

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад № 12»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых) детей 6-7 лет
«В труде рождаются герои»

Автор:
Терентьева Людмила Павловна,
воспитатель

Отрадный
2014

- Тема НОД: «В труде рождаются герои».
- Форма НОД: совместная деятельность педагога и детей
- Цель НОД: формирование у детей представлений о профессиях нефтяной отрасли.
- Задачи непосредственно-образовательной деятельности:
 1. *образовательная:*
 - 1.1. Познакомить детей с новыми профессиями - нефтяник, бурильщик, геолог-нефтеразведчик, эколог.
 - 1.2. Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества.
 - 1.3. Формировать у детей знания о трудовом процессе.
 - 1.4. Ввести в речь детей слова: геолог, бурильщик, скважина, нефтяная вышка, нефтепровод.
 2. *развивающая:*
 - 2.1. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения.
 - 2.2. Развивать интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.
 3. *воспитательная:*
 - 3.1. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, чувство гордости за их достижения.
 - 3.2. Прививать дошкольникам основы бережного отношения к природе и ее богатствам.
- Оборудование и материалы: коллекция полезных ископаемых, нефть в емкости – для показа детям; творческие работы детей и родителей о профессиях, альбом «Город мой родной, город нефтяной», мольберт, мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация «Все работы хороши - выбирай на вкус!», макет буровой качалки, карта месторождения нефти, иллюстрации: виды транспорта, которые работают на горючем (автомобили, трактора, экскаваторы, комбайны, бульдозеры, краны и др., материалы, предметы, для изготовления которых необходима нефть; материалы для проведения опыта: емкости с водой, перья, пипетки, пиала с маслом (растительным или для швейных машин).
- Предварительная работа с воспитанниками:
 1. Рассмотрение альбома «Город мой родной, город нефтяной».
 2. Экскурсия в музей города Отрадного.
 3. Составление творческих рассказов детей о профессиях родителей.

4. Знакомство с художественным словом: стихи, песенки, загадки, пословицы, поговорки о труде взрослых, дидактические и словесные игры по ознакомлению с трудом взрослых: «В моем городе живут...», «Отгадай профессию – нарисуй», поэтическая игра «В мире профессий».
5. Викторины, кроссворды, головоломки, ребусы о профессиях.
6. Подборка литературы о профессиях и детской художественной литературы.
7. Экскурсия к городской Доске почета.
8. Оформление папки-передвижки для родителей «Наши земляки – гордость Отрадного»

- Общая продолжительность НОД: 35 мин.

Ход непосредственно-образовательной деятельности				
Этап НОД	Время, в мин	Содержание этапов НОД		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Организационный момент	2 мин.	Воспитатель предлагает детям рассмотреть коллекцию полезных ископаемых, побуждает детей предположить, что входит в коллекцию.	С интересом рассматривают коллекцию, называют знакомые экспонаты.	Коллекция полезных ископаемых
	3 мин	Воспитатель спрашивает: «Почему их называют полезными? Почему они называются ископаемыми?»	Дети отвечают на вопросы.	
	1 мин.	Выясняет у детей, добычей какого полезного ископаемого славится наш край.	Дети делают предположения, обосновывают свой выбор, пользуясь знаниями полученными ранее.	

	<i>1 мин.</i>	Воспитатель дополняет коллекцию полезных ископаемых емкостью с нефтью. Обращает внимание детей на карту месторождений нефти.	Рассматривают, отмечают внешние признаки – черная, маслянистая, пахучая жидкость.	Емкость с нефтью, карта месторождений нефти.
<i>Основная часть</i>	<i>4 мин.</i>	Сообщает детям, что люди, занятые добычей нефти, называются нефтяниками. Показывает слайды презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!», рассказывает о труде бурильщика, геолога-нефтеразведчика.	Заинтересованно слушают рассказ воспитателя, понимают смысл, следят за сюжетом слайдов, отражающих труд нефтяников.	Мультимедийная презентация «Все работы хороши - выбирай на вкус!»
	<i>6 мин.</i>	Предлагает детям, подготовившим творческие рассказы о труде своих родителей-нефтяников, представить их сверстникам. Побуждает к активизации речевой деятельности	Проявляют интерес к рассказам своих друзей, рассматривают представленные фото из семейного альбома.	Выставка творческих рассказов, родительско-детских рисунков о профессиях родителей.
	<i>3 мин.</i>	Воспитатель проводит речевую игру «Подбери слово», побуждает к активизации речевой деятельности: подбору признака к слову «нефтяник».	Проявляют интерес в совместной дид. игре, составляют словосочетания существительного и прилагательного, отмечая нравственные, волевые, физические качества человека. Выполняют игровые действия с мячом.	Мяч

<i>1 мин.</i>	Воспитатель отмечает, что люди, обладающие всеми названными качествами, живут в городе Отрадном. Напоминает, что заслуженные жители города Отрадного представлены на городской Доске почета.	Проявляют интерес, участвуют в разговоре.	
<i>2 мин.</i>	Предлагает вспомнить пословицы и поговорки о труде	Дети слушают начало текста пословицы и досказывают ее.	
<i>2 мин.</i>	Воспитатель фиксирует внимание детей, предлагает детям назвать, зачем нефть нужна людям, в производстве каких материалов она используется. Отмечает пользу труда нефтяников, его социальную значимость.	Называют материалы, предметы, для изготовления которых необходима нефть. Подбирают соответствующие иллюстрации.	Иллюстрации материалов, предметов, для изготовления которых необходима нефть; виды транспорта, которые работают на горючем (автомобили, трактора, экскаваторы, комбайны, бульдозеры, краны и др.
<i>2 мин</i>	Воспитатель читает детям стихотворение, создаёт проблемную ситуацию, мотивирует детей к принятию проблемной ситуации, задаёт целевую установку	Эмоционально и заинтересованно слушают стихотворение, понимают смысл, следят за развитием действий, отвечают на вопросы педагога о последовательности событий в стихотворении.	

	<i>4 мин.</i>	Показывает опыт о воздействии нефти на перо птицы. На опытной основе доказывает детям, как по человеческой неосторожности возникают природные стихии и как следствие – экологические катастрофы.	Дети сравнивают результаты опыта, отмечают, что вода не наносит вред, а после нефти перо слипается, становится маслянистым, тяжелым	Материалы для проведения опыта: емкости с водой, перья, пипетки, пиала с маслом (растительное или для швейных машин).
	<i>1 мин.</i>	Воспитатель активизирует аналитические способности детей, умение обобщать информацию.	Дети самостоятельно делают выводы	
<i>Заключительная часть</i>	<i>3 мин.</i>	Воспитатель читает стихотворение, призывая беречь природу. Показывает роль человека в сохранении природы. Знакомит с новым словом «эколог». Подчеркивает ответственность людей профессии «нефтяник» перед природой и людьми.	Проявляют эмоциональную отзывчивость и понимание важности результатов деятельности человека.	

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Нефть и птицы»

(автор неизвестен)

Экологическая ситуация с показом.

Танкер плыл по морю полный

На завод на перегонный.

Вез он нефть, чтобы машины

Могли заправиться бензином,

А самолеты керосином.

Вдруг внезапно шторм поднялся,

Страшный ветер разыгрался.

Бились в борт шальные волны:

Черны, огромны, непокорны.

И случилась тут беда,

В танкер хлынула вода.

Нефть попала в море –

Всему живому горе!

Птицы бьются в черной тине,

В ядовитой паутине.

Перья слиплись, не взлететь,

Остается умереть.

Где была для птиц кормушка –

Стала смертная ловушка.

Оседает нефть на дне.

Гибнет птица в глубине.

К кислороду путь закрыт под зоной нефтяною –

Все животные в плену под пленкой роковой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Проведение опыта с использованием воды и нефти

Дети наливают в емкости воду. Опускают перо. Перо намокло. Протирают салфеткой перо. Делают вывод: перо высохнет через несколько минут, бумага просто стала мокрой, высохнет, не останется и пятна.

Из пипетки дети добавляют каплю масла в ту же емкость с водой. Смотрят, как масло расплылось по поверхности воды, оно не оседает на дно, покрывает поверхность воды, образуя пленку. Если масло для швейных машин, можно определить его неприятный запах. Опускают сухое перо.

Делают вывод: перо от масла слиплось, стало жирным, грязным. Протирают салфеткой. Определяют, что на салфетке остались жирные пятна, перо не вытрешь до конца, пушистым и легким оно уже никогда не будет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Пословицы о труде

1. Трудами не хвались, а гордись.
2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
3. Труд – дело чести, будь всегда на первом месте.
4. Честный труд - наше богатство.
5. Любовь и труд счастье дают.
6. Чтоб в почете быть, надо труд любить.
7. Человек трудолюбивый – в России самый счастливый.
8. Без труда не проживешь.
9. За труд не бьют, а награды дают.
10. Без труда не вынешь рыбку из пруда.

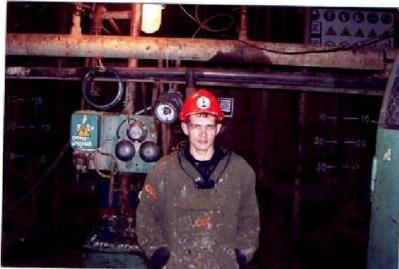


Мой папа Ленин работает на севере. Папа ремонтирует скважины, которые добавляют нефть - очень ценный продукт. На севере очень холодно, температура до -60 градусов, там живут олени, лисы, медведи.



Гурмилова
Талина

Мой папа.



Мой папа - буровик. Он работает на севере в нефтяной компании. Он бурит скважины под нефть и газ. Из нефти потом делают бензин, масло для автомобилей, краски и многое другое. Когда я вырасту, тоже хочу работать нефтяником, как мой папа.

Аликин Александр

