



Взрослый разговор

В Самаре прошёл первый областной форум активных школьников «Диалог на равных»

22 мая более пятисот школьников со всей губернии получили возможность в формате открытого диалога пообщаться с главой региона Дмитрием Азаровым, руководителями министерств, депутатами и членами Общественной палаты.

ШИРОКИЙ КРУГ ВОПРОСОВ

На десяти тематических площадках форума активисты, победители предметных олимпиад, лидеры ученического самоуправления имели возможность поделиться своим видением развития Самарской области и обозначить проблемы, которые волнуют молодое поколение.

Открылся форум панельной дискуссией школьников с Дмитрием Азаровым. Глава региона подчеркнул, что на мероприятии собрались не просто успешные и активные школьники, а настоящие лидеры общественного мнения, авторитеты для одноклассников и друзей. Он выразил надежду, что во время общения прозвучат конкретные предложения и идеи по различным аспектам развития губернии.

Диалог на равных продолжался около двух часов. Молодых людей интересовало будущее российско-ракетостроения, внедрение технологий раздельного сбора ТБО, программы духовного развития детей, возможность проведения после ЧМ-2018 детских турниров на стадионе «Самара Арена». Были заданы и вопросы личного характера: как руководитель области планирует свой рабочий график, литературные и спортивные предпочтения Дмитрия Азарова.

11-классница из Пестравки Анастасия Тюрина - победительница конкурса «Права человека глазами ребёнка» - серьёзно подготовилась к общению с главой региона. В первую очередь она спросила о планах развития сельских территорий, создании новых рабочих мест и мерах поддержки молодых специалистов на селе. Тема для Анастасии важная: после окончания педагогического вуза она планирует учить детей в родной школе. И давать она будет детям не только знания. «Для меня важно научить детей мыслить», - заявила девушка.

Член тольяттинского военно-патриотического клуба «Орлёнок» Олег Маркелов поинтересовался перспективами строительства легкоатлетического манежа. Юноша



ФОТО: ИГОРЬ КАЗАНОВСКИЙ

имеет первый взрослый разряд и планирует поступать в Рязанское училище ВДВ. Поддерживать себя в форме, чтобы успешно пройти отбор, задача номер один для него.

ОТКРЫТАЯ ВЛАСТЬ

Серьёзную тему подняла победительница областного конкурса «Взлёт», ученица 11-го класса архитектурно-технического лицея СамГТУ Валерия Закривидорова. Она планирует поступать на архитектурный факультет технического университета, её волнуют перспективы трудоустройства после окончания вуза: «Я живу архитектурой, дышу ею. Но сейчас для молодых специалистов большая проблема устроиться по специальности - требуется опыт работы. Важно, чтобы выпускникам предоставляли возможность получить работу и набираться опыта уже в процессе».

Дмитрий Азаров подробно ответил на вопрос девушки и предложил ей войти в кадровый резерв Минстроя региона: «Нам архитекторы очень нужны. Много идей, которые будут создавать условия для комфортного проживания граждан в Самарской области, для опережающего развития губернии».

Проведением такой встречи Валерия осталась довольна: «Мы убедились, что власть открыта для обмена мнениями, готова выслушать наши предложения. Мне же лично было интересно услышать от главы региона о мотивации и самореализации. Его советы должны помочь не только мне, но и каждому участнику форума справиться с трудностями, которые обязательно будут в жизни. И, возможно, через несколько лет уже мы будем давать советы молодым».

ВПЕРЕДИ НОВЫЕ ПОБЕДЫ

Прозвучали вопросы, касающиеся социальной политики. К примеру, ученица сызранской школы предложила снизить возраст выхода на пенсию для матерей, воспитывающих трёх и более детей, а также сохранить меры поддержки для детей из многодетной семьи до окончания вуза. Дмитрий Азаров отметил, что проблематика требует отдельного обсуждения не только на региональном, но и на федеральном уровне.

Школьники высказали свои идеи по формированию молодёжной политики. Так, ребята из Жигулёвска предложили создать молодёжную команду, которая будет работать в этом направлении. Немало инициатив было озвучено по сфере образования: они касались поддержки Российского движения школьников, военно-патриотических клубов, школьных видеостудий.

Подводя итоги дискуссии, Дмитрий Азаров подчеркнул, что встреча действительно прошла на равных и была очень интересной: «Меня в хорошем смысле этого слова сильно удивила глубина многих прозвучавших вопросов. Спасибо, что вы у нас такие есть! У меня появилась ещё большая уверенность, что у Самарской области впереди только новые победы, новые технологические, образовательные прорывы. С таким поколением мы точно добьёмся настоящих космических высот. Держайте и никогда не опускайте руки!».

Дмитрий Азаров отметил: «Успех сопутствует людям трудолюбивым, ответственным за себя, своих товарищей, свою страну. Людям, готовым меняться и воспринимать новое».

■ Андрей БОРСУКОВ
Дмитрий БЫКОВ



Александр Каврын, руководитель Северо-Восточного управления образованием министерства образования и науки Самарской области



Раньше дошкольная жизнь воспринималась как уход и присмотр за ребёнком на время работы родителей. Теперь мы это рассматриваем как этап, когда закладываются все базовые основы.

► СТР. 4



ИНФОРМАЦИЯ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Молодёжный форум

Молодёжный форум актива профессиональных образовательных организаций Самарской области проходил на теплоходе «Фёдор Достоевский» с 21 мая по 25 мая 2018 года по маршруту Самара-Саратов-Волгоград-Саратов-Самара.

Студенты профессиональных образовательных организаций Самарской области, вместе, объединённые общей миссией и желанием развиваться, возвратились домой из Волгограда.

Всего 173 человека стали счастливыми и получили уникальную возможность познакомиться с активом всей области, перенять опыт при тесном общении, зарядить друг друга, стать примером для других студентов области.

Программа, согласно которой проходит досуг и обучение актива, включает в себя тренинги на командообразование, знакомство и сплочение коллектива, построение эффективной системы делегирования в команде, мероприятия по творческой самореализации студентов, патриотическому воспитанию, а также экскурсии и заводные квест-игры, где дети могут не только разрядиться, но и познать новое именно в игровой форме и многое, многое другое. С нами не соскучишься!

Организацией и воплощением задуманного занимались: АНО «Самарский Центр развития добровольчества» при поддержке Администрации Губернатора Самарской области и министерства образования и науки Самарской области.

■ Алёна ЧЕРКАССКАЯ



Лето - это маленькая жизнь

СТР. 2



Учитель с большой буквы

СТР. 7

ПРИЗВАНИЕ

Юный исследователь

А вы сумеете собрать двигатель Стирлинга в домашних условиях? Человек, который смог собрать этот двигатель в домашних условиях, живёт у нас в Самарской области.

Это ученик 10 класса ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж. - д. ст. Шентала Владислав Феоктистов – победитель очного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017-2018 учебном году. С 2017 года Владислав входит в состав Губернаторского реестра творчески одарённой молодежи Самарской области в сфере науки и техники, а также является участником областной программы для одарённых детей «Взлёт». По результатам этой программы в 2018 году четырежды лидировал в списке «Великолепной двадцатки». Он является неоднократным победителем и призёром региональных, международных и окружных научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад.

Тема его исследовательского проекта «Сборка различных моделей теплового двигателя Стирлинга в домашних условиях и изучение их характеристик». Данная работа является долгосрочным научным проектом, самим учеником собраны три действующие модели двигателя Стирлинга. Проект уникален тем, что в его рамках были собраны три модели низкотемпературного гамма-Стирлинга, проведены экспериментальные исследования работы двигателя Стирлинга, подобраны наиболее эффективные конструкции. Данная работа предполагает изучение перспектив применения двигателей Стирлинга в промышленном производстве и в домашних условиях. В планах у Владислава создать более сложные действующие и усовершенствованные модели двигателя Стирлинга.

Руководителем проекта является учитель физики Валентина Александровна Краснова. Вот что она говорит о Владиславе: «Я являюсь руководителем всех его проектов. Работу над первыми проектами Владислав начал ещё в седьмом классе, все эти годы занимал только призовые места. Главными чертами Владислава являются добросовестность, упорство, любознательность и стремление добиваться поставленной цели. Эти черты характера помогают ему учиться на отлично. Существенную поддержку оказывают Владиславу его родители. Помимо этого он занимается робототехникой и программированием, увлекается живописью. Многократный победитель и призёр олимпиад по физике, информатике, географии, истории, экологии. В его копилке многочисленные победы в научно-практических конференциях по физике и биологии, в том числе и международного уровня».

Много хорошего о Владиславе могут сказать и его одноклассники:

– Владислав всегда отличался усидчивостью, упорством и умением добиваться нужного результата. Если он наметил себе цель, то непременно её достигнет. Своё будущее он планирует связать с наукой.

– Владислав добрый и честный. Никогда не отказывает в помощи друзьям. Владислав всегда был отличником, примером для своих одноклассников. У него высокий уровень интеллектуального развития, прекрасная память, цепкий и логический ум.

– Отличительными чертами Владислава являются целеустремлённость, дисциплинированность, любознательность и инициативность, скромность и умение добиваться решения любой проблемы.

По характеру Владислав очень позитивный и дружелюбный. Дважды поощрялся поездкой в международные детские центры «Артек» и «Орлёнок».

Владислав мечтает поступить в Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва, продолжить работать в учебно-исследовательском направлении, принимать участие в конкурсе «Взлёт», а в дальнейшем, в конкурсе «Полёт».

■ Гультына ИБРАГИМОВА

«Исследовать — значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто».

Альберт Сент-Дьерди

СОБЫТИЕ

Лето – это маленькая жизнь



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛЮЧНАЯ

18 мая в студии Центра профессионального образования Самарской области при поддержке газеты министерства образования и науки Самарской области «Образование – Самарский регион» состоялся Интернет-урок «Имею право знать», на котором школьники традиционно в конце учебного года обсуждают с экспертами вопросы летней занятости.

Онлайн-встреча в этом году была посвящена вопросам безопасности. На вопросы обучающихся из более чем пятидесяти школ губернии отвечали Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области, представители государственных структур в области образования, социальной и молодежной политики и силовых органов.

Разговор начался с того, что взрослые участники встречи вспомнили, каким было лето для них в детстве. Это был отдых, который готовил к дальнейшим свершениям, возможность побыть на природе, навестить бабушек в деревне. Но самое главное, по словам Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области Татьяны Козловой: «Это было время, когда мы могли побывать в разных местах, но обязательно вместе с семьёй». Все эксперты сошлись во мнении, что лето – это высокий уровень свободы, но это и высокий уровень опасности для ребёнка.

Основная масса вопросов, которые участники онлайн-встречи задавали через специальный чат, касались возможности трудоустройства и практики подростков на время каникул.

Главный консультант Департамента по делам молодёжи Самарской области Елена Князева пояснила, что трудоустроиться подросткам можно практически в любом муниципальном образовании. Нужно обратиться в службу занятости, в местный Дом молодёжных организаций или в любое учреждение в сфере молодёжной политики. «Наши специалисты с удовольствием объяснят, как это сделать, какие документы нужно собрать». Эксперт считает, что желание получить занятие на лето и заработать дополнительные деньги – «это нормальная мотивация, это и есть трудовое воспитание». Особенно необходимо обратить внимание на то, хочет ли

работодатель заключить с вами договор. «Вы можете работать только по срочному трудовому договору. Если с Вами не хотят подписывать его, то нужно сообщить об этом родителям и категорически отказаться от данного предложения. Договор - это гарантия безопасности вашего труда».

Конечно же, кроме работы ребята интересовали вопросы отдыха. Один из участников поинтересовался: «Сколько стоит путёвка в лагерь «Артек», как туда попасть?». Консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Екатерина Белова пояснила, что порядок получения путёвок размещён на сайте самого «Артека». Есть два варианта. Если это коммерческая путёвка, то необходимо самим бронировать и выкупать её. Если же речь идёт о бесплатных путёвках для активных ребят, победителей конкурсов, олимпиад, волонтеров, то задача желающего зайти на сайт, разместить там портфолио в электронном виде, получить рейтинг. Дальше лагерь формирует списки по сменам. Все эти условия на сайте лагеря прозрачны и понятны.

Татьяна Козлова заметила, что в Самарской области есть целая система организации летнего отдыха в местных лагерях, но некоторые родители связываются с сомнительными организаторами. Вывозят частным образом группы детей в различные регионы Российской Федерации и за границу. Заселяют детей в неприемлемые условия, где не выполняются нормы безопасности. «Нужно чётко понимать: кто организует детский отдых, насколько официально эти организации работают». Нужно осознавать, что много детей не устроены на лето. И это большие риски: транспорт, купание и другое. Родители должны быть внимательны.

Возник вопрос: «Как подростки могут принять участие в Чемпионате мира по футболу?». Елена Князева пояснила, что существуют волонтерские программы, в которых могут принять участие не только подростки, но и граждане до 82 лет. «Но вопрос запоздал, потому что все те, кто хотел участвовать, уже заняты в подготовке мероприятия. Но у нас проходит не только Мун-

диаль. В каждом муниципалитете есть масса возможностей, масса мероприятий, где можно принять участие, быть полезным, реализовать себя, применить свои навыки. Прежде чем приступить к волонтерской деятельности, Вас обязательно проконсультируют, как это делать безопасно, в соответствии с действующим законодательством».

Психолог ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер» Михаил Сидорин дал рекомендации по безопасному поведению в возможных ситуациях предложения попробовать психоактивные вещества и алкоголь.

Старший инспектор по особым поручениям Отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Самарской области Мария Никифорова настоятельно рекомендовала ребятам придерживаться исполнения «комендантского часа», разъяснив негативные последствия и степень ответственности за нахождение на улице несовершеннолетних после 23 часов без родителей.

По словам Екатерины Беловой, мероприятие прошло в режиме «интенсив-загрузки». Всего за один час эксперты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи ответили на вопросы о временном трудоустройстве несовершеннолетних, волонтерстве, профильных и спортивных лагерях, региональных и федеральных лагерях отдыха для детей, напомнили школьникам о безопасном поведении на дорогах, водоёмах, в лесу, в быту, вблизи железнодорожных путей и пр.

По мнению экспертов, лучший способ провести три летних месяца – это занятия спортом, техническим и художественным творчеством, наукой, общение с близкими и родными людьми, отдых в оздоровительных лагерях, а также работа. А те, кто нуждается в помощи и поддержке в вопросах профессионального выбора, могут обратиться в Центр профессионального образования за профконсультацией.

В завершение встречи Татьяна Козлова пожелала всем «лета радужного цвета», самых ярких эмоций от множества полезных дел, здоровья и безопасности.

■ Андрей КОСАРЕВ

ЯЗЫК — ЭТО ТЕАТР, А СЛОВА В НЁМ — АКТЁРЫ

САЙТЫ ДЛЯ ПРОДВИНУТЫХ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Какие онлайн ресурсы помогут сделать уроки легче и увлекательнее для учеников? Где можно узнать о новых тенденциях в английском? На каких сайтах искать самые необычные планы уроков? Где делятся мировым опытом преподавания одного из самых популярных международных языков? В нашем обзоре мы собрали самые лучшие ресурсы, с которыми процесс обучения становится проще и интереснее.

МЕТОДИКА ДЛЯ ПРОФИ

www.englishteachers.ru На портале для педагогов английского языка можете свободно общаться с коллегами на форуме и обсуждать любые вопросы, связанные с обучением иностранным языкам. Поднять свой профессиональный уровень можно благодаря бесплатным вебинарам по методике преподавания, а также советам авторов учебников и лучших методистов России. Для школьных учителей актуальна информация о ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по английскому языку. Для дошкольных педагогов - бесплатные материалы для обучения и развития малышей.

www.headsupenglish.com Чем выше уровень учащегося, тем меньшее значение имеют учебники, большее — общение с носителями языка, путешествия, книги и фильмы. Одного учебно-методического комплекта бывает достаточно. В таком случае вас может выручить сайт Heads up English. Вы найдёте готовые планы или разработки для занятий с начинающими и с продвинутыми учениками. Материалы можно бесплатно загрузить в формате PDF и распечатать. Также на сайте есть статьи, посвящённые различным аспектам преподавания иностранных языков.

filolingvia.com Миссия проекта «Филолингвия» - собрать и упорядочить всю информацию о методах и методиках обучения, изучения иностранных языков. Авторы стараются изъясняться простым и понятным языком, чтобы каждый смог выбрать для себя оптимальный вариант и наиболее подходящие способы обучения. На сайте чётко классифицируются разные методы преподавания и изучения языков, раскрывается суть методов.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ ФОРМАТ

www.tefl.net - одно из крупнейших в мире сообществ учителей английского языка. Здесь активно работают тематические форумы, можно найти работу, пройти обучение, скачать бесплатные планы уроков, почитать статьи и обзоры, отыскать ещё много других полезных материалов.

lessonstream.org - один из лучших ресурсов с планами уроков. Все разработки необычные, продуманные до мельчайших деталей. Планы составлены

очень подробно, все раздаточные материалы приложены в формате PDF. Выбрать урок можно по разным критериям: уровень владения языком, возраст учащихся, продолжительность занятия, методика обучения, тема и т.д.

www.onestopenglish.com Англоязычный проект One stop English от издательства Macmillan предназначен для широкого круга педагогов: от воспитателей до преподавателей курсов для взрослых. На сайте представлены материалы, которые делятся по возрасту и уровню занимающегося. Если подписаться на рассылку ресурса, то каждую неделю будут приходить самые свежие материалы от экспертов в области преподавания английского языка. Здесь вы также найдёте необходимые планы уроков, материалы к ним (аудио, видео, игры, флэшкарты и др.). Для малышей и школьников есть игры, планы занятий, материалы для чтения, письменные и устные задания.

www.macmillanyounglearners.com Кабинет английского языка легко украсить при помощи бесплатных постеров, карт, таблиц и календарей с сайта Macmillan Young Learners. Просто скачайте понравившийся плакат и распечатайте его.

eslgold.com Изучение английского языка может быть лёгким и интересным с сайтом ESLgold. Ресурс предлагает бесплатные материалы для учителей и учащихся. Здесь можно скачать видео, уроки на каждый день, задания на грамматику, развитие разговорной речи и расширение словаря. Материал подбирается по уровню навыков и знаний.

ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

www.starfall.com Англоязычный бесплатный проект Starfall существует с 2002 года. Основная его цель - помочь родителям, воспитателям и учителям обучить малышей чтению. Причём учить по этим материалам можно как англоговорящих малышей, так и тех, для кого английский не является родным. Сайт красочный, с интерактивной анимацией. Подойдёт для дошколят и учащихся начальной школы. Для взрослой аудитории ресурс подготовил множество полезных статей, методических инструкций, планов занятий, в которых поясняется, как заниматься с детьми по материалам проекта.

www.bilingual.ru На сайте собрана коллекция сказок и рассказов, стихотворений и песен, скороговорок и считалок, игр, картинок, видеоуроков. Словом, здесь есть всё, что может пригодиться родителям, учителям или воспитателям в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста. Все эти материалы можно использовать



для подачи английского языка детям в лёгкой, увлекательной форме.

НЕОБЫЧНЫЙ ФОРМАТ

www.bbc.com/russian Русская служба Би-Би-Си предлагает учить самый популярный в мире язык вместе и бесплатно. Материалы из раздела Learning English настолько просты и занимательны, что моментально разлетаются по тематическим сайтам и сообществам в соцсетях. Классический английский и американский слэнг, деловая лексика, язык новостей, забавные видео-, аудиоуроки и тесты - всё это будет интересно любому человеку, изучающему или преподающему английский.

www.fluent-english.ru Нетривиальный образовательный проект Fluent English ведётся в формате блога и рассылки. Каждый выпуск - это небольшой, но качественный вклад в вашу копилку знаний. Интересные факты о языке и англоязычных странах, грамматика, лексика, пословицы, хитрости и премудрости, многое другое - обо всём этом рассказывает большая и дружная команда единомышленников.

ENGLISH ПО-РУССКИ

begin-english.ru На сайте «Английский язык для начинающих» собран максимальный объём полезной информации для изучения данного предмета. Педагогу для работы пригодятся наборы карточек со словами, материалы самоучителя, статьи, аудио- и видеоуроки. Документы и программы являются компиляцией материалов, которые были затребованы студентами и аспирантами МГУ, чтобы сделать английский язык более доступным для всех желающих.

englishtips.org Здесь представлены ознакомительные копии множества учебных материалов для изучения и преподавания английского. Есть обзоры, отзывы на более чем 11 тысяч учебников и почти 9 тысяч художественных книг. На портале вас ждёт живое общение, статьи, советы и секреты, последние ме-

тодики, тенденции во всём, что касается английского языка. Для этого нужно только зарегистрироваться на ресурсе.

abc-english-grammar.com На сайте собрана богатая коллекция видео (уроки, фильмы, мультфильмы, сериалы, передачи, рекламные ролики) и аудиоматериала (аудиоуроки, радиопередачи, аудиокниги), практически вся грамматика английского языка с примерами и упражнениями, примеры сочинений и эссе, топики, словари и много другой полезной информации.

ГРУППЫ В КОНТАКТЕ

vk.com/english_is_fun Кроме постов с материалами по английскому языку в сообществе есть обширная навигация по разделам, огромная коллекция учебников и пособий. В группе работают чат-боты (один переведёт и озвучит сообщения, другой поможет запомнить слова); чаты, где можно практиковать английский устно и письменно; бесплатные прямые трансляции уроков с носителями языка каждую субботу и воскресенье.

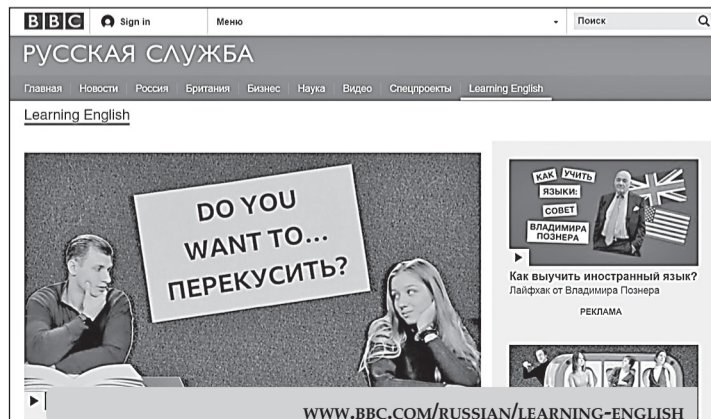
vk.com/english_100 В этой группе есть всё необходимое для подготовки к ЕГЭ. Ежедневно здесь размещаются различные задания и полезные материалы, которые помогут учителю настроить своего ученика на высокий результат.

vk.com/learnenglish Группа «Визуальный английский» предлагает для ознакомления 800 учебников и пособий. Среди них есть издания Oxford, Macmillan, Longman, Cambridge, книги русскоязычных авторов, словари; учебники для подготовки к TOEFL, IELTS, FCE, CAE, CPE, PET, KET и ЕГЭ; зарубежные методические пособия для учителей, книги и журналы для чтения.

СЛОВАРИ

Multitran.ru - один из крупнейших автоматических онлайн словарей Рунета. Наиболее полно представлены англо-русско-английская, немецко-русско-немецкая и французско-русско-французская части словаря. Активно работают форумы «Мультитран», где любой пользователь может задать вопрос. В тестовом режиме работает новая расширенная версия словаря на multitran.com.

www.thefreedictionary.com Бесплатный онлайн словарь будет полезен для учителей и для учеников. Здесь представлены не только двуязычные словарные статьи, но и словари синонимов, антонимов, аббревиатур, идиом. Пригодятся также энциклопедия, справочник по грамматике, большая бесплатная онлайн библиотека и лингвистический форум.



ПРЕСС-КЛУБ

19 апреля 2018 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
Количество участников: 16

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «**ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ**»

МЫ УЧИМ, ЧТО ТАКОЕ ТРЁХГРАННЫЙ КАРАНДАШ

ЗАДАЧА ВЫРАСТИТЬ ЧЕЛОВЕКА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО И ДУМАЮЩЕГО

ЛИЧНОСТЬ: ФОРМИРОВАТЬ ИЛИ РАЗВИВАТЬ

Елена Голина, заведующая СП «Детский сад «Гвоздичка» ООШ №21 г.о. Новокуйбышевск: Сейчас уже актуально формировать личность в утробе матери. Мы рассматриваем картинку, читаем, поём. Ребёнок родился, он уже личность.

Сергей Полищук, руководитель Кинельского управления образованием министерства образования и науки Самарской области: Если мы говорим о том, что в дошкольном возрасте мы формируем личность, это значит, что в этом возрасте личность ещё не сформирована до конца. И в своей жизни мы встречаем людей, у которых личность до пенсионного возраста целостно так и не сформировалась. Чем раньше мы будем формировать нравственные ориентиры, социализировать, тем лучше. Начинать нужно в семье, но активно, целенаправленно и осмысленно эта деятельность должна осуществляться в детском саду.

Екатерина Косарева, консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области: Мне не нравится словосочетание «формирование личности». Формирование – это придание некой законченности, формы. Любой человек склонен к постоянному развитию. Словосочетание «развитие личности» больше соответствует нашим педагогическим установкам. Однако в науке используются оба термина. Мы под этим понимаем включение ребёнка в некую систему социальных отношений. Личность – это человек, имеющий в первую очередь социальные связи, свою социальную роль, позицию. Формирование личности дошкольника – это включение его в новый уровень социальных отношений.

Александр Каврын, руководитель Северо-Восточного управления образованием министерства образования и науки Самарской области: Это согласуется с нашими новыми идеями и практиками. Раньше дошкольная жизнь воспринималась как уход и присмотр за ребёнком на время работы родителей. Теперь мы это рассматриваем как этап, когда закладываются все базовые ос-

новы, в том числе личности будущего гражданина. И там, где работа с ребёнком в детском саду выстроена в систему, мы видим результат. В школе и в дальнейшей жизни ребёнок получает значительно больше шансов и возможностей.

НЕ ОБИДЕТЬ ЧЕЛОВЕКА

Антонина Гудкова, Председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ: Хорошо или плохо, что сегодня садики так же, как и раньше, не готовят к школе? Дети играют, играют у нас в дошкольном учреждении, и вдруг им приходится идти в школу. А там не до игр.

Наталья Кузнецова, руководитель АНО ДО «Умка» г.о. Самара: Задача нашего учреждения – вырастить человека самостоятельного и думающего. Заметить индивидуальность нашего воспитанника, дать возможность развить свои способности самому. У нас есть площадки, где дети вместе с родителями проходят адаптацию, где мы подсказываем, как безболезненно прийти в детский сад.

Вера Левачёва, руководитель СП детский сад «Золотой Петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель: Мы используем различные формы. Работаем с родителями: родительские конференции, собрания, форумы. Но этические нормы формируются в игровой форме. Дошкольнику это более понятно. Важно развивать у ребёнка любознательность, направлять её в определённое русло через разные формы и методы. Научить ребёнка быть отзывчивым, уметь сопереживать. Педагог-психолог проводил у нас исследование «Почему дети ссорятся?». Когда всё выяснили, записали: «Ребята, а какой итог? Можно же было избежать конфликта. Не говорить плохие слова, не обидеть другого человека».

Татьяна Ненашева, заведующая СП детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка м.р. Алексеевский: Мы не можем формировать у детей дошкольного возраста учебную деятельность. Мы формируем целевые ориентиры. И через

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Екатерина Косарева



Сергей Полищук



Вера Левачёва

игру мы в детей вкладываем всё. Познавательную деятельность и речевую, здоровье и безопасность. Самое главное, любить свою Родину. Нравственность и духовность мы воспитываем через игру. Если мы начнём ребёнка вовлекать в учебный процесс, то он потеряет весь интерес в первом классе. В дошкольном учреждении мы учим ребёнка: что такое трёхгранный карандаш, чтобы он правильно его держал. А в первом классе учитель учит его, что такое ручка. Каждый должен выполнять свою задачу. Вопрос формирования личности не может решаться без участия родителей. Было очень сложно, особенно в сельской местности, где много неблагополучных семей, семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях. Составляю модели с педагогами, внимательно слушаю детей, стараюсь учитывать их интересы, так мы смогли вовлечь родителей. Мы, учитывая ресурсы каждой семьи, спрашивали: «Что бы вы хотели создать в детском саду? Чтобы было интересно педагогу, родителю и ребёнку. Чтобы мы вместе творили и делали». У нас работает программа «Детско-родительский университет», где по запросу родителей создаются общественные клубы с учётом возрастных особенностей. У нас сейчас 70% родителей заинтересованы в совместном воспитании детей, они готовы приходить со своими предложениями и помощью.

НЕМНОГО О ПРОБЛЕМАХ И РЕШЕНИЯХ

Сергей Полищук: Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, должна быть результативной уже в детском саду. Педагоги и психологи должны ставить перед собой достижимые задачи и решать их. Не ставить перед собой цель добиться полной коррекции в шесть лет, а затем не получить результат. А решать проблемы, грамотно составив программы на не-

сколько лет. Результаты у нас в округе есть. Дети дошкольного возраста стали выходить из этой категории. Грамотно поставленная коррекционная работа в большинстве случаев позволяет достигать хорошего результата. И ещё один вопрос с участием родителей. Я стал дистанцироваться от участия в различных жюри. В чём проблема? Объявили конкурс. У меня в управлении, на столах в актовом зале разложены десятки изделий. И через полчаса члены авторитетного жюри мне говорят: «Мы никак не можем определить, какой из работ, сделанных родителями, мы должны дать первое место за детский труд».

Екатерина Косарева: Разделить тему здоровья и развития личности очень трудно. Есть понятие психологического здоровья, физическое состояние тоже накладывает отпечаток на социальные отношения. Адаптация детей с особыми возможностями здоровья – это тоже социальная задача. Я сталкиваюсь с обращениями граждан, которые выходят из-под педагогического контроля, становятся неуправляемыми. И тогда родители объединяются, настаивают, чтобы этого ребёнка убрали из группы. Здесь необходимо понимать, какие есть педагогические и административные варианты решения, как не нарушить законодательство. Ребёнок «тормозит» группу, но он же объект нашего воспитания.

Елена Голина: У нас есть медико-педагогическая комиссия. Дети с четырёх лет проходят обследование. Мы направляем их в те детские сады, где есть всё необходимое для этих детей. А для тех, кто младше указанного возраста, но уже ходит в детский сад, на базе нашего учреждения есть консультативный центр. Мы обыкновенный развивающий детский сад, у нас есть учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию. Я имею психологическое образование, другие воспитате-

ли тоже. Мы, используя весь ресурс специалистов в центре, решаем эти проблемы. Когда приходят родители, я сразу же провожу собрания, договариваюсь с медико-педагогической комиссией. Мы проводим раннюю диагностику, родители уже получают рекомендации. Дальше мы работаем через собрания, всеобщую консультацию. Я стараюсь присутствовать на таких встречах с родителями.

Вера Левачёва: У меня был подобный конфликт с родителями. «Ребёнок мешает, уберите его». В первую очередь я начала работать с коллективом. Вся информация родителям идёт от воспитателя. Потом индивидуально работала с каждым родителем. Конфликт был исчерпан. Одна из проблем в том, что раньше в группе всегда был один лидер, все за ним тянулись. Сейчас все лидеры. С лидерами работать сложно, но интересно.

Екатерина Косарева: Главная задача работы с лидером – это научить его быть иногда ведомым. А ведомого научить иногда быть лидером. Это педагогическое противоречие между поддержкой индивидуальности и воспитанием коллективизма в каждую социальную эпоху имеет свой баланс. Сейчас у нас сохраняется крен в сторону индивидуальности: ты талант, лидер. Но мы должны помнить, что ребёнок живёт среди других людей. И нельзя быть лидером везде и всегда. Ребёнок, который привык быть лучшим, в первом классе больше страдает, чем ребёнок, который имеет опыт переживания неудач.

Вера Левачёва: И ещё нужно понимать наших детей, то, как они видят мир. В рамках конкурса по театральной деятельности воспитатели делали зайчиков, лисичек. И жюри у нас было детское. Вы не представляете, какого они страшного зайца выбрали. Причём единодушно! Потом пришли к нам школьники. Мы решили их проверить. Результат тот же.

“ Мы не можем формировать у детей дошкольного возраста учебную деятельность. Мы формируем целевые ориентиры. И через игру мы в детей вкладываем всё. Познавательную деятельность и речевую, здоровье и безопасность. Самое главное, любить свою Родину. Нравственность и духовность мы воспитываем через игру. ”

Татьяна Ненашева, заведующая СП детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина с. Алексеевка м.р. Алексеевский





ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года

ВКЛАДКА В №5 (347)

30 мая 2018 год

САМАРСКИЙ РЕГИОН ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЖИГУЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;

Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем, оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению, разработка, внедрение и продажа программных продуктов; создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) доленое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

11) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

12) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

13) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

14) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

15) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

16) реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции и пр., выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

17) перемещение пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств, иные транспортные услуги;

18) индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

19) ремонт и обслуживание автотранспортных средств;

20) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

21) оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи;

22) оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;

23) торговля покупными товарами, оборудованием;

24) выполнение ремонтно-строительных, сварочных работ;

25) изготовление плотничных, столярных, слесарных, электротехнических и радиоэлектронных изделий;

26) проведение обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники;

27) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;

28) изготовление и реализация кулинарных изделий;

29) взимание платы за выдачу дубликатов документов;

30) медицинская деятельность.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, пред-

усмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)

Оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным программам среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.01 «Дошкольное образование»;

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

22.02.06 «Сварочное производство»;

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям);

Оказание платных образовательных услуг по программам:

- основы компьютерной графики;

- облицовка плиткой;

- компьютерная грамотность;

- дизайн-флорист;

- WEB-программирование;

- особенности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии;

- основы поварского мастерства;

- организация интерактивного пространства в группе детского сада;

- офис-менеджер;

- управление персоналом;

- курс технического специалиста;

- работа с таблицами Excel.

Потребителями платных образовательных услуг являются физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о государственной регистрации №1434 от 25.05.1995, г. Жигулёвск

Выписка из ЕГРЮЛ от 06.12.2016 №Ю99965-16-7371027

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 24.06.1994 серия 63 №005455262

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №6724 от 11.04.2016 серия 63АО1 №0002187: на срок – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №813-16 от 23.12.2016 серия 63АО1

№0000866

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 01.01.2017 – 113,7 чел., из них:

высшая категория - 17 чел.;

первая категория – 4 чел.

Количество штатных единиц на 01.01.2018 – 108,2 чел., из них:

высшая категория - 15 чел.;

первая категория - 3 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине сокращения штатных единиц.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 18 104 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 2%.

Увеличение остаточной стоимости нефинансовых активов на 1%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

По приносящей доход деятельности:

- дебиторская задолженность по арендной плате увеличилась на 139%;

- дебиторская задолженность за образовательные услуги увеличилась на 58%;

- дебиторская задолженность по подотчётным суммам увеличилась на 100%;

- кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на выполнение государственного задания:

- дебиторская задолженность отсутствует;

- кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на иные цели:

- дебиторская задолженность отсутствует;

- кредиторская задолженность отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ).

Всего: 2 940 479,86 руб., в том числе:

- арендная плата - 315 324,34 руб.,

- платные образовательные услуги - 2 621 627,52 руб.,

- доход от реализации активов – 3 528 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

№ п/п	Название специальности	Форма обучения	Курс	Стоимость, рублей
1	44.02.01 Дошкольное образование	очная	2,3	43800
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	2	46310
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	2,3,4	46310
4	15.02.08 Технология машиностроения	очная	2,3,4	46310
5	22.02.06 Сварочное производство	очная	2	46310
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	3	39000
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	4	46310
8	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	2,3	24500
9	15.02.08 Технология машиностроения	заочная	2	24205
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	2	24205
11	22.02.06 Сварочное производство	заочная	2,4	24205
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле)	заочная	3	21000

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название специальности	Стоимость, рублей
1	Офис-менеджер	3073
2	Управление персоналом	3087
3	Web-программирование	1844
4	1С бухгалтерия	3716
5	Дизайнер-флорист (праздничная упаковка подарков и цветов)	1729
6	Особенности работы педагога с детьми раннего возраста	2946
7	Кассир торгового зала	3664
8	Основы предпринимательства	1892
9	Основы поварского мастерства	3371
10	Основы ландшафтного дизайна	2882
11	Рукоделие	2437
12	Бухгалтерский учёт	3686
13	Основы компьютерной графики	1960
14	Курс технического специалиста	2928
15	Компьютерная грамотность	1960
16	Коррекционно-развивающие занятия в инклюзивных группах детского сада	2092
17	Облицовка плиткой	2094
18	Подготовка воспитанников подготовительной группы детского сада к обучению в школе	2071
19	Совершенствование профессиональных компетенций социальных работников	2634
20	Психологические особенности воспитанников детского сада	2045
21	Работа с таблицами Excel	2135
22	Кадровое дело	2434

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 873 чел. (в том числе платными для потребителей - 158 чел.)

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Управление Роспотребнадзора по Самарской области:
- проведение плановой выездной проверки (март 2017г.);
- проведение эпидемиологического обследования (расследования) очага инфекционного (паразитарного) заболевания (июнь 2017г.)

Прокуратура г. Жигулёвска:
- проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму (март 2017г.)
МОиН СО:

- проведение проверки достоверности информации, содержащейся в документах (февраль 2017г.);
- проведение внеплановой документарной проверки соблюдения лицензионных требований (февраль 2017г.);
- проведение внеплановой документарной проверки соблюдения лицензионных требований (июль 2017г.);
- проведение внеплановой документарной проверки соблюдения лицензионных требований (октябрь 2017г.).

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области:

- проведение плановой документарной проверки (март 2017г.).

Государственная инспекция труда в Самарской области:
- проведение внеплановой документарной проверки (июнь 2017г.).

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений Приносящая доход деятельность:

Плановые поступления – 3 080 000,00 руб.

Кассовые поступления – 2 956 479,86 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Плановые поступления – 27 102 000,00 руб.

Кассовые поступления – 27 102 000,00 руб.

Субсидии на иные цели:

Плановые поступления – 9 960 830,74 руб.

Кассовые поступления – 9 959 229,74 руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Приносящая доход деятельность

Субсидии на выполнение государственного задания		
	Плановые выплаты – 27 102 000,00 руб.	Кассовые выплаты – 27 102 000,00 руб.
211	16 014 004,73	16 014 004,73
212	3 153,18	3 153,18
213	4 799 842,09	4 799 842,09
223	3 389 000,00	3 389 000,00
225	143 000,00	143 000,00
226	59 000,00	59 000,00
290	1 614 000,00	1 614 000,00
310	491 030,00	491 030,00
340	588 970,00	588 970,00
Субсидии на иные цели		
	Плановые выплаты – 9 960 830,74 руб.	Кассовые выплаты – 9 959 229,74 руб.
211	36 098,31	36 098,31
213	10 901,69	10 901,69
221	60 080,74	60 080,74
262	4 061 500,00	4 060 628,00
290	5 792 250,00	5 791 521,00

Автономные учреждения дополнительно указывают:

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).

Председатель Наблюдательного совета:

Игошин Геннадий Павлович - начальник отдела развития образования Центрального управления министерства образования и науки Самарской области

Члены Наблюдательного совета:

- Двирник Александр Николаевич - руководитель Центрального управления министерства образования и науки Самарской области;
- Коротких Владимир Викторович – Генеральный директор ООО «Газпром газораспределение Самара»;
- Левен Геннадий Корнеевич - Генеральный директор АО «Жигулёвский радиозавод»;
- Савушкин Александр Анатольевич - директор-управляющий аккумуляторным производством ЗАО «Группа компаний АКОМ»;
- Шаталина Татьяна Владимировна - заведующая хозяйством ГБОУ СОШ с. Александровка;
- Федякина Светлана Александровна – методист ГАПОУ СО «ЖГК»;
- Скворцова Наталья Александровна – преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»;
- Киселёва Татьяна Михайловна - руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области.

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.11.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	чел.	чел.
2.11.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.11.4	Содержание воспитанников	чел.	чел.
2.11.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	ч	ч
2.11.6	Организация и предоставление дополнительного образования	ч	ч
2.11.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	чел.	чел.
2.11.8	Организация и предоставление начального профессионального образования	133 чел.	12 чел.
2.11.9	Организация и предоставление среднего профессионального образования	582 чел.	576 чел.
2.11.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	чел.	чел.
2.11.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	ч	ч
2.11.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	ч	ч
2.11.13	Организация школьных перевозок	0 руб.	0 руб.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	35 135 349,24 руб. (19 968 332,44 руб.)	35 135 349,24 руб. (19 648 569,44 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 206 606,81 руб. (685 352,67 руб.)	1 206 606,81 руб. (674 493,21 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31 297 349,23 руб. (3 989 974,66 руб.)	32 894 983,11 руб. (4 372 138,09 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14235 кв.м	14235 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	338,4 кв.м	338,4 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	кв.м	кв.м
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	18 шт.	18 шт.
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.12	Бюджетным (автономным) учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5 197 511,34 руб. (1 329 834,13 руб.)	5 351 079,22 руб. (1 169 325,64 руб.)

ПРИЗВАНИЕ

Учитель с большой буквы

«Учителями славится Россия...». Как это верно сказано! И сразу перед глазами предстаёт конкретный человек, Учитель с большой буквы. Одним из таких учителей является Анатолий Яковлевич Прокудин, учитель технологии ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

В соответствии с реформой образования в 80-е годы XX века необходимо было укреплять материально-техническую базу школьных мастерских, вводить учебно-производственные комбинаты, развивать трудовое обучение. Для этого нужны были кадры. Тогда бывший директор школы Э.И. Трофимова пригласила на должность учителя трудового обучения старшего инженера Поволжской МИС А.Я. Прокудина.

Ему не в новинку были занятия с детьми. Проработав два года заведующим мастерской колхоза «Победа» (Кинель-Черкассы), он получил предложение работать в Ново-Ключевской средней школе. Закончив в 1982 году мехфак Куйбышевского сельскохозяйственного института, укрепив свои практические знания теоретическими, Анатолий Яковлевич стал работать в Поволжской МИС. Не зря судьба привела его в школу. Именно здесь, в образовании, нашёл он своё призвание наставника молодёжи, её руководителя, идейного вдохновителя.

Анатолий Яковлевич делает всё на «отлично», со «знаком качества». В срок пять лет он получает второе высшее образование в Тольяттинском филиале Самарского пединститута по специальности преподаватель трудового обучения и общетехнических дисциплин.

В лице нового директора Юрия Алексеевича Плотникова Анатолий Яковлевич нашёл настоящего единомышленника. Они вместе оснастили кабинет. Как рачительный хозяин, А.Я. Прокудин предлагает приобрести станки на заводе, так необходимые ребятишкам. И директор всегда шёл навстречу. В то время, когда технология в стране переживала упадок (вместо работы по дереву, металлу мальчишки вышивали крестиком), в нашей школе были серьёзно оснащены столярная и слесарная мастерские.

Но Анатолий Яковлевич не был бы таким известным в Самарской области, если бы не его природная тяга к рационализаторству, изобретательству. А мальчишкам это интересно. С утра до вечера, в стружках, опилках, солярке, но рядом с любимым учителем. Учащиеся А.Я. Прокудина являются призёрами школьных и городских олимпиад, конференций. С 2004/2005 учебного года его ученики ежегодно занимают первые и призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Двенадцать лет ученики школы представляют Самарскую область на Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, один человек стал победителем и четыре – призёрами. В 2017-2018 учебном году его ученик Даниил Кудряшов вновь занимает 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. На Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» у него пять победителей. Изобретения школьников под руководством Анатолия Яковлевича имеют практическую значимость, удостоены наград Губернских выставок. Артём Плотников и Всеволод Киров награждены премией Президента Российской Федерации.

Знания, полученные учащимися на уроках, занятиях кружка, являются прочным фундаментом для успешной учёбы в вузах на инженерных факультетах. 40% выпускников выбрали вузы для приобретения инженерных специальностей.

Анатолий Яковлевич постоянно повышает свой профессиональный уровень: изучает новинки методической литературы, посещает курсы повышения квалификации при Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования («Современные образовательные технологии»), при Центре развития образования г.о. Самара («Федеральный государственный стандарт основного общего образования: особенности проектирования учебно-воспитательного процесса в ОУ»), при Самарской государственной областной академии (Наяновой) («Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС основ-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ного общего образования»), проблемные семинары. Педагог щедро делится опытом своей работы по подготовке учащихся к олимпиаде по технологии (на региональном семинаре «Деятельностный подход к организации учебно-воспитательного процесса как способ формирования универсальных учебных действий» - 2010 г.), даёт мастер-классы (на региональной конференции «Создание целостной системы работы с одарёнными детьми» - 2013 г.). С 2001 года членом жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; с 2005 года А.Я. Прокудин является членом регионального жюри олимпиады по технологии; с 2008 года является экспертом по подготовке материалов к окружным и областным олимпиадам по технологии. Его статьи регулярно печатаются в журнале «Школа и производство» («Подъёмник для установки коробки перемены передач зерноуборочного комбайна», «Прибор для диагностирования гидросистем безразборным методом» - 2006 г., «Объединённая система смазки трансмиссии и гидросистемы трактора Т-25», «Универсальное делительное приспособление к металлорежущим станкам» - 2008 г., «Пила – трансформер» - 2009 г., «Координатно-делительное приспособление к сверильному и фрезерному станкам» - 2010 г., «Делительная головка к фрезерному станку НГФ-110Ш» - 2011 г., «Координатное приспособление к токарно-винторез-

ному станку» - 2013 г.). В 2004 году Анатолий Яковлевич участвовал в областном конкурсе предпрофильных программ. Его программы «Деревообработка», «Металлообработка», «Легковой автомобиль», «Колесный трактор» рекомендованы учителям Самарской области для использования в предпрофильной подготовке учащихся.

Ежегодно с 2013 по 2017 г., А.Я. Прокудин поощрялся денежной премией за подготовку победителя и призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2017 году его ученик стал призёром Всероссийского этапа олимпиады по технологии.

А.Я. Прокудин – отличник народного просвещения, неоднократно награждался грамотами Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области за творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса. В 2006 году Отборочный комитет Международного благотворительного фонда «Меценаты столетия» в рамках программы «Во имя жизни на Земле» наградила Анатолия Яковлевича как одного из лучших сотрудников школы медалью «За милосердие». В 2007 году в рамках национального проекта «Образование» педагог вошёл в число победителей среди лучших учителей Самарской области. В 2016 году он награждён Почётной грамотой Губернатора Самарской области.

■ ТАТЬЯНА ТОЛПЕКИНА

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми».

Оскар Уайльд

Отдавать ли ребёнка с ОВЗ в компенсирующую группу?

Во все времена растить детей было трудно. По мнению современных родителей, ещё сложнее это стало в наши дни.

Так, например, значительно выросли требования, предъявляемые к детям уже в дошкольном возрасте. Обеспокоенные родители приводят ребёнка на психолого-педагогическую комиссию, где ребята иногда получают заключение о задержке психического развития, часто осложнённой недоразвитием речи. Узнав о таком диагнозе, некоторые родители испытывают сомнения, стоит ли отдавать малыша в группу компенсирующего типа. Они боятся, что, общаясь с детьми с ограниченными возможностями здоровья, их ребёнок начнёт тянуться за товарищами, его уровень развития тоже понизится. Так ли это? Давайте рассмотрим этот вопрос на примере конкретного детского сада.

В МБДОУ комбинированного вида № 384 работают две группы для детей с ЗПР. Эти группы не только дают ребятам возможность подготовиться к школе, расширить представления об окружающем мире, развивать высшие психические функции, но и помогают сформировать познавательный интерес, накопить позитивный опыт участия в различных мероприятиях. С воспитанниками компенсирующих групп ежедневно проводят фронтальные и индивидуальные занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда, ведёт работу психолог, по подгруппам и индивидуально с ребятами занимаются воспитатели, музыкальный и физкультурный руководители приглашают детей на свои занятия в просторный и светлый зал. Кстати, в нашем саду физрук занимается с ребятами по своей программе по профилактике плоскостопия «Здоровые ножки». В МБДОУ существует психолого-медико-психологический консилиум, на заседаниях которого планируется и анализируется



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

совместная работа специалистов и педагогов с каждым воспитанником группы. Наш конёк — это индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учётом структуры его дефекта, индивидуальных особенностей, пожеланий его родителей. Ребята из массовых групп, получившие заключение об ограниченных возможностях здоровья, но по возрасту ещё не попадающие в компенсирующие группы, также индивидуально занимаются со специалистами МБДОУ.

Воспитанники групп для детей с ЗПР принимают активное участие в жизни детского сада: они представляют свои проекты о здоровом образе жизни, участвуют в конкурсах поделок и рисунков не только на уровне МБДОУ. В этом учебном году Надя К. из группы №7 стала победителем районного и лауреатом городского конкурса рисунков «Мир глазами ребёнка», ежегодно проводимого среди детей с ОВЗ Центром «Семья». Также ребята из компенсирующих групп участвуют в конкурсах чтецов, совместных спортивных праздниках,

клубных часах и других мероприятиях, позволяющих им накопить позитивный опыт публичных выступлений и успешно интегрироваться в общество сверстников. В МБДОУ на практике реализуется принцип «Мы разные, мы равные». Специалисты и педагоги МБДОУ проводят с дошкольниками квесты, во время которых в игровой форме ведётся работа по нравственному воспитанию и социализации детей.

Между компенсирующей группой №7 и сотрудниками Линейного Управления Внутренних Дел на транспорте г. Самары уже несколько лет налажены дружеские отношения. Так как детский сад находится недалеко от ж/д станции, сотрудники линейной полиции несколько раз приходили в гости к ребятам из компенсирующей группы, рассказывали о правилах безопасного поведения на железной дороге, вручали им подарки. В конце прошлого года они в очередной раз поздравили ребят с праздником в рамках акции «Полицейский Дед Мороз».

Большое внимание уделяется в группах компенсирующего вида работе с родителями - важными и неременными участниками педагогического процесса. От того, насколько грамотно взаимодействуют с ними специалисты и педагоги группы, во многом зависит результат их совместной работы с детьми. Родители создают свою группу в вайбере, где выкладывают задания, рекомендованные детям, чтобы заболевшие ребята не отставали от товарищей.

Итак, вы всё ещё сомневаетесь, что в группе компенсирующего обучения ваш ребёнок будет активно развиваться и социализироваться? Тогда приходите в гости в МБДОУ №384, сами всё увидите!

■ Наталья Егорова



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Музейная педагогика

В 2018 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка отмечается 170-летие работы учреждения по изучению истории малой родины.

Ежегодная программа деятельности Этнографического музея и музея Боевой и Трудовой славы, основанных в 1984 году, включает экскурсии, театрализованные занятия объединений дополнительного образования краеведческой направленности «Прометей» и «Музейное дело», культурологической – «Курай», «Иргиз», внеурочной деятельности – «Музееведение».

Уроки истории по темам современной истории этнографии проводятся на материале тематических музейных экспозиций. В рамках комплексной программы к 70-летию Великой Победы была открыта музейная экспозиция «Гордимся и помним». В ней представлены документы, награды, фотоматериалы о ветеранах Великой Отечественной войны нашего края, новые исследования и литература. Генерал-майор А.А. Шаповалов, председатель Самарского областного комитета войны и военной службы, подарил музею авторскую книгу «Сталинградская битва». В течение трёх лет экспозицию посетили все обучающиеся нашей образовательной организации, десятки односельчан и родственников героев войны.

Музейная педагогика профилируется на краеведческо-исследовательской деятельности. Самыми успешными являются исследования о выдающихся людях села, на темы школьного образования, здравоохранения села, гражданской войны, Великой Отечественной войны, политических репрессий, локальных войн и т.д. Юные краеведы ежегодно участвуют и побеждают в окружных и областных научно-практических конференциях, областных юношеских Головкинских и историко-архивных чтениях «Память о прошлом», в номинации «Научно-исследовательская деятельность» муниципального конкурса «Одарённые дети».

Материалы музея позволяют определять наиболее актуальные темы проектов. Наиболее успешными проектами последних лет являются «Покинутый край» (об исчезнувших посёлках Большечерниговского района), «Афганистан - боль в моей судьбе», «Право на счастье» (о детях из приёмных семей), «Известные люди села», «Село моё - судьба моя».

Наш музей организует встречи с интересными людьми, администрацией с. Украинка, проводит мероприятия совместно с общественными организациями м.р. Большечерниговский, помогая обучающимся лучше узнать проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в развитие края и страны. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, гражданское самосознание, высокую нравственность.

■ Нина Филимонова

Подписывайтесь на нашу публичную страницу [HTTPS://VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2018 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447