



Юлия Сошникова,
и.о. заместителя дирек-
тора по воспитательной
работе ГБОУ СОШ с. Сы-
рейка м.р. Кинельский



Наша задача не критиковать детей, а понять, что они другие. Детей мы уже не меняем. Нужно меняться учителям. Нужны знания психологии, умение находить точки соприкосновения. Показать, что мы понимает его, понимаем его проблему. Уроки - это общение.

▶ стр. 4



КОНФЕРЕНЦИЯ

Самарский опыт для всей страны

Руководитель Центра планирования профессиональной карьеры Татьяна Четверикова, директор самарской школы № 102 Елена Елизарова и заместитель директора этой же школы Надежда Парсина приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа».

Татьяна Четверикова презентовала технологию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов. Методика, разработанная специалистами ЦПО Самарской области, в настоящее время проходит апробацию в пяти общеобразовательных организациях региона с разными условиями работы. Коллеги из самарской школы представили свой опыт работы «Компетентностный подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями СПО».

Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа» проходила на базе Нижегородского института развития образования в ноябре 2018 года.

Цель конференции - анализ и обобщение результатов инновационного опыта, научных исследований и практической деятельности образовательных организаций в сфере профессиональной ориентации школьников и обучающейся молодежи на основе усиления практико-ориентированной составляющей профориентационной деятельности.

На конференции прозвучало свыше 70 докладов, состоялось 3 мастер-класса и экскурсия в корпоративный учебный центр АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», где нижегородцы представили свою практику и сетевые форматы сопровождения инженерно-технологического образования школьников и подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в условиях высокотехнологичного производства.

■ Алёна ЧЕРКАССКАЯ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Победители регионального чемпионата «Молодые профессионалы» получили награды

В течение недели в Самаре в ходе регионального чемпионата WorldSkills-Russia за право называться лучшим в своей профессии сражались повара, парикмахеры, электромонтёры, механики, строители, токари, фрезеровщики, педагоги, спасатели и представители многих других специальностей.

На церемонии награждения победителям и призёрам вручили грамоты, подарки и медали. Собравшихся поздравили руководитель областного департамента по вопросам общественной безопасности Юрий Иванов, министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян, а также представители региональных министерств и предприятий губернии. «Благодаря чемпионату вы смогли завести новые знакомства, узнать передовые методики и поучиться мастерству у коллег. Всё это пригодится вам в дальнейшей профессиональной деятельности», - отметил Юрий Иванов.

В этом году конкурсы для участников основной категории в возрасте от 16 до 21 года прошли по 46 компетенциям, шесть компетенцией были представлены в блоке WorldSkills Junior (14-16 лет) и одна для школьников от 12 до 14 лет. На этот раз в области были и соревнования для профессионалов старше 50 лет. Представители «серебряного возраста» показали мастерство в семи компетенциях. Именно ветераны первыми получили награды. Один из них - преподаватель Тольяттинского Гуманитарного колледжа Михаил Богданов, победивший в компетенции «Веб-дизайн и разра-

ботка». «Нужно идти в ногу со временем. Только собственным примером можно заинтересовать студентов, поэтому я участвовал в этом конкурсе, - рассказал М. Богданов. - С тех пор как в нашей стране появились первые персональные компьютеры, я стараюсь перенимать передовой опыт, чтобы затем передать его своим ученикам. Я хочу, чтобы мои студенты в последующие годы стали участниками и даже победителями подобных чемпионатов».

Напомним, 22-23 сентября впервые в России был проведён чемпионат рабочих профессий по стандартам WorldSkills «Навыки мудрых». В нём приняли участие более 130 человек из 26 регионов России. Два преподавателя Самарского государственного колледжа вернулись с наградами. Бронзовая медаль в компетенции «Администрирование отелей» у Андрея Федотова, золото чемпионата в компетенции «Графический дизайн» завоевала Алла Агапова. По словам организаторов, многие из победителей регионального турнира способны завоевать всероссийские награды.

В ближайшее время будет сформирована сборная области, которая отправится защищать честь региона в финале VII Национального чемпионата WorldSkills Russia. Он пройдёт с 20 по 24 мая 2019 года в Татарстане. Вполне возможно, что в неё войдёт и победительница в компетенции «Электромонтаж» Дарья Бычкова. «В детстве много времени проводила с дедушкой, который и научил меня работать руками. Это мне всегда нравилось. Сначала я поступила в Поволж-

ский государственный университет сервиса на менеджмент, но быстро заскучала, хотя проучилась там три года. Решила перевестись в Тольяттинский электротехнический техникум, куда меня взяли сразу на второй курс, - рассказала Дарья. - Скоро получу диплом, думаю, что без работы не останусь. Во время регионального чемпионата поступали предложения от работодателей, но я пока их обдумываю. Движение WorldSkills способствует тому, что молодые люди получают больше практических знаний и смогут прийти на предприятия готовыми специалистами».

Настоящими профессионалами в своём деле хотят стать ребята из Сызранского политехнического колледжа, победившие в компетенции «Спасательные работы». Перед региональным чемпионатом они упорно тренировались - выезжали в Самару на совместные с сотрудниками Пожарно-спасательного отряда учебно-тренировочные занятия по отработке практических навыков и умений при обеспечении пожарной безопасности, оказании первой помощи, отработке приёмов защиты в чрезвычайных ситуациях с использованием аварийно-спасательного оборудования и инструмента. «Мы научились работать в команде, а это главное, если ты хочешь трудиться в структурах МЧС. В нашей компетенции не может победить один человек. Мы один за всех и все за одного. Во время подготовки и самих соревнований мы получили колоссальный опыт», - рассказал капитан команды Максим Бухтеев

■ Андрей БОРСУКОВ



Эксперты обсудили развитие национальной системы квалификаций

СТР. 2



Имею право знать!»

СТР. 8

АКТУАЛЬНО

Вопросы родителей

На официальном сайте Рособнадзора опубликовали популярные вопросы Всероссийской встречи главы ведомства с родителями. Первую часть статьи вы можете найти в предыдущем выпуске газеты «Образование - Самарский регион».

– Ни для кого не секрет, что ГИА - это серьёзное испытание, где-то даже стресс для ребёнка. А дети с особенностями развития максимально остро переживают этот экзамен. Возможно ли в перспективе полное исключение самого процесса ГИА для детей с тяжёлой формой особенностей развития, выставление автоматического среднего балла по обязательным для аттестации предметам, например, при условии удовлетворительной учёбы в течение предыдущих лет обучения?

В соответствии с Законом об образовании ГИА носит обязательный характер.

Без прохождения ГИА выдача аттестата не представляется возможной. В то же время для лиц с ОВЗ, инвалидов предусмотрены специальные условия прохождения ГИА, учитывающие особенности их здоровья. Есть процедура государственного выпускного экзамена, которая позволяет в максимально удобной форме пройти аттестацию. Рособнадзор непрерывно работает над созданием наиболее комфортных условий для всех участников ГИА. Например, ФИПИ опубликовал в широком доступе на своём сайте сборники тренировочных материалов к ГВЭ для будущих участников этой формы ГИА.

– Будет ли в этом году организовано видеонаблюдение при написании итогового сочинения?

По решению регионального министерства образования.

– По каким критериям рассчитывается минимальный пороговый балл? Почему шкала перевода баллов меняется?

Существуют научные методики определения минимального балла, а также сложившиеся в профессиональном сообществе представления о том, без выполнения каких заданий нельзя получить даже «тройку». Кроме того, результаты ЕГЭ действуют 4 года, поэтому минимальные тестовые баллы по годам должны быть преемственными. Шкалы перевода баллов меняются, когда меняется структура КИМ по соответствующему предмету. Например, добавлено задание, и максимальный первичный балл изменился. Теперь в соответствии 100 тестовым баллам надо приводить не 60, а 62.

– Почему нельзя для снижения стресса у детей проводить экзамены в 9 классах в своих школах.

Согласно Порядку ГИА-9, региональное министерство самостоятельно определяет ППЭ и распределяет между ними участников ГИА-9. Таким образом, нет прямого запрета на сдачу ГИА-9 выпускниками в своих школах.

– Должна ли школа обеспечить проезд моего ребёнка до ППЭ и обратно?

Проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивается региональными государственными органами управления образованием, в том числе определение расположения ППЭ и распределение между ними участников экзаменов. Организация доставки обучающихся до ППЭ также проводится указанными органами управления образованием.

– Не планируется ли введение обязательной сдачи ЕГЭ для поступления в вузы студентов - выпускников СПО?

Рособнадзор совместно с Министерством просвещения Российской Федерации подготовили новую редакцию Порядка проведения ГИА-11. Обязательная сдача ЕГЭ для поступления в вузы выпускниками СПО не планируется.

При этом приём на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе СПО проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом. Вуз вправе установить, что формой вступительного испытания является ЕГЭ.

■ По материалам Рособнадзора

«Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкреплённые делом».

Антон Семёнович Макаренко

СОБЫТИЯ

Эксперты обсудили развитие национальной системы квалификаций

В рамках подписанного в этом году соглашения о сотрудничестве между Правительством Самарской области и Национальным агентством развития квалификаций в Самаре прошла окружная стратегическая сессия «Развитие национальной системы квалификаций: региональный аспект».

В мероприятии приняли участие представители профильных органов исполнительной власти, ведущих региональных предприятий (ПАО «АВТОВАЗ», АО «РКЦ «Прогресс», ГК «АКОМ»), центров оценки квалификаций, системы профобразования таких регионов РФ, как Москва, Республики Татарстан и Башкортостан, Свердловская, Саратовская и Ульяновская области.

Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров направил участникам приветственный адрес, где отметил, что Самарская область выбрана площадкой для проведения сессии не случайно – регион с 2013 года активно включён в процесс развития национальной системы квалификаций.

«Результатом системной работы в соответствии с заданными на федеральном уровне тенденциями стало включение региона в перечень ключевых партнёров Национального агентства развития квалификаций, поэтому мы с удовольствием поделимся наработанным опытом с нашими коллегами».

Открывая сессию, генеральный директор Национального агентства развития квалификаций Александр Лейбович заявил, что в целях повышения производительности труда, а также для обеспечения экономики регионов квалифицированными кадрами сформирована «дорожная карта»:

«Самарская область – это первый регион, в котором вместе с агентством переходят к комплексному решению вопроса. Это позволит не только сфор-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

мировать новый стандарт, но и активно внедрять его в практику. Рынок труда и сфера образования будут объединены общей концепцией, общей методикой, общими бизнес-процессами для того, чтобы подготовка кадров действительно шла в интересах экономики региона.

Как рассказал руководитель управления министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области Ян Талбацкий, развитие национальной системы компетенций и квалификаций в регионе идёт с 2014 года. Уже функционируют 9 центров оценки квалификаций и 1 экзаменационный центр. По числу аккредитованных центров оценки квалификаций Самарская область стабильно входит в первую десятку регионов РФ.

В текущем году с целью информирования о необходимости применения профстандартов для кадровых работников всех муниципальных образований региона были организованы выездные семинары. Общая численность слушателей превысила 2000 человек.

Кроме того, с целью повышения профессионального уровня и популяризации системы независимой оценки квалификаций специалистов HR-служб в регионе проводится конкурс профмастерства «Лучший специалист в области кадрового менеджмента».

В рамках деловой программы своим опытом по развитию системы квалификаций делились представители Свердловской области. Кроме того, о внедрении профессиональных стандартов рассказывали представители таких предприятий региона, как ГК «АКОМ» и ПАО «АВТОВАЗ».

В качестве рекомендаций участникам сессии были сформулированы следующие направления в работе регионов РФ: внедрение плана мероприятий по развитию НСК («дорожной карты»); усиление межрегионального взаимодействия органов исполнительной власти по внедрению НСК; консолидация институтов образования и работодателей в части требований, предъявляемых к квалификации специалистов.

■ Екатерина ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

В Тольятти реализуют программу «Кодвардс»

22 ноября в Тольятти в школе № 89 состоялся открытый урок по инновационному предмету в рамках программы «Кодвардс».

Журналистам и родителям показали и рассказали, как проходит обучение детей младшего школьного возраста основам программирования.

Нетрадиционный подход к образовательному процессу очевиден с первых минут занятия. Вместо учебника - комикс, традиционные уроки заменены на 40-минутные миссии по спасению виртуального города Аврора, а одноклассники и даже учитель - члены команды героев, сражающихся со злодеем Кодавром. Как отмечают родители, инновационные уроки, введённые в Тольятти в дополнительную образовательную программу, самые любимые у детей. Даже после звонка они не спешат покидать виртуальную Аврору. Многие из них мечтают поскорее освоить все тонкости программирования и создать своих роботов, способных строить дома и создавать модную одежду. Педагоги поддерживают стремления подопечных, отмечают, что занятия по программе «Кодвардс» положительно влияют и на общую успеваемость. Помимо задач по программированию, для решения которых дети пишут настоящий код для роботов в игровом пространстве, учебная платформа постоянно предлагает задачи, требующие общей эрудиции или умений пользо-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ваться поисковыми системами. Так что ученики не просто изучают теорию, но и на практике видят, как изученное работает в жизни.

«Эти уроки помогают связать много предметов - математику, английский и русский языки, выстраивают цепочки связи с окружающим миром, - говорит учитель начальных классов школы №89 Ирина Кленова. - «Кодвардс» не только объединяет все знания, но и помогает установить межпредметные связи и использовать знания в комплексе, а также выстраивает алгоритмическое и структурное мышление».

Для педагогов разработчики программы предоставляют поурочные

планы, инструкции и методические рекомендации. Кроме того, в игровом пространстве у учителя есть свой личный кабинет, который позволяет отслеживать все шаги детей и вместе с программой оценивать успехи их исследовательской деятельности.

Напомним, «Кодвардс» реализуется в Тольятти с сентября текущего года в 43 школах города. В программе задействованы 2 500 учеников вторых классов, которые получают новые необходимые навыки бесплатно. Программа дополнительного образования финансируется из городского бюджета.

■ Алёна ЧЕРКАССКАЯ

ДЛЯ ТОНКИХ НАТУР И ТВОРЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

КАКИЕ САЙТЫ ПРИГОДАТСЯ ПЕДАГОГАМ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

АРТ-РЕСУРСЫ

www.culture.ru «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, созданный под эгидой Минкультуры РФ. Портал освещает события российской культуры, рассказывает о людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках природы. Он помогает своим пользователям и поклонникам ориентироваться, что посетить, почитать, посмотреть, куда поехать на выходные или в отпуск, чтобы культурно и духовно обогатиться. Здесь вы увидите прямые трансляции и записи с концертов, художественные фильмы, спектакли и образовательные лекции, отправитесь в виртуальные туры по отечественным музеям, найдёте и почитаете художественную литературу в электронной библиотеке и познакомитесь с мультимедийными спецпроектами. Всё это создано с большой любовью и уважением к культурному наследию нашей страны.

kulturologia.ru На сайте «Культурология.РФ» вы обогатите знания о визуальных видах искусства, театре, музыке, моде и одежде. Проект приветствует не только чтение, но и активное обсуждение публикаций, авторские статьи по теме проекта. На ресурсе также можно создавать профессиональные блоги.

www.artguide.com - гид по художественной жизни Москвы, Санкт-Петербурга и мировых столиц. На сайте вы прочитаете анонсы мировых событий, интервью, мнения экспертов, познавательные статьи, написанные доступным языком. А ещё на ресурсе общаются профессионалы и любители искусства, есть календарь важнейших событий в сфере визуального искусства. Те, кто ведёт активный культурный образ жизни, получают на сайте подробную и удобно структурированную информацию о художественных музеях, выставочных центрах, фондах искусства, аукционных домах и галереях.

godliteratury.ru За 4 года работы сайт «Год литературы» вошёл в десятку ведущих сайтов о литературе «Рамблер Топ-100». Каждый день здесь появляются новости, информация о конкурсах и премиях, интервью с писателями, литературными критиками и исследователями в области литературы, авторские колонки.

КУЛЬТУРНЫЕ СМИ

www.theartnewspaper.ru The Art Newspaper Russia — часть самой компетентной в мире информационной сети в сфере искусства, единственное в России интернациональное издание, посвящённое искусству. Издание задумано как аналог крупных общественно-политических газет, таких как The Guardian, The New York Times, Corriere della Sera, но посвящено событиям в мире искусства.

В газете вы узнаете новости, мнения и оценки мировых экспертов в различных областях культуры. Прочитаете интервью с кураторами, директорами музеев, художниками, коллекционерами, галеристами, а также обзоры российских и зарубежных книг, последних исследований и альбомов по искусству. Познакомитесь с новинками медиа-арта и фильмами об искусстве.

www.art-inschool.ru, vk.com/artinschool Журнал «Искусство в школе» имеет более чем 35-летнюю историю, был основан композитором Дмитрием Борисовичем Кабалевским. Журнал рассказывает о передовых методах и опыте преподавания мировой художественной культуры, изобразительных искусств, музыки, театра, анимации, художественных ремёсел, литературы как предмета эстетического цикла, предполагающего литературное творчество самих детей. Есть архив бесплатных выпусков, а также интересные новости в группе ВК.

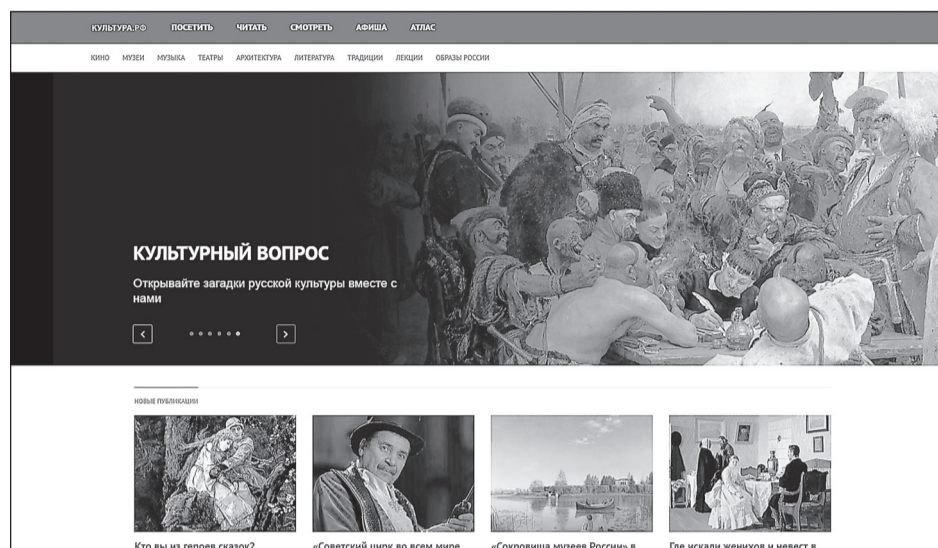
art.1september.ru Журнал «Искусство» от издательства «1 сентябрь» представляет в открытом доступе свои архивы. В рубрике «Я иду на урок...» вы найдёте материалы об архитектуре и живописи, о музыке и новых видах искусства, о первобытном мире и современности, о Древней Руси и России.

art-storona.ru «Введенская сторона» - это журнал о культуре и искусстве для школьников, их родителей и учителей. Он посвящён мировому искусству, разнообразным процессам в этой сфере, творчеству молодых, выявлению и поддержке юных дарований. Журнал открыт для молодых авторов и художников. Здесь есть педагогические советы для учителей. На сайте представлен как бесплатный, так и платный архив номеров.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ГАЛЕРЕИ

art.biblioclub.ru Арт-портал «Мировая художественная культура» - это более 70 000 изображений в высоком разрешении. На сайте можно затеряться во времени, рассматривая виртуальные экспонаты: репродукции картин выдающихся художников, фотографии скульптур и самых известных памятников архитектуры, эскизы костюмов и декораций, миниатюрные книги и образцы декоративно-прикладного искусства разных эпох. Проект познакомит вас с биографиями великих мастеров, стилями и направлениями искусства, расскажет о шедеврах культуры.

Стоит также посетить спецпроект «Артотека» от Арт-портала. Каждую неделю выпускается умопомрачительный альбом с подборками полотен гениальных живописцев и знаковых объединений, интерактивная мультимедийная карта, где комментируются мельчайшие детали масштабных шедевров. «Артотека» предназначена для



широкого круга любителей искусства, но также может найти применение как дополнительный материал в обучении для школ, колледжей и вузов.

gallerix.ru - это старейший в рунете онлайн-музей, коллекция которого насчитывает более 300 000 загруженных на сайт работ. Этот некоммерческий проект популяризирует искусство и даёт возможность любому желающему без особых затрат лицезреть шедевры в хорошем разрешении. А ещё здесь вы найдёте большую подборку художественных фильмов о художниках, советы для постигающих основы рисования и большой арт-клуб для творческих людей.

artsandculture.google.com Google Arts & Culture расширяет культурные границы. На сайте вы совершенно бесплатно можете прогуляться по крупнейшим музеям и картинным галереям мира, театрам и достопримечательностям. 4000 тысячи интерактивных панорам познакомят вас с экспонатами, проведут по местам, имеющим историческую и художественную ценность для всего человечества.

БЛОГИ И СОЦСЕТИ

jauchitel.ru На блоге Ольги Александровны Карасёвой вы можете выбрать и бесплатно скачать нужную презентацию, посвящённую художественной культуре от первобытности до XX века включительно. Каждая презентация снабжена подробной аннотацией, методическими наработками и мультимедийными материалами. За 20 лет работы в школе автор создала более сотни презентаций, которые пригодятся преподавателям мировой художественной культуры, изобразительного искусства, истории для демонстрации на уроке.

vk.com/artnagrada «Артнаграда» собирает на своей странице всю информацию о конкурсах, премиях, грантах и стипендиях для художников, фотографов, кураторов, скульпторов, режиссёров, музыкантов и представителей других видов искусства. Новости публикуются каждый

день, так что любой творческий человек найдёт здесь подходящее мероприятие.

vk.com/practicum Блог Института имени И. Е. Репина при Российской академии художеств собирает лучший практический опыт художников, скульпторов, архитекторов всего мира и передаёт своим подписчикам эти знания в простом формате.

vk.com/academic_drawing В группе «Академический рисунок» вы легко найдёте рисунки и наброски, видеоуроки и мастер-классы, книги и статьи для начинающих и профессиональных художников. Паблик полезен для тех, кто учится по художественной специальности, готовится поступать или преподаёт.

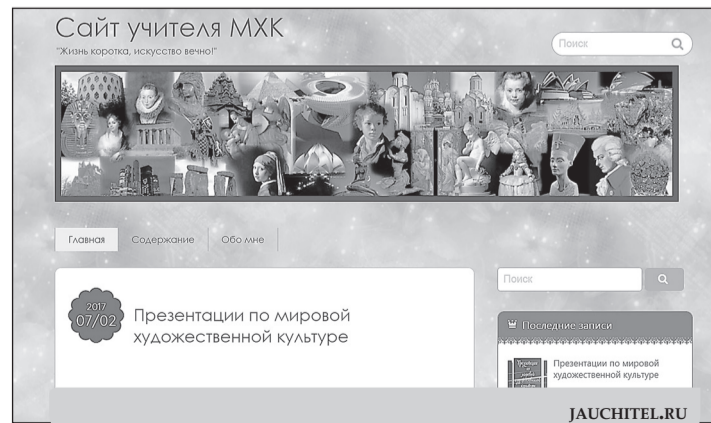
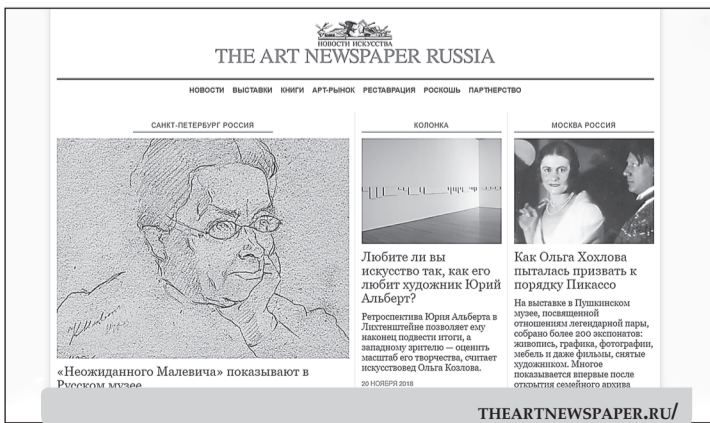
О КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ

www.classic-music.ru - путеводитель в мире классической музыки ориентирует вас по композиторам и исполнителям, операм и произведениям, словарным статьям и книгам. На сайте много записей, которые можно послушать бесплатно, а также подробные биографии величайших музыкальных гениев, статьи о музыке, музыкальной грамоте и о музыкальных творениях.

belcanto.ru Проект посвящён классической музыке, опере и балету. Хотите узнать всё о музыкальных премьерах и классических концертах, фестивалях, конкурсах и премиях? Заходите на сайт и читайте анонсы и рецензии. Также вас ждут интересные интервью с современными композиторами, дирижёрами и исполнителями, статьи по истории и теории музыкального искусства.

Визуальное вдохновение

- vk.com/typical_creative - Типичный творческий
- vk.com/another_art - Современное искусство
- vk.com/academicart - Academic Art
- vk.com/artinzoom - Art Zoom. Искусство в деталях
- vk.com/public103153295 - Paintings Gallery
- vk.com/watercolor_blog - Аquareль - мир в красках
- vk.com/watercolor - Аquareль
- vk.com/academic_watercolor - Аquareль. Более 11 000 работ.
- vk.com/academic_architecture - Academic Architecture
- vk.com/artquote - Pro искусство
- vk.com/art_film - Фильмы для художников



ПОНЯТЬ, ЧТО ОНИ ДРУГИЕ

НЕОБХОДИМО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ И ВЫЗВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК

АБОРИГЕНЫ И ИММИГРАНТЫ

Лариса Левина, методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»: В школу пришло другое поколение. Названий у него много, главное, что дети другие. Нужно учитывать особенности их мышления. Если раньше мы говорили о 25 секундах на концентрацию внимания, то у нынешних детей - это 8 секунд. Парадокс образования сегодня в том, что наши дети «аборигены» цифровых технологий, а мы являемся «цифровыми иммигрантами». Иммигранты учат аборигенов.

Юлия Сошникова, и.о. заместителя директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с. Сырейка м.р. Кинельский: Произошёл резкий скачок информационной революции. Между учителями и учениками пропасть. Они говорят на разных языках. И сменилось не только поколение детей, но и поколение родителей.

Евгения Лобачёва, и.о. директора ГБОУ СОШ с. Утёвка м.р. Нефтегорский: Мотивация процесс многосторонний. Он зависит не только от ребёнка, но и от личности учителя. Сегодня профессионализм – заинтересовать и замотивировать ребёнка, а это дорого стоит.

Маргарита Мальцева, заместитель директора ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»: Вызвать интерес к учёбе, это задача не только учителя, но и родителей. Если ребёнок не видит дома интереса в глазах, родители сами ничем не занимаются, сидят возле компьютера, то решить эту задачу только силами учителей невозможно. Только в связке с родителями.

Марина Рытикова, заведующая СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р. Красноярский: Вопрос ещё и в том, что у нас школа по материально-техническому обеспечению отстаёт от того, что может дать ребёнку семья. Ему неинтересно работать на устаревшем школьном компьютере, когда дома у него есть техника и нужные ему программы. Когда он всё может делать быстрее, нет проблем со скоростью интернета.

Алексей Чевелёв, заместитель директора по воспита-

тельной работе ГБОУ ООШ №6 им. Героя Советского Союза А.В. Новикова г.о. Новокуйбышевск: Создание мотивации – это общая проблема. Все должны взаимодействовать: школа, детский сад, родители. Всё нужно воспринимать как единое целое. Ребёнок должен понимать, зачем он приходит в школу, зачем ему учиться.

КАК ЧЕМПИОНАТ МИРА ПОМОГ МОТИВАЦИИ НА УРОКЕ

Марина Рытикова: Нам приводили статистику о предметной и социальной готовности современных детей к школе. Если мы говорим о предметной готовности, то это 90%. Все умеют читать и писать. А социальная готовность на уровне 20%. Только каждый пятый понимает, зачем он идёт в школу. Остальные представляют школу, как возможность поиграть, порисовать, чем-нибудь ещё заняться.

Юлия Сошникова: Нельзя говорить, что дети не хотят учиться. Ребёнок по своей природе стремится к знаниям. И на уроке любой педагог может заинтересовать ребёнка. А домашнее задание он потом принесёт вам выполненное? Он отработает потом эту тему дома?

Тамара Гранкина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ООШ №19 им. А.С. Федотовой г.о. Новокуйбышевск: Родители должны быть нашими союзниками. Помочь сформировать ту самую первоначальную мотивацию.

Лариса Левина: Мотивация бывает внешняя, бывает внутренняя. Внешняя – это всё, что стимулирует: хорошая оценка, соответствие ожиданиям родителей и учителей. Внутренняя проявляется в вопросе: «А мне это зачем?». Когда хороший педагог будет ребёнка вводить в занятие, он актуализирует тему и обязательно объяснит: «Зачем?». Если я учу ребёнка знакам светофора, то «это нужно для твоей безопасности». Нужно, чтобы ребёнок был лично заинтересован, личный мотив важен.

Юлия Сошникова: Когда ребёнок приходит в школу из детского сада, у нас главная форма обучения игровая. В

игре замотивировать к обучению очень легко. Необходим позитивный настрой к ребёнку. На своём уроке английского языка, здороваясь, говорю: «Я рада вас видеть!». Также работа в группах, работа в парах, когда слабых подключаю к сильным.

Маргарита Мальцева: Важна личность самого педагога. Если учителю нравится его работа, интересен его предмет, он хочет поделиться, то и ребёнку будет интересно получить знания. Если же у нас рабочий процесс превращается в отработку часов и повинность, то какие бы новые технологии мы не применяли, ребёнок выйдет с занятия без мотивации к дальнейшему обучению.

Зарема Галиуллина, педагог-организатор ГБОУ СОШ с. Красный Яр м.р. Красноярский: Если ребёнок не может применить полученный навык «здесь и сейчас», то он ему не нужен. Мотивация в том, что на уроке я получил новый навык, вышел за дверь и могу его применить. Сложно объяснить ученику из неблагополучной семьи зачем ему английский язык. «Я всё равно за границу не поеду!». Зачем я буду мучить ребёнка, если иностранный ему не нужен? Здесь мне очень помог Чемпионат мира по футболу. С малышами это работало безотказно. «Вы поедете на футбол. Как будете общаться с иностранцами?». Тишина идеальная в классе, они слушают и впитывают. У нас в Красноярском районе стали появляться иностранцы. «Ой, мы встретили этого и этого! Общались». Появилась мотивация, есть где применить знание языка. Со старшими ребятами сложнее. Приглашаешь на интервью, разговариваешь, ищешь к нему индивидуальный подход. Пытаешься понять, где его мотивация к изучению. Это очень тонкая работа с каждым ребёнком. Формирование индивидуальной стратегии развития.

Марина Рытикова: Педагоги сильно загружены бумажной работой, даже той, которую должны делать не они. Именно это мешает индивидуальной работе с детьми. И об этом надо говорить. То время, которое мы тратим на внешние, излишние отчёты, лучше бы мы потратили на наших детей.

НАХОДИТЬ ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Алексей Чевелёв: Важен личный пример. У меня четыре фотографии из садика, на всех я со слезами. Бабушка осторожно сказала моему сыну о том, что я не любил ходить в детский сад, я там плакал. Разумеется, он пришёл из садика в слезах, в садик ходить мы не хотим. «Папа не хотел», – сказала

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Лариса Левина



Маргарита Мальцева

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

бабушка. Пришлось беседовать, вспоминать хорошие моменты. Сейчас ходит с удовольствием. Мы любим играть в шахматы и футбол. «Будешь в садике играть в любимые игры». Это внутренняя мотивация. Папа ходил учиться и чего-то достиг. «Я тоже хочу так». Внешняя мотивация заключается в том, что многие дети с удовольствием принимают участие в различных конкурсах. Для них принести домой грамоту или диплом значимо. Я получил и хочу ещё! Сейчас сделано многое, чтобы поощрять ту молодёжь, которая принимает участие в различных мероприятиях. Есть путёвки, гранты, поездки, формы вознаграждения. Не все дети участвуют, но условия для внешней мотивации государство создало. И наша задача, как этим грамотно распорядиться.

Лариса Левина: Должны совпасть личностный мотив «хочу», актуализированное «могу» и внешние «надо». У ребёнка это должно быть в комплексе. Древние говорили, что можно привести коня к водопою, но насильно пить его не заставишь. Так и мы. Мы можем ребёнка заинтересовать, чтобы он «напился» знаний. Заинтересовать через «удивлять». Чтобы удивлять, есть масса технологий и идей, неординарных подходов. Сказать что-то такое, привести такой факт, чтобы дети сами захотели поглубже изучать эту тему. Нужно творчество на уроке. Внутренний мотив – это личностный мотив. Пробуждение ребёнка к креативной деятельности.

Евгения Лобачёва: Внутренняя мотивация – это длительный процесс, который формируется с взрослением ребёнка. Когда ребёнок ещё маленький, ему важна внешняя мотивация. Им важна ситуация успеха, достижения, открытия. Им интересно. «Я сам это сделал! Я догадался первый!». Игра – это хорошо, но главное, не заигрываться. И здесь важна личность учителя и его отношение к детям.

Маргарита Мальцева: У нас вся дискуссия крутится вокруг двух констант: личность педагога и позиция родителей. Педагог должен знать психологические особенности, владеть современными техниками и методиками, он должен выстраивать урок таким образом, чтобы занятия были разноплановыми, учитывать специфику детей. Разные задания разной сложности. Чтобы заинтересовать ребёнка, должна быть смена деятельности.

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» один из критериев – это создание и поддержание мотивации на уроке. Это важный показатель профессиональности педагога. Но также важна позиция родителей. В Самарской области запускается проект «Родительские университеты», который направлен на то, как помочь родителям в вопросах воспитания и обучения. Мы уже участвуем.

Тамара Гранкина: На уроках обществознания хорошо идёт обращение к жизненному опыту ребёнка. Программа построена так, что позволяет выяснить ситуацию в семье, отношения со сверстниками, друзьями. Они с удовольствием делятся своим накопленным опытом, это создаёт мотивацию к дальнейшему пониманию того, почему так происходит. Они общаются, работая в группах.

Лариса Левина: Нам никто не мешает провести урок так, чтобы у ребёнка был эмоциональный отклик. Будет эмоциональный отклик, тогда «хочу, могу и надо» соберутся воедино. Тогда каждый сможет сказать: «Я состоялся как педагог».

Юлия Сошникова: Наша задача не критиковать детей, а понять, что они другие. Детей мы уже не поменяем. Нужно меняться учителям. Нужны знания психологии, умение находить точки соприкосновения. Показать, что мы понимаем его, понимаем его проблему. Уроки – это общение.

“

Создание мотивации – общая проблема. Все должны взаимодействовать: школа, детский сад, родители. Всё нужно воспринимать как единое целое. Ребёнок должен понимать, зачем он приходит в школу, зачем ему учиться.

”



Алексей Чевелёв, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ООШ №6 им. Героя Советского Союза А.В. Новикова г.о. Новокуйбышевск

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Семья и школа

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Камышла работает в соответствии с педагогической МАХИМА: вместе против проблемы, а не против друг друга; взаимное понимание, уважение, поддержка, взаимопомощь; взаимодействие + взаимодополнение.

Взаимодействие с семьей, инициированное школой, позволило создать единое воспитательное поле, единую социальную среду, где высшие ценности становятся нормой, основой жизни, достойной Человека.

Классные руководители совместно с родителями организуют самые разнообразные культурные практики: «Милосердие», «Люди земли Камышлинской», «Я горжусь своим дедом» и др. Поощрение родителей происходит в торжественной обстановке с присвоением звания «Общественно активная мама (папа)».

Особенно значима роль родителей в работе школьного объединения «Дозор», которая построена на модели эффективного взаимодействия «ученик – учитель – родитель – общественные организации».

Сотрудничество детей, родителей и педагогов позволило получить интересный опыт реализации цели проекта – воспитание человека, гражданина и патриота, ориентированного на жизнь в контексте базовых национальных ценностей (семья, Отечество, народ, нация, природа, Родина, знания, труд, творчество).

Особенность воспитательной системы школы в том, что каждый классный руководитель при поддержке родителей работает в рамках целевых воспитательных проектов: «Страна открытий и знаний» (1-е кл.); «Сказочный мир моего народа» (2-е кл.); «Игровой и праздничный мир моего народа» (3-и кл.); «Мир моей семьи» (4-е кл.); «Мы – пионеры» (5-е кл.); «Камышла – село моё родное» (6-е кл.); «Россия – Родина моя» (7-е кл.); «К истокам национального самосознания моего народа» (8-е кл.); «Наследники памяти дедов и отцов» (9-е кл.); «Время поисков, решений, действий» (10-11 кл.).

Итогом работы учащихся 3 «А» класса стал сбор игротехи и выпуск сборника «Праздники и игры моего народа». В этой работе увлечённо участвовали и родители школьников.

Учащиеся 5-х классов были торжественно приняты в пионеры. Они с интересом работали над проектами «История пионерской организации села Камышла», «Атрибуты пионерской организации», «Пионеры-герои». Романтикой была овеяна деятельность тимуровской команды «Тимуровец».

Все мероприятия, в которых принимали участие подростки 7-8-х классов («Путешествие по стране», День Народного Единства, День конституции), привязаны к теме проекта. Это даёт возможность каждому выбирать то дело, которое ему интересно.

В рамках реализации воспитательного проекта «Наследники памяти дедов и отцов» учащиеся посетили ветеранов Великой Отечественной войны. Вздвонованы были все участники этой встречи: ветераны, ученики, педагоги, родители. Это встреча позволила ученикам окупиться в атмосферу того трудного времени. Это не просто посещение, это дань уважения и памяти всем тем, кто не дождал до наших дней, тем, кому мы можем лично в этот день сказать «спасибо».

Учащиеся старших классов работали над созданием сайта истории школы. Это деятельность потребовала от ребят творческого подхода и исследовательских умений: самостоятельный анализ исторических источников, критическое осмысление информации, выбор адекватной формы воплощения замысла.

В реализации деятельности пилотной площадки участвуют победители областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Т.И. Козлова, А.Н. Пупкова, Г.М. Ахмадуллина, Е.Р. Мингалиева, Т.Ф. Хисматова, С.П. Мискин.

Таким образом, участие в воспитательной работе школы родителей, высокопрофессиональных педагогов делает её эффективной в решении общей задачи – воспитать Человека.

■ Айсылу КАЮМОВА
Лилия ГУСАМОВА

Самарские педагоги посетили Международный салон образования в Уфе. Представители МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара представили опыт реализации городской краеведческой проектной инициативы.

С 7 по 10 ноября в столице Башкортостана прошёл II Международный салон образования. Вновь Уфа на 4 дня стала образовательным центром России. Здесь, на площадке ВДНХ-ЭКСПО, развернулось масштабное событие в сфере образования, организованное Правительством Республики Башкортостан и Московским международным салоном образования. Мероприятие прошло под единым лейтмотивом «Образование будущего» и было ориентировано на презентацию наиболее приоритетных современных тенденций в системе образования, инновационных технологий и методик, актуальных управленческих решений.

Салон образования оказался большой фестивальной площадкой, где были организованы выставки, интерактивные зоны, работы мастер-классы, проводились консультации, заключались договорённости о перспективном сотрудничестве.

На уфимской ВДНХ собрались в эти дни представители дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, представители бизнеса и государственных управленческих структур.

В рамках салона проводились мероприятия не только для педагогического сообщества, но и для подрастающего поколения. Для старших школьников были организованы интерактивные площадки по профориентации.

Особый интерес для специалистов отрасли образования на подобных мероприятиях заключается в возможности профессионального общения, обмена опытом, знакомства с наилучшими современными практиками.

Для ретрансляции опыта были приглашены на Уфимский международный салон образования и представители МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара – методист В.Ю. Майорова и педагог-психолог, методист П.Ю. Деханова.

На базе Поволжского православного института (г. Тольятти) открылась лаборатория практической педагогики и психологии.

Новый проект направлен на проведение педагогических и социально-психологических исследований для повышения качества подготовки педагогов, обеспечение высокого научного уровня экспериментальных и исследовательских работ.

Открытие состоялось в рамках семинара «Интерактивные образовательные технологии». В нём приняли участие директор, учителя, методисты школ, преподаватели вузов, колледжей и техникумов, представители дошкольных образовательных учреждений, специалисты психологических служб. Организаторами мероприятия стали Департамент образования г.о. Тольятти, Поволжский православный институт и группа компаний «Амалтея» (Санкт-Петербург). Всего около 300 человек.

В лаборатории представлены несколько блоков: методический, психодиагностический и саморегуляции, развивающе-коррекционные методики и творческого развития.

В методическом блоке собраны учебно-методические комплексы по ведущим учебным программам, реализуемым в школах г.о. Тольятти и региона («Школа России», «Перспектива», «Перспективная научная школа», «Планета знаний», система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, система Л.В. Занкова и др.).

Образование будущего



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Городская проектная инициатива краеведческого направления, реализуемая в Центре внешкольной работы «Парус» г.о. Самара с 2014 года, имеет единый тематический вектор «Открой свой город». Она включает в себя большое количество разноплановых мероприятий, основой для которых послужили реализуемые в учреждении туристско-краеведческие общеразвивающие программы.

Представленные педагогами ЦВР «Парус» широкой общественности краеведческие практики для присутствовавшего педагогического сообщества во многом оказались инновационными.

Особый интерес вызвал Городской открытый фестиваль «Новое поколение экскурсоводов», который представляет собой площадку для практической реализации полученных обучающимися объединения «Школа юного экскурсовода» теоретических знаний, а также формой массовой профессиональной ориентации детей старшего школьного возраста.

Опыт работы юношеского экскурсионного бюро «Волжский парус» показался специалистам также своевременной и педагогически целесообразной частью проектной инициативы, так как вариант действия по принципу «дети – детям» является

максимально мотивирующим к познанию и самосовершенствованию.

Также аудиторией были отмечены профориентационные образовательные мероприятия «Я как... – экскурсовод, музейный работник, PR-менеджер и исследователь»; организация краеведческих «умных каникул» в формате работы детских оздоровительных центров и молодёжного форума Приволжского федерального округа «iВолга».

Актуальным оказался и вопрос проведения курсов повышения квалификации для педагогических работников, организованных ЦВР «Парус» совместно с Центром развития образования г.о. Самара. Образовательные циклы «Технология экскурсионно-краеведческой деятельности» и «Основы музееведения и экскурсионной деятельности» объёмом по 36 часов каждый позволили слушателям расширить поле профессиональных компетенций в части подготовки новых экскурсионных маршрутов.

Обсуждение, последовавшее за выступлением спикеров, показало, что деятельность ЦВР «Парус» в части обучения детей основам экскурсоведения и активного взаимодействия с сетью социальных партнёров не имеет аналогов в близлежащих регионах.

■ Виктор МАЙОРОВ

Качество подготовки



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В блоке психодиагностики и саморегуляции представлен базовый комплект автоматизированной психодиагностики, включающий разделы готовности дошкольника к школе и адаптации, раздел личностных и эмоциональных особенностей школьника, раздел профориентации, раздел ценностных и смыслообразующих ориентаций личности, психопрофилактические программы, в том числе различных форм зависимости.

Блок развивающе-коррекционных методик направлен на освоение педагогами навыков работы с детьми, имеющими особенности развития и ограниченные возможности здоровья.

Обобщённые результаты практической работы православной классической гимназии, гуманитарного колледжа и Поволжского православного института в реализации традиционных и современных воспитательных технологий (музыкальный и кукольный театры, песочная терапия и Sand-play) будут представлены в блоке творческого развития.

Кроме того, одно из направлений лаборатории – организация научных выставок и конференций, курсов повышения квалификации педагогических работников; организация и проведение просветительской, диагностической и консультативной работы с населением.

■ Наталья ЩЕРБАКОВА

ВЗЛЁТ, ПОЛЁТ, ОРБИТА

Семейная династия

Маргарита Жалилова родилась в старинном селе Старая Рачейка Самарской области, которому исполнилось уже 350 лет.

Красота родного края - родники, бор, памятники природы воспитывала в девочке с раннего детства красоту души. Старорачейская средняя школа, куда пошла учиться Рита - одно из самых старейших учебных заведений области, отметившая своё 182-летие. В этой школе учились бабушки, дедушки, родители Маргариты. Родные стены помогли и девочке.

Её исследовательская работа в номинации «Краеведческий паспорт» областного конкурса краеведческих исследований образовательных учреждений Самарской области «Мой край-земля Самарская» стала победителем. Неоднократно была призёром региональных этапов Всероссийского экологического форума «Зелёная планета», областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях. Участвовала в IV Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы для молодёжи «Творческий потенциал – 2017».

В 2016 – 2017 учебном году стала призёром областного конкурса «Взлёт» с рейтингом «наивысший» и членом Губернаторского реестра творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники 2017 года. Это результат работы по теме проекта «Исследование состояния Рачейского бора – памятника природы». Рита подробно изучила влияние солнечной активности на урожайность и кондиционность (качество) семян сосны обыкновенной и берёзы повислой. Результаты исследования используются в Рачейском лесничестве для улучшения качества воздуха в селе.

И учится Маргарита только на «пяť». Принимала участие в окружных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе. Была призёром и победителем окружной научной конференции школьников.

Любимыми предметами всегда были математика и физика. Становясь старше, стала изучать и традиции своей семьи. Узнала, что прадед, дед работали на железной дороге. Да и папа девочки окончил Самарский государственный университет путей сообщений и стал начальником сети тяговых подстанций «Рачейка». Брат Алексей продолжил династию семьи и пошёл по стопам отца. По окончании университета, учится в аспирантуре, занимается наукой и уже преподавательской деятельностью в родном университете. Поэтому стала понятна любовь Маргариты к точным наукам. Ей есть с кого брать пример. В 2017 году решили на семейном совете провести исследование, связанное с энергетикой. Выбрали тему работы конкурса «Взлёт» в секции «Техническое творчество, энергетика и транспорт». Руководителем проекта стала мама Вера Алексеевна, консультантом от вуза брат Алексей, помощником – папа Олег Апсаламович. Тема исследовательской работы «Исследование реактивной мощности в системе тягового электроснабжения».

Результаты исследовательской работы Маргариты применяются уже на практике Инзенской дистанцией электроснабжения в работе преобразовательных агрегатов (выключатель, трансформатор, выпрямитель).

В результате изучения и анализа данной работы на тяговой подстанции произвели регулировку уровня напряжения на тяговых трансформаторах (в работе находятся постоянно 2 тяговых трансформатора типа ТРАП-12500/10ЖУ1); добились разделения нагрузки на тяговых трансформаторах по тяге поровну.

Анализ расхода электроэнергии за январь 2018 года показал снижение небаланса по тяге на 0,25%.

Итог работы - Маргарита стала победителем окружного этапа областного конкурса «Взлёт». Заняла второе место на областном этапе (2017-2018 уч.г.) с рейтингом «наивысший», победитель в номинации «Великолепная двадцатка» областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.

Впереди предстоят экзамены и путь к мечте - продолжение семейной династии. Но у Маргариты обязательно всё получится!

■ Вера СЕРГЕЕВА

ПРИЗВАНИЕ

Творить добро – так легко!



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Социальный проект «Дорога Добра» объединил людей, чьё призвание – сделать этот мир гуманнее и добрее.

Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества при поддержке министерства образования и науки Самарской области. Его основная цель - профилактика жестокого и безответственного обращения с животными. По мнению автора и руководителя проекта – Елены Александровны Быковой – это достигается путём широкомасштабной пропаганды этичного обращения с животными и просветительской работой в вопросах гуманного и ответственного отношения к животным. Наибольший эффект достигается при активном включении граждан, особенно подрастающего поколения, в мероприятия, направленные на гуманное отношение к животным и их поддержку, реальную помощь попавшим в тяжёлую жизненную ситуацию животным, в том числе из приютов.

С начала года более чем в 300 образовательных учреждениях были проведены Уроки Добра, посвящённые гуманному отношению к животным. Ребятам демонстрировался видеofilm «История о том, как кошка искала хорошего человека», а затем выводились основные правила ответственного отношения к домашним питомцам. Кроме того, ученикам было роздано 70 000 закладок - написанное на них стихотворение мотивирует на доброе и ответственное отношение к животным.

После проведения Урока Добра многие обучающиеся под руководством педагогов приняли решение стать участниками социально значимой игры «Дорога Добра». На данный момент согласно присланным официальным анкетам и фотоотчётам в игре участвуют порядка 11 000 учащихся и педагогов из более 200 образовательных учреждений городов и муниципальных районов Самарской области. Цель участников - совершить как можно больше добрых дел, направленных на помощь бездомным животным (в том числе питомцам приютов для животных). Добрые дела отмечаются на специально созданной Карте и/или в Путевом дневнике. Участники могут совершать добрые дела, включившись в мероприятия проекта или проявив собственную творческую и социальную активность.

Своеобразным штабом социально значимой игры «Дорога Добра» в г. о. Самара стал ГБОУ «Поволжский государственный колледж», в г. о. Тольятти - МБОУ ДО «Диалог». Среди наиболее активных участников игры следует отметить ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.», МБОУ Школа №100, МБОУ Школа №132, МБОУ Школа №167, МБОУ гимназия «Перспектива», МБОУ Лицей «Созвездие» № 131, МБУ ДО ЦВР «Парус», ГБОУ Школа-интернат № 111, ГБОУ Школа-интернат «Преодоление» г. о. Самара; МБУ «Лицей №37», НФ «ДЕОЦ» УФ «Тольяттинский», ГБОУ Школа-интернат № 3, МБУ «Школа №56», МБОУ ДО «Родник» г. о. Тольятти; ГБОУ СОШ №12 г. о. Сызрань; ГБОУ СОШ № 2 г. о. Октябрьск; ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ № 12 г. о. Чапаевск; ГБОУ СОШ № 20, ГБОУ СОШ № 9 г. о. Новокуйбышевск; ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер», ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №2 г. о. Кинель; ГБОУ СОШ Русская Борковка Ставропольского р-на, ГБОУ СОШ с.Тимофеевка Ставропольского р-на, ГБОУ Школа-Интернат с. Обшаровка Приволжского р-на, Еланский филиал ГБОУ СОШ с. Новокуровка Хворостянского р-на.

Одним из основных мероприятий проекта является социальная реклама. В 2018 году участниками проекта роз-

даны 40 000 листовок, посвящённых профилактике жестокого и безответственного обращения с животными и просвещению в вопросах помощи бездомным животным. Известны факты, что граждане, ознакомившись с текстом листовок, стали помогать бездомным животным и приютам для животных. Распространены 15 000 экземпляров газеты «Дорога Добра», посвящённой той же теме. Сами учащиеся совместно с родителями и педагогами создавали свои листовки, плакаты, флаеры, которые раздавали гражданам или размещали в публичных местах.

За время реализации проекта проведены две крупные благотворительные акции: «День Добра» и «День защиты животных». Областная благотворительная акция «День Добра» состоялась в мае в г. о. Тольятти и Самара. Ключевым мероприятием акции являлась благотворительная ярмарка творческих изделий учащихся, вся выручка от которой была передана приютам для животных этих городов.

В июне благотворительная акция «День Добра» проводилась непосредственно в образовательных учреждениях Самарской области. После Урока Добра участники акции собирали Посылку Добра питомцам приютов для животных, оказывали им волонтерскую помощь. В общей сложности в благотворительной акции «День Добра» приняли участие более 10 000 человек; были задействованы более 80 образовательных учреждений; оказана помощь одиннадцати приютам для животных г.о. Самара, Тольятти, Кинель и двум обществам помощи бездомным животным г.о. Новокуйбышевск и Жигулёвск на сумму более 100 000 рублей.

Второй благотворительной акции предшествовало ещё одно значимое мероприятие проекта – Областной литературный конкурс «Дети про животных, дети для животных», который проводился в двух возрастных категориях: 7-11 лет и 12-17 лет. В конкурсе приняли участие более 200 обучающихся из 38 образовательных учреждений 21 населённого пункта Самарской области. По результатам конкурса на средства гранта издан литературный сборник «Дети про животных, дети для животных» тиражом 2000 экземпляров. В сборник вошли 50 лучших произведений: эссе, рассказы, стихи, сказки, объединённые общей темой – любовью и гуманным отношением к животным. Наибольшее количество баллов получили работы Евгения Думитраша (ГБОУ Школа-интернат № 111 г. о. Самара) и Полины Петренко (МБОУ Школа №121 г. о. Самара).

Именно презентация литературного сборника и передача книг в дар приютам для животных Самарской области стали ключевыми мероприятиями

Областной благотворительной акции «День защиты животных». Как массовое мероприятие акция прошла в октябре в г.о. Самара и Тольятти, в ноябре – в г.о. Кинель. По замыслу организаторов проекта - за каждые 200 рублей пожертвований приюты дарили благотворителям литературный сборник. Образовательные учреждения заведомо собрали и передали на акциях благотворительные пожертвования приютам для животных и получили в дар от них книги. Общая сумма пожертвований от образовательных учреждений Самарской области составила более 100 000 рублей. Наибольший вклад внесли ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г. о. Кинель, МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти, МБОУ СОШ № 3 г. о. Самара. Кроме того, пожертвования приютам для животных осуществляли и граждане Самарской области, привлечённые на акцию социальной рекламой, целенаправленно проводимой участниками проекта с августа. Кошки приютов пополнились существенной финансовой помощью, а литературный сборник оправдал своё название – «Дети ПРО животных, дети ДЛЯ животных». Для участников акции, получивших сборник, был показан благотворительный концерт, подготовленный ГБОУ СПО «Самарское областное училище культуры и искусств» при участии обучающихся из других образовательных учреждений области.

В рамках акции «День защиты животных», проводимой в октябре-ноябре на базе образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов Самарской области, были проведены Уроки Добра, направленные на воспитание гуманного и ответственного отношения к животным и оказана волонтерская помощь приютам для животных. Главное событие благотворительной акции в образовательных учреждениях – сбор «Посылки Добра». В результате двенадцати приютам для животных (г. о. Самара, Тольятти, Кинель) и четырём обществам помощи животных (г. о. Новокуйбышевск, Сызрань, Чапаевск, Отрядный) была передана материальная помощь на общую сумму около 400 000 рублей. Самую большую материальную помощь приютам для животных «Хати» и «Твои друзья» оказал коллектив МБОУ Школа № 72 г. о. Самара: им собраны Посылки Добра на сумму более 160 000 рублей.

До конца 2018 года образовательные учреждения, принявшие участие в проекте, получат благодарственные письма. По просьбам участников в 2019 году проект получит продолжение, пополнившись новыми мероприятиями и конкурсами. Все материалы по проекту «Дорога Добра» находятся в свободном доступе на сайте: http://www.genesis-samara.ru/the_road_is_kind.php

■ ЕЛЕНА БЫКОВА

ГОД ДОБРОВОЛЬЦА И ВОЛОНТЁРА

Разве не волшебство, когда ты мечтаешь, когда находишь друзей, когда каждый день открываешь для себя что-то новое? Это и есть волшебство. Волшебство детства.

На базе Хворостянского Дома детского творчества в 2014 г. был организован Клуб старшекласников «Покорители вершин». Руководит его работой педагог-организатор Дома творчества М.В. Сафронова. Одним из направлений клуба является волонтерское движение. Первым разработанным проектом стал проект «Подари детям радость», который реализовывался на базе ГКУСО «Хворостянский социальный приют для детей и подростков» пос. Масленниково. Ребята разработали программу мероприятий, подготовили мастер-классы по игре на гитаре, пианино, вокалу, художественному творчеству и изготовлению сувениров. Результат оправдал наши ожидания: воспитанники клуба с удовольствием включились в подготовительную работу, совместная творческая деятельность сплотила ребят клуба и приюта, ребята осознали свою необходимость в оказании помощи нуждающимся людям, возрос интерес к волонтерской деятельности.

Тема Великой Отечественной войны – особая для Дома детского творчества. Традиционными стали акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», театрализованные представления, например, «Как Серёжка на войну ходил», «Колокола памяти».

Очень близкой и родной стала для волонтеров акция «Ветеран рядом». Ведь сколько работы было проделано ребятами! Завершением этой акции стал концерт, посвященный 9 мая, подготовленный воспитанниками Дома детского творчества. До сих пор в памяти у «Покорителей» тот

Детство – это волшебство



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

день, когда они встречали ветеранов с. Хворостянка, которые пришли к ним на мероприятие.

Если в начале деятельности Клуба старшекласники были лишь участниками районных, окружных и областных слётов и сборов, то уже спустя полгода они стали побеждать на них, а затем уже сами могли организовывать такие слёты для ребят Хворостянского района.

В 2016 году воспитанница Клуба старшекласников Анастасия Яковлева стала призёром областного межрегионального фестиваля волонтеров в номинации «Лучший волонтер года в системе дополнительного образования». В 2017 году Клуб старшекласников «Покорители вершин» стал лучшим волонтерским отрядом в Областном конкурсе «Доброволец Самарской области – 2017». А Иван Букаев вошёл в тройку лидеров в номинации «Гимн добровольцев».

С целью профилактики наркомании и вредных привычек у детей и подростков была организована и

проведена районная акция «За здоровый образ жизни».

Яркой и запоминающейся стала акция «Твори добро», которая была организована в преддверии новогодних и рождественских праздников. Педагоги Дома детского творчества совместно со специалистами Центра помощи семье и детям проработали списки семей. У каждой такой семьи своя история, объединяет их пометка «Трудная жизненная ситуация». В результате проведения акции более двухсот детей получили подарки.

Желание делать добро со временем вырастает в необходимую потребность делать добрые дела. Дарить радость, испытывать трепет от простого человеческого «спасибо» – это так просто и сложно одновременно. И в Доме творчества это понимают. Значит это только одно – на смену нынешним волонтерам будут приходиться новые, добровольческое движение будет жить ещё много лет.

■ МАРИЯ САФРОНОВА

В столице Удмуртии городе Ижевск состоялся форум «Ярмарка социальных франшиз», который работал как площадка трёхстороннего диалога «НКО – бизнес – власть» в целях развития общественно полезной деятельности и решения актуальных социальных проблем.

Мероприятие объединило участников из большинства регионов ПФО и других федеральных округов.

Организатор форума – Акселератор проектов «ФАСТ. Революция» (Удмуртия), поддержку проекту оказывают Аппарат полномочного представителя Президента РФ в Приволжье, Правительство Удмуртской Республики, Фонд президентских грантов. Партнёрами проекта выступают региональный Фонд «Сообщество» и Молодёжная Палата Общественного совета ПФО.

«Несколько месяцев назад нам, участникам программы, представителям НКО, гражданским активистам и социальным предпринимателям предложили пять моделей тиражирования успешных социальных проектов и участие в первой в России программе по «упаковке» социальной франшизы. Предложение оказалось очень востребованным, в программе приняло участие 70 проектов из 11 регионов ПФО и других регионов России.

Форум стал транслятором успешных социальных проектов из разных регионов страны на новый уровень развития, ведь по итогам презентации на площадке форума владельцы проектов смогли заключить соглашения о сотрудничестве с заинтересованными партнёрами».

Ярмарка социальных франшиз



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

От Самарской области была представлена Социально-спортивная акция «ЗДОРОВЬЯК», которая проводится на территории области вот уже 12 лет. Ежегодно в акции принимает участие более 1500 детей в возрасте от 7 до 13 лет. Ребята совместно с педагогами и родителями реализуют на территории своей образовательной организации акции и мастер-классы, пропагандирующие здоровый образ жизни и доброе отношение друг к другу.

В декабре 2018 года будет выпущен электронный каталог для образовательных и общественных организаций Приволжского Федерального округа, куда войдут все представленные для тиражирования проекты.

К участию в форуме были приглашены федеральные экспертные организации, фонды и грантодаю-

щие организации, представители программ корпоративной социальной ответственности крупных российских компаний.

Спикерами образовательной программы стали эксперты федерального уровня:

Александр Гезалов (Москва) – известный российский общественный деятель, публицист, эксперт по социальному сиротству и помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию,

Илья Конжин (Кострома) – общественный деятель, руководитель ряда социальных проектов, исследователь технологических моделей решения общественно значимых проблем в деятельности российских региональных социально ориентированных некоммерческих организаций.

■ ЮЛИЯ ТЮЛЕНЕВА

«Курить не модно!
Модно не курить!»

Вот уже пять лет представители детско-молодёжного добровольческого движения «Лидер» СП ДОО Центра детского творчества м.р. Кинельский активно принимают участие в мероприятиях Областной профилактической олимпиады «Свежий ветер».

Приобретённым опытом по пропаганде здорового образа жизни добровольцы охотно делятся не только со сверстниками, но и взрослым населением посёлка Кинельский. В преддверии Всемирного дня отказа от курения представители детско-молодёжного добровольческого движения «Лидер» Центра детского творчества муниципального района Кинельский не остались в стороне и решили организовать ряд мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения своего района.

Марафон мероприятий открылся профилактическим Брейн-рингом. А участниками данного мероприятия стали 25 представителей подрастающего поколения. Вопросы Брейн-ринга были разнообразны, но все они были направлены на формирование у молодёжи устойчивой жизненной позиции. Участникам было предложено обсудить такие серьёзные вопросы, как пагубное влияние вредных привычек на организм человека, вопросы истории зарождения табака, вопросы административной и даже уголовной ответственности, а также предложить свои альтернативные решения в вопросах профилактики. Участники с радостью делились собственным опытом в организации досуга, демонстрировали личный пример в вопросах физической подготовки достойно отвечали на все заданные вопросы как по профилактике вредных привычек, так и по формированию здорового образа жизни.

Марафон мероприятий продолжила игровая программа «Я выбираю жизнь!», которая прошла 12 ноября с учащимися 6-10 классов ГБОУ СОШ пос. Кинельский. Команды представили вниманию жюри свои визитные карточки, показали антирекламу вредным привычкам и защитили плакаты, направленные на профилактику вредных привычек. Во время мероприятия участники просмотрели презентацию «Игры с разумом», ответили на вопросы викторины о ЗОЖ, разгадали кроссворд о здоровом образе жизни и поучаствовали в игре «Анаграммы». Лучшие знания показала команда 8 класса, представителем которой за активную жизненную позицию были вручены сертификаты победителей.

Для учащихся начальных классов было организовано спортивное мероприятие «Здоровычок», на котором два весёлых клоуна предложили участникам проявить смекалку в «Конкурсе воздушных загадок», сноровку и спортивную подготовку в эстафете «Гонка с воздушными шарами», попросили показать ребят, на что способны здоровые лёгкие в конкурсе «Шар - гигант». Под зажигательную музыку участники праздника исполняли все задания, стараясь обыграть и опередить других участников. В зале была атмосфера веселья, дружбы и спортивного азарта. Зрелищным оказался салют из воздушных шаров, которым закончился праздник.

Несмотря на то, что мероприятия носили разнообразный характер, все они были направлены на формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни и устойчивой жизненной позиции.

Наблюдая за тем, как ребята планируют подобного рода мероприятия и акции, готовятся к ним, принимают в них участие, ещё раз убеждаешься в том, что современная молодёжь эрудированная, идейная и активная. Ребята научились ставить перед собой чёткие цели и задачи, а самое главное, достигать их. Мне также хочется отметить, что уже шестой год добровольцы команды «Лидер» активно принимают участие в мероприятиях Областной профилактической олимпиады, приобретённым опытом по пропаганде здорового образа жизни готовы поделиться не только со сверстниками, но и взрослым населением нашего посёлка. Удачи вам, ребята!

■ ОЛЬГА ПЕТРУХИНА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Надо учиться в школе, но ещё гораздо больше надо учиться по выходе ИЗ ШКОЛЫ».

Дмитрий Иванович Писарев

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2019 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ФОТО: Ольга ТОЛОЧНАЯ

Имею право знать!

26 октября 2018 года по инициативе министерства образования и науки Самарской области на базе ЦПО Самарской области состоялся разговор с родителями о безопасности и здоровье детей в формате видеоконференции.

С родителями учащихся 46 школ региона встретились эксперты: уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области Т.В. Козлова, представители прокуратуры, органов внутренних дел, министерства образования и науки региона, врачи и психологи.

Актуальность темы безопасности детей и сохранения их здоровья невозможно переоценить. Разговор родителей с экспертами затронул самый широкий спектр деятельности по защите здоровья детей и обеспечения их безопасности: организация медицинских осмотров детей в школе, безопасность детей

в интернете, усиление охраны школ, методы воздействия на родителей тех учащихся, которые по разным причинам мешают классу учиться, о несовершеннолетних велосипедистах, даже секс и наркотики. При этом специалисты старались отвечать на вопросы подробно, зачастую ответы выглядели как настоящая инструкция для родителей в определённых ситуациях.

Времени видеоконференции не хватило, чтобы ответить на все вопросы. Вопросы, оставшиеся без ответа, были переданы специалистам.

Интернет-встреча традиционно закончилась добрыми пожеланиями экспертов родительской общественности: чаще говорите с детьми, обнимайте их, любите и уважайте своих детей, всем неравнодушия, внимания, взаимопонимания и взаимоуважения, найти здоровый баланс между свободой и ответственностью.

? Существует ли генетическая предрасположенность к употреблению наркотиков?

Михаил Сидорин, психолог Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Самарский областной наркологический диспансер»:

Учёные и практики сходятся во мнении, что склонность к образованию зависимости передаётся от родителей к детям. О наличии генетической предрасположенности к злоупотреблению психоактивных веществ свидетельствуют экспериментальные данные, многочисленные жизненные наблюдения. У всех нас есть генетическая предрасположенность к наркомании, связанная с эволюционным приспособлением. Когда животное ест пищу, вызывающую положительные эмоции, животное будет преимущественно ассоциировать удовольствие с этой пищей, в будущем будет искать именно эту же пищу. Иными словами, потенциал для наркомании закреплён в мозге каждого человека.

Вопрос заключается в степени генетического контроля склонности к употреблению психоактивных веществ, то есть в степени выраженности склонности к употреблению наркотиков или алкоголя у детей зависимых родителей. Зависимость выражается в силу биохимических особенностей организма, в этом процессе задействовано очень большое количество генов, а это довольно сложный вопрос, на сегодняшний день до конца не изученный.

Сегодня учёные-генетики утверждают, что примерно в 70% случаев дети наркозависимых людей склонны к употреблению психоактивных веществ.

Практикующие медики говорят, что наследственная предрасположенность к употреблению наркотиков проявляется в 50% случаев.

Психологи же считают, что условия, в которых растёт и формируется ребёнок, сильнее генетических влияний. Грамотное педагогическое воздействие, любовь и доверие формируют у человека социальную приемлемые ценности и интересы: спорт, культурный досуг, общественно полезная деятельность. В качестве воспитателя могут выступать не только родители, но и близкие родственники (бабушки, дедушки, тёти и др.), тренеры, наставники, педагоги.

В каждой семье есть своя история «отношений» с алкоголем, никотином, другими психоактивными веществами. Наряду с «генами зависимости» дети получают от семьи и окружения навыки «здорового функционирования»: способы поведения в сложных ситуациях, переживания кризисов, преодоления стрессов. Демонстрируя детям свои привычки, свои формы отдыха, развлечения, застолий и пр., родители формируют похожий образ жизни у своих детей. Судя по ситуации, с каждым годом у нас становится всё больше людей, выбирающих здоровый образ жизни и здоровые привычки – и это очень радует.

? Дети и взрослые на улице ходят в наушниках и с телефонами - это небезопасно. Не планируется ли вводить ограничения в связи с этим, например, при переходе через дорогу?

Алла Нечесова, начальник ОДН Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте:

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность граждан за проход по железнодорожным путям в неустановленных местах (статья 11.1, часть 5), а также за нарушение пешеходами Правил дорожного движения (статьи 12.29 и 12.30 КоАП РФ). На государственном уровне ответственность за переход через дорогу в наушниках не предусмотрена.

Однако часто факты травмирования несовершеннолетних железнодорожным транспортом происходят как раз из-за прослушивания музыки через наушники, поскольку они не слышат звук приближающегося поезда или подаваемые машинистом сигналы.

Чаще всего люди попадают под колёса поездов из-за собственной халатности: переходят пути не по переходу либо по переходу, но когда горит красный сигнал семафора, а также идут по путям в наушниках, не глядя по сторонам.

Мы постоянно проводим профилактические рейды на объектах железнодорожного транспорта. Когда видим таких граждан, взрослых или подростков, всегда останавливаем их, беседуем, заставляем снять наушники, объясняем правила безопасности на транспорте.

С этой темы начинаются все наши мероприятия, лекции, проводимые в

образовательных организациях, находящихся вблизи объектов Куйбышевской железной дороги в регионе обслуживания нашего управления.

Мы беседуем с детьми, с их родителями, учителями, выступаем по радио и телевидению. Вместе с железнодорожниками приходим в школы, располагающиеся вблизи железной дороги. Но к нашим словам, как и к словам учителей, дети далеко не всегда прислушиваются.

Если с подростком случается беда, в этом всегда есть вина взрослых, которые не разъясняют детям реальность угрозы, возможные трагические последствия неосмотрительности, не контролируют, где и с кем дети проводят свободное время, какие развлечения себе выбирают, а нередко сами показывают им плохой пример для подражания.

Если родители сами нарушают правила безопасности, как это воспринимают дети? Как руководство к действию – «так и должно быть, ведь так поступают папа и мама». Потому что воспитание в семье является основополагающим.

Поэтому ещё раз скажу. Уважаемые взрослые! Соблюдайте сами правила безопасности на железнодорожном транспорте и учите этому своих детей.

Не оставляйте детей без присмотра и не позволяйте им играть вблизи железнодорожных путей. Помните, это опасно для их жизни. Не проходите мимо шалостей детей вблизи железной дороги. Это не место для игр.

ОБРАЗОВАНИЕ
Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года
САМАРСКИЙ РЕГИОН (12+)

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

