

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4
городского округа Отрадный Самарской области
«детский сад № 3»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
детей 4 – 5 лет
«Знакомство с трудом медицинской сестры »

Автор:
Купряева Нина Николаевна,
воспитатель

Отрадный
2014

- **Тема Занятия:** «Знакомство с трудом медицинской сестры »
- **Форма Занятия:** Комплексное – тематическое (использование на одном занятии разных видов деятельности)

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	игры с правилами (дидактические)
Познавательльно-исследовательская	наблюдения
Коммуникативная	Беседы, вспоминание стихотворений, словесные игры.
изобразительная	рисование

- **Цель Занятия:**
Воспитывать интерес и уважение к труду медицинской сестры.
- **Задачи Занятия:**

- **Образовательная**

- Познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием (ростомер, весы)
- познакомить детей с содержанием работы медицинской сестры детского сада
- Пополнять активный словарь: шприц, шпатель, ростомер

- **развивающая:**

- Развивать наблюдательность, стремление и умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности

- **воспитательная:**

- ✓ Развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

- **Оборудование и материалы:**

- ✓ медицинские инструменты (набор) Мольберт, листы для рисования формат А 4; цветная гуашь

- **Методы и приемы:**

- ✓ Практические: игра «Что нужно медсестре?», «Что лишнее»
- ✓ наглядные: демонстрационный материал
- ✓ словесные: беседа, отгадывание загадок
 - Предварительная работа: заучивание загадок и стихотворений о медсестре.

- **Общая продолжительность Занятия:** 20 мин.

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время в мин	Содержание этапов Занятия		Средств а обучени я
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1. Непосредственная организация детей: необходимо переключить их внимание на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней, создать соответствующий эмоциональный настрой, раскрыть учебную задачу.	2-3	Воспитатель спрашивает: -Дети, а кто в детском саду заботится о детях. -Кто приходит на помощь, если ребенок упал и ушибся? Кто скажет как зовут нашу медсестру?	Дети отвечают на вопросы воспитателя	
2. Самостоятельная умственная или практическая деятельность детей, заключающаяся в усвоении знаний и умений, которые определенным учебной задачей. На	12-15	Предлагает сыграть в игру, которая называется "Что нужно медсестре?". (Воспитатель открывает красивую коробку и выкладывает на стол картинки с изображением различных предметов труда: ведро, термометр, стетоскоп, швабра, шпатель, пузырек с лекарством, половник, шприц, метла и др.) и озвучивает правила. (подобрать для медсестры	Дети осмысливают задачу , и включаются в игру подбирая для медсестры карточки с предметами труда	Дидактическая игра "Что нужно медсестре?".

данном этапе занятия приемы и обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностям и мышления каждого ребенка.		соответствующие карточки с предметами труда)		
		Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию в медицинский кабинет детского сада	Все дети дружно соглашаются на предложение воспитателя	
		Все дети дружно соглашаются на предложение воспитателя	С интересом слушают рассказ медсестры	
		Игра «Что лишнее?» В.: Вы познакомились с названиями медицинских инструментов и материалов. Давайте теперь поиграем, узнаем, хорошо ли вы их запомнили. Предлагает Рассмотреть сумку скорой помощи и найти лишнее Вы все видите медсестру каждый день и много знаете о ее работе. Я предлагаю поиграть в загадки . Не называя предмета, вы будете о нем рассказывать. А потом попробуем угадать, о чем эта загадка	Дети активно играют в игру, предложенную воспитателем, закрепляют знание названий медицинских инструментов Осмыслив задачу, дети загадывают загадки и сами их отгадывают	
		Воспитатель: Дети, предлагаю рассказать стихотворение нашей замечательной медсестре Заболел я на беду, В кабинет врача иду.	Читают, не торопясь, четко проговаривая слова	

		Если есть температура, Врач мне выпишет микстуру.		
		Воспитатель просит нарисовать и подарить медсестре разноцветные шарики	Развивая фантазию и представление о воздушных шарах, изображают их на альбомном листе	листы для рисован ия формат А 4; цветная гуашь
3.Окончание занятия посвящено подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности детей. Качество полученного результата зависит от возраста и индивидуальн ых особенностей детей, от сложности учебной задачи.	2-3	Предлагает попрощаться с мед. сестрой, вернуться в группу. Опросить детей о впечатлениях полученных от экскурсии	Дети по очереди делятся впечатлениям и	

Список использованных источников:

1. Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание» в детском саду». Пособие для педагогов в детском саду. М., Мозаика –Синтез, 2008г.
2. М.Д. Маханёва, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться»
3. интернет ресурсы