

Структурное подразделение государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 8 городского округа Отрадный Самарской
области детский сад № 4

План-конспект НОД для детей 6-7 лет
по речевому развитию на тему «Профессии»

Автор: Дружинина Л.А.,
воспитатель

Отрадный
2014

Тема Занятия: «Путешествие в город мастеров »

Форма Занятия: интегрированное.

Цель Занятия: Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей

Задачи Занятия:

Образовательные:

- закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;
- совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными);
- совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения;
- развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога);
- развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения).

Коррекционные:

- уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения;
- корректировать слуховое внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- формирование сплочения детского коллектива, повышать уровень игрового взаимодействия между детьми;
- воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

Оборудование:

- предметные картинки с профессиями повара, шофёра, пожарника, врача, учителя - воспитателя, строителя, продавца, парикмахера, лётчика;
- головные уборы: каска строителя, колпак повара, берет художника, шапочка врача, фуражка полицейского;

- инструменты : шприц, градусник; нож, половник; кисточка, краски; свисток, жезл;

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа».
- Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.
- Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» »Угадай по описанию», сюжетно - ролевые игры, настольно печатные игры

Общая продолжительность занятия 45 минут

Ход занятия				
Этап занятия	Время в мин	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
<u>Организационный момент</u>	1 мин	- Сегодня мы с вами отправимся в Город мастеров. Это такое место, где живут веселые и трудолюбивые люди.	Дети входят в группу, рассаживаются	
Основной этап	15 мин	А что это за люди вы узнаете, если отгадаете мои загадки: <u>Загадки про профессии</u> Скажи, кто так вкусно готовит, щи капустные, пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обеда? Встаем мы очень рано, Ведь наша забота всех отвозить по утрам на работу. С огнем бороться мы должны, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Ответь скорее, кто же мы? Кто в дни болезней всех полезней, И лечит нас от всех болезней? Кто учит детишек писать и читать, Природу любить, стариков уважать? <u>Игра «Кто что делает?»</u> -Молодцы ребята! Жители Города	Дети отгадывают загадки (повар) (водитель) (пожарники) (врач) (учитель)	Иллюстрационный материал Иллюстрационный

	мастеров рады приветствовать вас и хотят узнать, хорошо ли вы разбираетесь в профессиях. Сейчас я буду называть профессию человека, а вы что он умеет делать? Повар что умеет? Учитель что умеет? Врач что умеет? Художник что умеет? Пожарный что умеет? Строитель что умеет? Продавец что умеет? Парикмахер что умеет? Водитель что умеет? Мотоциклист что умеет? Летчик что умеет? Полицейский что делает? Пианист что умеет? Гитарист что умеет? <u>Игра «Кем ты будешь?»</u>	Отвечают на вопросы Дети отвечают: готовить, варить, жарить учить читать, писать лечить, делать уколы, ставить градусник рисовать тушить пожар строить дома продавать товары стрижет, делает прически управлять машиной управлять мотоциклом управлять самолетом защищает людей играть на пианино играть на гитаре.	материал
--	---	--	----------

		-Жители города мастеров предлагают нас самим стать жителями города. Вы согласны? Тогда сейчас мы с вами превратимся в людей разных профессий, но для этого надо закрыть глаза (воспитатель надевает на детей головные уборы представителей разных профессий). Ребята, открывайте глаза. На тебе каска строителя, кем ты стал? На тебе колпак повара, кем ты стал? На тебе шляпа художника, кем ты стал? На тебе шапочка врача, кем ты стал? На тебе фуражка полицейского, кем ты стал? <u>Игра «Найди инструмент».</u> -Ребята, скажите, все ли у нас для работы или чего не хватает? Конечно, нам не хватает инструментов. Посмотрите, у меня в коробочке лежат инструменты для разных профессий. Сейчас вы по очереди выберите нужный и скажите, чем вы будете работать. -Молодцы, ребята! Теперь вы настоящие жители Города мастеров. Скажите, а чем пользуются в работе люди других профессий? Чем работает парикмахер, продавец, учитель, дворник, портной/швея?	Дети примеряют головные уборы -Строителем. -Поваром. -Художником. -Врачом. - Полицейским. Дети рассматривают инструменты Я буду работать... шприцом, градусником. Я буду работать... половником ножом; кисточкой, красками; свистком, жезлом.	Головные уборы представителей разных профессий Инструменты для разных профессий
<u>Физ. минутка</u>	2 мин	-А теперь ребята, вставайте в круг. Смотрите и повторяйте за мной	Дети смотрят на воспитателя,	

		движения. Ну-ка летчики, пилоты, Приготовились к полету. К самолету подошли, И по трапу вверх взошли. Начинается полет. Загудел наш самолет. Вверх поднялся, полетел. Летчик вправо посмотрел, Летчик влево посмотрел. Быстро полетел вперед, Наш почтовый самолет.	повторяют движения	
Основная часть	10 мин	<u>«Придумай профессию».</u> -Ребята, посмотрите, жители города просят нас помочь им. Они говорят, что для всех жителей хватило профессий, а как назвать их профессию никто не знает. Давайте им поможем, и придумаем название профессии. Этот человек рыбу ловит, он кто? А этот лес рубит, кто он? А этот трубы чистит, он кто? А этот землю копает, он кто? А этот пчел разводит, кто он? Спасибо вам, ребята, теперь и у нас есть профессии. <u>Игра «Мастерицы».</u> -А еще в нашем городе живет много мастериц. Как же нам назвать их профессии? Он певец, а она?... Он летчик, а она?... Он художник, а она?... Он учитель, а она?... Он писатель, а она?... Он воспитатель, а она?... Он проводник, а она?... Он переводчик, а она?... Он фокусник, а она?... <u>Игра «Расскажи о профессии».</u> -А теперь давайте каждый вас	Отвечают на вопросы -Рыболов. -Лесоруб. -Трубочист. -Землекоп. -Пчеловод. Дети называют профессии	Иллюстрационный материал по профессиям схема

		расскажет о той профессии, которую он получили в Городе мастеров. А поможет вам вот эта схема. Дети по очереди составляют описательный рассказ о своей профессии с опорой на план: Назови профессию. Чем занимается человек данной профессии? Чем он работает? Где он работает?	Дети рассказывают о профессии	
	15 мин	Игра «Кем хочешь быть?» Воспитатель: Человек с детства мечтал стать доктором и стал. Ему хотелось бы узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите? Профессий много на Земле, Но выбирай, любя. Решай мой друг, кем быть тебе, Ведь, каждая из них важна Воспитатель предлагает детям сделать рисунки: «Кем я хочу быть?»	Дети думают, размышляют -Я хочу быть... Дети рисуют	
<u>Итог занятия</u>	2 мин.	Итог занятия -Вам понравилось путешествие? -Что больше всего вам понравилось в путешествии? Спасибо, всем		

Список использованных источников:

1. Дыбина О.Б. «Ребенок и окружающий мир»
2. Шипунова В.А. «Профессии» Методические рекомендации по работе с карточками для дошкольников
3. Шипунова В.А. «Профессии» Карточки для дошкольников.