

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» пос. Серноводск
муниципального района Сергиевский Самарской области

План – конспект урока
по окружающему миру во 2 классе
по теме «Поговорим о профессиях»

Автор:
Сенетова Людмила Реевна,
учитель начальных классов

Серноводск
2014

Тема Занятия «Поговорим о профессиях»				
Форма Занятия: Урок изучения нового материала.				
Цель Занятия: Способствовать формированию у учащихся представление о том, что любая профессия важна и нужна				
Задачи Занятия:				
образовательная: - расширять представление о профессиях - учить видеть необходимость в определении профессии - формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.		развивающая: -развивать умение объективно оценивать свои знания - содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся - развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.		воспитательная: -воспитывать уважение к труду к людям любой профессии -воспитание любви к трудовой деятельности и бережного отношения к продуктам труда.
Оборудование и материалы:				
Предварительная работа с обучающимися:				
Общая продолжительность Занятия: 40 минут				
Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин.	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
I.Организационный	4мин.	Проверка готовности к уроку, установление эмоционального контакта в классе.	Группа ребят разыгрывает сценку	мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки)
II.Проверка домашнего задания	5мин.	1.Блиц – опрос «Что изучали на прошлом уроке и что было задано на дом?». 2. Развешивает детские работы на доске.	1.Отвечают на вопросы. 2.Показывают свои рисунки.	
III.Актуализация знаний	2мин.	Какая тема нашего урока?	Учатся правильно формулировать тему урока.	мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, колонки)
IV.Изучение нового материала	8 мин.	1. Знакомит учащихся с толковым словарем русского языка С.И.Ожегова. 2. Объясняет значение слова «профессия» 3. Читает пословиц. 4.Рассказывает о профессиях и их видах.	1. Рассматривают толковый словарь русского языка И.С.Ожегова 2. Объясняют значение слова «профессия». 3. Продолжают пословицы.	мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, колонки)

		5.Предлагает продолжить предложения.	5. Вспоминают, что делают люди каждой конкретно профессии.	
V.Физминутка	2 мин.	Читает стихотворение о профессии.	Выполняют ряд упражнений под музыку.	(ноутбук, колонки)
VI.Закрепление изученного	11 мин.	1.Читает стихотворение. 2.Блиц – опрос « Кем вы хотите стать, когда вырастите?» 3.Предлагает выбрать картинку, кем хотят стать ученики в будущем 4. Предлагает сказать, чем занимаются люди конкретно данной профессии. 5.Знакомит учащихся, какими делами занимаются люди. 6.Проводит игру.	Выбирают картинки и рассказывают, почему им нравится именно эта профессия.	мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, колонки)
VII.физминутка	2 мин.	Чтение стихотворения под музыку.		мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки)
VIII.Закрепление изученного	2мин.	Предлагает поиграть в игру «Черный ящик»		
IX.Домашнее задание	2 мин.	1.Предлагает собрать слово из букв Археолог» 2.Рассказывает, что это за профессия. 3.Дает задание на дом : нарисовать предметы, которые откопали археологи и рассказать нам о профессиях существовавших много веков назад.		
X.Итог урока	2 мин.	Релаксация. Читает стихотворение. Подводит итог урока.		

Список использованных источников:

- 1.Русская народная сказка «Теремок»
- 2.Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова, издательство «Азъ». 1992г.

3.П. К. Симони. Старинные сборники русских пословиц, поговорок, загадок и пр. XVI—XVIII ст.ст. СПб. 1899.

4.В. И. Даль. Пословицы русского народа. М. 1862. То же СПб. 1879.

5.И. И. Иллюстров. Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках. Изд. 3. М. 1915.

6.А. А. Потебня. Из лекций по истории словесности. Басня, пословица, поговорка. Харьков. 1884.

7.Н.В. Уваров. Энциклопедия народной мудрости. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения, сравнения, устойчивые словосочетания, встречающиеся в русском живом языке во второй половине XX – начале XXI веков. М.: Инфра-Инженерия. - 2009.

Приложение:

УМК: «Школа 21 века»

Класс: 2 класс

Предмет: Окружающий мир

Тема урока: «Поговорим о профессиях»

Тип урока: Урок изучения нового материала

Цель: Способствовать формированию у учащихся представление о том, что любая профессия важна и нужна

Задачи:

Предметные:

образовательная:

- расширять представление о профессиях
- учить видеть необходимость в определении профессии
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

развивающая:

- развивать умение объективно оценивать свои знания
- содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся
- развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

воспитательная:

- воспитывать уважение к труду к людям любой профессии
- воспитание любви к трудовой деятельности и бережного отношения к продуктам труда

Надпредметные: учить добывать информацию из иллюстраций, текста; использовать жизненный опыт; работать с дополнительной литературой; формировать умение извлекать фактическую информацию; развивать умение интерпретировать и обобщать полученную информацию, делать выводы.

Личностные: прививать уважение к людям разных профессий, развивать такие качества, как трудолюбие, коллективизм, товарищеская взаимопомощь; воспитать чувство ответственности; усвоить правила общения в коллективе и культурного поведения в обществе; показать, что любовь и труд на благо Родины – дело чести

каждого гражданина России.

Оборудование:

учебник «Окружающий мир», авт. Виноградова Н.Ф.
мультимедийный проектор и компьютер;
магнитофон; колонки;
толковый словарь С.И. Ожегова;
карточка с определением слова «Профессия»;
конверты с заданиями;
«Черный ящик»;
картинки людей различных профессий;
конверты с буквами;
пословицы и поговорки;

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), АМО (активные методы обучения); системно-деятельностный подход; технология работы в группе; работа с дополнительными источниками информации; здоровьесберегающие технологии, самооценивание.

Ход урока:

1.Организационный момент

Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
В путешествие пойдём.
В страну сказок попадём.
Слушай, думай, наблюдай,
На вопросы отвечай,
На уроке не зевай,
Знания новые получай!

(Ребята разыгрывают сценку)
Стоит в поле теремок. Он ни низок, ни высок.
Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?
Никто не отвечает.
Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.
(мышка надевает фартук)
Я возьму сейчас продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... и тогда,
Будет вкусная еда.
(Гремит тарелками, как будто варит что-то)
Прискакала к терему лягушка–квакушка и спрашивает:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт
— Я, мышка–постряпушка! А ты кто?

— А я лягушка–квакушка. Пусти меня в теремок.
— А что ты делать умеешь?
Дайте ножницы, расчёску,
Я вам сделаю причёску.
Парикмахер современный,
Подстригу вас непременно.
-Заходи! Будем вдвоем жить.
(Лягушонок щелкает ножницами)
Бежит мимо зайчик–побегайчик. Остановился и спрашивает:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка–стряпушка!
— Я, парикмахер - лягушонок. А ты кто?
— А я зайчик–побегайчик. Пустите меня к себе жить.
— А что ты делать умеешь?
Я – специалист маляр,
Умею всё на свете...
Красить, клеить, мастерить.
А ободранные стены,
В красотищу превратить.
Пустили они его к себе в теремок.
Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.
Идёт лисичка–сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка–стряпушка.
— Я, парикмахер - лягушонок.
—Я маляр - зайчонок.
— А ты кто?
— А я лисичка–сестричка. Пустите меня к себе жить.
- А что ты делать можешь?
Звери, птицы, все кто болен
Кто здоровьем не доволен
Все зовите вы меня-
Принесу лекарство я.
Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.
Прибежал волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка–стряпушка.
— Я, парикмахер - лягушонок.
— Я, маляр - зайчонок.
— Я, ветеринар - лисичка.
— А ты кто?
— А я волчок–серый бочок. Пустите меня к себе жить.
- А что ты умеешь делать?
Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
Я как вихрь к вам прибегу
Всем вам помогу, спасу.
— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.
Вот они все в теремке живут, песни поют.
Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок,
услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:
— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, мышка–постряпушка.
— Я, парикмахер - лягушонок.
— Я, маляр - зайчонок.
— Я, ветеринар - лисичка .
— Я, милиционер – волчок, серый бочок
Всех охраняют, от беды спасаю
— А ты кто?
— А я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить. У вас весело.
А что ты умеешь делать?
Молоток в работе нужен,
И с пилою мишка дружен.
Он дощечки распилил
И скворечник смастерил.
Медведь и полез в теремок. Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и
говорит:
— Я лучше у вас на крыше буду жить.
— Да ты нас раздавишь!
— Нет, не раздавлю.
— Ну, так полезай!
Влез медведь на крышу.
— Только уселся — трах! — раздавил теремок.
Затрепал теремок, упал на бок и весь развалился.
Еле-еле успели из него выскочить: мышка–норушка, лягушка–
квакушка, зайчик–побегайчик, лисичка–сестричка, волчок–серый
бочок — все целы и невредимы.
Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Понравилась вам сказка?
Кто жил в теремке?
Что умели делать герои сказки?

2 . Проверка домашнего задания

Дома вы должны были подготовить иллюстрацию, на которой
изображены ваши родители на работе. Расскажите, чем занимаются
ваши родители на работе.

3. _Актуализация знаний

Может из вас кто догадался, о чем мы с вами будем говорить на
уроке?

Назовите тему нашего урока.

Тема нашего урока : «Поговорим о профессиях»

4. Работа над новым материалом.

А кто знает, что такое профессия?

- Существует такая большая книжка, называется она «Толковый словарь». В ней ребята есть все слова, значения которых мы не знаем. Я вас познакомлю с толковым словарем русского языка С.И.Ожегова. Давайте прочитаем, что обозначает слово «профессия»

- Итак: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

- Обратите внимание на слово «трудовая». Что это значит?

-Вы сегодня нам рассказали, как трудятся ваши родители. А людям, каких профессий надо трудиться? (Трудиться надо всем) Почему?

Народ с давних пор в своём творчестве отражает положительное отношение к труду. Пословицы и поговорки о труде и трудолюбии передавались от поколения к поколению. Дошли до наших дней. Они имеют поучительный и назидательный характер.

- Кто из вас знает пословицы о труде и трудолюбии? (ответы детей).

Продолжите пословицы о труде...

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте....

Землю солнце красит, а человека – (труд).

На работу с радостью, а с работы (с гордостью).

Какие труды, такие и (плоды).

Работаешь добросовестно, в глаза людям смотреть (не совестно).

Птицу узнают в полете, а человека (в работе).

Чтоб в почете быть, надо труд свой (любить).

Всякая работа мастера (хвалит).

Делу — время, (потехе — час).

- С какими профессиями вначале урока мы уже познакомились?
(ответы детей)

- А как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (Много)
В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от действительности. Давайте вспомним, какие еще профессии есть ... (ответы детей)

Я читаю вам начало предложения, вы продолжаете

Трактор, водит...(тракторист)

Электричку...(машинист)

Стены выкрасит...(маляр)

Доску выстругал...(столяр)

В доме свет провел...(монтер)

В шахте трудится...(шахтер)

В жаркой кузнеце...(кузнец)

Кто все знает – молодец!!!!

5. Физминутка

Много профессий
на свете у нас!

О них поговорим сейчас:
Вот швея рубашки шьет,
Повар варит нам компот,
Самолет ведет пилот -
На посадку и на взлет.
Доктор ставит нам уколы

И охранник есть у школы.
Каменщик кладет кирпич,

А охотник ловит дичь
Есть учитель, есть кузнец,
Балерина и певец.
Чтоб профессии иметь,
Надо много знать, уметь
Хорошо дружок учись!
И, конечно, не ленись!

6. Закрепление изученного

На свете много профессий, а какая из них самая? Почему? (ответы детей)

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

А кем бы вы хотели стать, когда вырастите и почему? Выберите картинку, которая вам нравится. Расскажите, что умеет делать человек этой профессии.

А что необходимо вам для овладения будущей профессией? (Знания, умения, навыки, внимание, память)

ВЫВОД: Хорошо. Я вижу, вы понимаете то, что каждый человек не может быть бездельником, а должен выбрать себе профессию.

Давайте проверим, знаете ли, как называются профессии.

Человек, который...

... пишет книги? - писатель

... лечит людей? - врач

... учит детей? - учитель

... лечит животных? - ветеринар

... стрижет людей? - парикмахер

... считает деньги? - бухгалтер

... печет хлеб? - пекарь

... играет роли в театре или кино? – артист

И это крошечная часть всех существующих на земле профессий.. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Ведь с каждым годом появляются все новые и новые.

Людей различных профессий можно назвать волшебниками, так как руки мастеров создают предметы необыкновенной красоты и эти предметы нужны людям.

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Представители различных профессий занимаются разными делами:

Умственным трудом: учёные, политики, бухгалтеры, программисты. Они изучают новое, открывают ранее неизвестное, создают законы.

Физическим трудом: водители, пекари, строители, фермеры. Они водят машины, пекут хлеб, шьют одежду.

Работают с другими людьми: врачи, учителя, продавцы.

Есть люди таких профессий, которые всегда приходят другим на помощь – милиционеры, пожарные и спасатели.

Военные защищают нашу Родину, а спортсмены – спортивную честь нашей страны. Когда вы подрастёте, каждый из вас станет приносить пользу людям, будет заниматься каким-то важным делом.

Игра

Вставьте пропущенную профессию в русские пословицы (работа в парах)

- 1)... (Плотник) без топора, что изба без угла.
- 2) Длинная нитка – ленивая ... (швея).
- 3)Каждый... (охотник) желают знать, где сидит фазан.
- 4)У ... (врача) лечись, а у умного учись.
- 5) Не учи ... (учёного).
- 6) У семи ... (нянек) дитя без глазу.
- 7)Плохому ... (танцору) и сапоги мешают.
- 8) ... (Солдат) спит, а служба идёт.
- 9) Плох тот ... (солдат), который не мечтает стать ... (генералом).

7.Физминутка

Тишина стоит вокруг,
Вышли косари на луг.
Взмах косой туда-сюда,
Делай «раз и делай «два».
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля —
Расстилается земля

8. Закрепление изученного

Обратите внимание на черный ящик. В нем находятся предметы, которые могут рассказать, кому они принадлежат.

Игра «Найди хозяина предмета»

Ножницы (парикмахер, портной)

Кисточка (маляр, художник)

Булка (пекарь, продавец)

Книга (библиотекарь, учитель)

Монета (кассир, банкир, продавец)

Рулетка (строитель)

Бинт (медсестра, аптекарь)

Чертеж здания (архитектор)

Рубанок (столяр)

Газета (журналист)

Теплица, сад (агроном)

Вокзал, локомотив (машинист)

Кирпич (строитель)

Водопровод (слесарь-сантехник)

Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки.

9. Домашнее задание

На каждой парте лежит листочек с буквами. Задание : собери название профессии (археолог). Кто такие археологи? (ответы детей)
Археологи - это ученые, которые изучают, как жили люди в далёком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. За тысячи лет места стоянок обросли толстым слоем земли и покрылись травой и лесом. Учёные старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой .

Задание на дом.

Нарисуй предметы, которые откопали археологи, которые могут рассказать нам о профессиях существовавших много веков назад.

10. Итог урока

Вот закончился урок,

Подведём сейчас итог.

У вас у всех на партах остались картинки с выбранной вами профессией. Эти картинки мы с вами возьмем с собой, сохраним их и через много лет, вы посмотрите, сбылась ваша мечта или нет. Эту вы выбрали профессию или другую.

Быстро как бегут года,

Скоро восемнадцать.

Думать надо нам сейчас,
Чем будем заниматься.
Кто рисует, кто поёт,
Кто в цеху металл куёт.
Хочешь, можешь хлеб растить,
Спутник в космос запустить.
Много на Земле работы,
Всё попробовать охота.
Чтоб профессию иметь,
Надо лень преодолеть.
В школе хорошо учиться,
Чтоб могли тобой гордиться.

Запомните ребята, что все профессии хороши, выбирай на вкус.
Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была
вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым
делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят,
что он на своем месте, у него руки золотые. Я желаю вам правильно
выбрать свой путь. А чтобы быть мастером своего дела надо хорошо
учиться.