

СП «Детский сад» Солнышко»  
ГБОУ СОШ с.Новое Мансуркино  
м.р.Похвистневский,  
Самарской области

План-конспект НОД  
в рамках образовательной области «Труд»  
(ознакомление с трудом взрослых)  
детей 6-7 лет  
«Профессия людей. Повар».

Авторы:  
Хайруллина Рауза Габдуллаевна,  
воспитатель,  
Нурутдинова Лилия Мухаметрасыховна,  
воспитатель

2014

Новое Мансуркино

Тема занятия:  «Профессия людей. Повар».				
Форма занятия: тематическая , фронтальная				
Цель занятия: расширить и закрепить знания детей о профессии повар.				
Задачи занятия:				
образовательная: расширять и закреплять представления детей о профессии повара; -вызвать интерес к кухонной работе		развивающая: развивать воображение и творческое мышление		воспитательная: - воспитывать у детей уважение к труду повара; воспитывать культурно-гигиенические навыки, аккуратность.
оборудование и материалы: медиапроектор, ноутбук, сундучок, письмо, кастрюля, поварешка, ложка, сковородка. 2 поварских колпака, 2 фартука, 2 кастрюльки, 2 ложки, 2 кружки с водой.				
Предварительная работа с обучающимися ( <i>при наличии</i> ): Создание презентации по теме. Беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов "Кем я буду, когда вырасту", чтение стихов, отгадывание загадок.				
Общая продолжительность занятия-30 мин				
Ход занятия				
Этап занятия	Время в мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Процесс вовлечения в деятельность	4мин	<p><b>Создание проблемной ситуации:</b> - Ой, ребята, смотрите, а у нас сундучок в группе откуда то появился, а на сундучке написано «Подарок». Да здесь еще и письмо есть, адресованное детям подготовительной группы, это нам. Интересно, от кого? Давайте откроем письмо и прочитаем его. Прочитаем? (Да) Дорогие ребята, примите от выпускников детского сада небольшой подарок, который поможет вам в игре лучше узнать о профессии. Что лежит в сундучке и о какой профессии идет речь, вы узнаете, если отгадаете правильно загадку. Слушайте:</p>	<p>рассматривают сундучок.</p> <p>слушают воспитателя</p>	

<p>2..Цель деятельности</p>		<p>Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? (повар)</p> <p>А как вы думаете, ребята, какие предметы могут находиться тогда в сундучке?</p> <p>Давайте откроем и посмотрим, правильно ли мы назвали предметы, подарок то наш. Откроем сундучок? (Да)</p> <p>Правильно, ребята, вы догадались, здесь находятся предметы, нужные повару. Достает предметы раскладывает их на ковре и предлагает поиграть игру <b>Подвижная игра «Для чего нужен этот предмет?»</b></p> <p>Включает музыку и останавливает. Спрашивает о назначении предмета.</p> <p>Молодцы, ребята, с заданием справились Как вы думаете, ребята, о чем мы с вами будем говорить на занятии? Вы правильно догадались, что сегодня мы поговорим о профессии повар. А что такое профессия? Профессия - труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Вот мы, например воспитатели всю свою жизнь посвящаем воспитанию детей. Наша работа очень интересная и нам она нравится. А много мы знаем профессий? Давайте ребята поиграем в игру.</p>	<p>отадывают загадку</p> <p>называют предметы (кастрюля, половник, ложка и т.д.)</p> <p>собираются в круг, под музыку движутся по кругу. Музыка останавливается - берут предметы и говорят, для чего нужен этот предмет</p> <p>ответы детей</p> <p>перечисляют названия профессий</p>	<p>игра</p>
	<p>2мин</p>	<p>- <b>Игра «Четвертое-лишнее»</b></p>	<p>называют четвертое-лишнее и объясняют почему</p>	<p>медиапроектр, ноутбук презентация <b>Четвертое-лишнее»</b> слайды №1-13 (приложение №1)</p>
	<p>1мин</p>	<p><b>Дидактическая игра «Потопаем, похлопаем»</b></p> <p>Если говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте. Художник строит.</p>		<p>Игра</p>

		<p>Врач лечит людей.  Дворник подметает двор.  Повар фотографирует.  Парикмахер варит.  Прачка стирает.  Водитель рисует  Учитель учит.</p>		
3. Процесс осуществления деятельности	3мин	<p><b>Рассказ о профессии:</b>  Обратите внимание на экран. Кто изображен на ней?  - Расскажите, что вы знаете об этой профессии?  Где работают повара?</p> <p>- Повар – одна из самых древних профессий. Самые первые люди, их называли первобытные, научившись добывать огонь, стали готовить пищу на костре, эта пища была намного вкуснее, чем сырая. С тех пор прошло много лет и люди накопили огромный опыт и научились готовить вкусную и здоровую пищу. Повара работают в столовых, кафе, ресторанах. Основная работа повара - приготовление пищи. Делают они это в специальном помещении — на кухне. Здесь и находятся предметы, которые помогают повару в приготовлении еды.</p> <p>Работа повара требует чистоты во всем. Нельзя приступать к приготовлению еды в грязной одежде, с невымытыми руками, с непокрытой головой  Почему?  Правильно, ребята.  Поэтому у повара специальная одежда. Волосы должны быть обязательно убраны. Иначе они могут попасть в суп или кашу. . На грязных руках, овощах и фруктах находятся огромное количество микробов, которые могут вызвать различные пищевые отравления, в результате чего здоровье людей, детей может пострадать. Поэтому перед работой повара моют с мылом руки. и нам советуют ежедневно мыть руки перед едой и мыть овощи и фрукты если не хотим заболеть.  Видите, какая высокая ответственность лежит на поварах.  А сейчас мы совершим экскурсию в столовую и посмотрим, в каких условиях работают наши повара.  Для этого мы должны вымыть руки,</p>	<p>повар</p> <p>ответы детей</p> <p>смотрят на экран рассматривают первобытных людей, огонь, различные блюда. орудия труда повара</p> <p>ответы детей</p> <p>смотрят на экран</p>	<p>Презентация « Повар» слайды № 1-11  (приложение № 2)</p>

		<p>надеть фартуки и колпаки.  Ребята, идем организованно, без разрешения ничего не трогаем и не берем.  Соблюдаем все правила поведения.  Кто назовет эти правила?</p>	ответы детей	
	10 мин	<p><b>Экскурсия в столовую</b></p> <p>Повар знакомит детей с рабочим местом, рассказывает о назначении кухни и инструментов, без чего нельзя обойтись в поварской работе.  Показывает детям, как они готовят пироги из теста.  Во время изготовления пирога, рассказывает о том, как замешивается тесто, дает возможность детям поучаствовать в приготовлении пирога.  Хвалит детей. Ставит пироги в печку и уходит  (Дети возвращаются в группу)</p>	<p>дети моют руки, надевают фартуки и колпаки на голову и идут в столовую</p> <p>делают пироги</p> <p>снимают фартуки и колпаки</p>	
	4мин	<p><b>Подвижная игра:</b>  <b>«Мы повара»</b>  (Игра «Весёлые поварята». Для игры понадобятся 2 поварских колпака, 2 фартука, 2 большие кружки, наполненные водой, 2 кастрюльки, 2 ложки. Дети делятся на 2 команды, выстраиваются на линии старта. По сигналу первые номера надевают колпак и фартук и бегут на противоположную сторону. Затем берут ложки, один раз зачерпывают воду из кружки и наливают её в кастрюльки, после чего возвращаются, передав второму игроку колпак и фартук. Побеждает та команда, быстрее и аккуратнее наполнившая водой кастрюльку.</p>	<p>Играют.</p> <p>Надевают колпаки, фартуки и берут деревянные ложки.</p>	игра
	2 мин	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Собери пирог» «Собери торт»</b>  Ребята разделимся на две команды. Первая команда собирает пирог, вторая торт. Кто быстрее соберет.  Молодцы ребята, с заданием справились.</p>		игра приложение №3-4
4.Процесс рефлексии	4мин	<p><b>Итог:</b>  Ребята, о какой профессии на занятии шла речь?  Куда мы совершили экскурсию?  В какие играли игры?  Что нового мы узнали сегодня?  Итак, мы сегодня вспомнили разные профессии и поближе познакомились с</p>	ответы детей	

трудной, но интересной профессией повара.  
Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь, когда вырастите. И в завершение нашего занятия примите угощение от наших поваров - вот эти пироги, в приготовлении которых и вы принимали участие.  
Приятного аппетита.(чаепитие)

Список использованных источников:

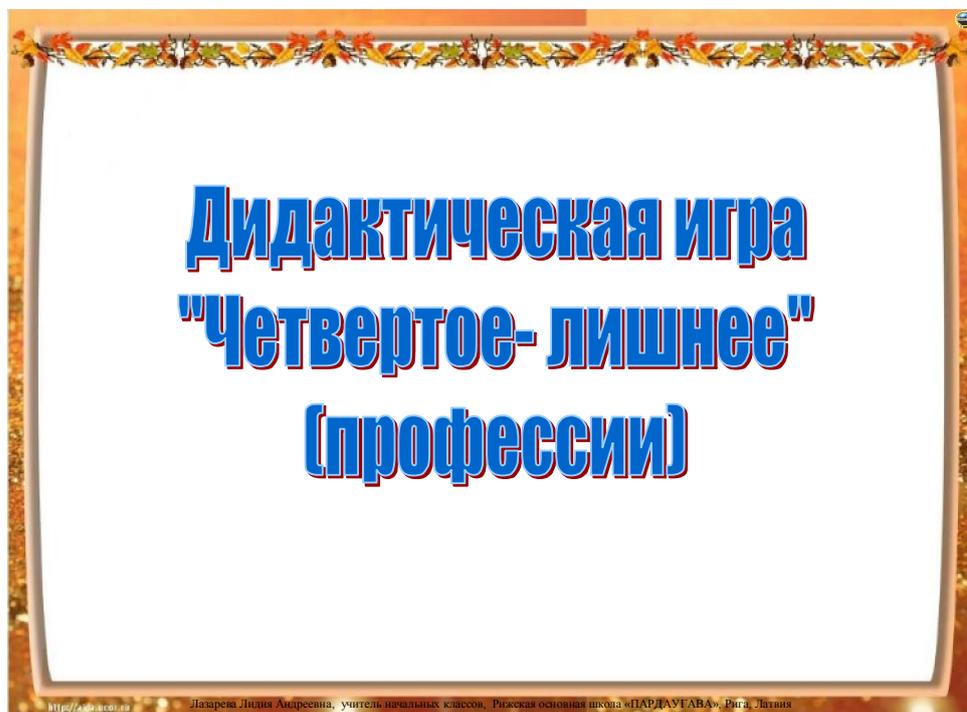
- 1.Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. М: Учитель, 2011.
- 2.<http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki14.h>
- 3.[http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3A%2F%2Fec2.images-amazon.cmage](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fec2.images-amazon.cmage)
4. <http://detsad-kitty.ru/lessons/870-didakticheskaya-igra>

Приложение №1  
презентация  
«Четвертое-лишнее»

Приложение №2  
презентация  
« Повар»

Приложение №3  
Дидактическая игра  
« Собери торт»

Приложение №4  
Дидактическая игра  
« Собери пирог»



# Профессия-повар



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«СОБЕРИ ПИРОГ»**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«СОБЕРИ ТОРТ»**

