

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный
Самарской области
структурное подразделение «детский сад № 16»

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 6-7 лет
«Профессии моего города»

Автор:
Плотникова Я.М.
старший воспитатель

Отрадный
2014

- **Тема Занятия:** «Профессии моего города»
- **Форма Занятия:** интегрированное
- **Цель Занятия:** развивать у воспитанников интерес к распространённым профессиям г.Отрадный
- **Задачи Занятия:**

образовательные:

- Обогащать знания детей о родном городе и его предприятиях.
- Раскрыть значение таких профессий, как «Нефтяник» и всех остальных к нему относящихся
- Расширять и углублять знания и представления детей о работе людей в нефтяной промышленности.
- Учить ясно, понятно излагать свои мысли, отвечать развернутыми предложениями. Расширять словарь детей (буровая вышка, нефть, нефтепереработка).

развивающие:

- Развивать познавательную активность детей.

воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям труда, побудить в детях желание помогать взрослым и доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать любовь к родному городу;
- Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

- **Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран, презентация с изображением карты Самарской обл., нефтяных профессий, нефтяной вышки, буровой станции, памятника нефтянику, нефти и её производных (бензин, мазут, керосин), атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День на буровой» (буровая вышка, машины - грузовые краны, трубы (пластмассовые трубки), инструменты для лаборанта, бумага и изобразительные средства
- **Предварительная работа с обучающимися (при наличии):** беседа о названиях улиц г.Отрадного; беседа о городском транспорте; рассматривание иллюстраций «Памятники родного города»; игра «Путешествие по родному городу».
- **Общая продолжительность Занятия:** 30 минут

Ход Занятия				
Этап Занятия	Время, в мин	Содержание этапов Занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Организационный этап	1 мин	Читает стихотворение: «Я люблю город мой»	Стоят в кругу и держатся за руки	

		<i>родным. «С добрым утром!» «Добрый вечер!» «Добрый день!» Всем говорим.»</i>		
		Задаёт вопрос: <i>Дети, а кто самый первый говорит вам в детском саду «Доброе утро»?</i>	Отвечают «воспитатель»	
	3 мин	Предлагает детям вспомнить профессии взрослых которые есть в детском саду и поиграть в игру «Назови профессию», для чего по очереди бросает детям мяч	Играют с воспитателем в игру «Назови профессию» (ловят мяч, затем бросая обратно воспитателю называя при этом профессии сотрудников детского сада)	Игра с мячом
Основная часть	1 мин	Благодарит детей за игру. На слайде появляется изображение карты Самарской области. (слайд 1) Предлагает детям рассмотреть карту, найти на ней г.Отрадный. Рассказывает о том, что в их родном городе много различных заводов и предприятий, где так же работают люди и их родители в том числе.	Рассматривают карту, находят на ней г.Отрадный, слушают рассказ воспитателя	Мультимедийная презентация
	4 мин	На экране появляется слайд с изображением нефтяной вышки и буровой станции. (слайд 2,3). Педагог рассказывает детям о том, что такое нефть, для чего она нужна и как её добывают, о том что в их городе хорошо налажена добыча нефти .Рассказывает детям, что из нефти получают	Слушают рассказ воспитателя, рассматривают изображения на слайде	

		множество других нефтяных продуктов (слайд 4): бензин, керосин, мазут, различные масла для автомобилей. Говорит детям о том, что профессия нефтяника, это самая распространённая профессия в г.Отрадный.		
	3 мин	Спрашивает у детей, знают ли они где и как люди добывают нефть? Говорит, что нефтяниками называют всех людей, которые работают с нефтью. Люди эти имеют разные профессии. (слайд 5,6) Рассказывает детям о том, что люди которые работают на буровой (или бурят скважины)? (бурильщики). Им помогают помощники бурильщика. А еще там работают водители, операторы, слесари, плотники, электрики, повара.	Слушают рассказ воспитателя	Мультимедийная презентация
	1 мин	Предлагает детям рассмотреть на экране изображение буровой станции и заводы где занимаются нефтепереработкой. (слайд 7)	Рассматривают изображения на экране	
	2 мин	Предлагает детям отправится на буровую станцию и там самим поработать. Говорит о	Сооружают вместе с педагогом автобус из стульчиков,	Имитация автобуса из стульев

		автобус из стульчиков, для того чтобы им было на чём передвигаться. Во время пути предлагает детям выбрать кто и кем будет работать на буровой станции		
	1 мин	Объявляет об остановке, просит детей проходить к столам на которых разложены атрибуты - буровая вышка, машины - грузовые краны, трубы (пластмассовые трубки), инструменты для лаборанта и др.	Выходят из автобуса, слушают воспитателя	Атрибутика для сюжетно-ролевой игры «День на буровой»
	5 мин	Предлагает поиграть детям в сюжетно-ролевую игру «День на буровой», участвует в игре	Самостоятельно строят сюжет, занимают свои рабочие места и выполняют соответствующую их роли работу.	
	1 мин	Звонит в колокольчик, объявляет детям, что рабочий день закончился и им пора обратно отправляться в детский сад, для чего просит сесть в автобус и поехать	Садятся в автобус из стульев, едут обратно в детский сад	Имитация автобуса из стульев
	3 мин	Говорит детям, что они опять в детском саду. Просит рассказать, что им запомнилось. Что больше всего понравилось? Какая профессия вас заинтересовала? Почему? Говорит детям, что в их родном городе есть даже памятник нефтяному работнику, который установлен на аллее по улице Первомайской (слайд 8)	Участвуют в беседе воспитателя, рассматривают изображение памятника нефтянику на слайде	Мультимедийная презентация

Заключительный этап	6 мин	Обобщает, что теперь они знают, как тяжело добывается нефть и как много людей разных профессий трудятся здесь. Чтобы хорошо трудиться (или освоить любую из этих профессий) человек должен много знать, а для этого нужно учиться. В конце занятия предлагает детям зарисовать профессии о которых они узнали сегодня.	Участвуют в совместной беседе, зарисовывают понравившуюся профессию	Бумага, изобразительные средства
---------------------	-------	--	---	----------------------------------

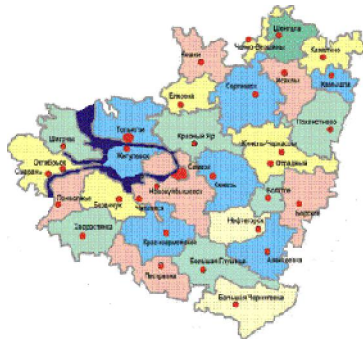
Список использованных источников:

1. Крулехт, М.В. Формирование у старших дошкольников умения планировать и организовать трудовую деятельность [Текст] / Формирование познавательной активности у старших дошкольников. Ульяновск. 1998. – С.345.
2. Потапова, Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет [Текст] / Потапова Т.В. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – С.93.
3. Радина, Е.И. Ознакомление детей с трудом взрослых[Текст]/ Воспитание дошкольников в труде // Под ред. Нечаевой В.Н. М.: Просвещение, 1974. – С.98.

Приложение:

Слайды презентации к Занятию

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

