

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4  
городского округа Отрадный Самарской области  
«детский сад № 3»

План-конспект НОД  
в рамках образовательной области «Труд»  
детей 4-5 лет  
«Труд взрослых в детском саду»

Автор:  
Гулягина Лидия Ивановна,  
воспитатель

Отрадный  
2014

- **Тема Занятия:** «Труд взрослых в детском саду»
- **Форма Занятия:** Комплексное – тематическое (использование на одном занятии разных видов деятельности)

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной работы</b>
Игровая	Игровые ситуации, дидактическая игра «кому - что нужно для работы?», «Чудесный мешочек», пальчиковая игра «Пирог»
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, словестная игра, вопросы
Элементарный бытовой труд	«Лепим пирожки для гостей»- совместный труд, коллективные действия

- **Цель Занятия:**

Продолжать формировать знания и закрепить представления детей о профессиях работников детского сада

- **Задачи Занятия:**

- **Образовательная**

- Развивать умения узнавать и называть предметы посуды.
    - Рассказывать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, выразить свою точку зрения, отвечать на вопросы.
    - Формировать умения детей правильно произносить звуки «Э», «У», «Г». Закрепить умение четко произносить их в словах и фразах.

- **развивающая:**

- Развивать воображение и творчество детей

- **воспитательная:**

- Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

- **Оборудование и материалы:**

- посуда, готовое тесто, мука в тарелочках, салфетки, фартуки, магнитофон с записью спокойной классической музыкой.

- **Методы и приемы:**

- ✓ Практические: лепка из теста;
  - ✓ Наглядные: мешочек с набором игрушек и овощей, набор посуды;
  - ✓ отгадывание загадок.

- **Предварительная работа:**

1. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями;
2. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр на занятиях и вне занятий, на прогулке;
3. Приобретение и изготовление воспитателями совместно с детьми необходимых атрибутов, инструментов, предметов для знакомства детей с профессиями и обыгрывания в играх;
4. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями;
5. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
6. Заучивание стихотворений о профессиях;
7. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

• **Общая продолжительность Занятия: 20 мин.**

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Непосредственная организация детей: необходимо переключить их внимание на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой, раскрыть учебную задачу.	2-3	Воспитатель предлагает отгадать загадки о людях, которые работают в детском саду (медсестра, повар, няня)	Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы, постепенно вовлекаются в беседу	Художественное слово
		Физ. Минутка: Становитесь в круг: Если говорю правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте. Врач лечит людей. Дворник подметает двор. Повар фотографирует. Парикмахер варит. Прачка стирает. Водитель рисует. Учитель учит детей. Художник поливает цветы	Дети выполняют движения по тексту	

		<p>Воспитатель зачитывает стихотворение:  А у нас сегодня в группе  Будет новая игра  Все девчонки –  поварихи,  А мальчишки – повара.  Колпаки мы все надели  Вот они, на головах  И кастрюльки с  черпаками  Разложили на столах.  Мы сегодня поварихи,  Мы сегодня повара</p>		
<p>2. Самостоятельная умственная или практическая деятельность детей, заключающаяся в усвоении знаний и умений, которые определенным учебной задачей.</p> <p>На данном этапе занятия приемы и обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.</p>	12-15	<p>-Ребята, что нужно повару чтобы приготовить вкусную еду?  -А что такое продукты?  -какие продукты вы знаете?  Посмотрите, как уютно на нашей кухне, какая красивая посуда.  Назовите, какую посуду вы здесь видите?  Воспитатель демонстрирует набор посуды.</p>	<p>Ответы детей.  Дети осмысливают задачу, включаются в игру.</p>	<p>посуда, готовое тесто, мука в тарелочках, салфетки, фартуки</p>
		<p>Воспитатель – «У нас сегодня в детский сад придут много гостей и мы приготовим для них пирожки».  Воспитатель:  Посмотрите и послушайте меня.  Сначала, чтобы тесто не прилипло к ладошкам, нужно обмакнуть ручки в муку. Потом нужно взять кусочек теста и скатать шарик. Вы все умеете их скатывать, и затем придадим шарик</p>	<p>Дети с помощью воспитателя делают пирожки, внимательно слушают и выполняют за ней все указания  В это время звучит спокойная музыка.</p>	

		<p>форму пирожка. Затем положите свои пирожки на противень. Мы его отдадим нашей няне, и она отнесет их на кухню поварам, чтобы они их испекли для гостей.</p>		
		<p>Воспитатель: Хорошо поработали, славные пирожки получились. Вытрите руки салфеточками. Ребятки пройдите, немного посидите и отдохните. (Дети садятся). Пока пекутся наши пирожки, давайте посмотрим, что у нас здесь в «Чудесном мешочке»? Помогите, мне разобрать предметы, находящиеся в мешочке</p>	<p>Игра «Кому что нужно для работы? »</p> <p>Из «Чудесного мешочка» дети по очереди достают предметы называют и кладут к кукле. (На столе сидят 2 куклы – медсестра и повар)</p>	
<p>3.Окончание занятия посвящено подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности детей. Качество полученного результата зависит от возраста и индивидуальных особенностей детей, от сложности учебной задачи.</p>	2-3	<p>Воспитатель: Ой, вы чувствуете, как вкусно пахнет пирогами? (Няня или воспитатель заносят пироги в группу). Какие румяные и красивые пирожки. А теперь вы угощайтесь. Вот какие вы хорошие помощники.</p> <p>Вам понравилось быть поварами ?</p>	<p>Ответы детей.</p>	

**Список использованных источников:**

1. Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание» в детском саду». Пособие для педагогов в детском саду. М., Мозаика –Синтез, 2008г.
2. М.Д. Маханёва, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться»
3. интернет ресурсы