

структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 10 «ОЦ «ЛИК» городского округа Отрадный  
Самарской области «детский сад № 16»

План-конспект НОД  
в рамках образовательной области «Труд»  
(ознакомление с трудом взрослых)  
детей 6 лет  
«Разные профессии»

Автор: Татаркина Е.М.,  
учитель-логопед

г.о.Отрадный  
2014

Тема «Разные профессии»

Форма: тематическое занятие

Цель: формировать у детей интерес к людям разных профессий.

Задачи:

- Образовательные: Пополнять номинативный словарный запас детей названиями профессий, соответствующими глаголами.
- Развивающие: закреплять умение вслушиваться в речь педагога, отгадывать загадки, выделяя особенности профессии. Развивать коммуникативные навыки: умение слушать товарища, давать высказаться собеседнику, высказывать свое мнение спокойно, не выкрикивая.
- Воспитательные: воспитывать уважение к труду, работе взрослых.

Оборудование и материалы: демонстрационные картинки с изображением профессий: учитель, водитель, пожарные, повар (Приложение 1), презентация «Кому что нужно?» (Приложение 2)

Предварительная работа с детьми: Беседа с детьми о том, что такое профессия, что люди, приобретая профессию, овладевает определенными знаниями и умениями. Для этого учатся в школе, институтах, других учебных заведениях. Люди разных профессий выполняют работу, приносят пользу другим людям.  
Общая продолжительность: 25мин.

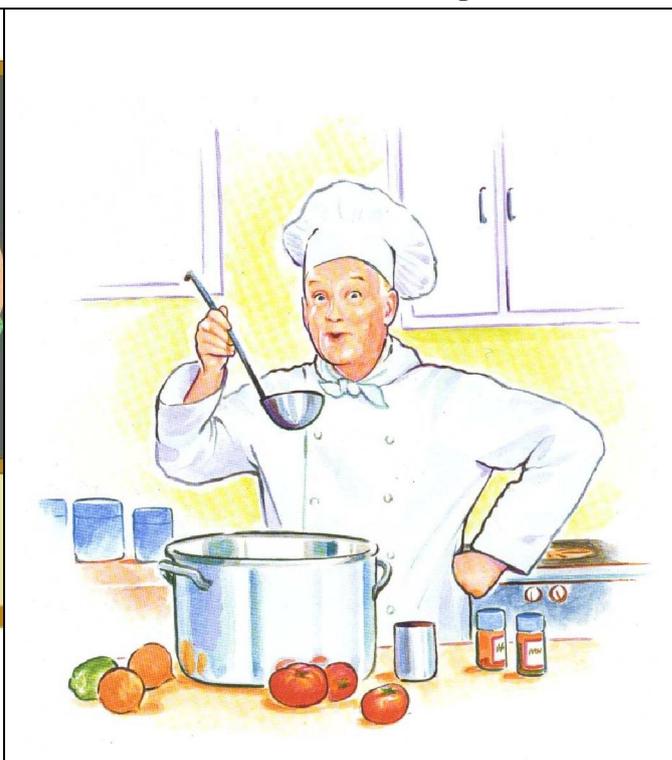
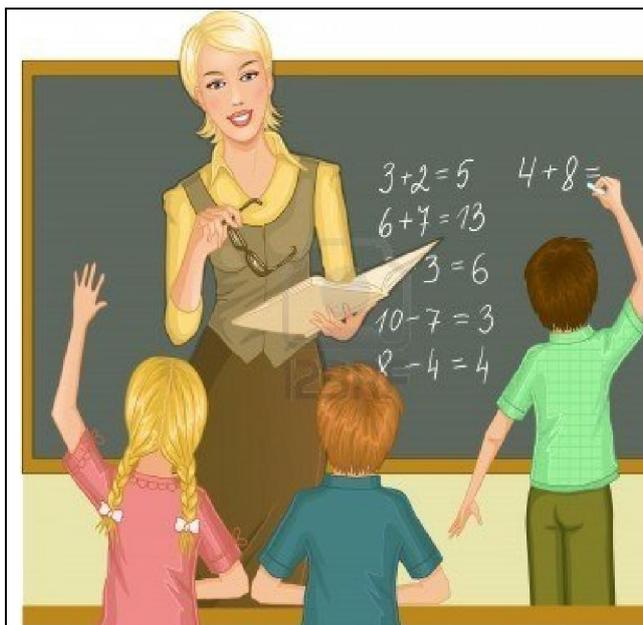
Ход НОД				
Этап	Время, мин.	Содержание этапов		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
Введение в тему	3	Загадывает загадки, после отгадывания выставляет картинки. <i>Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать. (Учитель)</i> <i>Встаем мы очень рано, Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (Водитель)</i> <i>С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники. С нами будут не страшны газы вам угарные. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? (Пожарные)</i> <i>Скажи-ка, кто так вкусно Готовит щи капустные,</i>	Отгадывают загадки, рассматривают картинки.	Демонстр. Картинки с изображением профессий: учитель, водитель, пожарные, повар.

		<i>Пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обед? (Повар)</i>		
Сообщение педагога	1	Предлагает отправиться в страну лучших профессий. Объясняет, что на пути будет несколько остановок.	Принимают предложение	
Остановка «Назови профессию»	3	Объясняет необходимость выполнения задания на остановке: продолжить незаконченное предложение.  <i>Лечит людей ... Булочки печет... В лесу охотится... Траву косит... Пишет стихи ... Строит дома... Управляет самолетом...</i>	Заканчивают предложение названием профессии.  <i>врач. пекарь. охотник. косарь. поэт. строитель. летчик, пилот.</i>	
Остановка «Кто больше назовет слов-действий»	3	Называет профессию.  <i>Врач</i>  <i>Учитель</i>  <i>Пожарный</i>  <i>Строитель</i>	Называют действия. <i>Лечит, слушает, смотрит (горло), выписывает (лекарство). Учит, читает, пишет, рассказывает, показывает. Тушит, спасает, едет, торопится, спешит, поднимается (по лестнице) Строит, выкладывает, штукатурит.</i>	
Остановка «Кому что нужно?»	3	Обращает внимание на экран, объясняет, у людей разных профессий перепутались все предметы, нужные им для работы. Предлагает детям разобраться и помочь людям разных профессий.	Рассматривают на экране людей разных профессий и предметы, хаотично расположенные вокруг. Составляют предложения. <i>Косарю нужна коса. Парикмахеру нужны ножницы, расческа,</i>	Презентация «Кому что нужно?»

			<i>фен. Учителю нужны книга, указка, доска. Художнику нужны кисти, мольберт. Повару нужны кастрюля, половник.</i>	
Страна лучших профессий	10	Объявляет, что дети прибыли в страну лучших профессий. Спрашивает детей, какую профессию они считают лучшей? Почему? предлагает выбрать картинку с изображением профессии и доказать свое мнение. Дает высказаться всем детям. подсказывает детям, что можно об одной профессии можно сказать несколько предложений.	Называют лучшие профессии по их мнению. отстаивают свою точку зрения. строят предложения типа: <i>Лучшая профессия строитель, потому что....</i>	
Итог	2	Подводит итог дискуссии. Объясняет, что профессии нужны и важны для окружающих, все профессии хороши!		

## Литература

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет.
2. Гомзяк О.С. Говори правильно в 5-6 лет.
3. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4. Интернет ресурсы  
<http://pochemu4ka.ru/>  
<http://o-detstve.ru/>  
<http://dobriekazki.ru/>



Приложение 2.

Кому что нужно?



Кому что нужно?



Кому что нужно?



Кому что нужно?

