

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

План-конспект занятия в рамках внеурочной деятельности по
профессиональной ориентации учащихся
(возраст обучающихся: 4 класс- 10 лет)

Тема занятия «Через века, меняя род, идёт профессия в народ»

Автор:

Курышева Светлана Николаевна,
учитель начальных классов

Сызрань

2014

Тема Занятия: «Через века, меняя род, идёт профессия в народ»				
Форма Занятия: игра-путешествие				
Цель Занятия: наблюдение за изменением рода деятельности, востребованностью той или иной профессии, пополнение банка знаний о профессиях.				
Задачи Занятия:				
образовательная: формировать актуальное для школьников «информационное поле» при знакомстве с профессиями		развивающая: развивать умения устанавливать связи, перечислять профессиональные качества для некоторых профессий, находить сходства между ними		воспитательная: воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии
Оборудование и материалы: изображение машины времени, рисунок Чудища трёхглавого, карточки с заданиями для групп, запись песни «Часовщик», нетбуки.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): репетиция выступления Робота (ученик из класса), деление обучающихся на группы. С целью здоровьесбережения с обучающими оговаривается перемещение по классу: смена посадки группы после каждого этапа.				
Общая продолжительность Занятия: 40 минут				
Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Организационный этап	1 мин	Проверка готовности к занятию	Рассаживаются по группам	
Исходная мотивация	3 мин	Ребята, давайте совершим путешествие на машине времени. Сначала вернёмся назад в сегодняшнее утро. Ваши родители повели вас в школу и поспешили на работу. А теперь перенесёмся в будущее. Вот уже вы взрослые и сами спешите на работу. Кем вы видите себя? Если мы	Кратко рассказывают о профессиях своих родителей. Делятся впечатлениями и о будущих	Беседа

		обратимся к словарю, то прочтём, что профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. Сегодня мы будем путешествовать на машине времени и знакомиться с различными профессиями.	профессиях.	
Диагностик а знаний «Ромашка»	3 мин	Наша машина времени приземлилась на ромашковом поле. Я вам предлагаю выразить свое мнение на ромашке. Если вы считаете, что знаете много профессий, то прикрепите свой лепесток к соответствующей серединке. Если ваши знания не столь велики, то лепесток прикрепляется к другой серединке. Ну а если вы совсем плохо ориентируетесь в мире профессий, но вам хочется узнать много нового и интересного, то вас ждёт третья ромашка.	Выражают своё мнение о знании профессий 	диагностирование
Игра «Бюро находок»	3 мин	Нас ждёт машина времени и мы отправляемся в прошлое. Мы попали в «Бюро находок». Здесь собраны вещи, которые потеряли люди разных профессий. Давайте вернём их хозяевам. Игра «Бюро находок». Бочка - бочкарь Рожок-пастух Перо-писарь Кнут- ямщик Некоторые профессии исчезли, а есть такие, которые до сих пор популярны, но вид деятельности немного изменился. Например: аптекарь- фармацевт, ямщик-водитель, цирюльник- парикмахер, лекарь- врач. С такими профессиями мы будем знакомиться на наших тематических классных часах.	Совещаются в группах, дают ответ.	Развивающе-обучающая игра

Сценка «Встреча с роботом».	5 мин	Ведущий. Отправляемся в будущее. Как всё изменилось! Людей на рабочих местах заменили роботы. Роботы-водители, роботы-строители. Давайте побеседуем с одним из них и попросим рассказать нам о востребованных профессиях через 20 лет. Робот: В будущем человечество ждут серьезные испытания. Магазины перейдут на автоматическую оплату, поэтому кассиры будут не нужны. Почтальоны почти исчезнут, так как отправлять все будут электронную почту, а не бумажную. Останутся не у дел и шахтеры с нефтяниками –человечество перейдет на энергию солнца, ветра. В будущем все будут делать машины- роботы. Но робот может сломаться. Поэтому очень востребована будет профессия мастера роботов. Будут нужны нанотехнологи, проектировщики робототехники, дизайнеры виртуальных миров. Ведущий. Выбирая себе профессию, вспоминайте слова робота. Какие- то профессии исчезнут, но появится много новых и интересных.	Смотрят сценку. Раскрашивают картинки.	http://re bziki.ru / сайт с раскрасками: профессии роботов. Если нет доступа в интернет, раскраски раздаются в печатанном виде. Приложение 4
Встреча с Чудищем трёхглавым. Работа в группах.	5 мин	Ребята, наша машина времени сломалась и вместо будущего, мы перенеслись обратно в прошлое! Посмотрите, Чудище трёхглавое, все головы перевязаны. У одной головы ухо болит, у другой- зуб, а у третьей глаз подбит! Чудищу трёхголовому помощь нужна! Вот почему мы сюда перенеслись. Придётся нам его от болезней излечить, а значит на время превратиться в врачей. Ребята, врач- это профессия. Но существует много медицинских специальностей. Например: если болит желудок, обращаются к гастроэнтерологу, сердце - кардиологу.	Каждой группе – задание: 1 группа- офтальмологи , даёт советы голове у которой болит глаз. Вторая- стоматологи – лечит зуб. А третья- отоларинголог и- помогает третьей голове	Развивающе- обучающая игра

		Чудищу придётся сразу к трём специалистам обращаться. Зрение поможет восстановить –офтальмолог. Зуб вылечит стоматолог. А ухо - отоларинголог.	вылечить ухо. (После подготовки зачитывают советы)	
Конкурсное задание «Повар»	5 мин	Мы с вами долго путешествуем. Пора и подкрепиться. Отправимся в гости к повару. Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда. Сначала поможем повару найти и сосчитать все овощи. Задания по группам. (Приложение 1). Ну а теперь «сварим щи». Каждая команда должна написать составляющие данного блюда. (Приложение 2)	Выполняют задания в группах.	Развивающе-обучающая игра
Конкурсное задание «Часовщик»	5 мин	Мы путешествуем на машине времени то в будущее, то в прошлое. Из-за таких резких перемещений мои часы совсем сломались. К кому же мне обратиться? (К часовщику). Вот и ещё одна профессия, которая существует уже не один век! Давайте послушаем песенку «Часовщик» и починим мои часы. (Приложение 3)	Выполняют задание в группах: восстанавливают циферблат часов.	Аудитивные (слуховые) средства (фонограмма песни)
Конкурсное задание «Строим дом»	5 мин	Наша машина времени неудачно приземлилась, повредив стену дома. Давайте поможем отремонтировать здание, но сначала вспомним, какие строительные профессии существуют? (Приложение 5)	Работают в группах. На кирпичиках дома пишут строительные профессии.	Развивающе-обучающая игра
Повторная диагностика «Ромашка»	3 мин	Посчитайте, сколько новых профессий вы узнали за наше занятие.	Выбирают один из вариантов: более пяти, более десяти, более двадцати. Прикрепляют	Диагностирование

			лепесток к одному из вариантов.	
Заключительный этап	2 мин	Вот и завершилась наше путешествие. Вы показали сегодня хорошие знания различных профессий. Но существует ещё много разных профессий, которые не менее интересны и важны. О них мы бредем узнавать на дальнейших занятиях. Выкажите своё мнение о занятии: какая профессия для вас оказалась новой?, какой этап занятия понравился?	Слушают ведущего.	Рефлексия

Список использованных источников:

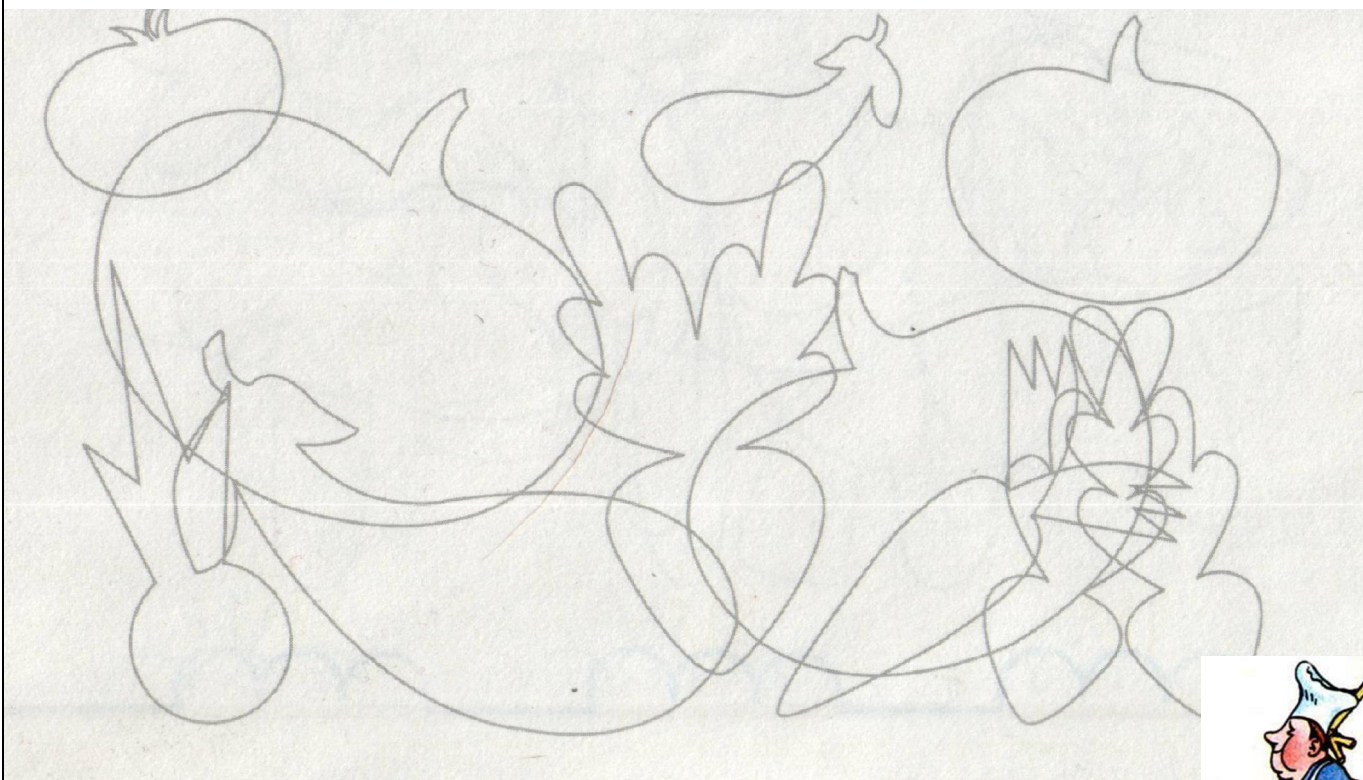
<http://stolicadetstva.com/>

<http://mung.pp.ua>

<http://pochemu4ka.ru/>

<http://raskraska.ucoz.ru/>

Приложение 1 Помоги повару найти и сосчитать все овощи



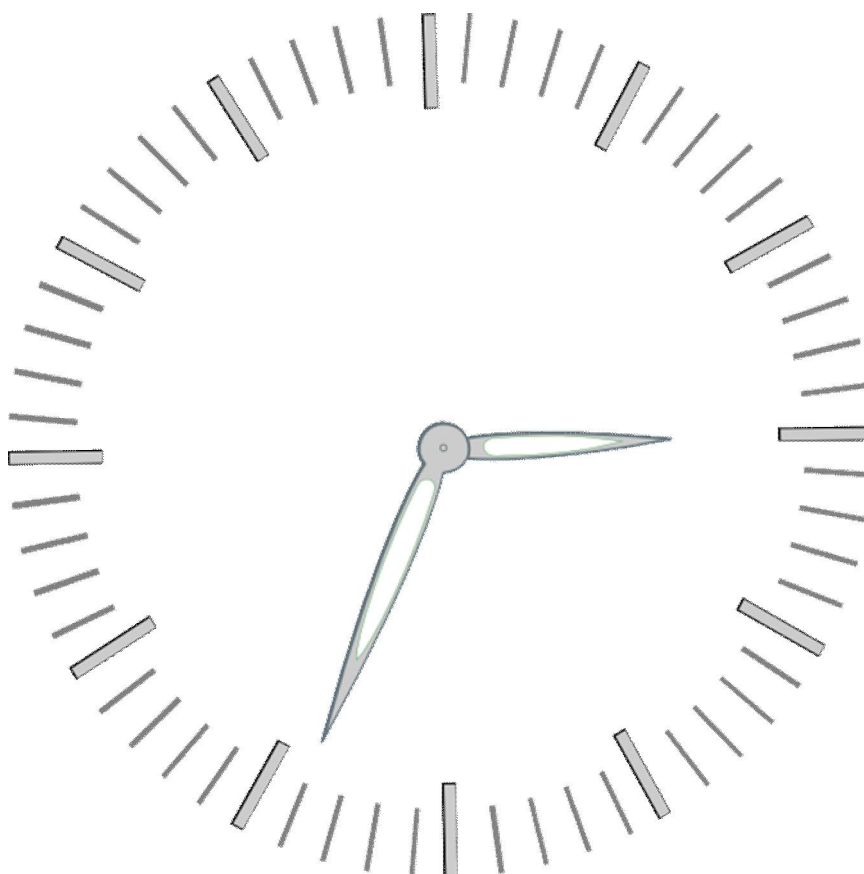
Приложение 2



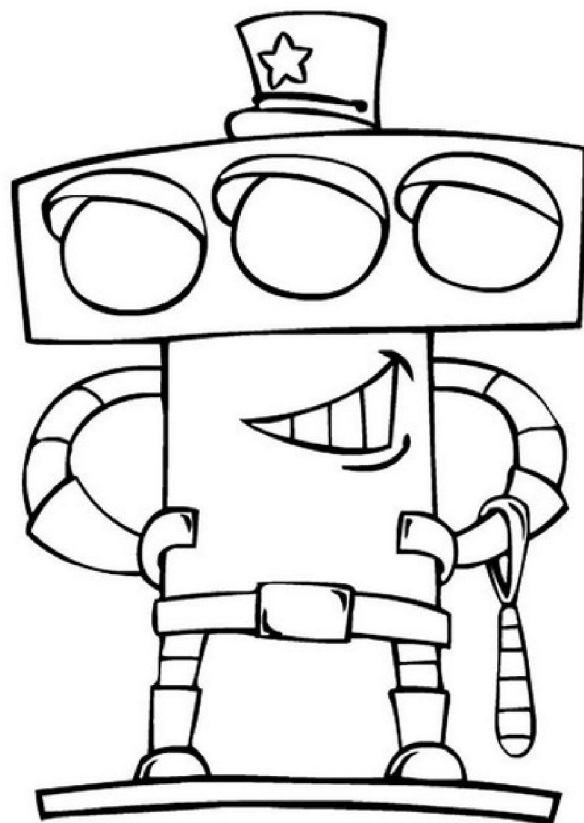
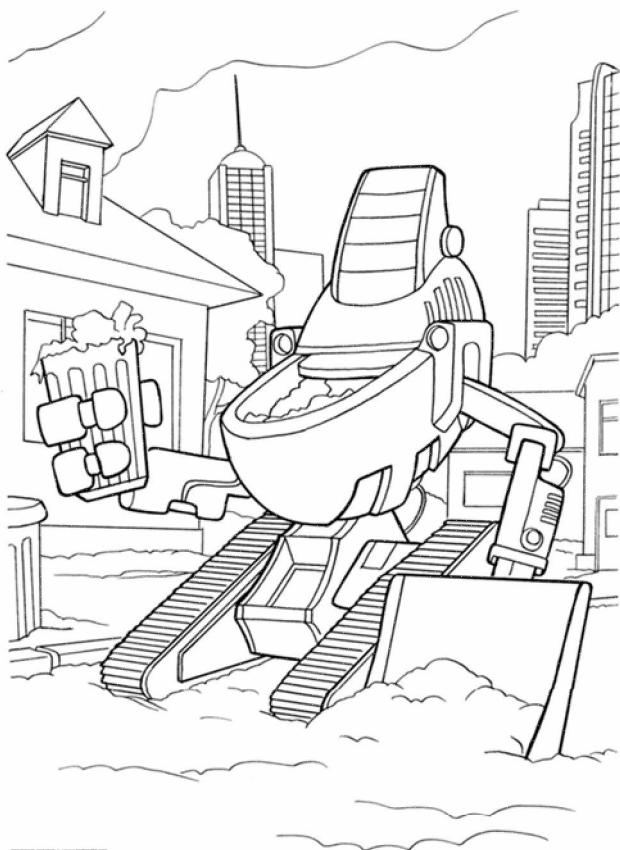
**Чтобы щи сварить нам вкусно,
Положили мы.....**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Приложение 3 Расположите цифры на циферблате часов и определите время,
которое они показывают.**



Приложение 4. Раскраски



Приложение 5

Напишите на кирпичиках строительные профессии.

