

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4  
городского округа Отрадный Самарской области  
«детский сад № 3»

План-конспект НОД  
в рамках образовательной области «Труд»  
детей 3-4 года  
*«Такие разные профессии»*

Автор:  
Бизерт Гулия Сазитовна,  
воспитатель

Отрадный  
2014

- **Тема Занятия:** «Такие разные профессии»
- **Форма Занятия:** Комплексное – тематическое (использование на одном занятии разных видов деятельности)

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	физминутки
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами ( дидактические)
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Исполнение песни
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	обсуждение
<i>Элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) - Самообслуживание</i>	совместный (коллективный) действия задания,

- **Цель Занятия:**

Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда.

- **Задачи Занятия:**

- **образовательная:**

- ✓ Формировать умение составлять мини рассказ по картинке.

- **развивающая:**

- ✓ Развивать речь, восприятие, внимание, память, наблюдательность, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов.

- **воспитательная:**

- ✓ Развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- ✓ Воспитывать интерес к различным видам профессий.

- **Оборудование и материалы:**

картины с изображениями профессий, мольберт, игрушка заяц

- **Методы и приемы:**

- ✓ практические: игра «Кто эти люди», «Кому нужны эти предметы? », «Что лишнее», сюрпризный момент

- ✓ наглядные: картинки с изображениями профессий (врач, повар, милиционер, строитель, пожарный) инструменты для людей разных профессий;
- ✓ словесные: беседа о разных профессиях.

• **Общая продолжительность Занятия:** 15 мин.

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Непосредственная организация детей: необходимо переключить их внимание на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой, раскрыть учебную задачу.	2-3	Сюрпризный момент: воспитатель обращает внимание детей на приход Зайца. И сообщает о том, что Зайка приглашает всех отправиться вместе с ним в путешествие на поезде.	Все ребята дружно соглашаются на предложение предложенное Зайца.	Игрушка заяц
		<p>Пение песенки «Мы едем в далёкие края»</p> <p>Мы едем, едем, едем в далёкие края, Хорошие соседи, счастливые друзья! Нам весело живётся, мы песенку поём, А в песенке поётся о том, как мы живём!</p>	Зайка предлагает всем сесть на наш поезд (дети садятся на стульчики) и пока мы едим, давайте споём песенку вместе с Зайкой.	
2. Самостоятельная умственная или практическая деятельность детей, заключающаяся в усвоении знаний и умений,	8-10	Впереди ребята нас ждут разные задания, которые приготовил для нас Зайка. Для этого нам нужно проехать несколько станций с увлекательными заданиями. И так первая станция! Игра «Кто эти люди? » Рассмотрите картины. И скажите кто кем	Дети осмысливают задачу, и включаются в игру. По картинкам определяют кто, где работает и какие инструменты им нужны.	картинки с изображениями профессий

<p>которые определенный учебной задачей.</p> <p>На данном этапе занятия приемы и обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностям и мышления каждого ребенка.</p>	<p>работает и чем они занимаются.</p>		
	<p>Вторая станция игра «Кому нужны эти предметы? »</p> <p>Ребята, а теперь заяц нам предлагает:</p> <p>Рассмотреть картины с изображениями инструментов для людей разных профессий, назвать названия этих инструментов и к какому виду профессии данный инструмент необходим.</p>	<p>Дети анализируют ситуацию и активно играют в игру предложенный воспитателем.</p> <p>Закрепляют умения в названиях инструментов и их использовании.</p>	
	<p>А сейчас ребята, Заяц предлагает немного передохнуть и поиграть с ним в Лётчиков.</p> <p><i>Физ. минутка «Лётчик»</i></p>	<p>(встаём в кружок)</p> <p>Быть шофёром хорошо.</p> <p>(изображают шофёров, крутят руль)</p> <p>А лётчиком быть лучше,(руки в стороны)</p> <p>Я бы в лётчики пошёл,</p> <p>(хлопают в ладоши)</p> <p>Пусть меня научат! (топают на месте)</p>	
<p>Третья станция игра «Что лишнее».</p> <p>Рассмотрев картинки профессий и их инструментами: врача, повара, учителя, строителя, милиционера, пожарного. Должны определить, какой предмет не нужен</p>	<p>Осмыслив задачу: подбирают нужные инструменты к определенным профессиям.</p> <p>Выявляют лишний инструмент.</p>		

		данной профессии.		
3.Окончание занятия посвящено подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности детей. Качество полученного результата зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей, от сложности учебной задачи.	2-3	Детям, предложить по очереди сказать, кто кем будет, когда вырастит?	Встают в кружок и по очереди говорят, кто кем будет, когда вырастит: Когда я вырасту, я буду!	

### Список использованных источников:

1. Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание» в детском саду». Пособие для педагогов в детском саду. М., Мозаика –Синтез, 2008г.
2. М.Д. Маханёва, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться»
3. интернет ресурсы