

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Тамбовка
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

План конспект урока - дискуссии по профориентации
учащихся 9 класса
«Кому работать на селе?»

Автор: Шукурова Асем Ивановна
учитель биологии, химии

с. Большая Глушица
2014г

Тема занятия: Кому работать на селе?				
Форма занятия: урок - дискуссия				
Цель занятия: ознакомление учащихся с различными профессиями сельскохозяйственной направленности				
Задачи занятия:				
образовательная: расширить представления учащихся о сельскохозяйственных профессиях, формировать познавательный интерес к этим профессиям.		развивающая: развивать познавательные интересы, кругозор, словарный запас учащихся.		воспитательная: воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.
Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, белый экран				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): класс делится на группы (по 4-6 человек)				
Общая продолжительность занятия: 40 мин.				
Ход занятия:				
Этап занятия	Время в мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
I Оргмомент	1 мин	Организует класс, приветствует учащихся, выявляет отсутствующих	Организация класса	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 1) 
II Целеполагание	1 мин	Ставит цели и задачи перед учащимися, знакомит со структурой урока, поясняет основные этапы	Организация класса	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 1) 
III Основная часть урока	30 мин	1. Объявляет дату, тему урока и его цель	Делают записи в тетрадях	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 2)

				Цель урока: знакомство с различными сельскохозяйственными профессиями 
		2. Вводное слово учителя: Город для сельской молодежи был привлекательным во все времена, однако сельскохозяйственные профессии в годы существования колхозов и совхозов были весьма престижными. Высоко ценились на селе агрономы, инженеры-механики, зоотехники. Нынче же в сельскую местность едут с неохотой. К тому же есть проблемы с устройством на работу. Однако, не все знают, что сегодня существуют действенные меры поддержки молодых специалистов. Например, единовременные и ежемесячные выплаты выпускникам, социальные выплаты на приобретение (строительство) жилья, в том числе по договору найма. 3. «ЦЕПОЧКА»	Слушают учителя, знакомятся с презентацией	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 3) Сельское хозяйство сегодня Город для сельской молодежи был привлекательным во все времена, однако сельскохозяйственные профессии в годы существования колхозов и совхозов были весьма престижными. Высоко ценились на селе агрономы, инженеры-механики, зоотехники. Нынче же в сельскую местность едут с неохотой. В настоящее время в Самарской губернии подготовку кадров для сельскохозяйственной отрасли осуществляют 22 www.samregion.ru образовательных учреждений. Но с каждым годом набор на сельскохозяйственные профессии уменьшается. Основными причинами отказа выпускников школ поступать на сельскохозяйственные специальности являются сложности в трудоустройстве, низкий уровень заработной платы, отсутствие жилищных или иных условий. Однако, не все знают, что сегодня существуют действенные меры поддержки молодых специалистов. Например, единовременные и ежемесячные выплаты выпускникам, социальные выплаты на приобретение (строительство) жилья, в том числе по договору найма.
			Учащиеся	

		Учитель предлагает ученикам вспомнить все сельскохозяйственные профессии, которые они знают. Игра заключается в том, что каждый ученик должен назвать одну профессию «по цепочке». Задача участников – не стать последним назвавшим профессию.	играют в игру (записывают профессии в тетрадь)	
		4. Дискуссия Учитель предлагает ребятам высказать свою точку зрения по вопросу «Сельское хозяйство – дело молодых?» Учитель озвучивает 5 вопросов дискуссии (слайд 4)	Ребята высказывают свое мнение, приводят примеры из жизни. Учащиеся могут по желанию переходить из одной группы в другую по принципу «за» и «против»	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 4) 
		5. Работа в группах На столах у учащихся лежат характеристики сельскохозяйственных профессий (приложение 1) и карточки с названиями этих профессий (приложение 2). Учитель просит учащихся соотнести профессии с их характеристиками.	Ребята работают в группах. Та группа, которая справилась быстрее, зачитывает свой вариант. Все остальные проверяют, делают поправки, замечания.	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 5) 
		6. Учитель знакомит учащихся с профессиями агроном,	Учащиеся знакомятся с презентацией. Для каждого	Презентация «Кому работать на селе?» (слайды 6-9)

		ветеринарный врач, цветовод-декоратор, тракторист-машинист	ученика на столе лежат профессиограмма (приложение 3), если ученик заинтересован, он может вклеить ее себе в тетрадь	Агроном это специалист, который занимается сельскохозяйственным производством, управляет трудовым ресурсом сельскохозяйственного сектора. Профессиональный агроном планирует проведение сельскохозяйственных работ с учетом особенностей местности. Агроном рассчитывает время начала посева и сбор урожая, определяет способы борьбы с болезнями, вредителями, принимает меры по организации устойчивости сельскохозяйственных бабелей и животных от заболеваний извне. <u>Преимущества профессии:</u> разнообразие деятельности, возможность заниматься любимым делом. <u>Особенности профессии:</u> необходимость работать в плохую погоду, зависимость от климатических условий. Тракторист - машинист Управляет механизмами и колесными тракторами в соответствии с техническими и эксплуатационными требованиями. Может работать на уборочных комбайнах, грузовых машинах. Выполняет вспашку, посев, уборку и транспортировку урожая и т.д. <u>Преимущества профессии:</u> физическая сила и выносливость, высокая точность работы, возможность работать в плохую погоду, возможность работать с техникой. <u>Особенности профессии:</u> необходимость работать в плохую погоду, зависимость от климатических условий. Ветеринарный врач специалист, занимающийся лечением и профилактикой заболеваний животных. Помимо врачебной практики, ветеринарный врач может заниматься контролем качества продуктов животного происхождения, поступающих в продажу. Вместе с этим, ветеринарные службы изучают возбудителей различных инфекций и занимаются поиском новых профилактических средств от заболеваний в сфере животноводства. <u>Преимущества профессии:</u> разнообразие деятельности, социальная значимость профессии. <u>Особенности профессии:</u> необходимость работать в плохую погоду, зависимость от климатических условий. Цветовод - декоратор Цветоводы участвуют в планировании ландшафта, насаждений, делают грады, выкапывают клубни и луковицы на подпорки, сортируют, создают композиции, подбирают растения к различным случаям. <u>Преимущества профессии:</u> разнообразие деятельности, социальная значимость профессии. <u>Особенности профессии:</u> необходимость работать в плохую погоду, зависимость от климатических условий.
IV Заключительная часть урока	6 мин	1. Поддержка молодых специалистов В Законе «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Самарской области» установлена ежемесячная денежная выплата молодому специалисту, работающему в сельскохозяйственной сфере, сроком на три года. В соответствии с ним каждому выпускнику, имеющему высшее, среднее или начальное профессиональное образование в сфере	Слушают учителя, знакомятся с презентацией	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 10-11) Поддержка молодых специалистов В Законе «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Самарской области» установлена ежемесячная денежная выплата молодому специалисту, работающему в сельскохозяйственной сфере, сроком на три года. В соответствии с ним каждому выпускнику, имеющему высшее, среднее или начальное профессиональное образование в сфере сельского хозяйства, гарантированы денежные выплаты. В 2014 году выпускникам вузов гарантируется надбавка в размере 11 тыс. рублей, а работникам, имеющим среднее профессиональное образование, - 6 тыс. рублей. Куда пойти учиться? 1. Самарская государственная сельскохозяйственная академия Адрес: 443001, Самарь, п. Усть-Имлянский, ул. Учебная, д. 2 Официальный сайт: sksa.ru (в интернете) Важный фактор: наличие опыта работы. Отсюда от армии. Образование: Высшее профессиональное образование. Получение диплома: Через два года после окончания обучения выдается диплом о высшем профессиональном образовании. Самарская государственная сельскохозяйственная академия и осуществляет многолетнюю работу по подготовке специалистов, а также выпускает среднее специальное учебно-научное учреждение в 2015. <u>Специальности:</u> Агрономы Ветеринары Вспомогательные работники Вспомогательные работники Профессиональные работники Специалисты по эксплуатации тракторов, машин и сельскохозяйственной техники Техники сельскохозяйственного производства Техники (операторы) парников, теплиц, оранжерей, дендрариев Техники и операторы парников, теплиц, оранжерей, дендрариев

		сельского хозяйства, гарантированы единовременная (от 34,5 до 69 тыс. рублей) и ежемесячная денежные выплаты. В 2014 году выпускникам вузов гарантируется надбавка в размере 11 тыс. рублей, а работникам, имеющим среднее профобразование, - 6 тыс. рублей. В нашей области вы можете получить специальность сельскохозяйственной направленности в Самарской государственной сельскохозяйственной академии		
V.Подведение итогов	2 мин	Учитель вновь задает вопросы учащимся: - Сельское хозяйство – дело молодых? - Можно ли в конце главного вопроса нашего урока поставить точку или восклицательный знак?. Учитель подводит итоги урока, выделяет наиболее активных учеников, выставляет оценки.	Учащиеся делают выводы	Презентация «Кому работать на селе?» (слайд 12) 
Список использованные источников: 1. www.riasamara.ru 2. collegiy.ucoz.ru 3. www.profivbor.ru 4. prof.labor.ru 5. www.omprofcentr.ru				

Приложение 1. Характеристика профессий

№	Характеристика профессии	+ -	Профессия
1	Совершенствует сельскохозяйственное производство, управляет трудом механизаторов, полеводов		
2	Занимается разведением овец необходимо для производства мяса и шерсти.		
3	Занимается выращивает посадочного материала, озеленением, садом, заготавливает саженцы, ухаживает за растениями. Ведет борьбу с вредителями и болезнями растений.		
4	Может заниматься земледелием, животноводством, коневодством, пчеловодством и т.д.,		
5	Обеспечивает рациональное содержание с/х животных, ведет племенную работу, участвует в создании кормовой базы.		
6	Контролирует санитарное качество мяса, молока и других продуктов животноводства. Следит за соблюдением правил зоогигиены.		
7	Работает на конезаводах. Ухаживает за лошадьми, молодняком. Проводит кормление, поение, пастьбу, прогулки, чистку и купание животных.		
8	Руководит производственно-хозяйственной деятельностью лесничества. Следит за состоянием лесов, обеспечением рационального использования лесных ресурсов.		
9	Специалист по уходу за животными. Составляет суточный кормовой рацион для разных зверей с учетом особенностей биологических периодов их развития, наблюдает за здоровьем зверей, оценивает качество меха на живом звере.		
10	Изучение животного мира в разнообразных проявлениях: наблюдение за жизнедеятельностью представителей животного мира в естественных условиях с использованием различных технических средств фото-, видео- и звукозаписи. Проводят лабораторные эксперименты и исследования поведения животных в искусственных условиях содержания.		
11	Выращивает декоративные растения и создает из них композиции. Планирует и реализует проекты зеленых насаждений.		
12	Ухаживает за кроликами. Кормление, поение, уборка клеток и вывозка навоза. Дезинфекция помещений, клеток и инвентаря, вычесывание пуха. Клеймение молодняка. Наблюдение за состоянием здоровья животных и оказание им лечебной помощи. Взвешивание, сдача кроликов на забойный пункт.		
13	Охраняет территорию охотничьих угодий (хозяйств) и диких животных от браконьерства, контролирует правильность ведения охоты на территории хозяйства.		
14	Обрабатывает почву, подготавливает удобрения, семена и рассаду овощных и других культур. В теплицах и парниках регулирует тепловой и световой режимы. Определяет время посадки растений, дополнительные меры по уходу за ними и		

	сроки сбора урожая.		
15	Осуществляет кормление и уход за птицей. Приготавливает и раздает корма, регулирует подачу воды в поилки, убирает производственные помещения.		
16	Специалист, обеспечивающий качество семенного материала, для повышения урожайности, предопределяет последующий рост и развитие растений, величину и качество урожая.		
17	Ухаживает за пчелами, проводит селекционную работу с пчелиными семьями, собирает продукты пчеловодства, изготавливает и ремонтирует ульи и инвентарь.		
18	Занимается инкубацией икры, выращиванием рыбной молоди для выпуска в естественные водоемы. Разрабатывает технологические процессы переработки объектов рыболовного промысла в пищевые, кормовые и технические продукты, медицинские препараты.		

Агроном

Овцевод

Садовник

Фермер

Зооинженер

Ветеринар

Коневод

Лесничий

Зверовод

Зоолог

Цветовод-

декоратор

Кроликовод

Егерь

Плодоовощ
евод

Птицевод

Семеновод

Пчеловод

Ихтиолог

Приложение 3. Профессиограммы

Агроном

Виды труда Обслуживание / Производство / Контроль

Проф. направленность человек - природа

Сферы деятельности Сельское хозяйство / Обслуживание

Сферы труда Человек / Техника / Продукты

Описание

Содержание труда

Организация производства с/х культур, разработка системы севооборота, внесение удобрений, применение индивидуальных приемов агротехники, составление научно обоснованных карт возделывания культур и рабочих планов по отдельным периодам с/х работ и организация их выполнения; организация семеноводства, получение новых сортов, проведение научных исследований.

Должен знать

Общебиологические дисциплины, земледелие, растениеводство, агрохимию, мелиорацию, основы селекции и семеноводства, экономику отрасли.

Профессионально важные качества

- аналитический ум;
- оперативная и долговременная память;
- наблюдательность;
- развитый глазомер;
- чувство ответственности.

Медицинские противопоказания

- выраженные заболевания органов зрения;
- кожные заболевания;
- аллергия на раздражители: цв. пыльцу, ядохимикаты, удобрения;
- ревматизм;
- хронический бронхит.

Пути получения профессии

Среднее специальное образование, ВУЗы.

Родственные профессии

Агрохимик, почвовед.

Ветеринарный врач

Виды труда Оздоровление

Проф. направленность человек - природа

Сферы деятельности Наука / Обслуживание

Сферы труда Животные

Описание

Содержание труда

Осуществляет лечение и профилактику болезней животных, а также проведение различных медицинских и косметических процедур (в том числе операций), ветеринарно-санитарный контроль при производстве и реализации продуктов животноводства. Работа может проводиться в специально оборудованном помещении (клинике, лаборатории), на дому или на воздухе. В процессе работы обычно используются медицинские инструменты, лекарственные препараты, химические реактивы.

Должен знать

Порядок осмотра животных, причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики болезней животных; список ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.

Профессионально важные качества

- наблюдательность;
- хорошая память;
- логическое мышление;
- терпение;
- доброжелательное отношение к животным.

Медицинские противопоказания

- аллергия на животных и лекарства;
- физические недостатки, мешающие проведению осмотров и процедур.

Пути получения профессии

Среднее или высшее профессиональное образование.

Родственные профессии

Ветеринарный фельдшер, зооинженер, бактериолог, санитарный врач, агроном, вирусолог, эпидемиолог, технолог по изготовлению кормов.

Цветовод-декоратор

Виды труда Обслуживание / Творчество

Проф. направленность человек - природа

Сферы деятельности Сельское хозяйство / Обслуживание

Сферы труда Искусство / Растения / Природные ресурсы

Описание

Содержание труда

Цветоводы претворяют в жизнь проекты озеленения, составленные специалистами, окончившими средние и высшие учебные заведения. Но, как бы ни был хорош проектный замысел, воплощение его зависит от мастерства и эстетического вкуса рабочих-цветоводов. Они участвуют в планировке зеленых насаждений, делают гряды, рыхлят почву, вносят удобрения. Когда посеяны семена или высажена рассада, почву снова рыхлят, уничтожают сорняки, мульчируют – покрывают междурядье листьями, соломой и перегноем, поливают и удобряют. Чтобы придать растению определенную форму, его прищипывают и пасынкуют. Для сохранения четкого рисунка клумб и газонов их подстригают, прореживают, срезают отцветшие соцветия, подвязывают к колышкам хрупкие растения. Чтобы создать ансамбль из декоративных растений, цветовод должен отличать их тончайшие цветовые оттенки. Хороший глазомер помогает при планировке посадок, устройстве клумб. Выбирать эту профессию лучше людям, любящим природу и обладающим хорошим эстетическим вкусом. Цветоводы работают в оранжереях, теплицах, питомниках и в открытом грунте: на опытных участках, в парках, скверах.

Должен знать

Агротехнические особенности выращивания цветов, их сорта, художественное оформление клумб, способы выращивания цветов в парнике.

Профессионально важные качества

- развитый эстетический вкус;
- трудолюбие;
- терпение;
- физическая выносливость;
- монотоноустойчивость;
- образная память;
- хороший глазомер.

Медицинские противопоказания

- нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
- варикоз вен;
- кожные заболевания.

Пути получения профессии

Начальное профессиональное образование, обучение на производстве.

Родственные профессии

Цветовод.

Тракторист-машинист

Виды труда Обслуживание / Производство

Проф. направленность человек - техника

Сферы деятельности Промышленность / Сельское хозяйство

Сферы труда Техника

Описание

Содержание труда

Обработка почвы с помощью колесных и гусеничных тракторов, посев с/хозяйственных культур, внесение удобрений, уборка урожая, перевозка грузов, текущий ремонт трактора.

Должен знать

Правила эксплуатации тракторов, с/хозяйственных машин, комбайнов, правила техники безопасности и дорожного движения.

Профессионально важные качества

- хороший глазомер;
- устойчивость и концентрация внимания;
- распределение и переключение внимания;
- переносимость монотонии и однообразия в работе;
- аналитические способности;
- развитое техническое мышление.

Медицинские противопоказания

- нарушения функций вестибулярного аппарата;
- болезни, связанные с потерей сознания;
- медлительность моторно-двигательных реакций;
- болезни сердца;
- повышенная сонливость.

Пути получения профессии

Колледж.

Родственные профессии

Тракторист.