

Структурное подразделение
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы № 6 городского
округа Отрадный Самарской области «детский
сад № 10»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 5-6 лет
«И в лесу живет профессия под названием лесник»

Авторы: Нестерова Р.Ф.
воспитатель
Гаврелюк О.В.
воспитатель

Отрадный
2014

Тема Занятия: «И в лесу живет профессия под названием Лесник»

Форма Занятия: путешествие

Цель Занятия: расширять представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить детей с лесом; профессиями, связанными с лесом.

Задачи Занятия:

образовательная: дать детям понятие о труде лесника;

развивающая: развивать логическое мышление, способствовать развитию творческого воображения;

воспитательная: воспитывать уважение у труду взрослых, желание помогать.

Оборудование и материалы: атрибуты, декорации леса, растения, птицы, животные, для украшения музыкального зала, знаки по поведению в природе, заранее вырезанные из цветной бумаги детали для аппликации, клей, ватман.

Общая продолжительность Занятия: 25-30 минут

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
I этап-беседа	5мин	Воспитатель рассказывает о лесе, о главном человеке в лесу, леснике, проводится блиц-опрос	Дети сидят за столами в экологической комнате	Иллюстрации леса
II этап-сюрпризный момент	5мин	Воспитатель предлагает детям пройти в музыкальный зал, под музыку появляется Лесник	Дети обследуют, называют, что находится на «лесной полянке»	Декорации леса, знаки по поведению в лесу
III этап-дидактическая игра	8мин	Игру проводит белочка	Дети по предметам узнают профессии	Ручка с красной пастой (учитель), поварешка (повар), расческа (парикмахер), катушка ниток с иглой (швея, портной), градусник (доктор)
IV этап-продуктивная	10мин	Воспитатель и Лесник	Дети выполняют коллективную	Заранее вырезанные

деятельность		предлагаю детям выполнить коллективную аппликацию	аппликацию	детали для аппликации
Уэтап- подведение итогов	2мин	Воспитатель задает вопросы	Дети отвечают	Готовая работа, выполненная детьми

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Наверное, каждый из вас был в лесу и знает, как там много различных растений. Много в лесу также птиц, зверей и насекомых. Правда, увидеть их удастся не каждому, но внимательный человек легко может догадаться, кто живет в лесу. Вот – остатки шишки, которую грызла белка, вот деревце, объеденное лосем, вот - кротовая нора. А можно в лесной чаще и на медвежью берлогу набрести! Лес приносит много пользы, поэтому люди научились беречь лес. Они следят, чтобы деревья не болели, гасят лесные пожары и сажают новые деревья взамен срубленных. Занимаются всем этим работники леса.

Главный человек в лесу – лесник. Он знает, где и как растут деревья. Какие из них можно рубить, а какие нужно лечить. Лесник знает, где нужно посадить новые деревья. Знает он и повадки всех обитателей леса. Ведь для многих птиц и зверей лес – дом родной.

Лесников не так уж много в нашей стране. А лесов у нас очень много. И работа у лесника трудная, а иногда и опасная. Он живет в лесу, вдали от города. Десятки километров в день ему приходится проходить пешком, на лыжах, ездить верхом.

В лесных хозяйствах специально к Новому Году выращивают небольшие елочки, чтобы и радость в каждом доме была, и лес не пострадал.

Блиц-опрос:

- Что такое лес?
- Как называется участок леса, где растут ели?
- А там где растут дубы?
- А где растут одни березки?
- Как связаны лес и человек?
- Нужны ли они друг другу?

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем в музыкальный зал. Где мы с вами очутились?

/дети обследуют, и говорят что видят/

/звучит музыка, появляется Лесник./

Лесник: Здравствуйте ребята, я тут услышал, что вам рассказывают много интересного про лес, и кто его охраняет.

Воспитатель: Ребята, а вы не догадались кто это?

/ответы детей/

Лесник: Правильно ребята, я лесник, я хочу вам рассказать о правилах поведения в лесу, и показать какие знаки есть в природе.

1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.

2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.

4. Не лови ради забавы бабочек, муравьев и других животных.

5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

6. Не разоряй гнезда, муравейники.

Воспитатель: Спасибо вам Лесник. Ребята, как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нем? (Лесничий, лесник)

Ребенок читает стихотворения Л. Зеленовский «Лесник»

Ходит по лесу лесник,

Он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем как дома,

Все давным-давно знакомо.

Взгляд лесничего остер:

Тут недавно был костер –

Под ветвями тлеет жар,

Не досмотришь, и пожар.

Там – красавица – сосна.

Почему она грустна?

Причинил ей много бед

Жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти,

Короеда извести.

Дальше – заяц грыз в яру

Молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут,

Скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше... долог путь

Должен всюду заглянуть,

Все обследовать лесник,

Он бродить в лесу привык.

Знает он не зря в лицо!

Каждый куст и деревцо.

/звучит музыка, появляется белочка/

Белочка: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

/ответы детей/

Белочка: Правильно, я белочка, я хочу с вами поиграть, а вы любите играть?

Дидактическая игра. «Кто потерял эту вещь?»

На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека,

которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает тот, кто последним назовет профессию.

Лесник: Молодцы ребята, сколько профессий вы знаете. А вам понравилось у меня на лесной полянке. А теперь давайте вместе сделаем аппликацию, лесную полянку, вот вам белочка принесла корзиночку с различным материалом для нашей творческой деятельности.

/выполняется коллективная аппликация/

Подведение итогов.