



Лилия Ларина,  
методист  
ГБУ ДПО «Кинельский  
ресурсный центр»»



Наблюдая за педагогами, вижу, что старшее поколение педагогов ещё по традиционной системе работает: сначала мы учим буквы, потом из них слова складываем. Наши молодые педагоги не боятся уже в начальной школе сразу начинать говорить. Удивляешься, как детки быстро включаются.

▶ **СТР. 4**



### АНОНС

#### Фестиваль мастерства

В Самарской области состоится VIII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.

19 апреля 2018 года на площадках фестиваля пройдут конкурсные мероприятия. Конкурсанты-финалисты представят свой опыт работы на открытых занятиях с незнакомыми детьми в детских садах г.о. Кинель и м.р. Кинельский. Мастер-классы и доклады конкурсанты представят на базе ГБОУ СОШ ОЦ «Лидер» г.о. Кинель.

Во второй половине дня будет работать одновременно восемь площадок.

Своим мастерством поделятся педагоги детских садов, которые стали победителями и лауреатами Всероссийского конкурса «Воспитатель года» и других конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги из Республик Башкортостан и Татарстан, Удмуртской Республики, Пермского и Краснодарского краёв, Московской, Самарской, Ульяновской, Свердловской областей и других областей и регионов России представят свой опыт.

На одной из площадок пройдёт Форсайт-сессия по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в современном образовательном пространстве».

Одна из площадок будет посвящена работе с детьми с ОВЗ. У гостей фестиваля будет возможность увидеть результаты работы по технологии «Theraplay» и других авторских методик и техник. Преподаватели Института коррекционной педагогики Самарского Государственного педагогического университета и Самарского Государственного медицинского университета поделятся с воспитателями особенностями работы с детьми с ОВЗ.

Представители органов управления системы образования России и Республики Казахстан расскажут об особенностях организации и работы дошкольного образования в своих регионах.

20 апреля 2018 года у гостей фестиваля будет возможность посетить детские сады г.о. Самара и познакомиться с историей г. Самары. Для них будет организована экскурсия по историческим местам областного центра.

■ **Ольга СИДОРОВА**

### Дмитрий Азаров: «Вы формируете будущее России»



ФОТО: ОЛЬГА ГОЛОДЕЦ

В Самаре прошла церемония чествования финалистов и победителей конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2018».

Имя абсолютного победителя назвал глава региона Дмитрий Азаров.

В финал конкурса прошли пять преподавателей. Ими стали учитель истории и обществознания сызранской школы №29 Михаил Артамонов, учитель начальных классов школы №86 Тольятти Наталия Кагарманова, учитель информатики образовательного центра «Южный город» Екатерина Балькина, учитель технологии самарской школы №86 Ирина Леонтьева, а также учитель французского языка самарской гимназии №3 Елена Смирнова.

Финалистов приветствовали депутаты Государственной думы России Надежда Колесникова и Виктор Казаков, руководитель профсоюза работников народного образования региона, заслуженный учитель РФ Антонина Гудкова.

Особенно тепло зал приветствовал народного учителя СССР, Почётного гражданина Самарской области Евгению Аршлутову. По словам ветерана отрасли, конкурс «Учитель года» стал для школьных педагогов самым значимым мерилом профессионального роста и мастерства.

«Именно отсюда идёт поиск и внедрение новаторских методических идей и разработок, которыми так славится самарское образование по всей стране», – подчеркнула Евгения Аршлутова.

12 марта 2018 года нагрудный знак «Учитель года Самарской области» и ключи от легкового автомоби-

ля руководитель области Д.И. Азаров вручил учителю информатики образовательного центра «Южный город» Екатерине Балькиной. Она также будет представлять учительское сообщество губернии на Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2018» в Санкт-Петербурге.

Екатерина Балькина в профессии более 10 лет. Она уверена, что участие в творческом соревновании и тем более победа – самое важное событие в её жизни.

Выпускница Поволжской социально-гуманитарной академии ещё в вузе решила, что её профессиональное будущее будет связано с информатикой. В то же время Екатерина считает, что владение новыми технологиями не гарантирует, что педагог проведёт идеальный урок.

«Технологии помогают, но не позволяют на 100% прочувствовать ученика. Считаю, что главное в учителе – это его эмоциональный интеллект, открытость ребёнку. Только в таком случае у тебя всё получится», – объясняет своё педагогическое кредо Екатерина.

У каждого из более чем 800 участников конкурса «Учитель года-2018» своё видение профессии. Объединяет всех финалистов умение выстроить диалог на равных с учеником, отсутствие шаблонов в преподавании и творческий подход к профессии.

«Конкурс направлен на выявление новых методических приёмов, – поясняет член жюри, победитель конкурса «Учитель года Самарской области 2017» и обладатель Малого хрустального пеликана Владимир Пономаренко. – Важна новизна не в плане информационных техноло-

гий, а в плане того, как учитель преподносит свой предмет, как отвечает на запросы современного школьника и как в зависимости от этого меняет свою систему обучения».

Поздравляя абсолютного победителя, Дмитрий Азаров подчеркнул, что итоги конкурса «Учитель года» являются ярким подтверждением высочайшего уровня самарского образования.

В последние годы победители регионального финала четырежды входили в пятерку лучших педагогов страны, а в 2015 году впервые представитель области, учитель истории и обществознания самарской гимназии №1 Сергей Кочережко стал победителем федерального этапа.

В губернии действует Самарская региональная общественная организация «Клуб «Учитель года». Идеи, которые здесь рождаются, по словам Дмитрия Азарова, позволяют открывать таланты, поэтому самарские практики берут на вооружение педагоги из других регионов.

Дмитрий Азаров обратил внимание, что в стране проводится много профессиональных конкурсов, но именно с лучшими педагогами президент России Владимир Путин встречается ежегодно.

«Это говорит о высочайшем уровне конкурса и о том, что все в стране с абсолютным уважением относятся к учителю. Россия устремлена в будущее, и глава государства прекрасно понимает, что это будущее в ваших руках. Вы воспитываете и учите будущих учёных, инженеров, конструкторов. Вы формируете будущее России», – подчеркнул Дмитрий Азаров.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**



Ольга Голодец и Дмитрий Азаров посетили социальные объекты Самарской области

СТР. 2



Лидеры по развитию движения «Абилимпикс»

СТР. 14



**АКТУАЛЬНО**

**Система наставничества**

15 марта в Поволжском доме учителя чествовали победителей, призёров и участников первого территориального конкурса «Педагог-наставник».

Заслуженные награды 11 финалистам вручила депутат Госдумы РФ Надежда Колесникова. Абсолютными победителями стали: директор школы №9 г. Новокуйбышевска Галина Недбало в номинации «руководитель-наставник», учитель школы №8 г. Новокуйбышевска Людмила Аксёнова в номинации «педагог-наставник», воспитатель детского сада «Терем-теремок» г. Новокуйбышевска Ирина Белякова в номинации «воспитатель-наставник».

Прежде чем приступить к церемонии награждения, Надежда Борисовна обратилась к залу: «Президент РФ в своём Послании Федеральному Собранию подчеркнул роль наставничества. Поволжский округ предвосхитил это направление. Благодарю вас за этот конкурс. Вам удалось поднять важнейшую тему взаимодействия поколений».

Со словами приветствия выступила также президент Благотворительного фонда «Виктория» Людмила Шевцова.

— Мы всегда опираемся на тех, кто старше, — отметила Людмила Андреевна. — Уверена, что в г. Новокуйбышевске и м.р. Волжский система наставничества получит дальнейшее развитие.

В свою очередь руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова подчеркнула, что в округе особое внимание уделяют традициям советской школы.

— «Движение вверх» получила Ассоциация молодых педагогов, ученическое самоуправление, — сказала Светлана Николаевна. — Благодарю дружно откликнувшиеся коллективы округа и всех участников конкурса.

Ведущая праздника заметила, что в Поволжском округе большое внимание уделяется истории образования, в частности, истории педагогических династий. Биографию своей семьи, в которой не одно поколение было связано с учительством, представила в собственном фильме воспитатель детского сада «Гвоздичка» Татьяна Кузнецова.

Искромётным юмором порадовала собравшихся команда КВН Ассоциации молодых педагогов, которая недавно успешно выступила на КВН Лиги трудовой молодёжи и получила кубок «За открытие фестиваля» из рук главы региона Дмитрия Азарова.

Этой торжественной встрече предшествовала большая конкурсная работа. В конкурсе приняли участие 23 педагога в 4-х номинациях: «Лучший педагог-наставник», «Лучший воспитатель-наставник», «Лучший руководитель — наставник», «Лучший педагог дополнительного образования — наставник». Состав жюри определил участников финала, которые показали мастер-классы. Это был настоящий профессиональный праздник: маэстро педагогического таланта вместе с наставляемым молодым педагогом обучали коллег своим профессиональным премудростям.

Напомним, что недавно президент России Владимир Путин своим указом учредил знак отличия «За наставничество». Документ, который опубликован на официальном интернет-портале правовой информации, утверждает положение о знаке, его описание и рисунок.

Отмечается, что новый знак должен носить на правой стороне груди, а его миниатюрная копия — на уровне петлицы левого лацкана гражданского костюма.

Согласно положению, новый знак вручается лучшим наставникам молодёжи из числа высококвалифицированных работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-техническим работникам, государственным и муниципальным служащим, учителям, преподавателям и другим работникам образовательных организаций, врачам, работникам культуры и деятелям искусства «за личные заслуги на протяжении не менее пяти лет».

■ Юлия ФЕДЕЯЕВА

«В воспитании всё должно основываться на Личности воспитателя. Никакие уставы и программы не могут заменить личности в деле воспитания.

Константин Дмитриевич Ушинский

**СОБЫТИЕ**

**Ольга Голодец и Дмитрий Азаров посетили социальные объекты Самарской области**



ФОТО: АНДРЕЙ САВЕЛЬЕВ

**20 марта в Самарской области с рабочим визитом находилась заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец.**

Вместе с главой региона Дмитрием Азаровым куратор социального блока правительства посетила образовательный центр «Южный город», детскую картинную галерею, Самарский академический театр оперы и балета, региональное отделение Пенсионного фонда РФ и Центр прорывных исследований СамГМУ.

Знакомство со «школой будущего» в Южном городе, рассчитанной на полторы тысячи учащихся, Ольга Голодец и Дмитрий Азаров начали с «крыла творчества». В этом блоке размещены музыкальный класс, студия звукозаписи, фотовидеостудия, кабинеты изобразительного искусства и робототехники.

Директор образовательного центра Владимир Кильдюшкин пояснил вице-премьеру, что ученики уже с пятого класса могут заниматься IT-медициной, робототехникой, различными видами творчества. В школе действует своеобразная малая академия наук: проводятся семинары и конференции по химии, медицине, авиации и ракетостроению. «Путь к жизненному успеху дети начинают со школьной скамьи», — пояснил директор.

Ольге Голодец показали актовый зал на 370 мест, спортивное ядро со стадионом и площадками для различных видов спорта, лаборатории и мастерские. Гости посетили уроки биологии, робототехники, изобразительного искусства, побывали на занятии, где школьников обучают писать сценарии, готовить интервью и телесюжеты.

«Очень современно, комфортно», — дала оценку увиденного вице-премьер.

Ольга Голодец пообщалась со школьниками и учителями. Вице-премьеру рассказали, что в школе трудятся сразу три лучших учителя Самарской области. Напомним, в 2013 году им стал нынешний директор Владимир Кильдюшкин, в 2017-м — его заместитель Владимир Пономаренко, в нынешнем году в региональном конкурсе победила учитель информатики центра «Южный город» Екатерина Балкина, которая будет представлять регион на конкурсе «Учитель года России-2018».

В беседе с вице-премьером Екатерина завершила, что готовится серьёзно и намерена в конкурсе побе-

дить. «Мы хотим, чтобы в 2019 году всероссийский финал вновь прошёл в регионе, может быть, даже на базе нашего образовательного центра», — сказала Е. Балкина.

Ольгу Голодец особо заинтересовали методики, по которым в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Старший методист центра Анна Родина пояснила, что в школе обучаются 30 человек с ОВЗ, четыре из них — аутисты. С ребятами с таким диагнозом работают тьюторы (сопровождающие), которые помогают на всех этапах. «Ребята находятся на постоянном контроле. Стоит отметить, что за год у всех заметен прогресс», — сообщила Анна Родина.

Вице-премьер и глава региона посетили также детский сад «Лукоморье» — подразделение ОЦ «Южный город». Здесь они ознакомились с условиями, в которых находятся дети, также им представили творчество детсадовцев — победителей робототехнических и хореографических конкурсов.

О. Голодец и Д. Азаров также посетили детскую картинную галерею (особняк Клодта), где ознакомились с экспозицией и планами по развитию музейного пространства. Директор культурного центра Нина Иевлева особо отметила, что сейчас проходит 654-я выставка в истории галереи.

Она также рассказала о важной составляющей работы галереи — дополнительном образовании детей. В мастерских по развитию детского творчества ребята делают свои первые шаги в рисунке, лепке, гончарном деле, живописи и дизайне.

Во время посещения Самарского академического театра оперы и балета в зале шла репетиция под руководством главного балетмейстера, бывшего худрука балетной труппы Большого театра Юрия Бурлаки.

Ольга Голодец поинтересовалась у мастера условиями работы в Самаре (Юрий Бурлака возглавил труппу полгода назад) и успехах выпускников местного хореографического училища. После знакомства с учреждением вице-премьер отметила: «Самаре повезло, что здесь есть такой театр».

Кроме того, с министром культуры региона Сергеем Филипповым Ольга Голодец обсудила вопрос реконструкции Самарского академического театра драмы им. М. Горького. Вице-премьер порекомендовала заявить проект для получения федеральной поддержки.

Во время посещения отделения Пенсионного фонда РФ по Самарской области Ольга Голодец и Дмитрий Азаров пообщались с посетителями клиентской службы, осмотрели специальную кабину для приёма маломобильных групп населения и ознакомились с организацией работы универсального окна.

Глава ПФ РФ Антон Дроздов подробно рассказал об организации работы по реализации законов из «демографического пакета» президента, в частности, по выплатам семьям, в которых родился первенец, и ежемесячным выплатам из средств материнского капитала семьям, в которых родились вторые дети.

Анастасия и Михаил Чупахины пришли оформить выплату после рождения второго ребёнка. Анастасия пояснила, что планирует получать ежемесячную выплату, пока сыну Александру не исполнится полтора года, а остаток капитала супруги направят на улучшение жилищных условий. Ольга Голодец и Дмитрий Азаров поздравили семью с рождением ребёнка и вручили памятные подарки.

Ольга Голодец вместе с полномочным представителем президента в ПФО Михаилом Бабичем и главой региона Дмитрием Азаровым ознакомились с достижениями Центра прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» Самарского государственного медицинского университета.

Директор Института инновационного развития СамГМУ, профессор Александр Колсанов рассказал, что подразделение было организовано в 2014 году по итогам выигранного конкурса Минобрнауки РФ и Минкомсвязи РФ по отбору исследовательских центров мирового уровня. Из 19 победителей СамГМУ — единственный медицинский вуз.

Центр состоит из трёх отделов: виртуальных технологий, обработки больших массивов данных и прикладной нейрофизиологии.

Задача подразделения СамГМУ — создавать реальный, востребованный продукт и выходить на рынок. Кроме того, центр сотрудничает с авторитетными российскими и зарубежными компаниями, в том числе с госкорпорацией «Ростех», МГУ, МГТУ им. Баумана и другими.

Гостям представили передовые инновационные разработки центра прорывных исследований — систему планирования и контроля операции «Автоплан» и нейроинтерфейс для реабилитации пациентов с двигательными нарушениями, виртуальную клинику и интерактивный анатомический стол «Пирогов».

Было особо отмечено, что разработки не имеют аналогов в мире и в настоящее время успешно внедряются в клиническую практику, научные исследования и медицинское образование. Так, программно-аппаратный комплекс «Пирогов» разработан для виртуальной работы с трёхмерной моделью человеческого тела.

Как пояснили гостям, комплекс пользуется огромной популярностью — заявки на его приобретение поступают как из России, так и из-за рубежа.

■ Дмитрий БЫКОВ



## ИССЛЕДОВАНИЕ САЙТОВ

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОВЁЛ МОНИТОРИНГ САЙТОВ ШКОЛ,  
ТЕХНИКУМОВ, КОЛЛЕДЖЕЙ И УЧИЛИЩ

В декабре 2017 года 750 сайтов государственных и муниципальных учреждений Самарской области участвовали в масштабном ежегодном исследовании. Сайт каждой общеобразовательной организации был оценён по 60 критериям, а профессиональной образовательной организации – по 66 критериям, разработанным на основе федеральных нормативных актов.

## В ЦЕНТРЕ МОНИТОРИНГА

Согласно Постановлению Правительства РФ №582 от 10 июля 2013 г. и Приказу Рособнадзора №785 от 29 мая 2014 г. на главной странице сайта каждой образовательной организации должен присутствовать специальный раздел. В этом разделе – вся самая важная и полная информация о положении дел в учреждении и его работе, размещённая в подразделах.

В ходе исследования Центр профессионального образования Самарской области смотрел наличие версии для слабовидящих, а также содержание таких подразделов, как «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода)».

## ЧТО ЖЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ?

По итогам мониторинга наивысшую оценку (100% соответствия критериям) получили шесть школ. Достойного уровня (более 98%) также достигли 13 общеобразовательных организаций. В целом 164 сайта учреждений набрали более 90% показателей. Всего в исследовании участвовали 687 школ.

63 профессиональные образовательные организации, участвовавшие в мониторинге, представили более скромные результаты. Лишь три учреждения более чем на 90% соответствовали обозначенным в мониторинге критериям.

## Самые информативные сайты ПОО

1. ГАПОУ «Тольяттинский социально - педагогический колледж»  
tspk.org  
94,74%
2. ГБПОУ СО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святого Алексея, Митрополита Московского»  
gumcollege.ru  
93,65%
3. ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»  
stspo.ru  
92,06%

В Самарской области ресурсы 597 общеобразовательных организаций отвечают от 50% до 100% критериев, а среди профессиональных образовательных организаций таких сайтов 44.

Полученные результаты позволили составить рейтинг управлений областного министерства образования и науки и департаментов образования.

Лидируют (как и в 2016 году) Юго-Восточное и Западное управления. По сравнению с предыдущим мониторингом сайты школ показывают положительную динамику: средняя доля соответствия критериям исследования в 2017 году выросла на 10,54% (74,09% против 63,55% в 2016 году). Также возрос показатель и у профессиональных образовательных организаций: 59,69% в 2017 году против 48,42% в 2016.

Чтобы сохранить такую позитивную тенденцию, учреждениям предстоит устранить немало недочётов на своих сайтах, прежде чем начнётся мониторинг-2018.

Рейтинг управлений  
и департаментов  
образования

по средней доле соответствия критериям сайтов общеобразовательных организаций (в скобках – доля соответствия критериям сайтов профессиональных образовательных организаций)

- Юго-Восточное управление  
90,8% (63,2%)
- Западное управление  
86,77% (73,1%)
- Северное управление  
84,91% (60%)
- Юго-Западное управление  
83,1% (60,7%)
- Поволжское управление  
82,75% (85,1%)
- Тольяттинское управление  
80,2% (77,9%)
- Северо-Западное управление  
78,53% (37,7%)
- Центральное управление  
74,44% (71,9%)
- Северо-Восточное управление  
73,22% (60%)
- Кинельское управление  
73,02% (0,9%)
- Самарское управление  
62,7% (50%)
- Южное управление  
61,48% (50,9%)
- Отраденское управление  
60,71% (52%)
- Департамент образования г.о. Самара  
55,9% (-)
- Департамент образования г.о. Тольятти  
55,5% (-)

## СТУПЕНИ УСПЕХА

Так какие же проблемы мешают образовательным организациям достичь самых высоких показателей? Исследование показывает пробелы на сайтах школ, техникумов и училищ.

Информация «Контактные данные» присутствует на всех ресурсах учреждений Тольятти и соседнего Центрального образовательного округа. Но у остальных округов этот показатель хоть и высокий, но не 100%. Видимо, есть отдельные учреждения, которые по каким-то причинам не хотят сообщать свой адрес и номер телефона.

В Северном и Южном округах образовательные организации не жалуют сил и времени на то, чтобы рассказать обо всех своих структурных подразделениях или об их отсутствии (что тоже должно быть). Именно поэтому у всех сайтов в этих территориях такая информация присутствует. У других округов с этим показателем возникли проблемы, видимо, по причине того, что не все имеют разветвлённую структуру. Соответственно, не все этого вопроса касаются.

Серьёзнее всех к размещению необходимых документов на своих ресурсах отнеслись школы Юго-Восточного управления. Почти все необходимые нормативные акты у них присутствуют в соответствующем подразделе. Также высокие результаты по этому критерию у школ Тольятти и Западного управления. Остальным территориям остаётся только «подтянуться» за коллегами по этим показателям.

К подразделу «Образование» почти все учреждения отнеслись с должным вниманием. И даже если вы не нашли информации о режиме и графике работы учреждения, то описание его образовательной программы найдёте почти наверняка.

Почти все рассказали о руководящем и педагогическом составе своей организации. Однако только в Центральном управлении 100% школ дали подробную информацию о своих кадрах. Также более 90% по этому критерию набрали общеобразовательные организации Западного и Юго-Восточного управлений.

Информация о материально-технической базе есть у многих школ, но ни в одном из округов этот показатель среди общеобразовательных организаций не достигает 100%. Профессиональные образовательные организации справились с этим гораздо лучше. Подавляющее большинство техникумов, колледжей и училищ указали на своих ресурсах сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средствах обучения и воспитания.

Тем не менее многим учреждениям предстоит немало потрудиться и добавить на свои сайты такую важную для всех посетителей информацию, как условия питания и охраны здоровья обучающихся, доступ к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Мониторинг сайтов образовательных организаций Самарской области осуществляется с 2013 года. Очередная проверка запланирована на второе полугодие 2018 года.

## Самые информативные сайты ОО

1. МБОУ Школа №13 г.о. Самара  
samaraschool13.ru  
100,00%
2. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №10 г.о. Сызрань  
school10.minobr63.ru  
100,00%
3. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» г.о. Сызрань  
school14-syzran.minobr63.ru  
100,00%
4. ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск  
gbousosh8.minobr63.ru  
100,00%
5. ГБОУ СОШ №7 с углублённым изучением отдельных предметов «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск  
school7-nsk.ru  
100,00%
6. ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол Сергиевского района  
suhodolschool1.ru  
100,00%
7. ГБОУ СОШ с. Алексеевка Алексеевского района  
алексеевка-школа.рф  
98,21%
8. МБОУ «Гимназия №9» г.о. Тольятти  
gimnasium9.tgl.net.ru  
98,15%
9. МБУ «Лицей №6» г.о. Тольятти  
school6.tgl.ru  
98,15%
10. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №3 «Центр образования» г.о. Октябрьск  
school3-oktb.minobr63.ru  
98,15%
11. ГБОУ основная общеобразовательная школа с. Кузькино Шигонского района  
kuzkino-sch.minobr63.ru  
98,15%
12. ГБОУ средняя общеобразовательная школа с. Малячкино Шигонского района  
malsosh.minobr63.ru  
98,15%
13. ГБОУ ООШ №9 г.о. Новокуйбышевск  
www.shkola6309.ru  
98,15%
14. ГБОУ СОШ с. Воскресенка Волжского района  
voskschool.minobr63.ru  
98,15%
15. ГБОУ ООШ с. Спиридоновка Волжского района  
ct14402.minobr63.ru  
98,15%
16. ГБОУ средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук Безенчукского района  
bez-mousosh4.minobr63.ru  
98,15%
17. ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Шенталинского района  
www.shentschool1.minobr63.ru  
98,15%
18. ГБОУ СОШ с. Белозёрки Красноярского района  
belozerky.yartel.ru  
98,15%
19. ГБОУ ООШ с. Гвардейцы Борского района  
gvardeici.ru  
98,15%



# ЕСЛИ ПИСАТЬ ПИСЬМА, ТО ТОЛЬКО САМОЙ КОРОЛЕВЕ

## ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ГОВОРИТЕ, И ВАС  
ВСЕГДА ПОЙМУТ

**Наталья Казакова, учитель английского языка ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г.о. Новокуйбышевск:** Когда я поступала в институт, моя подруга говорила: «Зачем ты туда идёшь? Кому нужен твой английский язык?». Прошло время, изменилась жизненная ситуация. И иностранный язык стал очень востребован. Наши дети ездят за границу, не всегда же будет гид рядом. Они общаются через интернет со всем миром. У современных детей появилась мотивация изучать языки.

**Нина Казакова, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Кошки м.р. Кошкинский:** Для ребёнка это средство саморазвития. Говорят, «изучая язык иностранный, ты лучше познаёшь свой». Важно, что это возможность понять другой менталитет, другую культуру. Сколько языков ты знаешь, столько людей в тебе живёт. И это шансы к новым формам образования, к другому уровню. Это открывает для ребёнка другие возможности.

**Ася Хучиева, руководитель окружного методического объединения, учитель английского языка ГБОУ СОШ с.Красный Яр, м.р. Красноярский:** На уроке мы изучаем не только язык. Это проникновение в культуру других стран, других народов. Узнавая новое, дети начинают лучше понимать свою культуру, уважать её. Самое главное, это учить детей коммуникации.

**Екатерина Бородина, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Домашка, м.р. Кинельский:** Минус советского образования был в том, что язык мы изучали, но не могли на нём говорить. Раньше у нас были «сухие» пересказы. Сейчас школа нацелена на формирование коммуникативных навыков. Чтобы дети могли не только знать лексику по теме «Великобритания», но и применять языковые знания на практике. Наша задача научить детей говорить, общаться, не быть скованными. Это социальная адаптация. Раньше у учащихся были сложности проявлять себя на публике, говорить. Сейчас мы используем на уроке проблемные ситуации, которые позволяют не

просто пересказывать, не просто учить слова, а высказываться по теме. Публично отстаивать свою точку зрения. Уметь снимать барьер, быть уверенной в себе личностью.

**Нина Казакова:** Главное – это не бояться говорить на иностранном языке. Я заканчивала отделение немецкого языка, и наш педагог советовала: «Говорите, не бойтесь ошибаться. Говорите, и вас всегда поймут». Жест, мимика и вопросы на понимание – это тоже элементы общения, это тоже поможет пониманию.

### ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И КОЛОССАЛЬНЫЙ ТРУД

**Нина Казакова:** Я стараюсь путешествовать каждое лето, привожу какие-то вещи. Конечно же, не выкладываю сразу всё первого сентября, а разбираю на четверти. Приношу детям на первые уроки в каждой четверти: «Ребята, давайте угадаем, что у меня сегодня? Откуда это? Что ты знаешь про страну, что ты слышал, что читал?». И вокруг показанного предмета выстраивается целая история. Вводятся новые слова. Интересно не только второклашкам, но и старшеклассникам.

**Наталья Казакова:** Изучение иностранного языка – это труд. Колоссальный труд. На одних только песенках и стихах мы не «вытащим» язык. Мы можем любой урок превратить в сказку. Но как бы мы детей не заинтересовывали, как бы не пели и плясали, результата без труда и постоянного изучения не будет.

**Нина Казакова:** Далее. Заинтересованность и труд. Язык учится на уровне осознанности и серьёзности.

**Лилия Ларина, методист ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»:** Есть ещё и побудительные мотивы. Я руковожу окружным методическим объединением. У нас в округе учат немецкий, французский и английский языки. У нас два больших конкурса. Конкурс современной песни на иностранном языке. Дети готовятся в течение года. Здесь нужно показать знание языка, музыкальную культуру и артистизм. Проходит конкурс спикеров. В сентябре участники выбирают актуальную тему и готовят доклад. На самом мероприятии задаются вопросы, идёт диспут. Зрители тоже

## ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Нина Казакова



Ася Хучиева



Екатерина Бородина

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

включаются в разговор. И поражаешься прекрасному владению языком.

**Екатерина Бородина:** Эти конкурсы позволяют детям применить на практике свои знания, умение выступать на публике.

**Ася Хучиева:** Я начинала работать на факультете иностранных языков. Приехав в Самарскую область, стала работать в школе. Сначала был просто шок после студентов, где дети приходят осознанно на факультет, у них другая мотивация. А тут иногда приходится просто заставлять учиться. Перепробовала очень много методик и технологий. Я являюсь дважды лауреатом конкурса «Учитель года». Опыт есть, но приходится много трудиться. В 2010 году стала сотрудничать с английской школой. Мы чудесно общались с учителями, дети там изучают шесть языков. Мы с коллегами были в гостях, договорились на первых порах проводить интерактивные уроки. Раз в четверть мои дети общаются по скайпу с английскими школьниками. Потом были поездки. Кроме уроков, участвовали в совместных мероприятиях, играли в футбол. Была хорошая возможность общаться с носителями изучаемого языка. Это лишь одна из возможностей. На страничке в Фейсбуке у нас есть Клуб интернациональной дружбы, там мои старшеклассники общаются с английскими сверстниками. Мы друг другу предлагаем различные конкурсы. Создаём международные проекты, участвуем в проекте «Англо-российский союз». Во время блокады Ленинграда англичане, как союзники, поставляли продукты через Мурманск. У учителя истории этой английской школы отец участвовал в международных конвоях. В конце 90-х М.С. Горбачёв посмертно наградил его медалью. Мы взяли это темой одного из наших проектов. Шестиклассники участвовали в международном фотопроекте, где были представлены четыре страны: Польша, Австралия, Велико-

британия, и от России – мы. Каждый день нужно было отправлять фотографию, а потом совместно делать проект. К нам приезжал педагог из этой школы, целый месяц она вела уроки. Дети за ней ходили толпами. Необходимо использовать все методы, все возможности, чтобы заинтересовать ребёнка, чтобы он захотел учиться, полюбил предмет. Чтобы дети могли в будущем использовать свои знания.

### МАЛЬЧИК И КОРОЛЕВА

**Екатерина Бородина:** Методика зависит от возраста учащихся. В начальной школе игровой приоритет. Метод опоры на физические действия. Песни, стихотворения в меньшей степени. На среднем этапе – это метод проектов, исследовательские работы. Для старшеклассников все тексты, видеофрагменты проблемного характера. Не просто познавательного, а проблемного, где можно реализовывать себя как личность.

**Нина Казакова:** Обучение коммуникации через разные виды деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение. Пускай с ошибками, но это желание говорить на языке.

**Ася Хучиева:** Урок иностранного языка нужно проводить именно на языке, который изучают дети. У меня есть некоторые классы, с которыми я ещё ни разу не говорила на русском. Где бы они меня не встретили на улице, всё время говорим на английском. И мои третьеклассники думают, что я иностранка и не знаю русский. Если кто-то что-то спрашивает, то ему сразу же говорят: «Ты что? Она же не понимает!». И в третьем классе они уже прекрасно могут объяснить, уточнить что-то, если забыли. Они меня уже хорошо понимают.

**Лилия Ларина:** Наблюдая за педагогами, вижу, что старшее поколение педагогов ещё по традиционной системе работает: сначала мы учим буквы, потом из них слова складываем. Наши молодые педагоги не боятся уже в начальной шко-

ле сразу начинать говорить. Удивляешься, как детки быстро включаются. Наши учителя иностранных языков очень активны. Каждый год участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Молодой педагог Алла Бульга на областном конкурсе «Молодой учитель» заняла второе место, с детьми сделала замечательный проект к Чемпионату мира по футболу, который назвала «Помощь нашим иностранным гостям». Удивляешься, какой у неё уровень общения, знание языка. На конкурсе она свою группу волонтеров смогла подготовить за пятнадцать минут. У нас сейчас замечательная молодёжь преподаёт иностранные языки.

**Екатерина Бородина:** Выбор, какой язык изучать в школе, во многом зависит от родителей. У нас в прошлом году семья съездила в Австрию, вернулась, с таким восторгом рассказывали о поездке. И учитель предложила ввести немецкий. Родители захотели, и теперь в ряде классов преподаём немецкий язык.

**Ася Хучиева:** В прошлом году мы получили письмо из Букингемского дворца от королевы Великобритании. Мой ученик Александр Романов серьёзно изучает английский язык, мечтает поступить на факультет иностранных языков. Мы с ним составляли международный проект, нам английские партнёры предложили. Его заинтересовала королевская семья, он узнал, что они дальние родственники семьи Романовых. А он сам Романов. И я предложила написать письмо. «Как написать? Самой королеве? А почему бы и нет?». Он написал, я подкорректировала. Написали в ноябре, а в декабре получили ответ из Букингемского дворца. Королева его подписала. Прислали много брошюр, приложили древо королевской семьи, где показано, что Романовы действительно являются родственниками. Ученика это настолько мотивировало, он был настолько счастлив, получив письмо от самой королевы. Он его хранит дома.

“ Когда я поступала в институт, моя подруга говорила: «Зачем ты туда идёшь? Кому нужен твой английский язык?». Прошло время, изменилась жизненная ситуация. И иностранный язык стал очень востребован. Наши дети ездят за границу, не всегда же будет гид рядом. Они общаются через интернет со всем миром. У современных детей появилась мотивация изучать языки. ”

Наталья Казакова, учитель английского языка ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г.о. Новокуйбышевск:







# ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года

ВКЛАДКА В №3 (345)

30 МАРТА 2018 ГОД

## САМАРСКИЙ РЕГИОН ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. МАЧНЕВА»

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

#### I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Виды деятельности государственного учреждения: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки; реализация программ профессиональной подготовки.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью Учреждения;
- оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения;
- изготовление, ремонт и реализация столярных изделий;
- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту автотранспортных средств;
- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по металлообработке;
- оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- услуги по удалённому мониторингу движения транспортных средств, оснащённых системой «Глонасс»;
- изготовление и продажа изделий, а также оказание на платной основе услуг населению и иным юридическим лицам в рамках производственной деятельности учреждения (производство изделий из ПВХ).

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о государственной регистрации города Самары

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.10.2002 серия 63 № 006184141;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 5.04.1994 серия 63 № 006146256;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Самарской области от 17.08.2015 № 5892, серия 63ЛО1 № 0001422;

Учреждение аккредитовано сроком на 3 года. Свидетельство серия 63 А01 № 0000268, регистрационный № 233-15 от 01.09.2015, действительно по 25.05.2018.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 01.01.17 – 221 из них: высшая категория – 25 чел.;

первая категория – 10 чел.

Количество штатных единиц на 31.12.17 – 194,39; из них: высшая категория – 18 чел.;

первая категория – 12 чел.

Причины изменения: сокращение работников, оптимизация штатного расписания.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 24 034,28 руб.

#### II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Уменьшение балансовой стоимости нефинансовых активов произошло в целом на 0,5%.

В 2017 году на 0,09% произошло увеличение основных средств в связи с покупкой ОС и уменьшение стоимости основных средств на 0,6% в связи с безвозмездной передачей основных средств.

Остаточная стоимость ОС уменьшилась на 9,5%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность увеличилась на 3,9 % в связи с отсутствием оплаты за проживание в общежитии, за обучение, за аренду и коммунальные услуги. Кредиторская задолженность увеличилась на 28 % в связи с поступлением актов выполненных работ, оказанных услуг и накладных за декабрь 2017г., оплачены в январе 2018 г. Просроченной кредиторской задолженности нет.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 14 134 360,38 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Обучение по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» – 16000 руб., 6 чел. Обучение по профессии «Электрогазосварщик» – 17 000 руб., 37 чел. Обучение по профессии «Водитель автомобиля категории «В» – 20 000 руб., 40 чел. Обучение по профессии «Ювелир» – 17 000 руб., 5 чел. Обучение по профессии «Токарь» – 16 000 руб., 5 чел. Проведение конференции – 500 руб., 113 чел.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей):

- учащиеся колледжа (по программам подготовки специалистов среднего звена) за счёт средств областного бюджета на 01.01.18 – 908;

- учащиеся колледжа (по программам подготовки квалифицированных рабочих) за счёт средств областного бюджета на 01.01.18 – 192;

- физические лица (платные образовательные услуги) – 93;

- физические лица (приобретение продукции, связанной с образовательной деятельностью) – 0;

- физические лица (проживающие в общежитии) жильцы – 116 чел.; студенты – 142 чел.; юридические лица (аренда помещений) – 12.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые поступления, руб.	Кассовые поступления, руб.
Доходы от собственности	120	0	0
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	13 500 000	13 994 203,05
Суммы принудительного изъятия	140	70 000	60 851,33
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	130	63 594 000	63 594 000,00
Субсидии на иные цели	180	19 216 908	18 037 730
Субсидии на иные цели	180		
Иные доходы	180	80 000	79 306
Иные доходы	180		
Уменьшение стоимости материальных запасов	440	0	0
<b>Итого</b>		<b>96 460 908</b>	<b>95 766 090,38</b>

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	6 810 000	6 043 673,76
Прочие выплаты	212	20 000	7 000
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 060 000	1 961 804,08
Услуги связи	221	82 807,75	82 807,75
Транспортные услуги	222	40 000	40 000
Коммунальные услуги	223	269 162,82	269 162,82
Арендная плата за пользование имуществом	224	101 612	101 612
Работы, услуги по содержанию имущества	225	840 946,43	840 946,43
Прочие работы, услуги	226	2 663 610,93	2 663 610,93
Пособия по социальной помощи населению	262		
Прочие расходы	290	68 966,26	68 966,26
Прочие расходы	290	30 119	30 119
Прочие расходы	290	199 881	180 817,29
Расходы по приобретению основных средств	310	128 580	128 580
Расходы по приобретению материальных запасов	340	334 314	1 265 096,21
<b>Итого</b>		<b>13 650 000</b>	<b>13 684 196,53</b>

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	28 980 000	28 980 000
Прочие выплаты	212	350	350
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8 752 000	8 752 000
Услуги связи	221	120 000,00	120 000,00
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223	16 462 000	16 462 000
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	636 000	636 000
Прочие работы, услуги	226	332 250	332 250
Пособия по социальной помощи населению	262		
Прочие расходы	290	5 968 000	5 968 000
Прочие расходы	290	84 000	84 000
Расходы по приобретению материальных запасов	340	213 400	213 400
Расходы по приобретению материальных запасов	340	2 046 000	2 046 000
<b>Итого</b>		<b>63 594 000</b>	<b>63 594 000</b>

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – субсидии на иные цели.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	222 635	222 635
Прочие выплаты	212		
Начисления на выплаты по оплате труда	213	67 236	67 236
Услуги связи	221	204 600,00	204 600,00
Прочие работы, услуги	226	319 076,17	319 076,17
Пособия по социальной помощи населению	262	9 872 884	8 693 706
Прочие расходы	290	7 382 208	7 382 208
Культмассовые мероприятия	290	1 146 000	1 146 000
Расходы по приобретению материальных запасов	340	2 268,83	2 268,83
Расходы по приобретению основных средств (практические занятия)	310	0	0
<b>Итого</b>		<b>19 216 908</b>	<b>18 037 730</b>

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4	Содержание воспитанников	-	-
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	-	-
2.10.8	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	228	213
2.10.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	939	917
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13	Организация школьных перевозок	-	-

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	199 861 965 руб. (70 699 646 руб.)	197 945 469 руб. (66 141 804 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	97 295 645 руб. (11 460 287 руб.)	97 587 704 руб. (8 228 079 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31 233,7 кв. м	31 076,5 кв. м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	2 600,2 кв. м	2 688,7 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	12	8
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	57 327 010 руб. (8 057 081 руб.)	57 327 010 руб. (4 795 828 руб.)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:  
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.  
б) основные программы профессионального обучения:  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы:  
дополнительные общеобразовательные программы;  
дополнительные профессиональные программы;  
2) оказание посреднических услуг;  
3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудио-визуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;

16) оказание услуг общественного питания;

17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086;

Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63А01 № 0001176, на срок – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 162,8, из них: высшая категория -27; первая категория - 7 чел. Количество штатных единиц на конец года - 151, из них: высшая категория - 30 чел.; первая категория - 6 чел. Изменение количества штатных единиц произошло в связи с оптимизацией штатного расписания.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 20 049 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 0,29 %;

Уменьшение остаточной стоимости на 5,28 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нерезальной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):

Уменьшение дебиторской задолженности на 5,38 %, в связи с поступлением предоплаты физлиц за оказанные услуги.

Уменьшение кредиторской задолженности на 32,14 %, в связи с погашением задолженности перед поставщиками.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Уменьшение дебиторской задолженности на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:

Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 5 134 596,55 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	цена на 01.01.2017	цена на 01.01.2018
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Каменщик	6500	6500
Продавец непродовольственных товаров	6000	6000
Слесарь по ремонту автомобилей	7500	7500
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика)	4 000	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика) для студентов	20 000	20 000
Водитель автомобиля «категория С» (переподготовки с категории В»)	20 000	20 000
Водитель автомобиля «категория В» (переподготовки с категории С»)	12 000	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С»	30 000	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (практика)	6 000	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС» (практика) для студентов	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС»	40 000	40 000
Аргонодуговая сварка	6 000	6 000
Облицовщик-плиточник	7 500	7 500
Технология малярных работ	7 500	7 500
Штукатур	7 500	7 500
Технология сварочного производства	6 500	6 500

## Платные услуги по дополнительным образовательным программам

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	6 500	6 500
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 600	5 600
Компьютерное моделирование и дизайн	5 600	5 600
Организация туристической индустрии	5 600	5 600
Администрирование баз данных	5 600	5 600
Компьютерная графика и дизайн	6 500	6 500
Сухое строительство	7 500	7 500
Аргонодуговая сварка	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 000	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	3 000	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	3 000	3 000
Организация туристической индустрии	3 000	3 000
Технология сварочного производства	3 000	3 000
Технология малярных работ	3 000	3 000
Каменщик	3 000	3 000
Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций	3 000	3 000
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3 000	3 000
Искусство гостеприимства	3 000	3 000
Благоустройство и озеленение придомовых территорий	3 000	3 000
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3 000	3 000

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1 461 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведённые по результатам контрольного мероприятия
Министерство образования и науки Самарской области	Соблюдение условий использования субсидий на выполнение гос. задания и субсидий на иные цели	1. Сумма неправомерного использования субсидии на финансовое обеспечение гос. задания составила 2 891,96 руб. (в том числе страховые взносы 670,79 руб.) в связи с излишне начисленной заработной платой при отсутствии правовых оснований. 2. Сумма неправомерного использования субсидии на обеспечение обучающихся, студентов и аспирантов учреждений, получающих образование за счёт средств обл. бюджета по программам ПО по очной форме обучения, гос. академ. стипендией, гос. соц. стипендией, составила 807,00 руб. в связи с выплатой гос. соц. стипендии при отсутствии основания её назначения. 3. Выявлена сумма недоплаты сотрудникам учреждения в размере 53,18 руб. 4. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству некоторых сотрудников превышает 4 часа в день, в течение месяца продолжительность рабочего времени превышает половину месячной нормы рабочего времени, установленной для данной категории работников, в нарушение ст. 284 ТК РФ. 5. Отдельные приказы, устанавливающие выплаты сотрудникам учреждения из специальной и стимулирующей частей ФОТ, сформированы с нарушением действующего законодательства, положений по оплате труда. 6. Приказами наряду с начислением академ. и соц. стипендий, мат. помощи производятся «дополнительные денежные выплаты», предусмотренные локальными нормативными актами учреждения по распределению стипендиального фонда, в нарушение п. 3, п. 20 ППСО №51 от 17.02.2011. 7. Приказами начисляется стипендия «За освоение рабочей профессии» в размерах, превышающих размеры, устанавливаемые Правительством СО, в нарушение п. 3 ППСО №520 от 26.08.2014. 8. Выдается мат. помощь студентам в связи с «тяжёлым материальным положением» без подтверждающих документов	нарушения устранены
Министерство образования и науки Самарской области	Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	нарушения не выявлены	

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры-0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	37 193 000,00	37 193 000,00
Целевые субсидии	16 398 855,00	16 383 719,75
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	6 065 598,56	5 504 005,61

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	37 193 000,00	37 193 000,00
Целевые субсидии	16 398 855,00	16 383 719,75
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	6 655 112,19	5 915 130,13

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).

- Барынина Ю.С. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Болохов П.А. – юрист-консульт государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Исаева С.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Агапова Н.А. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Реуцкая Н.В. – главный специалист отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Петров А.И. – директор ООО «СпецСтройПоволжье»;
- Кисилёва Т.М. – руководитель управления корпоративных отношений министерства имущества Самарской области;
- Иванов В.И. – директор ЧОУ ДПО «АВТОПИЛОТ»;
- Митчихин И.Е. – директор ООО Транспортная компания «Авто-Миг».

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания			
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.2 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.3 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.4 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.5 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.	
2.11.6 Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.	
2.11.7 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.8 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования	76 чел.	75 чел.	
2.11.9 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.10 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	675 чел.	736 чел.	
2.11.11 Реализация образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0 чел.	0 чел.	
2.11.12 Содержание детей	0 чел.	0 чел.	
2.11.13 Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.	
2.11.14 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.	
2.11.15 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.	
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58 996 258,32 руб. (13 414 507,48 руб.)	58 996 258,32 руб. (12 491 293,84 руб.)	
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120 973 161,54 руб.	120 973 161,54 руб.	
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	48 268 753,81 руб. (3 115 974,39 руб.)	48 692 727,91 руб. (2 816 589,47 руб.)	
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв.м	13 828 кв.м	
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду			
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв.м	18 830 кв.м	
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв.м	34,7 кв.м	
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3	
3.13 Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2	
3.14 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	0 руб.	



3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб.	0 руб.
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб.	0 руб.
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	20 161 076,23 руб. (1 647 843,88 руб.)	20 579 199,58 руб. (1 385 747,04 руб.)

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

## I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных, консалтинговых и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение, организацию и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем, оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению, разработка, внедрение и продажа программных продуктов; создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) доленое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

11) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

12) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

13) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

14) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

15) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

16) реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции и пр., выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

17) перемещение пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств, иные транспортные услуги;

18) предоставление мест для временного проживания в общежитии;

19) индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

20) ремонт и обслуживание автотранспортных средств;

21) хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения;

22) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации (серия 63 № 006197957);

Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия выдана министерством образования и науки Самарской области серия 63A01 № 0001592 регистрационный № 5980 от 23.09.2015 (срок действия лицензии: бессрочно);

Сведения о государственной аккредитации: серия 63A01 № 0000894 регистрационный № 839-17 от 02.06.2017 года выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.4 Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

1. Диденко Н.М. – ветеран государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

2. Киселева Т.М. – руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области;

3. Климанова Е.С. – заведующая отделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

4. Костина Н.С. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

5. Никольский С.Н. – главный консультант управления автомобильного и железнодорожного транспорта департамента развития транспортного комплекса министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области;

6. Павелко С.В. – директор ООО СТО «Аврора-Авторемонт»;

7. Тимошук А.А. – член родительского комитета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

8. Трунин В.Е. – начальник отдела реализации профессиональных образовательных программ и работы с детьми с особыми образовательными потребностями Самарского территориального управления министерства образования и науки Самарской области;

9. Шеркутова В.Ю. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

10. Юткин А.Ю. – главный консультант управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области.

1.5 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

на 01.01.2017 – 331,32;

на 31.12.2017 – 283,82 (оптимизация штатного расписания).

1.6 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 31 439,00.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости – 1,894%;

Уменьшение остаточной стоимости – 13,002%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 119 349,99.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности – 20,428%;

Уменьшение кредиторской задолженности – 9,617%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 11 868 413,20.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Очное отделение:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 38534,00

42.02.01 Реклама – 38534,00

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 38534,00

43.02.12 Технология эстетических услуг – 38534,00



Заочное отделение:

38.02.07 Банковское дело – 17306,00

42.02.02 Издательское дело – 20057,00

43.02.11 Гостиничный сервис – 20057,00

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 27000,00

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2177.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Вид финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	106 052 000,00	106 052 000,00
Доходы от собственности	1 000 000,00	452 002,28
Доходы от оказания платных услуг (работ)	14 423 548,67	11 868 413,20
Иные доходы	1 000 000,00	566 847,00
Субсидии на иные цели	37 139 274,00	37 139 274,00

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на иные цели			Субсидии на выполнение государственного задания			Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
211	924 846,00	924 846,00	211	67 717 000,00	67 717 000,00	211	2 000 000,00	1 135 349,08
212			212	6 526,67	6 526,67	212	200 000,00	176 297,40
213	279 301,00	279 301,00	213	20 023 000,00	20 023 000,00	213	600 000,00	282 175,99
221	120 720,00	120 720,00	221	162 914,85	162 914,85	221	250 000,00	32 647,93
222			222			222	50 000,00	12 674,20
223			223	10 660 000,00	10 660 000,00	223	2 000 000,00	489 756,46
224			224			224	200 000,00	112 000,00
225			225	1 905 274,09	1 905 274,09	225	4 239 500,00	2 300 350,61
226			226	516 094,86	516 094,86	226	3 360 000,00	2 639 729,25
262	18 195 388,00	18 195 388,00	262			262	50 500,00	6 300,00
290	17 619 019,00	17 619 019,00	290	1 723 000,00	1 723 000,00	290	330 000,00	80 000,00
310			310	2 466 260,76	2 466 260,76	310	1 200 000,00	1 102 138,32
340			340	871 928,77	871 928,77	340	3 000 000,00	3 081 412,26
ВСЕГО:	37 139 274,00	37 139 274,00	ВСЕГО:	106 052 000,00	106 052 000,00	ВСЕГО:	17 480 000,00	11 708 235,85

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств – 0.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4 Содержание воспитанников	-	-
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7 Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	35 чел.	15 чел.
2.10.8 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	260 чел.	206 чел.
2.10.9 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	1 711 чел.	1 889 чел.
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13 Организация школьных перевозок	-	-

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	99 332 680,63 (8 954 813,36)	99 332 680,63 (8 317 412,24)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	34 722,82 (0,00)	387 069,05 (0,00)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	98 829 951,57 (33 427 586,26)	102 582 432,24 (28 554 542,24)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-



3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	21906,4 кв.м	21906,4 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	60,2 кв.м	72,2 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14	14
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	412 572,19
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	57 440 384,34 (25 069 775,69)	57 341 584,34 (19826579,23)

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В. ЗОЛОТУХИНА»  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

- оказание посреднических услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);
- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью учреждения;
- реализация методической, научной, информационной продукции и оборудования;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;
- оказание услуг психологической службы;
- оказание оздоровительных услуг;
- туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий;
- оказание консультативных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;
- тиражирование информации на электронных и бумажных носителях;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по использованию архивами лицами, не являющимися сотрудниками или обучающимися учреждения;
- оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование в установленной сфере деятельности;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- сдача свободных помещений в аренду;
- оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории учреждения;
- изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций;
- механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках, изготовление и реализация мебели;
- изготовление и реализация художественно-декоративных изделий свободной ковки;
- оказание услуг по плазменной резке и раскроя металла;
- изготовление и реализация воздухопроводов;
- выполнение электромонтажных, ремонтно-строительных, сварочных работ, ремонта и обслуживания автомобилей;
- оказание услуг по автоперевозкам;
- оказание услуг по медицинскому осмотру (предрейсовый, послерейсовый);
- оказание услуг по внешнему контролю за оборудованием организаций;

- оказание услуг по предоставлению жилых помещений в общежитиях, находящихся в оперативном управлении учреждения;
- оказание коммунальных и бытовых услуг проживающим в общежитиях учреждения;
- оказание эксплуатационных, коммунальных услуг арендаторам нежилых помещений учреждения, сдаваемых в аренду;
- организация и проведение курсов, семинаров, культурно-массовых мероприятий, экскурсий;
- реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- оказание услуг по металлообработке.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002 серия 63 № 001008901;
- Лист записи ЕГРЮЛ (форма №50007) от 03.07.2015;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.03.1993 серия 63 № 006166842;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3723 от 24.02.2012 серия А № 037470, на срок – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 286,09 чел., из них: высшая категория – 16 чел.; первая категория – 14 чел.

Количество штатных единиц на 31.12.2017 – 217,93 чел., из них: высшая категория – 20 чел. - в результате повышения категории; первая категория – 14 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 20 841,72 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%): балансовая стоимость +0,111%; остаточная стоимость – 16,893%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности на 34,4 % произошло в связи с уменьшением дебиторской задолженности проживающих в общежитиях и арендаторов за оказанные услуги.

Уменьшение кредиторской задолженности на 26,57 % связано с тем, что по состоянию на 01.01.2018 на 57,58% уменьшилась кредиторская задолженность по расходам на содержание имущества, на 100% - по расчётам с поставщиками и подрядчиками за основные средства, на 78,56% - по расчётам за материальные запасы, на 85,97% - по расчётам по налогам, на 59,35% - по расчётам с дебиторами, несмотря на то что задолженность по коммунальным услугам, в связи с отсутствием денежных средств, возросла на 43,35%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 10 787 239,60 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

«Социальный работник» - срок обучения - 1 г. 2 мес. – 12 000 руб.  
Профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик» (в объёме 158 ч) – 14 400,00 руб.

Проведение конференций – стоимость за 1 участника – 600,00 руб.  
Консультации по предметам - 1 ч – 200,00 руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1556 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:  
2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

наименование поступлений	субсидии на ГЗ	целевые субсидии	от оказания платных услуг	от иной приносящей доход деятельности	итого
кассовые	69 439 000,00	21 800 892,40	10 787 239,60	76 151,93	102 103 283,90
плановые	69 439 000,00	21 800 892,40	12 370 000,00	630 000,00	104 239 892,40



2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

КОСГУ	субсидии на ГЗ		целевые субсидии		ПД		план	факт
	план	факт	план	факт	план	факт		
211	31690000	31690000	193910	193910	4600000	4162063,82	36483910	36045973,82
212					120000		120000	
213	9552000	9552000	58550	58550	1420000	1163813,55	11030550	10774363,55
221	175000	175000	121827,40	121827,40	200000	138871,14	496827,40	435698,54
222					50000	20219,80	50000	20219,80
223	19309000	19309000			600000	41794,92	19909000	19350794,92
225	763000	763000			2230000	1839085,51	2993000	2602085,51
226	300000	300000	39000	39000	1000000	999714,99	1339000	1338714,99
262			10874605	10874605			10874605	10874605
290	5641000	5641000	10513000	10513000	353466,73	106313,14	16507466,73	16260313,14
310					300000	243819,98	300000	243819,98
340	2009000	2009000			2560000	2315596	4569000	4324596
<b>итого:</b>	<b>69439000</b>	<b>69439000</b>	<b>21800892,40</b>	<b>21800892,40</b>	<b>13433466,73</b>	<b>11031292,85</b>	<b>104673359,10</b>	<b>102271185,25</b>

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания			
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.10.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	чел.	чел.
2.10.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.10.4	Содержание воспитанников	ч	ч
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	ч	ч
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	чел.	чел.
2.10.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	чел.	чел.
2.10.8	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	324 чел.	298 чел.
2.10.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	709 чел.	764 чел.
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	ч	ч
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	чел.	чел.
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	чел.	чел.
2.10.13	Организация школьных перевозок	чел.	чел.
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	82 009 329,68 руб. (17 272 885,76 руб.)	82 009 329,68 руб. (15 976 189,76 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	3 139 799,48 руб. (172 499,29 руб.)	3 189 853,53 руб. (220 144,94 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	97 310,42 руб. (31 006,77 руб.)	2 364 763,14 руб. (364 595,26 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	84 877 209,89 руб. (22 280 890,66 руб.)	85 063 025,75 руб. (16 895 647,06 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	27 330,34 кв.м	27 330,34 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 027,5 кв.м	1 104,6 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	315,5 кв.м	602,8 кв.м
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17	17
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	2 249 030,59 руб.	2 208 007,31 руб.
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	51 572 267,57 руб. (10 187 833,30 руб.)	51 572 267,57 руб. (6 679 569,52 руб.)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных образовательных услуг: образовательные программы профессиональной подготовки. Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица, (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11.01.1993 серия 63 №001568962;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.10.2012 серия 63 №005731940;

Лист записи в ЕГРЮЛ от 08.09.2015 №2156313587670;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №005693153;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №006165116;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 4825 от 08.02.2013 серия 63 ЛО1№0000199, на срок – бессрочно;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 6088 от 20.10.2015 серия 63 ЛО1№0001686, на срок – бессрочно.

Увеличение дебиторской задолженности на 40 % произошло в связи с оплатой авансовых платежей за коммунальные услуги.

Увеличение кредиторской задолженности на 12 % относительно предыдущего отчётного года.

Просроченная кредиторская задолженность и дебиторская задолженность, нереальные к взысканию, отсутствуют.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 5686482,86.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Предоставление имущества в аренду (столовой) - 26284,53 руб., мастерской - 43980,24 руб. Предоставление образовательных услуг для физических и юридических лиц - 5000,00 - 11000,00 руб., в зависимости от обучаемой профессии.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1100 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 160, из них: высшая категория - 10; первая категория - 19; без категории - 8чел. Количество штатных единиц на конец года - 179, из них: высшая категория - 13; первая категория - 15; без категории - 7чел.

Изменения произошли в связи с приведением в соответствие штатного расписания согласно Постановлению Правительства СО № 431 п. 3.2.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 25613,00.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой (остаточной стоимости) нефинансовых активов на 2,00 % относительно предыдущего отчётного года.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансов – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
2.8	Суммы кассовых и плановых поступлений	Субсидии на выполнение государственного задания	37773000,00
		Субсидии на иные цели	13875307,05
		Приносящая доход деятельность	6577760,00
2.9	Суммы кассовых и плановых выплат в разрезе направлений расходов и соответствующих им кодов бюджетной классификации Российской Федерации	Субсидии на выполнение государственного задания	37773000,00
		Субсидии на иные цели	13875307,05
		Приносящая доход деятельность	7349891,64

2.10	Результаты (показатели) выполнения государственного задания	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		
2.10.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (человеко- час)	0	0
2.10.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (чел.)	643	722
2.10.3	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.)	196	202

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	68905014,08 (27696002,58)	68905014,08 (26992328,58)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	1884927,85 (479441,92)	1884927,85 (456823,45)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0	0
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	37010122,67 (4255797,28)	37031544,38 (3610270,38)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0	0
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0	0
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	18850,3	18850,3
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	617,5	617,5
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	0	0
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (шт.)	18	18
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	0	0
3.12	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели (руб.)	0	0
3.13	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0	0
3.14	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	21223354,18 (1964794,66)	21223354,18 (1338092,84)



## Лидеры по развитию движения «Абилимпикс»

В Самарском государственном колледже обсудили перспективы развития движения «Абилимпикс».

В мероприятии приняла участие руководитель Национального центра развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ректор Российского государственного социального университета Наталья Борисовна Починок.

– Самарская область – это один из регионов-лидеров по развитию движения «Абилимпикс», – подчеркнула Наталья Борисовна. – Чёткая основа – выстроенная целостная система образования, которая очень легко и быстро включилась во все передовые принципы инклюзивного образования. Самарские школы, которые сейчас являются эталоном для всех регионов, очень легко открыли двери для детей со специальными потребностями. Система среднего профессионального образования в регионе тоже очень эффективно развита. Очень важна связка с работодателями, необходимо, чтобы предприятия Самарской области, компании федерального значения, средний бизнес взяли «Абилимпикс» как один из главных инструментов трудоустройства людей с инвалидностью. Важно, что «Абилимпикс» стал настоящей площадкой, где работодатели видят, каким образом можно находить профессиональных людей, мотивированных к труду. С точки зрения профессиональной организации, с точки зрения самих участников, я вижу совершенно новый настрой к движению «Абилимпикс» в Самарской области. В него поверили, в него вкладываются душой и силами, в том числе и руководством региона. Мне приятно видеть те результаты, те позитивные изменения, которые происходят в области сейчас».

Михаил Пужников, студент Технологического колледжа имени Н.Д. Кузнецова:

– Я очень много тренировался, оттачивал своё мастерство. В колледже особое внимание я уделял практической подготовке, старался максимально вникнуть во все детали. У меня практические знания достигли высокого уровня, я уже знал, что и как делать, понимал всю последовательность своих действий. А это очень важно. И результат не заставил себя ждать. В итоге у меня первое место.

Арина Кисурина, студентка 3 курса Самарского государственного колледжа:

– В 2016 году я впервые приняла участие в отборочном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Издательское дело». Он проходил на базе нашего колледжа. Я стала победителем. В национальном чемпионате я заняла третье место. Тогда я поняла, что останавливаться нельзя. И в 2017 году я улучшила свой результат, заняла уже второе место. Задания были сложные. Нам надо было произвести корректуру текста, используя при этом специальные знаки для исправления ошибок, а потом сверстать книгу. Участие в подобных мероприятиях помогает приобрести необходимые для дальнейшей работы навыки. Нельзя останавливаться на достигнутом. Всегда есть к чему стремиться. После окончания колледжа я планирую получить высшее образование по своей специальности.

Фарит Кадямов, выпускник Тольяттинского социально-педагогического колледжа:

– Я учился по специальности «Информационные системы и программирование», очень сильно увлёкся, постоянно занимался самообразованием. Мне предложили принять участие в соревнованиях сначала внутри колледжа, затем я прошёл в региональный этап. Мне было очень интересно. Мы перешли на изучение web-технологий, надо было готовиться к чемпионату. Здесь были более сложные задания по разработке программного обеспечения, web-ресурса, который должен выполнять определённые функции. На региональном этапе я занял первое место, а в Москве на чемпионате «Абилимпикс» стал шестым. Для меня это хороший результат. Участие в чемпионате дало мне понимание того, к чему надо стремиться. Самое главное, что я теперь трудоустроен и работаю по профессии.

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ

## Екатерина Балькина: «Современный учитель должен слышать, понять и принять каждого ребёнка»

Нагрудный знак «Учитель года Самарской области» и ключи от легкового автомобиля вручил учителю информатики образовательного центра «Южный город» Екатерине Балькиной глава региона Дмитрий Азаров.

Она будет представлять учительское сообщество губернии на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в Санкт-Петербурге.

– Екатерина Александровна, как Вы решили стать учителем информатики?

– Десятый год моя жизнь проходит в школе, либо на пути в школу, либо в обсуждении событий, связанных со школьной жизнью. Мои родители не были учителями. Будучи ребёнком, я не играла в учителя, совершенно не думала, что спустя годы у меня будет возможность стать учителем. Университет путей сообщения, технический, педагогический университеты и музыкальное училище – вот поле моего выбора. Что же предопределило мой выбор? В детстве я была немного артистом – пела в юношеской вокальной группе, мы выступали, занимали призовые места. Мне нравилось долго и упорно готовиться к выступлению, которое длилось всего несколько минут, нравилось владеть вниманием аудитории, нравилось дарить радость. Это воодушевляло меня. И я поняла, что творить, дарить радость и быть немного артистом, быть необычным и значимым для других, я смогу, став учителем. В 2004 году я сделала первый серьёзный шаг в своей жизни, чётко осознала, что становлюсь не пользователем своей жизни, а её создателем. И вот я учитель информатики – разработчик программ, уроков, событий, жизни школы.

– Расскажите о своём профессиональном пути.

– Свой профессиональный путь я начала в 2004 году, будучи студенткой Самарского городского педагогического университета. Именно здесь были первые профессиональные победы в различных проектах, конкурсах, дистанционной олимпиаде в составе команды «Педсовет». Стать учителем информатики я решила после прохождения своей первой педагогической практики. На пятом курсе устроилась работать учителем информатики в школу №108 г. Самары. После окончания – в школу №149 г. Самары, где при поддержке педагогического коллектива совершенствовала свои профессиональные и личностные качества. Этот период был ознаменован моими первыми победами в профессиональных конкурсах, победами моих учеников в различных конкурсах и фестивалях. В 2015 году я продолжила работать учителем информатики в школе № 53 г. Самары под руководством победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013» Владимира Михайловича Кильдюшкина. В первый год работы в данной школе я стала победителем конкурса «Фестиваль методических идей» и лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Позже прошла профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов в рамках Президентской программы в Международном институте рынка. Активно работала в клубе молодых преподавателей Самарского государственного педагогического университета, оказывая методическую помощь в организации работы волонтерского отряда кафедры ИКТ, созданного в рамках проекта «Твой курс. ИТ для молодёжи».



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

На базе МБОУ СОШ №149, а потом и школы №53 были созданы площадки центра MS «Твой курс. ИТ для молодёжи», где принимали участие студенты. С 2014 года руководила учебно-методическим объединением учителей информатики и педагогической практикой студентов. Посещала Московский международный салон образования, проходила стажировку в Образовательном центре «Сириус». С 2017 года вместе с В. М. Кильдюшкиным продолжаю свой профессиональный путь в качестве учителя информатики в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город». В этом же году поступила в аспирантуру Самарского филиала Московского государственного педагогического университета.

– Что Вам помогло прийти к победе? Что оно для Вас значит? Кто был рядом, кто оказывал поддержку в процессе подготовки к конкурсу?

– Для меня победа в конкурсе – это огромное профессиональное счастье! Это высокая оценка меня как учителя. Прийти к победе мне помогли дети, коллеги, мои преподаватели, наставники, созданные администрацией школы условия для повышения квалификации, технические возможности, чуточка везения и моё желание стать победителем! Всегда рядом был мой коллектив ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», преподаватели СГСПУ и СФ МГПУ, специалисты Поволжского управления образования и Новокуйбышевского ресурсного центра, моя семья. Я выражаю благодарность всем, кто верил в меня и поддерживал мои идеи на пути к победе!

– Что нового Вам дало участие в конкурсе?

– Учитель года – это уникальное пространство, особая атмосфера высокого профессионализма. Конкурс дал мне возможность вырасти профессионально и лично.

– Какие конкурсные испытания показались Вам наиболее сложными?

– Каждое конкурсное испытание даёт увидеть учителя с новой стороны, даёт возможность продемонстрировать свои профессиональные качества совершенно в различных условиях, каждое конкурсное испытание уникально. Поэтому для меня все конкурсные задания были сложны, каждое требовало большой подготовки, проверяло тебя на стойкость, креативность, эмоциональность, глубину мышления.

– Каким должен быть современный учитель?

– Современный учитель должен слышать, понять и принять каждого ребёнка. Педагог должен быть интересен прежде всего своим ученикам, обладать широким кругозором. В нём

должны сочетаться твёрдость характера, креативное мышление, эмоциональный интеллект, умение вести конструктивный диалог с детьми, коллегами и родителями. Учитель должен быть готов к быстрому принятию ответственных решений, быть мотивированным к самообразованию в течение всей своей жизни.

– Что бы Вы посоветовали будущим участникам конкурса «Учитель года»?

– Каждый учитель по-своему талантлив, у каждого есть интересный и ценный профессиональный опыт. Поверьте в себя! Участвуйте в конкурсе, дайте всем возможность увидеть ваш талант!

Светлана Сазонова, руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области:

«С Екатериной Александровной мы познакомились только в прошлом году. Она пришла работать в школу-новостройку мкр. «Южный город» и сразу проявила себя, как педагог новой формации. Она по-настоящему влюблена в наше дело образования. Екатерина Александровна преподаёт дисциплину, которая на сегодняшний день приобретает всё большую актуальность, тем более что в послании Федеральному собранию В.В. Путин заявил о необходимости избежать технологического отставания от передовых стран, обеспечить «прорывное развитие России». Очень важно, чтобы педагог, преподающий информатику, научил детей разбираться в этом сложном, многогранном информационном мире. На всех этапах конкурса «Учитель года» Екатерина Александровна проявила себя настоящим профессионалом. Уверена, что она оправдает доверие главы региона, членов жюри, всего педагогического сообщества, удачно представив Самарскую область на всероссийском этапе конкурса. Наш округ окажет ей в этом всю необходимую помощь, квалифицированную поддержку учителям окажут коллеги. К счастью, в Поволжском округе работает 4 учителя года России!».

Владимир Кильдюшкин, директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»:

«У успеха Екатерины Александровны несколько слагаемых: она прекрасно знает свой предмет, является членом областного методического объединения учителей информатики. В ней сочетаются молодость и опыт (10 лет работы учителем); умение ярко представлять свои идеи, невероятная стрессоустойчивость. Екатерина Александровна очень позитивна, всегда ищет творческое решение задач, обладает высоким уровнем эрудиции».

■ Юлия ФЕДЯЕВА



**ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

## Традиции и быт казачества



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В МБУ «Школа № 55» г.о. Тольятти в торжественной обстановке был открыт школьный Музей истории и быта казачества Ставрополя-на-Волге - Тольятти.

Почётное право разрезать красную ленточку на входе в Музей было предоставлено Митрополиту Самарскому и Тольяттинскому Сергию, председателю Думы г.о. Тольятти Д.Б. Микелю, заместителю главы Тольятти по социальным вопросам Ю.Е. Банновой.

Кадетское движение в школе № 55 началось в 2015 году. Первый кадетский казачий класс был сформирован из трёх общеобразовательных пятых классов школы. Часть детей была принята в кадетский класс из других школ города. Параллельно шёл набор кадет в 1-й класс.

На сегодняшний день в школе восемь кадетских казачьих классов, в которых обучается более 184 учащихся из разных микрорайонов города. Интерес к кадетским казачьим классам в школе и её популярность у жителей Комсомольского микрорайона Тольятти растёт год от года.

Основную часть кадетской программы учащиеся осваивают в рамках программы внеурочной деятельности, но постепенно и в учебный план школы внедряется казачий компонент. Ежедневно на уроках и во внеурочной деятельности учащиеся постигают азы военного дела, истории и традиций казачества, военных побед России; вырабатывают навыки владения оружием, занимаются спортивной и строевой подготовкой. Это позволяет воспитанникам кадетских

классов принимать участие в различных мероприятиях и конкурсах, показывая высокие результаты.

В сентябре 2017 года было решено создать на базе школы музей, который помог бы глубже осветить быт и традиции казачества Ставрополя-на-Волге. Настоятель Свято-Тихоновского храма протоиерей Андрей (Матвеев) оказал помощь в организации ремонта архивного помещения. Союз православных женщин Тольятти во главе с Н.П. Кутыревой внёс важный методический и материальный вклад в обустройство музея. Депутат СГД В.И. Дущев поддержал патриотическое начинание, содействовал в оформлении помещения.

В празднике, включающем в себя торжественное построение, марш строя и песни, открытие Музея и

праздничный концерт, приняли участие кадеты казачьих классов, педагоги, родители, духовенство Самарской области (протоиерей Александр Здоренко, архимандрит Георгий (Шестун), генерал-майор В.П. Иванов и активисты-общественники из Тольяттинского городского казачьего общества, Тольяттинского казачьего юртового общества, ансамбля казачьей песни «Дубравушка», союза офицеров запаса «Честь имею», союза десантников России в г. Тольятти и др. Музыкальное сопровождение праздника организовал военный духовой оркестр войсковой части 6622. Военные марши, песни о воинстве российском и великолепные вальсы создали неповторимую атмосферу праздника.

■ Сергей КОТУНОВ

При выявлении детей с незаурядными умственными возможностями встаёт проблема: чему и как их учить, как способствовать их оптимальному развитию.

Я считаю, что каждый человек наделен от природы множеством способностей. Задача педагогов – выявить их как можно раньше и развить.

Создание школьного творческого объединения юных журналистов – форма работы с филологически одарёнными детьми, которая позволяет максимально раскрыть и реализовать их творческий потенциал. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка, а также выявление, поддержку и развитие филологически одарённых детей.

Она направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку, ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста.

Многу накоплен определённый опыт работы по развитию детской одарённости. Эта деятельность напрямую связана с созданием ежемесячного выпуска школьной газеты, с участием ребят в олимпиадах, конференциях, конкурсах и фестивалях разного уровня, с развитием творческого потенциала учащихся, с их стремлением быть филологически грамотными.

В результате были расширены рамки работы пресс-центра и на базе школьного объединения построена целая структура мини-объединений.

Таким образом, школьная газета стала центром гражданских ини-

## У детей большие возможности



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

циатив «Новые горизонты», в состав которого входят структурные подразделения, занимающиеся определённой деятельностью. Школьный пресс-центр издаёт газету; «Художники слова» пишут стихи, рассказы, сценарии и многое другое; в центре научно-практических исследований создаются проекты в области филологии; объединение «Олимп» готовит ребят к предметным олимпиадам различного уровня.

Одним из принципов подготовки и обучения таких ребят является текстоориентированный подход. На первый план в качестве целей обучения выдвигается формирование умений и навыков речевого общения, или коммуникации через текст. Текст становится ядром общения учителя и учащихся, так как он всегда связан с актом коммуникации.

Ещё одним важным аргументом для текстоориентированного преподавания является то, что выпускники 9 – 11 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, где основополагающие знания русского языка необхо-

димо показать, работая с текстами различных стилей и типов речи.

В результате обучающиеся будут лучше ориентироваться в мире информации, получаемой из любого текста, формировать и обосновывать собственное мнение, формулировать проблемы и находить пути решения.

Работа с текстом приобретает на моих занятиях исследовательский характер. Я даю возможность ученикам много и свободно думать; непринадёжно и эмоционально говорить; внимательно читать; осознавать и анализировать; и как итог – свободно писать, т.е. грамотно и логично излагать свои мысли.

Такой подход открывает большие возможности для учителя и ученика. Тексты, с которыми работают учащиеся, подобраны согласно их познавательным интересам. В итоге выпускники успешно проходят итоговую аттестацию по русскому языку. Результатами работы становятся участие и победы ребят на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях на протяжении работы центра.

■ Софья РАССОХИНА

## Экология на английском

Актуальной проблемой современности является воспитание у детей любви к природе, бережного отношения к ней.

В процессе обучения у учащихся формируется уважительное отношение к родному краю, семье, истории, культуре, природе нашей страны. На уроках английского языка эффективность экологического образования и воспитания можно повысить с помощью различных технологий. Учитель должен найти оптимальное сочетание технологий, форм и методов работы, которые помогут сформировать экологическое системное мышление, ответственное отношение к природе, экологическую культуру, мировоззрение обучающихся, умение выразить всё это на английском языке.

Мы начинаем работу по экологическому воспитанию с начальной ступени уже в 3 классе, усложняя, последовательно продолжая её на последующих ступенях обучения. Освоение лексики по теме «Моё любимое животное» позволяет прививать интерес к учёбе, воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе.

Несколько лет подряд дети вместе со мной готовят и проводят «Урок заботы и любви», цель которого – привить детям чувство ответственности за домашних животных, научить их правильному уходу за питомцами, приучить детей к небезразличному отношению к «братьям нашим меньшим».

Готовясь к таким урокам, ученики пишут сочинения, делают сообщения, рисунки и газеты, посвящённые своим любимцам. В сильных группах работа строится полностью на английском языке, более слабые могут говорить с опорой на текст.

Решая проблемы экологического воспитания на уроках английского языка, нельзя не остановиться на научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Итогом становятся конкурсы на лучшую презентацию, конференция по улучшению экологии родного края, диспуты о возможности жизни на дне океана или в каком-либо другом пространстве. Школьники не только сами начинают бережно и уважительно относиться к природе, но и не позволяют другим причинять ей вред. Дети приходят к пониманию того, что природа – общий дом растений, животных и человека, что человек не может жить без того, что он получает от природы.

Ребята с удовольствием участвуют в экологическом празднике-конкурсе «День Земли», конкурсе «Мы – часть природы», в экологических марафонах, конкурсах сочинений-эссе на экологическую тематику. В своих работах они высказывают практические предложения и предлагают варианты собственного участия в решении экологических проблем, что способствует повышению экологической культуры.

В рамках ежегодных предметных недель по английскому языку, куда обязательно включаются задания по экологии и окружающему миру, проходят конкурсы рисунков, газет и плакатов на экологическую тему с объяснениями и комментариями на английском языке.

Мы стараемся сохранять принцип непрерывности экологического воспитания и образования, помогая обучающимся правильно вести себя в природе, напоминая, что человек – часть природы и в ответе за неё. Классно-урочные методы обучения английскому языку сочетаются с внеурочной деятельностью учащихся, в том числе и в природной среде, когда теория подкрепляется практикой. Активно используются экологические рассказы, беседы, лекции, ролевые игры, учебные дискуссии, подготовка сообщений, экологических проектов, внеклассные занятия на английском языке, включающие посещение зоопарка, наблюдения за растениями и животными, другие формы и виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Благодаря многообразию методов работы обучающиеся приобретают навыки публичного выступления, у них формируется интерес к предмету и активная жизненная позиция.

Таким образом, английский язык как компонент экологического воспитания заслуживает самого пристального внимания.

■ Ольга ОБУХОВА



«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле».

Лев Николаевич Толстой

## Всё доброе в человеке воспитывается через прекрасное

Педагоги СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево считают, что театральная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрыть творческий потенциал и индивидуальность каждого ребёнка.

Руководитель детского сада «Журавушка» Наталья Анатольевна Гнедова отмечает: «Театр доставляет детям большое удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать детский спектакль только как развлечение. Его воспитательное значение намного шире. В ходе театрализованного представления дети видят примеры дружбы, правдивости, отзывчивости, находчивости, храбрости. Ценность использования театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОО в том, что она является синтезом практически всех видов искусства. В ней присутствуют музыка, литература, архитектура, изобразительная, прикладная и конструктивная деятельность. Она помогает решать комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС ДО, являясь неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству».

Детский сад «Журавушка» с 2015 года является региональной пилотной площадкой по реализации ФГОС ДО. Похвистневский Ресурсный центр осуществляет методическое сопровождение деятельности пилотной площадки. Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности является одной из приоритетных задач деятельности педагогического коллектива. Это направление выбрано не случайно. Сама атмосфера детского сада располагает дошкольников к творчеству. В группах и холлах много картин, поделок, ростовых театральных кукол, выполненных педагогами совместно с детьми.

Продуктивная модель художественно-эстетического развития в детском саду выстроена таким образом, чтобы дети, во-первых, многое могли делать своими руками, умели двигаться, заниматься творчеством в разных пространствах. Во-вторых, учились самостоятельно мыслить, выстраивать свою мысль в слове, изображении, звуке, движении, понимать и осознавать окружающую действительность



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

и особенности искусства. В-третьих, учились самостоятельно решать творческие задачи: оригинально мыслить, предлагать в решении проблемы нестандартные ходы, быть активными, раскованными в творчестве, не боялись нового, неожиданного.

Дети совместно с родителями и педагогами создали 8 мультфильмов, написали 30 сказок, выпустили сборник сказок «Добрые сказки и яркие краски», написанный и оформленный воспитанниками старшего дошкольного возраста, поставили 5 драматических и кукольных спектаклей, освоили разные виды художественно-творческой деятельности, участвовали и побеждали в конкурсах разного уровня, в том числе и международных.

Наиболее значимой и яркой стала победа Димы Шилтова, 6 лет (педагог О.В. Шакирова) и Златы Мурахановой, 6 лет (педагог Л.Х. Саранцева) в международном конкурсе детского рисунка «Я вижу мир: мир театра» в 2018 году.

Прекрасные детские и семейные проекты были представлены на окружной конкурс, проводимый Похвистневским РЦ Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области «Театральный калейдоскоп». Победителями в номинации «Кукольный спектакль» стали воспитанники подготовительной группы и музыкальный руководитель Инна Наильевна Разинова. Под руководством педагога Ольги Юрьевны Морозовой воспитанники детского сада Валерия Улендеева, Майя Семёнова, Алёна Яшина заняли 1 место в номинации «Театральные куклы». Архитектурная декорация к кукольному

спектаклю «Приключения Принца в сказочной стране» в исполнении Миши Соколова, Оли Селивёрстовой, Линара Сафиуллина и педагога Любови Филипповны Ионовой победила в номинации «Лучшая театральная декорация».

Работа коллектива детского сада «Журавушка» по данной теме обобщалась и распространялась в форме методических пособий, программ. За прошедший период были опубликованы методические разработки «Растём и развиваемся», «Сказку вместе оживим и получим мультфильм». В настоящее время педагогами готовятся к выпуску новые пособия, такие как «Радость открытий в искусстве», «Добрые сказки и яркие краски», «Праздник искусства. В гостях у сказки», «Театральная деятельность - как фактор полихудожественного воспитания дошкольников» и т.д.

Педагоги детского сада убеждены, что театральная деятельность – это прекрасная возможность раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка. Постановка спектакля с дошкольниками – это огромное художественное событие в жизни дошкольника, оставляющее неизгладимый след в памяти детей, родителей и гостей праздника. Данная форма взаимодействия ребёнка и взрослого позволяет развивать эмоциональную сферу и познавательные способности воспитанников.

Для распространения опыта работы учреждения «Похвистневский РЦ» СВУ МОиНСО проводит на базе этого сада окружные и областные семинары, окружные конкурсы для педагогов и воспитанников дошкольного образования.

■ Елена АЛЮКОВА

## Открытие памятной стелы

В школе № 4 города Отрадного произошло важное событие - состоялось торжественное открытие памятной стелы «Слава Вооружённым Силам», приуроченное к 100-летию создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

На мероприятии присутствовали: руководитель Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области Владимир Гусаров, руководитель управления по социальной политике г.о. Отрадный Игорь Хохлов, депутат городской думы Владимир Муратов, военный комиссар Кинель-Черкасского района и г.о. Отрадный Алексей Карпович.

Андрей Касатиков, директор ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный: «Установка на территории образовательного учреждения данной скульптурной композиции - это наш социальный проект «Подарок от школы родному району - стела «Слава Вооружённым Силам». Цель проекта – не только благоустроить территорию своего района, оформив центральную школьную клумбу, но и создать знаковое место, которое будет напоминать учащимся и горожанам о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, нашего народа».

Максим Рыжов, ученик школы, участник проекта: «Мы живём в красивом микрорайоне, удалённом от центра города. У нас есть все необходимые социальные объекты: магазины, почта, парикмахерские и кафе. Но вот красивыми клумбами наш район похвастаться не может. Единственной клумбой на пересечении улиц Победы и Ленинградской является клумба нашей школы. Поэтому мы решили сделать её не просто эстетически красивой, но и памятной, установив на ней стелу».

Татьяна Гецман, заместитель директора школы по воспитательной работе, руководитель проекта: «Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе нашей школы. 23 февраля 2018 года у нас в стране отмечается знаменательная дата – 100 лет со дня создания Красной - Советской - Российской армии. С целью почитания ратного духа солдат инициативной группой нашей школы совместно с идейным вдохновителем проекта Владимиром Муратовым, генеральным директором фирмы ООО «Гранит», меценатом международного уровня, депутатом Думы г.о. Отрадный V созыва, Председателем Самарского регионального отделения МЭД «Живая Планета» было принято решение открыть к юбилею создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии структурную композицию – стелу, где на гранитных звёздах будут размещены узнаваемые символы Красной Армии, Вооружённых Сил СССР и Вооружённых Сил РФ. Основную финансовую помощь в проектировании и изготовлении стелы оказал Владимир Муратов, а установить её помог генеральный директор ООО «Восток» Валентин Балдуев, который неоднократно оказывал содействие школе в решении строительных и ремонтных работ. Теперь памятная стела «Слава Вооружённым Силам» станет отличительной особенностью не только школы, но и всего микрорайона».

■ Анна ДЕНИСОВА

Подписывайтесь на нашу публичную страницу [HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniyamamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2018 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



**ОБРАЗОВАНИЕ**

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»

Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»

Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447