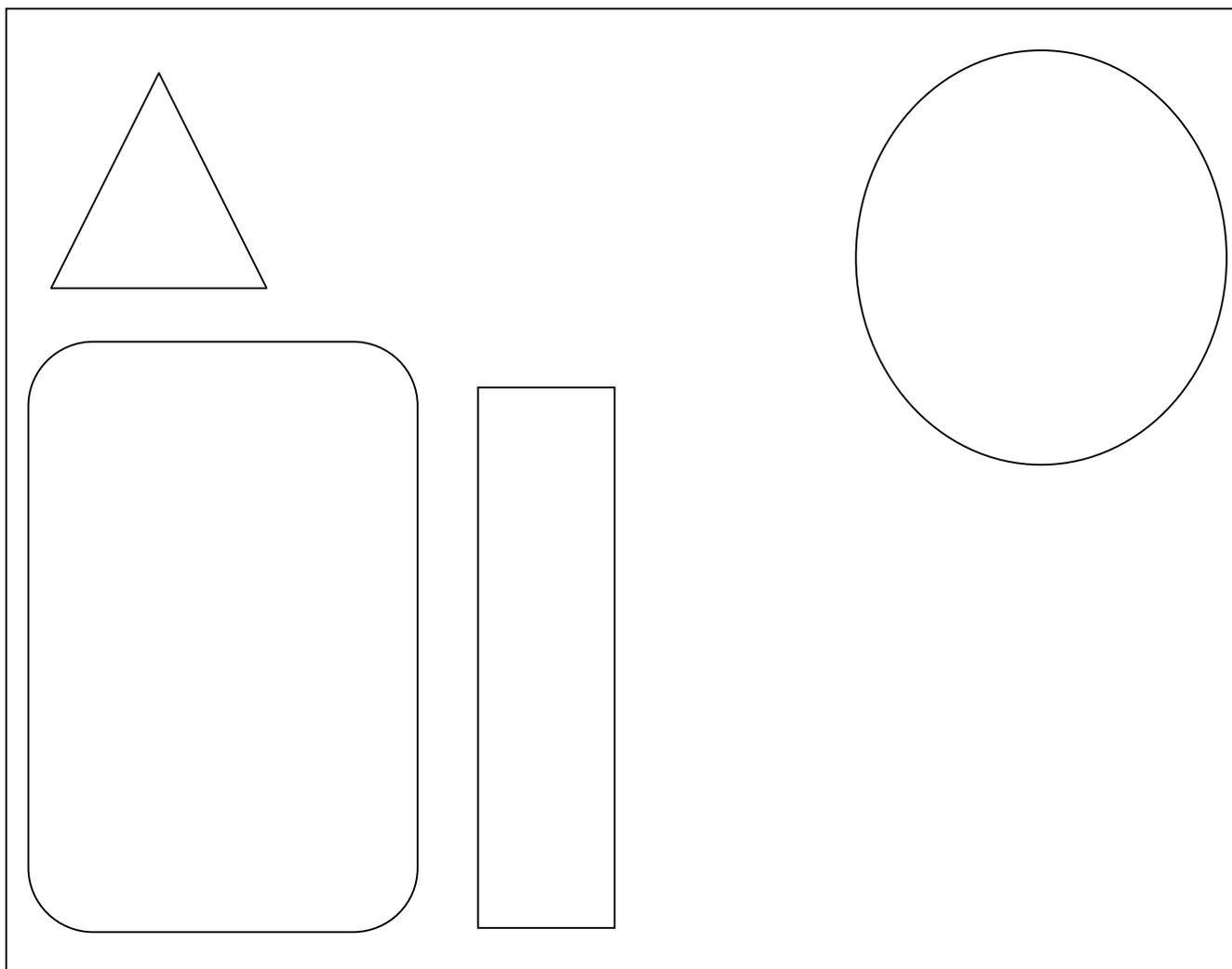
Что болит? Какая температура? Я бы вам посоветовал...

Пациент: Доктор, у меня болит...

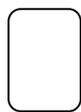
Санитарка: Соблюдайте чистоту. Надо надеть бахилы.

Аптекарь: Где ваш рецепт? Принимайте лекарство 2 раза в день. Спасибо за покупку

### Схема игрового поля



Регистратура



Кабинет врача



Место для ожидания



Аптека