

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 6-7 лет
«Путешествие в страну профессий»

Автор
Васильева Н.И.
воспитатель

г.Отрадный
2014

- Тема Занятия: «Путешествие в страну профессий»
- Форма Занятия: занятие-путешествие
- Цель Занятия: сформировать представления дошкольников о профессиях (врач, парикмахер, учитель, повар, строитель, пожарный)
- Задачи Занятия:
 - *Образовательные:* Расширять и закреплять знания детей о профессиях и орудиях труда (повар, пожарный, врач, парикмахер, строитель, учитель).
 - *Развивающие:* Развивать игровую деятельность детей. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли. Упражнять детей в отгадывании загадок о профессиях. Формировать навыки составления описательного рассказа, развивать навыки активного взаимодействия в малых подгруппах.
 - *Воспитательные:* Воспитывать познавательный интерес к разным профессиям. Формировать навыки социально-коммуникативного взаимодействия, доброжелательное отношение в игре между детьми.
- Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, электронно-дидактическое пособие, мяч, набор необходимых инструментов к различным профессиям, столы.
- Предварительная работа с воспитанниками: беседы о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций о работе взрослых, дидактическая игра: «Найди предмет по профессии», лото «Кем быть».
- Общая продолжительность Занятия: 25-30 мин

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время, в мин	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	
<i>1 этап мотивационный</i>	<i>3 мин</i>	Приветствие детей 1. Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.	Дети встают в кружок и выполняют движения	

2 этап организационный	2 мин	<u>В.</u> Каждое утро мы просыпаемся и идем в детский сад, а как вы думаете, куда идут ваши мамы и папы? А где работают ваши мамы и папы? <u>В.</u> Сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну «Профессий», после которого я думаю, мы узнаем много нового о работе взрослых. А на чем можно отправиться в путешествие? Я вам предлагаю отправиться на поезде.	Рассуждения детей, о том, где работают их родители Ответы детей	
3 этап деятельностный	20 мин	<i>Станция «Загадка»</i> Давайте вспомним, какие бывают профессии. Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывайте. (1 слайд) Загадки: Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор) (2 слайд)	Дети отгадывают	Мультимедийное пособие



Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«Ноль-один» мы наберем,
Его на помощь позовем.

Кто на пожары
выезжает, огонь
заливает, людей
спасает? (Пожарный)
(3 слайд)



Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу.

Кто дружен с феном и
расчёской, и делает
модные прически?
(Парикмахер)
(4 слайд)



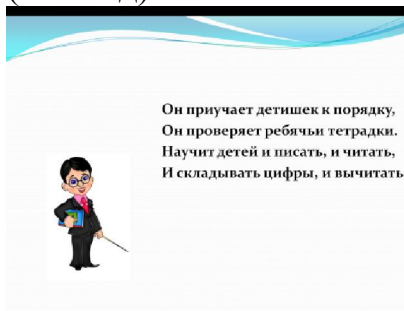
Из рассыпчатой муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка.

Кто готовит нам обеды:
суп, котлеты,
винегреты? (Повар)
(5 слайд)

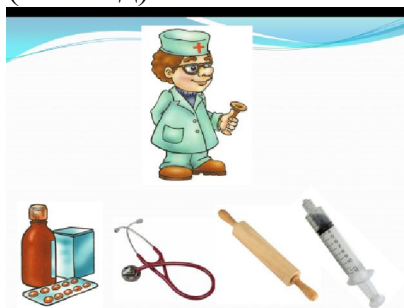


Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо.
Чтоб построить новый дом.

Кто построит нам
квартиры, школы,
садики, магазины?
(Строитель)
(6 слайд)



Кто вас научит считать
и читать, многое знать и
красиво писать?
(Учитель)
Игра «Что здесь
лишнее?»
*Детям необходимо
выбрать лишний
предмет.*
(7 слайд)



(8 слайд)



(9 слайд)

Дети играют,
соблюдая
условия игры,
выбирая лишний
предмет.
Объясняют свой
выбор

Мультиме
дийное
пособие

		 (10 слайд)  (11 слайд)  Станция «Поиграй-ка» 4.Игра с мячом «Где работает?» <i>Детям по очереди называют профессию, а они должны сказать, где этот человек работает.</i> Учитель – в школе; повар – в столовой; строитель – на стройке; доктор – в больнице; продавец – в магазине; парикмахер – в парикмахерской; пожарный – в пожарной команде.	Ребенок, который получает мяч, отвечает, где работает данный человек	Спортивное оборудование - мяч
--	--	--	---	--------------------------------------

	Станция «Профессии» <u>В.</u> Ребята, а какие у нас здесь предметы? А теперь давайте поиграем. Выбирайте предметы для профессий в которые вы будете играть. Нужно назвать профессию, которую они выбрали. <u>В.</u> Где работает человек данной профессии? Что делает человек данной профессии? Что нужно для работы, какие инструменты? Кто кем будет? Станция «Отдыхай-ка» Пальчиковая гимнастика. <u>В.</u> Ребята, все специалисты прикладывают много усилий, чтоб у них получилось все задуманное, давайте сейчас и мы с вами постараемся и построим дом. - Каменщик из кирпичей. Стену строит. Дом ничей. (Кладём правую руку на левую, левую — на правую и т. д. всё выше и выше.) Я — маляр, я стены крашу, потолок и кухню вашу. (Расслабленной кистью водим вверх-вниз, влево	Дети рассматривают разложенные предметы на столах, выбирают по желанию необходимые предметы, распределяются по подгруппам, составляют небольшой описательный рассказ, о том, во что они будут играть. Обыгрывают игровую ситуацию с детьми. Дети проговаривают и выполняют движения в соответствии с текстом	<i>Предметы , составляющие набор инструментов для различных профессий (доктор, строитель , парикмахер, продавец)</i>
--	--	--	---

3 этап итоговы й	3 мин	- вправо.) Я - электрик. Свет включу, (<i>Включаем свет, нажимая на выключатель</i>) Только лампочку вкручу. (<i>вращательные движения кистью правой руки.</i>) Приходите в новый дом (<i>Ладони «домиком».</i>) И живите долго в нём! (<i>Развести руки в стороны.</i>) <u>В.</u> А теперь пришла пора возвращаться в группу. Ребята, вам понравилось путешествие? Где мы были? Кем вы были? Что делали? Что вам помогало быть кем то? Что интересного узнали? С кем подружились? Кем бы вы хотели стать в будущем? В нашем детском саду работает мед .сестра, которая заботится о том, что чтобы дети не болели. Для этого в качестве профилактики она дает детям витамины, для укрепления здоровья. И сегодня она вам передала витамины, для того чтобы вы были здоровы. Молодцы ребята.	
------------------------	-------	--	--