

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 7 (359)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

30 СЕНТЯБРЯ 2019

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59



СОБЫТИЯ

У Самарской области есть все шансы попасть в пятёрку научно-образовательных центров мирового уровня-2020.

▶ СТР. 2



Ольга Жолобова,

заместитель директора Центра профессионального образования Самарской области, руководитель регионального координационного центра Союза WorldSkills Russia Самарской области.

▶ СТР. 4



Региональный чемпионат WorldSkills Russia в Самарской области пройдёт с 25 по 30 ноября. Планируется 60 компетенций: 20 компетенций для юниоров, 59 для основной группы и 8 для категории "Навыки мудрых".



ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ, ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

В Самаре прошёл второй Фестиваль студентов Самарской области "Мы – будущее России".

Инициатива студенческой общественности, поддержанная Главой региона Дмитрием Азаровым, стала традицией. В этом году фестиваль науки, творчества и спорта не просто стал более масштабным (46 учреждений высшего образования и среднего профессионального образования, 20 000 участников), но и изменил формат и место проведения. На улице Куйбышева, которая теперь по событийным дням становится новым городским социально-культурным пространством, работали творческие площадки, проходили танцевальные и песенные батлы, ведущие образовательные учреждения региона представили на празднике молодости, интеллекта и здоровья свои инновационные разработки и технологии.

На площадке Самарского государственного медицинского университета можно было ознакомиться с моделью гравитационного аппарата для лечения болезней опорно-двигательной системы, того аппарата, который уже сейчас работает в Клиниках медуниверситета. Узнать о работе Центра инновационных медицинских технологий, который проводит занятия для детей от 5 до 17 лет. Увидеть очки виртуальной реальности. Рассказывает Алексей, студент университета: "Сегодня студенту недостаточно знать только теорию, информации много, но данная разработка позволит студенту-медику окунуться в операционный процесс. Любой может провести одну из двух запрограммированных операций. Этот тренажёр позволяет тренировать практические навыки".

Ангелина, студентка Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, будущий визажист, объясняет, что её симпатичный грим мудрой совы сделан под эмблему фестиваля. На площадке колледжа можно сделать причёску и заплести косички. "Сегодня прекрасная погода, замечательные люди!".

Артём, представляющий Самарский энергетический колледж, показывая на аквариум с осётрами, пояснил: "Мы занимаемся с нашими партнёрами системой обеспечения жизнедеятельности осетровых. Устанавливаем датчики на ваннах с осётрами. Они показывают температуру, уровень кислорода и многие другие параметры для выращивания рыбы. Александр, студент того же колледжа представил новую специальность в области электроники: "Ребята уже собирают роботов, паяют звуковые системы, занимаются компьютерами".

Привлекал внимание стенд с образцами электротехнических инструментов и приборов Самарского техникума промышленных технологий, который готовит электромонтёров.

Можно было заниматься каврингом, вырезать фигурки из овощей и фруктов, украшать кремом печенье вместе с представителями колледжа кулинарного искусства. Можно было вместе с учащимися Тольяттинского колледжа технического и художественного твор-

дущее Самарской области. Национальный проект "Наука" предусматривает создание пятнадцати научно-образовательных центров мирового уровня в нашей стране. И Самарская область ведёт здесь очень системную работу. Мы уже создали региональный научный центр, который, я уверен, благодаря вашей энергии, вашим знаниям, вашим талантам, вашим разработкам, станет действительно научно-образовательным центром мирового уровня".



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

чества знакомиться с их работами: текстильными материалами, росписью, резьбой по дереву. Можно было запустить квадрокоптеры вместе с Самарским университетом.

Основным событием праздника стал квест на знание истории и основных достопримечательностей Самары и Самарской области. Студентам необходимо было выполнить задания: ответить на максимальное количество вопросов из предложенных пятидесяти.

На фестивале родилась традиция – здесь проводят посвящение в студенты.

Студентов поздравил губернатор Самарской области Дмитрий Игоревич Азаров: "Я рад, что вас так много на улице Куйбышева, на фестивале студентов. Здесь у вас сегодня есть возможность показать лучшие творческие, инженерные, технические, научные разработки, свои спортивные достижения. А самое главное, почувствовать себя одной большой студенческой семьёй Самарской области. С фестивалем студентов вас, друзья! Сегодня мы вместе с вами проектируем бу-

Отдельно губернатор отметил, что "Самарская область вносит свой вклад в достижения нашей страны по направлению профессионального мастерства WorldSkills. И сегодня мы можем приветствовать членов сборной России, которые недавно прекрасно выступили в Казани на Чемпионате мира по WorldSkills".

Михаил Воронцов, член основного состава национальной сборной WorldSkills России пожелал участникам фестиваля "новых побед, никогда не останавливаться на достигнутом, бороться со всеми трудностями и никогда не сдаваться".

"Весело, очень интересно, живо и динамично" - так оценили фестиваль его непосредственные участники.

Завершением фестиваля стала музыкальная программа, в которой участвовали стрит-бэнды из Самары, Казани, Москвы и Санкт-Петербурга.

Приятно, когда на твоих глазах в твоём городе рождаются новые традиции и появляется новое социально-культурное пространство.

Андрей КОСАРЕВ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, КОЛЛЕГИ!

Сердечно поздравляем вас с наступающим Днём учителя и Днём среднего профессионального образования!

В этот день примите слова особой благодарности за ваш неустанный труд и профессионализм.

Учитель – это не только профессия, это – высокое звание и призвание!

Именно от ваших знаний, постоянного стремления к саморазвитию, любви к профессии зависит будущее Самарской области и всей страны.

На протяжении многих лет наши педагоги добиваются высочайших результатов в работе, регулярно выходят в финал конкурса "Учитель года России". Но самая высокая оценка педагогического мастерства – победы учеников. В этом году призёрами всероссийского этапа олимпиады школьников стали более 20 обучающихся региона, медали за особые успехи в учёбе получили 1752 ваших выпускника. Впервые в истории студенты техникумов и колледжей региона в составе национальной сборной представляли Россию на мировом чемпионате молодых профессионалов WorldSkills.

Президент России ставит перед нами амбициозную цель – к 2024 году наша страна должна войти в десятку сильнейших в мире по качеству общего образования. Для этого, по инициативе Главы государства, стартовал масштабный национальный проект "Образование". Самарская область принимает в нём активное участие. В регионе строятся новые школы за счёт средств федерального и регионального бюджетов, обновляется материально-техническая база в образовательных организациях, создаются возможности для развития сетевого взаимодействия учреждений общего, среднего и высшего звена. Однако именно от вас, уважаемые коллеги, от вашего профессионализма, зависит успех наших учеников. Я уверен, мы с вами сможем справиться с поставленными задачами.

Учительский труд - кропотлив и самоотвержен, он требует постоянного профессионального совершенствования.

От всей души желаю вам новых профессиональных успехов, общественного признания, крепкого здоровья и большого личного счастья!

Министр образования и науки Самарской области Виктор АКОПЬЯН

АКТУАЛЬНО

**"ТОЧКИ РОСТА"
РАЗВИТИЯ**

В единый день открытия в Самарской области начали работать 45 центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Два класса, оснащённые 3D принтерами, шлемами виртуальной реальности, комплектами для занятия робототехникой и квадрокоптерами, появились в сельских школах. В 50 регионах России, в их числе и Самарская область, одновременно открылись 2049 центров цифрового, технического и естественнонаучного развития детей "Точка роста". Они созданы в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В Самарской области кабинеты с шахматной гостиной и медиатекой, тренажёрами для отработки первой медицинской помощи открылись в 29 муниципальных районах региона.

Современное оборудование позволяет по-новому организовать образовательный процесс. В "Точках роста" будут проходить занятия по информатике, технологии, ОБЖ. Кроме того, в них есть все условия для внеурочной деятельности школьников.

Десятиклассница Ульяна Зотова школы №1 села Кинель-Черкассы признаётся, что с нетерпением ждала начала нового учебного года. О создании в их образовательном учреждении "Точки роста" знала ещё до летних каникул. Реальность превзошла ожидания.

"Мы не знали, что такое "Точка Роста", мы даже представить себе не могли, что будет всё настолько грандиозно, - уточняет Ульяна Зотова. - В наших головах это не складывалось никак. Но когда пришли, увидели. Это круто".

Нужно обновлять не только оборудование в сельских школах, но и менять учебные программы, грамотно подходить к созданию центров дообразования, - такой акцент сделал Губернатор Дмитрий Азаров в ежегодном послании. Эффективно решать поставленные руководителем региона задачи позволяет национальный проект "Образование".

"Когда-то Антон Чехов сказал, если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имея в виду только будущее. Благодаря национальному проекту "Образование", который реализуется в России по инициативе Президента Владимира Путина, у нас есть уникальная возможность создать для детей, проживающих в сельской местности, современные условия для получения образования. Кинель-Черкассы стали одними из первых, где открываются кабинеты данного проекта. Они будут работать на ваше будущее. Каждый найдёт точку, которая даст рост вашему развитию", - отметил министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян.

По словам педагогов, помимо овладения новыми знаниями подростки смогут совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление.

После торжественного открытия центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" ученики школы №1 села Кинель-Черкассы познакомили министра, главу района и других почётных гостей со своими разработками, также продемонстрировали умение обращаться с квадрокоптерами и два из них запустили прямо в аудитории.

До 2022 года в Самарской области будут созданы 115 центров "Точек роста", в дополнение к открывшимся 24 сентября.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

“

Избегайте тех, кто старается подорвать вашу веру в себя. Эта черта свойственна мелким людям. Великий человек, наоборот, внушает вам чувство, что и вы можете стать великим.

Марк Твен

”

СОБЫТИЯ

**ДМИТРИЙ АЗАРОВ: "МЫ ДОЛЖНЫ ВЫСТРАИВАТЬ
ОЧЕНЬ СЕРЬЁЗНУЮ ИНЖИНИРИНГОВУЮ ПЛАТФОРМУ"**

У Самарской области есть все шансы попасть в пятёрку научно-образовательных центров мирового уровня-2020.

Прогрессивный подход к организации взаимодействия науки, образования, производства и политической воли, заложенный в основу Научно-образовательного центра, способен создать максимально благоприятную среду для раскрытия экономического потенциала территории. Именно с НОЦ Самарской области сегодня связаны надежды экспертов, производителей и учёных на дальнейшее обеспечение технологического развития региона. Эта мысль проходила красной нитью через всю двухдневную деловую программу Первой инженеринговой конференции в Самарской области "Инжиниринг. Новые инструменты экономического роста".

Андрей Рудской, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, академик РАН, выразил уверенность в том, что Самарская область идёт правильным путём в создании и развитии НОЦ: "В 2019 году создано пять НОЦ мирового уровня - Кузбасс, Пермь, Тюмень, Нижний Новгород, Белгород. Существующий задел, команда и желание, которое есть у руководства региона, включённость в работу промышленных предприятий, университетов, а также амбициозность поставленных задач позволяют говорить о том, что у Самарской области есть все шансы попасть в пятёрку научно-образовательных центров-2020 на следующий год".

Высокую оценку самарского НОЦ академик подкрепил действием, поставив подпись на Соглашении о вступлении ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" в консорциум НОЦ Самарской области. Упор в сотрудничестве "Института регионального развития", управляющей компании Научно-образовательного центра Самарской области с одним из самых уважаемых и авторитетных вузов страны будет сделан на развитие научно-проектных групп в составе учёных Самарской области, курируемых питерским вузом.

Также было подписано Соглашение о сотрудничестве между АНО "ИРР" и ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого". Стороны объединят свои усилия для максимально выгодного взаимодействия в части организации исследований и разработок мирового уровня для получения новых конкурентоспособных технологий и продуктов, содействия подготовке кадров под реальные запросы индустриальных партнёров.

В развитие консорциума НОЦ состоялось ещё одно важное событие - у управляющей компании "ИРР" появился технологический партнёр с компетенцией в области нового способа преобразования энергии. Подписано Соглашение между АНО и компанией ООО "Рус М" - резидентом Сколково, партнёром АО "Концерн ВКО "Алмаз-Антей". В рамках сотрудничества стороны будут осуществлять взаимодействие по направлениям: научных исследований и разработок; производства машин специального назначения; подготовки и переподготовки специалистов в соответствующих областях научно-производственной деятельности; програм-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

мы: "Техническое перевооружение здания компрессии ФГАОУ ВО Самарский университет для центра компетенции по РЛМ "Центр РЛМ"; комплексная программа: "Цифровая "Фабрика будущего" Самарского университета роторно-лопастные машины - "Центр РЛМ". Стороны намерены создавать условия участникам НОЦ Самарской области для реализации совместных проектов, в том числе инвестиционных, с привлечением организаций реального сектора экономики, в целях формирования и исполнения программы деятельности регионального НОЦ.

"Значимость подписанных соглашений нам сейчас трудно даже оценить, это, безусловно, взгляд на длительную перспективу. Эта перспектива закладывается сегодня как основа технологического развития. Для того чтобы экономика региона, его основные кластеры, в которых мы сегодня лидируем, развивались опережающими темпами, мы должны выстраивать очень серьёзную инженеринговую платформу. На это ориентированы и ведущие университеты региона. Но для нас крайне важно привлечь к этой работе лидеров. Без создания инженеринговой платформы невозможно опережающее техническое развитие. Мы привлекаем лидеров в наш Научно-образовательный центр, чтобы со временем он стал НОЦ мирового уровня", - отметил губернатор Самарской области Дмитрий Азаров.

Гендиректор Академии Ростеха Елена Романова, что одна из основных задач, стоящих перед российским оборонно-промышленным комплексом - не только исполнение гособоронзаказа, но и создание новой гражданской продукции. Научно-образовательный центр Самарской области играет в этом вопросе ключевую роль: "Для нас самарский НОЦ - это надежда, пример площадки, где такое взаимодействие выстроено на достойном уровне. У нас прекрасное сотрудничество с Самарской областью, сейчас задача перейти на новый качественный уровень. Мне кажется, эта конференция поможет определить, какие направления должны быть в НОЦ, как мы по этим направлениям организуем работу. Итогом должны быть новые продукты, которые будут конкурировать на мировом рынке".

В ходе круглого стола "Стратегия развития НОЦ Самарской области" Елена Романова рассказала о программе "Вектор". Соглашение, предусматривающее объеди-

нение усилий и совместную реализацию программы развития гражданской продукции "Вектор", было подписано между "Институтом регионального развития" и Академией Ростеха в конце августа 2019 года на международном авиационно-космическом салоне "МАКС-2019". Стороны объединили усилия в рамках проведения комплексной программы по выявлению и обучению технологических лидеров "Вектор". В рамках соглашения с Академией Ростеха АНО "Институт регионального развития" получил возможность сначала воспользоваться существующим акселератором, а с 2020 года запустить проект "Вектор", позволяющий подключить к взаимодействию учёных, инноваторов, которые могут и не являться сотрудниками предприятий Ростеха, но чьи научные проекты интересны к внедрению в работу как в Самарской области, так и в других регионах ПФО. Эксперты ИРР также примут участие в эаочном отборе проектных идей участников и выступят в качестве членов экспертного совета в финальной части программы в июле 2020 года. "Для нас сотрудничество с Академией не только обладает высоким потенциалом, но и имеет стратегическое значение. Это большая честь и уникальная возможность наполнить программу НОЦ идеями и проектами, нужными якорному индустриальному партнёру", - подчеркнула Ольга Михеева, генеральный директор АНО "Институт регионального развития", советник Губернатора Самарской области.

В завершение двухдневной программы Ольга Михеева резюмировала её принципиальные итоги: "На инженеринговой конференции звучало очень много слов про научно-образовательный центр как принципиально новый формат организации взаимодействия науки, образования, кадровых ресурсов и предприятий реального сектора. Мы видим, что многие авторитетные люди поверили в НОЦ и связывают с ним большие надежды на прорыв в экономике и улучшение жизни в регионе, в стране. Сегодня мы находимся только в начале пути и встречаем немало вопросов и вызовов. Но эта поддержка уважаемых экспертов, представителей бизнеса, учёных, политиков и простых обывателей сегодня очень заряжает! Это вдохновляет двигаться дальше и искать прорывные решения, чтобы создавать чёткие, уникальные концепции сетевого взаимодействия".

Ольга СИДОРОВА

КАК СОБРАТЬ ЗАЯВКИ НА ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВК

Хотите поскорее закрыть контрольные цифры приёма? Желаете упростить и автоматизировать приёмную кампанию?

Бесплатное приложение "Заявки" для сообществ вам в этом поможет.

ДЛЯ ЧЕГО ОНО НУЖНО?

Сервис позволит вам централизованно держать под контролем целевые входящие обращения пользователей, быстрее обрабатывать запросы, автоматически отвечать на самые распространённые вопросы по приёму, адресно высылать необходимые инструкции абитуриентам, а также записывать на приём. А ещё вы получите контактные данные тех, кто хочет у вас учиться. То есть ещё одну точку для прямого контакта с потенциальным студентом.

Пользователи переходят по кнопке приложения, установленной в группе, и оставляют свою заявку, которая мгновенно попадает в таблицу управления заявками и к ответственному за приём на обучение. В данной таблице можно удалить заявку, изменить её статус, добавить свой комментарий.

Если сделать всё по нашей инструкции, настройка приложения займёт от 30 до 70 минут, зато сэкономит более 5 часов вашего рабочего времени в месяц.

ЧТО ТАКОЕ ПРИЛОЖЕНИЯ И ГДЕ ИХ ИСКАТЬ?

Приложения — это такие отдельные сервисы, которые устанавливаются внутри интерфейса группы, паблика или мероприятия. Они могут информировать и развлекать, помогать в работе, собирать пожертвования, продавать, изменить оформление группы, персонализировать её под посетителей. Можно подключить одновременно три приложения в группе. Если вы решите поменять одно или несколько приложений, прежние сервисы сохраняют для вашего сообщества все настройки.

Найти их очень просто — по ссылке https://vk.com/community_apps. Можно также в разделе "Управление" вашего сообщества отыскать подраздел "Приложения".

В этом номере мы рассмотрим пошаговую настройку приложения "Заявки", а потом продолжим рассказывать и про другие сервисы.

Шаг 1. Установка

В разделе "Приложения" выберите "Заявки" и нажмите "Добавить".

Выберите доступ: "Всем пользователям". СПИИПЕТ: "Заполнить" или "Записаться". Название приложения можно не менять. Сохраните внесённые изменения.

Шаг 2. Создание анкеты

Нажмите "Настроить приложение". Вам откроется шаблон формы заявки. В шаблоне можно писать вступительное приветствие, добавлять строку или поле для ввода, вопрос с выбором одного или нескольких ответов из списка. Также можете добавить шкалу, форму для выбора времени, даты, а также отдельную кнопку. Можно возле нужных вопросов поставить галочку "обязательный".

Мы написали в форме заявки следующее: "Заголовок: Здравствуй, дорогой абитуриент!"

Текст: Пожалуйста, внимательно заполни форму, чтобы мы как можно быстрее обработали твою заявку на поступление в наш техникум. После заполнения мы пришлём тебе информацию о том, какие документы тебе нужно подготовить и когда можно прийти в приёмную комиссию для подачи документов. ФИО: (строка для ввода)

Телефон контакта: (строка для ввода)

Какое у тебя образование? (выбрать 1 ответ из предложенных)

Специальность/профессия/квалификация, которую хочешь получить: (выбрать один ответ из предложенных, в вариантах

кой "Управление" в версии для ПК. Чтобы увидеть сообщения в мобильной версии, надо установить себе на гаджет приложение VK Admin.

Но на этом не всё. Вам нужно вернуться на страницу сообщества, нажать "Написать сообщение" в меню справа и отправить любое слово в личку сообщества. После этого можно считать, что диалог налажен. Эту же процедуру должны проделать все администраторы сообщества, которые должны будут получать оповещения о приходе заявки в сообщество.

Шаг 4. Обратная связь и оповещения

Возвращаемся на страницу нашего сообщества. Жмём в меню кнопку "Узнать подробнее", затем "Настройки виджета".

Здравствуй, дорогой абитуриент!
Выбери специальность или профессию
г. Самара
Пожалуйста, внимательно заполни форму, чтобы мы как можно быстрее обработали твою заявку на поступление в наш техникум. После заполнения мы пришлём тебе информацию о том, какие документы тебе нужно подготовить и когда можно прийти в приемную комиссию для заключения договора

РИСУНОК 1

#	Статус	Создано	ФИО:	Телефон контакта:	Какое у тебя образование?	Специальность/профессия/квалификация, которую хочешь получить	Вопросы, комментарии
7	Новый	01.09.2019 15:02	Пупкин Василий Иванович	222222	9 классов	мастер отделочных строительных работ (маляр строительный, штукатур) - (профессия среднего профессионального образования - срок обучения 2 года 10 месяцев)	Еще есть места?
6	Обработан	01.09.2019 15:00	Иванов Андрей Петрович	11111	9 классов	монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (специальность с получением среднего технического образования - срок обучения 3 года 10 месяцев)	До какого числа работает приемная комиссия?

РИСУНОК 2

ответа дополнительно стоит указать сроки обучения и на базе какого образования можно получить данную специальность).

Вопросы, комментарии (поле для ввода, необязательный ответ).

Текст: Спасибо за заполнение заявки. Жми "Отправить", тебе сразу придёт сообщение с простыми инструкциями по поступлению к нам в техникум. Если есть вопросы, мы ответим на них в течение дня".

Удаляете из формы всё лишнее, сохраняете, после этого приложение покажет вам таблицу с заявками. Пара заявок уже заполнена для примера, чтобы было понятно, как это будет выглядеть в будущем.

Теперь закройте приложение. У вас на странице сообщества появится меню со ссылкой на приложение (кнопка "Узнать подробнее"). Нажмите кнопку и увидите, как выглядит ваша анкета. Если нужно что-то исправить, это легко сделать, нажав "Настройки приложения" - "Форма". Не забудьте сохранить все изменения.

Шаг 3. Сообщения сообщества

Если они работают, пропустите этот шаг. В меню сообщества справа жмём "Управление" - "Сообщения". Включите их и добавьте в левое меню. Напишите несколько слов приветствия. Например: "Добрый день! Есть вопросы? Мы на них ответим в течение дня". Жмите "Сохранить".

После этого посетители сообщества смогут вам писать в сообщения. Просмотреть их можно в разделе "Сообщения" под кноп-

кой "Сообщения" в версии для ПК. Чтобы увидеть сообщения в мобильной версии, надо установить себе на гаджет приложение VK Admin.

В поле "Сообщение после заполнения заявки" мы написали:

"{user.first_name}, спасибо, что заполнил заявку!"

Лови простую инструкцию по поступлению к нам.

Шаг 1. ...

Это сообщение будет отправлено вашему абитуриенту автоматически от имени сообщества, когда он заполнит заявку. Тут нужна пошаговая инструкция по поступлению к вам: какие условия поступления, документы, куда прийти, в какие дни, в какое время. Не забудьте про галочку "Отправлять сообщения". Выберите администраторов сообщества, которые должны будут получать оповещения о заявках. Важное условие — приложение отправляет оповещения только тем админам, кто писал в личные сообщения сообщества. Если хотя бы один из админов, которых вы укажете в настройках виджета, ни слова не писал в личку, то оповещения не получит никто. Можете оставить получателем только себя и перенаправлять заявки ответственным лицам в личные сообщения.

Не уходите с этой страницы и переходите к следующему шагу.

Шаг 5. Настройка виджета

Оформляем внешний вид приложения на нашей странице, то есть виджет. Здесь есть ограничения по количеству знаков. Выберите картинку виджета и заполните его поля. На рисунке №1 видно, как мы это сделали. После этого нажмите "Обновить виджет".

Приложение покажет, как он будет выглядеть в режиме предпросмотра. Если всё устраивает, смело жмите "Обновить виджет в группе". После этого сохраните все свои настройки.

Кстати, если хотите персонализировать обращение в виджете, воспользуйтесь ключами, которые указаны в настройках. Например, если добавите в текст ключ {first_name}, то виджет будет обращаться к каждому посетителю по имени.

Шаг 6. Тест и работа с таблицей

Всё наладили? Теперь нужно проверить, как работает ваш новый сервис.

Закройте приложение и оцените, как выглядит виджет на странице сообщества. Заполните заявку, чтобы увидеть, как всё работает. После заполнения вам должно прийти в личные сообщения оповещение с содержимым заявки, а ещё должна прийти ваша инструкция по поступлению в образовательную организацию.

Проверьте, все ли получили оповещение о новой заявке, кто должен был их получить. Если нет, то идите к шагу 3 и 4.

Если всё работает, зайдите в настройки приложения. Вам откроется таблица с заявками. Пока там только две заявки от ботов ВК и ваши тестовые пробы.

Для удобства просмотра нажмите на любую заявку - вам откроется карточка заявки с полным текстом.

Вы можете менять статус заявки, например, после звонка абитуриенту или после заключения договора. Также вы можете сортировать заявки по разным параметрам и настраивать вид таблицы под свои задачи, добавлять комментарий к каждой заявке. Ещё одна приятная фишка — таблицу можно экспортировать в Excel.

Шаг 7. Видимость виджета

Теперь, когда всё настроено, всё работает, нет никаких ошибок, можно сделать виджет "Заявки" доступным для всех посетителей. На странице сообщества в меню справа выберите "Управление" - "Приложения". В блоке приложения "Заявки" выберите "Видимость виджета" - "Все пользователи". Сохраните изменения.

КАК РАБОТАТЬ И ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

И вот у вас подключено новое приложение. Вам нужно постоянно поддерживать в нём актуальную информацию. Для этого добавляйте или удаляйте специальности и профессии, на которые ребята могут к вам поступить.

Можете также записывать абитуриентов на определённую дату и время, когда они могут прийти в приёмную комиссию для подачи документов. Для этого в форме анкеты достаточно добавить соответствующие пункты.

Тех, кто не дошёл до приёмной комиссии, стоит обзвонить, чтобы напомнить о себе и ещё раз пригласить на обучение.

Когда приёмная кампания закончится, отключите приложение. При этом все настройки в нём сохраняются.

Можно также использовать сервис "Заявки" для записи на мастер-классы, дни открытых дверей, продажи платных образовательных услуг. Но лучше всего применять его только для одной конкретной цели, а для других задач использовать другие приложения. О них мы расскажем в следующем номере.

КАК ПОБУДИТЬ ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ?

Добавляйте ссылку на приложение в постах в своём сообществе и рекламных сообщениях. Приглашайте ребят заполнить анкету или записаться на приём. Предлагайте им получить в личные сообщения инструкцию по поступлению после того, как они заполнят заявку. Делайте это регулярно, тогда вы сможете в полной мере оценить эффективность этого сервиса.

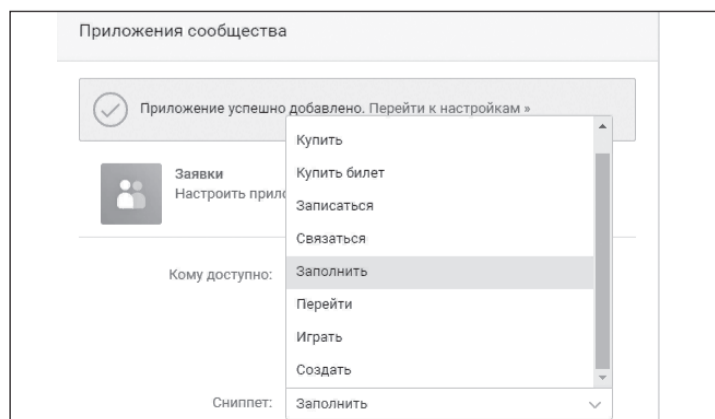


РИСУНОК 3

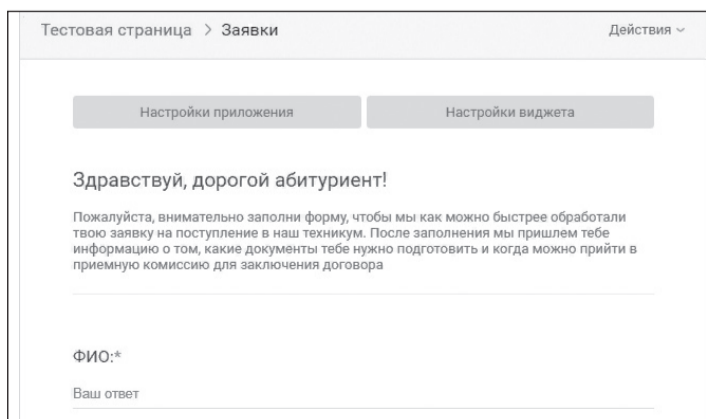


РИСУНОК 4

ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: "РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA) В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ"

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 13

Дата: 10 сентября 2019 г.

WORLDSKILLS: ШАНС СТАТЬ ЛУЧШИМ В МИРЕ СТАНДАРТ, ДВЕСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ

ИГРЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Иван Тыщенко, студент ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж": WorldSkills - это движение, сконцентрированное на подготовке эффективных кадров: от студента до профессионала.

Сергей Шереметов, преподаватель ГАПОУ СО "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж", эксперт WorldSkills Russia Juniors по компетенции "Кузовной ремонт": WorldSkills появился сразу после второй мировой войны. В странах Европы не хватало рабочих рук. Чтобы популяризовать рабочие специальности, в Испании создали такое соревнование. Потом подключились другие страны, сейчас их 80. Стал статус "Чемпионат Европы", затем "Чемпионат мира". Россия вошла в это движение в 2012 году. Заключили договор. Первый национальный чемпионат проходил в Тольятти. В национальных финалах выступают единицы, прежде чем эти единицы дойдут до самого верха, сколько человек мы обучаем дополнительным профессиональным навыкам. Не тем, что преподают в колледжах и школах, а дополнительным совершенствованием. Те, кто прошёл движение, профессионально выше уровнем.

Ольга Седых, преподаватель ГАПОУ СО "Колледж технического и художественного образования г.Тольятти", эксперт WorldSkills Russia Juniors в компетенции "Малярные и декоративные работы": Когда мы коллегам объясняем, что такое WorldSkills, то приводим следующую фразу: есть Олимпиада для спортсменов, а есть "Союз молодых профессионалов", где мы соревнуемся среди разных специальностей. Собираются профессионалы, выполняют одно задание, так и спортсмены берут одну и ту же высоту или соревнуются на одной и той же дистанции. Есть такие же возрастные градации. Это соревнования, мы соревнуемся среди профессионалов по компетенциям. Этих компетенций уже около двухсот.

Алина Гатауллина, студентка ГАПОУ СО "Колледж технического и художественного образования г.Тольятти": В отличие от олимпийского движения на европейском и мировом чемпионате WorldSkills участвовать можно только один раз. Если спортсмен может доказывать, что он лучший в своей дисциплине несколько раз, то в WorldSkills так не получится. У тебя только один шанс доказать, что ты лучший в своей профессии.

Ольга Жолобова, заместитель директора Центра профессионального образования Самарской области, руководитель регионального координационного центра Союза WorldSkills Russia Самарской области: WorldSkills - это международное движение. Оно не сводится только к проведению чемпионатов. Это большое направление, связанное с повышением качества подготовки специалистов для производства. Не только молодых. Воз-

растные категории разные: юниоры - от десяти до шестнадцати лет, основная категория - от 16 до 22. Сегодня появилась такая категория, как "50+". Чемпионатное движение WorldSkills включает в себя отраслевые и ведомственные чемпионаты с другими возрастными категориями. Практически любой возраст охвачен. Мы говорим не только о соревнованиях, но и о профориентации. Такие направления по выбору профессии и совершенствованию своих профессиональных навыков, как "Билет в будущее".

РЕЗУЛЬТАТ ОДИН: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КАРЬЕРА

Ольга Седых: WorldSkills отличается от других соревнований именно стандартом. Требования везде единые. Мы только что провели соревнования мирового масштаба. Я представляю юниорскую ветку, являюсь менеджером компетенции, была главным экспертом на чемпионате мира. Независимо, из какой ты страны и какой участник. Есть определённый стандарт: "Вот это с дверью делается так...". Это делается так и оценивается экспертом.

Ольга Жолобова: Например, "Дельфийские игры" - это искусство. Даже в самом обозначении компетенции это будет "кулинарное искусство". На WorldSkills - это "кулинарное дело", это "поварское дело", это "парикмахерское дело". Это так называемые сквозные компетенции, которые проходят через целый ряд профессий, которые есть на рынке труда. "Дельфийские игры" - это творчество, это фантазия, это ничем не ограниченные, кроме времени, возможности человеческого разума и души. Здесь же стандарт. Каким образом идёт отбор ребят? Попасты в расширенный, а затем в основной состав национальной сборной можно несколькими путями. Одна линейка идёт через региональный чемпионат. Затем отборочный чемпионат и дальше. Как наш Михаил Воронцов, самый результативный молодой профессионал в Самарской области, который вошёл в основной состав национальной сборной и принял участие в мировом чемпионате. Есть другой вариант, когда ребята заявляются, проходят отбор и сразу попадают в расширенный состав. Так у нас прошла Алина Гатауллина. Самарская область сейчас занимает стабильное двенадцатое место среди всех регионов, мы стремимся попасть в десятку лидеров. Региональный чемпионат WorldSkills Russia в Самарской области пройдёт с 25 по 30 ноября. Планируется 60 компетенций: 20 компетенций для юниоров, 59 для основной группы и 8 для категории "Навыки мудрых".

Татьяна Благина, преподаватель ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж": Уникальность этого движения состоит в том, что у чемпионов есть спонсоры - это ведущие компании и корпорации. Те ребята, те молодые

профессионалы, которые выигрывают чемпионаты, идут у работодателей "на расхват". Это гарантированное трудоустройство, работа в этих компаниях возможна не для всех. Это не только шанс показать себя, но и шанс получить престижную работу.

УСПЕХ: СТРЕМЛЕНИЕ И МНОГОЧАСОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

Елена Фоменкова, преподаватель ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж", эксперт в компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ": Наш колледж вошёл в эту работу в 2015 году. Детей тренировали, подготавливали, в 2017 году Михаил Воронцов выигрывает Чемпионат России в городе Краснодаре, сразу же расширенный состав и первое место по Европе.



ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

Ольга СЕДЫХ



ФОТО: Ольга Толочная

Сергей ШЕРЕМЕТОВ

Михаил Воронцов, выпускник ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж": Вначале я не понимал значимость и масштаб движения. На Чемпионате России я проникся глобальностью происходящего. Когда ко мне подошёл международный эксперт сборной, предложил место, я испытал невероятное счастье. Продолжал тренироваться, у меня было одна цель - победа и новый опыт. Сейчас у нас слаженная команда, общение, новые навыки, новые контакты. Для каждого участника - это грандиозное событие в жизни. В основе результата - это моё стремление и навыки, которые я оттачивал каждый день. Я сам просчитывал, просчитывал с тренером свои ошибки, где и что нужно отладить, где сделать больше примеров, а где-то нужно не усложнять.

Ольга Седых: Алина Гатауллина - участница Чемпиона мира в юниорском направлении. У неё второе место, небольшое отставание от победителя. Но по регламенту чемпионата у неё медальон.

Алина Гатауллина: Мне безумно нравится это движение. Это не только опыт и новые знакомства, много новой информации, это любовь с первого взгляда. Я обучаюсь по профессии дизайнер и визуальный мерчендайзер, но компетенция у меня "Малярные и декоративные работы". Эти две ветви соприкасаются, но навыки разные. Я "прокачала" навыки малярных работ, также профессию дизайнера получаю. Друзья спрашивают: "Что вы там делаете, как можно соревноваться

В этом и смысл, ты должен показать максимальный результат.

Иван Тыщенко: Это возможность понять себя, убедиться в том, что ты действительно профессионал на высоком уровне. Не пробуя свои навыки в работе, себя не понять. После WorldSkills с тобой начинают считаться, по-другому к тебе относятся. Ты уже не ученик и студент, ты заявил о себе как профессионал. От тебя уже ждут результатов.

Татьяна Благина: Постоянное самосовершенствование. Мир развивается, всё меняется, нужно двигаться и меняться. Для молодых это шанс на других самосовершенствоваться, изучать всё новое.

Ольга Седых: Для молодого человека - это некий знак качества. WorldSkills - это мировые стандарты. И каждый год эти стандарты меняются. Сегодня каждая компетенция и профессия растут семимильными шагами. Новые технологии. Даже не компьютеры. В моей компетенции - новые краски, новые кисти. Ничего не стоит на месте.

Ольга Жолобова: Это ещё и развитие системы профессионального образования в целом. Это некая линейка мировых стандартов, к которым мы стремимся. Не на уровне отдельных участников, а изменение данной линейки уровня подготовки специалистов, которых мы выпускаем из учреждений профессионального образования. Это и демонстрационный экзамен, который мы сейчас вводим в систему обучения, который становится обязательным. Это изменения в образовательных программах, изменение уровня подготовки тех специалистов, которые обучают студентов. Курсы повышения квалификации мастеров и преподавателей среднего профессионального образования с учётом стандартов WorldSkills. Всё это влияет на систему подготовки специалистов в целом.



“

Красишь и красишь. Если я теперь вижу какой-то объект, то замечаю: вот тут неровно покрасили, здесь не так положили, тут некрасиво. У тебя есть стенд, ты не можешь сделать на этом стенде по принципу: "Ладно, не заметят". Ты должен сделать сразу так, чтобы это было идеально. В этом и смысл, ты должен показать максимальный результат.

”

Алина Гатауллина, студентка ГАПОУ СО "Колледж технического и художественного образования г.Тольятти"

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИДЕЙ ДО ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Гражданское образование становится важнейшим феноменом самарской системы образования.

Региональный Центр гражданского образования был создан двадцать лет назад, первоначально на базе Самарского института повышения квалификации работников образования, сейчас является структурным подразделением ГБОУ ДО СО "Самарский Дворец детского и юношеского творчества". В условиях смены социально-экономической формации, отката от коммунистической идеологии, сменилась и парадигма в воспитании. Намечились новые тенденции в развитии региональной системы образования. Необходимо было заполнить вакуум в сфере мировоззрения, особенно школьников.

Рассказывает руководитель Центра Владимир Петрович Пахомов, кандидат исторических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации: "Я тогда начал руководить кафедрой социально-экономического образования СИПКРО. Было ясно, что нужна новая линия вхождения в новые реалии: рыночные, правовые, гражданские. Я предложил руководству идеи, как можно расширить это поле. Мне дали добро на создание центра. Сегодня региональный Центр гражданского образования — это научно-методическая структура, которая уже двадцать лет разрабатывает новые технологии гражданского воспитания, формирует активную гражданскую позицию у самарских школьников".

Первой технологией стало внедрение нового курса "Граждановедение", который расширился до "Основ жизненного самоопределения". Владимир Пахомов отметил: "Мы первыми в России внедрили в рамках регионального компонента этот сквозной курс с 1 по 11 класс. Предоставили бесплатные пособия. Было обучено около 4000 педагогов. Этот предмет стал любимым у тысяч самарских школьников. Следующим этапом была разработка социального проекта "Гражданин". Это выход школьников в социальное пространство для решения, казалось бы, очень простых, но актуальных для общества и сложных для власти проблем. Те проблемы, которые можно сдвинуть с "мёртвой точки" только совместными усилиями власти и общества. Так появилась эта технология, которая позволяет детям изучить суть проблемы, обосновать программу решения на законодательном уровне, просчитать варианты реализации. И вместе с властью решить эту проблему достаточно эффективно".

Появился конкурс проектов "Гражданин". С 2001 года этот проект стал основой Всероссийской акции "Я — гражданин России".

Владимир Петрович вспоминает: "Тогдашний министр образования России Владимир Филиппов посмотрел "живьём" этот проект, когда мы его показывали в Подмоскowie на "Неделе гражданского образования". Потом был у нас в Центре, познакомился с нашими материалами и решил, что этот опыт нужно выносить на федеральный уровень. Выделил ресурсы для проведения форума.

Так наш региональный бренд стал осязаемым элементом российской системы образования, был создан фильм, издано несколько учебных пособий. Пришло понимание, вместо того, чтобы говорить о каких-то неконкретных дефинициях патриотизма, лучше воспитать патриотизм через реальное дело. Дети активно общаются к жизни местного сообщества. Они постигают обществознание, реальную социальную сферу, соприкасаясь с этими проблемами".

Самарский региональный Центр гражданского образования стал соучредителем вместе с Министерством образования Российской Федерации, "Учительской газетой". Финалы Всероссийских акций проходили во Всероссийском детском центре "Орлёнок" или в одном из городов России. Сегодня 67 регионов России активно работают по технологии социального проекта "Гражданин". "В этой идее социального проектирования, которая была в разных формах у нас и за рубежом, я искал каки-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

е-то элементы, которые можно соединить. Была идеология социального проектирования. Например, в "Новой цивилизации" реализация шла через игру. Были разные варианты, но мы поставили задачу, как детей вывести за стены школы для реальных полезных дел.

Мы моделировали, ставили эксперименты. В ходе апробации мы отшлифовали методику. Сначала дети сами демократическим путём определяют тематику проекта. У педагога роль только консультанта и координатора. Далее они отрабатывают четыре информационных блока, проводят социологический опрос граждан о важности и нужности этого вопроса. Изучают средства массовой информации, интернет: как и каким образом эта проблема решается в других регионах, насколько она актуальна для страны в целом. Третье: законодательная база проекта. Прорабатывают от "Декларации прав человека" до устава школы. Определяют легитимность этого проекта. И последнее, они работают с экспертами, которые помогают чётко понять, как эта проблема появилась, как её можно решать. На основании информационного потока они делают программу действий, идёт расчёт стоимости этих действий. Дальше они выходят на уровень социальной переписки с соответствующими структурами. Сами проводят акции, субботники, привлекают людей. И появляется решение проблемы.

Например, в 2017 году проект по сбору раздельного мусора в Зубчаниновке ребята из 34 школы. Или установка мемориальной доски на здании бывшей кинохроники на ул. Молодогвардейской, которую сделали ребята из Похвистнево. Они озаботились увековечением памяти фронтовых операторов Центральной студии документальных кинофильмов, которые дислоцировались у нас в Куйбышеве в годы войны, снимали тот знаменитый парад, отправлялись отсюда на фронт. По инициативе детей была установлена мемориальная доска".

С 2006 года Всероссийская акция "Я — гражданин России" входит в Национальный проект "Образование", школьни-

ки получают премии Президента России в номинации по одарённой молодёжи. В этом году финал проходил во Всероссийском детском центре "Смена" под Анапой. Команда из школы №1 с.Кинель-Черкассы с проектом "Законодательное расширение льгот для волонтеров" и команда школы №146 г.о. Самара с проектом "Система предупредительных мероприятий по предотвращению травматизма на железнодорожном транспорте" достойно показали свою социальную активность и

вошли в число финалистов. За разработку и адаптацию этой методики Пахомову Владимиру Петровичу присвоили звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

У Самарского Центра гражданского образования много проектов. "Это внедрение 15 учебных пособий программы "Я — гражданин России", которые являются содержательным элементом дополнительного образования и внеурочной работы. Это пособия Соколова, нашего московского партнёра, которые первыми у нас прошли апробацию. Мы к пособиям подготовили пакеты методических рекомендаций, как педагогу выбрать ресурс: эссе, небольшая гуманитарная акция, праздник или что-то другое. Эти методические пакеты у нас есть в электронном варианте, мы даём возможность школам выйти на новый уровень воспитательной работы.

Есть интересные темы: от символики России до профилактики терроризма, от прав человека до выбора профессии, — рассказывает Владимир Петрович. — В прошлом году результатом нашей деятельности был проект "Я — гражданин, я — избиратель", посвящённый избирательной грамотности школьников. На примере двух избирательных кампаний (выборы Президента России и выборы нашего Губернатора) удалось "состыковать" сугубо теоретический тренинговый материал с реалиями этих выборов.

Школьники в этом выборном поле приобрели навыки избирательной культуры. Исследовательские проекты "Как выйти на выборы?", Форум "Как нам обустроить Россию?", серия классных часов, тренингов и т.д. Этот массив методических материалов можно использовать и дальше. Избирательная культура должна быть в сознании школьников. Они должны знать, что свой гражданский долг они должны выполнять и позиционировать свой голос".

По результатам прошлых выборов Самарский регион был признан на федеральном уровне первым по активности молодёжи в Приволжском Федеральном округе.

Андрей КОСАРЕВ

В АВАНГАРДЕ ДВИЖЕНИЯ

В Самарской области состоялся семинар для преподавателей вузов России.

На базе Самарского государственного экономического университета педагоги обсудили вопросы разработки и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. В семинаре приняли участие более 150 представителей учебных заведений России. По мнению заместителя министра регионального Минобрнауки Светланы Бакулиной, данная диалоговая площадка даёт возможность обменяться накопленным опытом с коллегами из других регионов, а лучшие практики внедрить в работу.

"В рамках нацпроекта "Образование" Президент России Владимир Путин ставит перед нами амбициозную задачу — к 2024 году наша страна должна войти в 10 лучших стран мира по качеству общего образования. Этой цели можно достичь только в рамках совместной работы всей системы образования региона, без вузов мы не достигнем этого совершенно точно, — отметила Светлана Бакулина. — В Самарской области нам удалось выстроить эффективное взаимодействие общеобразовательных, профессиональных организаций, высших учебных заведений и предприятий. Так, например, куратором базовых школ Российской академии наук, а в нашем регионе их пять, это самое большое количество в стране, является Самарский национальный исследовательский университет, а Дом научной коллаборации, созданный в рамках национального проекта "Образование", открылся на базе технического университета, который является опорным вузом. Для нас очень важно выстроить единую и непрерывную систему образования, ведь мы, начиная с детского сада, готовим тех людей, которые придут в экономику и будут определять будущее нашей страны".

В ходе семинара большое внимание было уделено нововведениям в процедуре государственной аккредитации. По словам директора ФГБУ "Росаккредитация" ("Национальное аккредитационное агентство в сфере образования") Лемки Измайловой, они носят концептуальный характер и дают ряд преимуществ образовательным организациям. Во-первых, процедура начинает переходить в электронный вид. Во-вторых, часть несоответствий, выявленных в ходе процедуры, могут быть устранены до момента завершения работы комиссии. Самое главное, приоритетным направлением становится оценка качества образования обучающихся. Итоги проверочных работ, результаты независимой оценки качества подготовки будут учитываться при принятии решения об аккредитации или об отказе в ней.

"Самарская область, как регион, который всегда был в авангарде движения в системе образования на протяжении многих десятилетий, очень привлекателен для таких мероприятий, — подчеркнула Лемка Измайлова. — Вы уже уникальны потому, что в системе высшего образования Самарской области представлены сразу два опорных вуза. Это действительно уникально, потому что у нас есть регионы и даже федеральный округ, где нет ни одного опорного вуза. В то время как Самарский регион представлен в национальном проекте двумя опорными вузами и активно заявляет себя во многих областях развития системы образования".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

УЧАЩИЕСЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ "БОЛЬШИХ ВЫЗОВОВ" В "СИРИУСЕ"

В июле прошёл четвёртый Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы".

В 2018-2019 учебном году Образовательный фонд "Талант и успех", министерство образования и науки Самарской области и ФГБОУ ВО "СамГТУ" заключили Соглашение о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы".

Надо отметить, что в этом году Всероссийский конкурс "Большие вызовы" проводился уже в четвёртый раз. Согласно отчёту Образовательного фонда "Талант и успех" всего во Всероссийском конкурсе "Большие вызовы" в 2019 году участвовало более 22 тыс. школьников из 74 регионов страны. По итогам Всероссийского конкурса "Большие вызовы" 400 школьников из регионов были приглашены для участия в Научно-технологической программе Образовательного центра "Сириус" (г. Сочи). Смена проходила с 1 по 24 июля 2019 года.

На ней побывали 15 школьников из Самарской области, попавшие на программу благодаря своему участию в областном конкурсе "Взлёт" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области.

Самарская область попала в топ-6 регионов по числу участников программы. 14 школьников из нашего региона стали победителями и один школьник призёром Всероссийского конкурса "Большие вызовы".

Во время своего пребывания на программе ребята в командах работали над проектами, предложенными партнёрами Образовательного центра. Все проекты относятся к перспективным направлениям развития современной науки и техники и нацелены на конкретный результат.

Мы связались с участниками проектной смены и попросили их рассказать о теме своего проекта и впечатлениях о времени, проведённом в образовательном центре.

АЛЕКСЕЙ АЛТЫШКИН,

10 класс ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани:

"Здравствуйте! В Сириусе я и остальные члены нашей команды, которая состояла из 7 человек, работали над проектом "Симпатичный эмоциональный робот". Впечатление от проектной смены отличное. За время работы над проектом я получил незабываемый опыт работы во многих направлениях. Каждый день в "Сириусе" был переполнен эмоциями, которые мы получали от нашей работы. Безусловно, "Сириус" - это лучшее место для реализации собственных амбиций и проектов".

ВАДИМ КОЖЕВНИКОВ,

9 класс ГБОУ СОШ № 2

п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области:

"В "Сириусе" вместе с командой ребят мы работали над проектом "Диалоговые интерфейсы как инструмент сбора и анализа больших данных для выявления предикторов депрессии", выполняемым ФГБНУ "Психологический институт Российской академии образования". Партнёрами и руководителями проекта были представители Яндекс, Just AI, ФГБНУ "Психологический институт Российской академии образования", Институт системного анализа Российской академии наук, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".

Мы работали над созданием специального приложения для голосового ассистента Алиса, представляющего собой различные опросники, которые пользователь проходит в ходе геймифицированного диалога с виртуальным собеседником.

Самым ярким впечатлением стало знакомство с удивительными людьми – руководителями проектов, энтузиастами своего дела, профессионалами и просто хорошими людьми, которые смогли найти с нами общий язык, установить партнёрские отношения, поэтому работа в команде была слаженной и результативной. Я научился создавать навыки для Алисы. И всех читателей призываю также поработать над нашим проектом. Для этого нужно выбрать навыки Алисы "Зеркало души". Тем самым мы вместе сможем собрать данные об уровне стресса населения и оказать помощь в разработке подходов к её диагностике и лечению, поддержки и профилактики общественного здоровья".

ВЛАДИМИР МАСЛОВ,
9 класс ГБОУ СОШ № 2
г. Нефтегорска:

"В образовательном центре "Сириус" на научно-технологической программе "Большие вызовы" я работал в направлении "Когнитивные исследования" над проектом "Психологические интервенции по снижению математической тревожности". Проект был предложен Томским государственным университетом, руководителем проекта был научный сотрудник Международного центра исследований развития человека Анна Васильевна Будакова. В течение 24-х дней интенсивной образовательной программы мы решали проектные задачи. Мы знакомимся с передовыми направлениями в научных исследованиях современности, увидели лабораторную базу мирового уровня.

Помимо профильного направления для нас организовывались интерактивные семинары, мастер-классы, лекции с элементами тренинга. Три недели в "Сириусе" оставили незабываемое впечатление и неизгладимый след. У меня появились новые знания, новые компетенции и много друзей из разных уголков нашей страны. Как здорово, что в России думают о будущем и делают всё, чтобы воспитать тех, кому дальше предстоит продолжить работу для её процветания".

ИЛЬДАР БИЛАЛОВ,

10 класс МБОУ лицей технический
г.о. Самара:

"В "Сириус" приехало около 700 человек со всей страны. Я попал в космические технологии на 3D моделирование и топологическую оптимизацию, где и занимался уменьшением массы космических деталей, сохраняя прочностные свойства. Во время пребывания в "Сириусе" я своими руками создал кронштейн для крепления труб топливной системы на спутник matssatellite и сэкономил 250 тыс. руб. Кронштейн прошёл множество цифровых и натуральных тестов и выдержал все заданные OHBSweden нагрузки. Помимо кронштейна я оптимизировал панель от этого же спутника: уменьшил массу, сохранив прочностные свойства.

В "Сириусе" на протяжении всей смены было соревнование проектов, их оценка и готовность к финальному зачёту проходила на трёх защитах. У нас в "Сириусе" прошёл космический урок, где было множество камер и важных людей. На нём мы задавали вопросы космонавтам, показали им свои проекты. После финального урока у нас прошла выставка проектов, куда пригласили участников смен "Спорт" и "Искусство", они отдавали голоса за лучшие проекты.

Это был прекрасный месяц, хоть мы и учились с 10 до 18. Но это обучение не сравнится со стандартным. Между полтора-часовыми учебными промежутками в "Сириусе" мы могли поесть, поиграть в теннис, в настольные игры, футбол, позаргать на пуфиках на улице и многое другое. Мы учились в больших просторных



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

помещениях, где было самое современное оборудование и всё выглядело максимально футуристично".

Сразу трое участников из Самарской области попали на направление "Большие вызовы" архитектурно-технического лица СамГТУ, Екатерина Парфёнова, учащаяся 8 класса МБОУ Гимназии №4 г.о. Самара и Артём Алпатов, учащийся 8 класса МАОУ СамЛИТ г.о. Самара. Тема проекта: "Автоматизация распределения встреч между представителями в Тинькофф".

ЕКАТЕРИНА ПАРФЕНОВА,
8 класс МБОУ гимназии № 4
г.о. Самара:

"За 3 недели смены мы узнали, как разрабатывают банковские программы, написали работающее приложение для телефона и компьютера, которое было испытано работниками банка Тинькофф в двух городах.

Занятия вели лучшие программисты и преподаватели из ведущих университетов страны. Кроме занятий у нас были и развлечения – кружки, плавание в бассейне и на море, поездки в Сочи-парк и океанариум. Я очень рада, что познакомилась с умными и творческими ребятами и преподавателями, узнала столько нового для себя, многое пригодится мне в будущем".

СОФЬЯ КАНАЕВА,

9 класс МБОУ гимназия № 133
г.о. Самара:

"Здравствуйте! Я работала над темой "Изучение адаптивного потенциала и генетической структуры редких и исчезающих видов растений" на примере тиса ягодного и самшита колхидского, занесённых в Красную книгу РФ.

Мы с помощью методов молекулярной биологии изучали генетический полиморфизм внутри популяции самшита колхидского, произрастающей (и на настоящий момент утерянной) на территории "Хостинской тисо-самшитовой рощи", уточнили таксономическую принадлежность особей из новой посадки самшита (которые, как оказалось, не принадлежат к исследуемому виду). Также мы регистрировали скрытые деструкции древесины тисов и других деревьев, применяя метод ультразвуковой томографии, после чего были даны рекомендации по профилактике развития фитопатогенного поражения деревьев.

Работать над данным проектом было очень интересно; более того, я считаю проблему, над которой мы работали, нуждающейся во внимании и новом, современном подходе, т.к. её решение позволит не только внести вклад в сохранение

биоразнообразия в целом, но и сделать городские насаждения более безопасными, декоративными и долговечными. В "Сириусе" нам дали возможность работать в прекрасных лабораториях, использовать новейшее оборудование, самое главное, посещать лекции профессоров, учёных и работать вместе с ними.

Неизгладимое впечатление на меня произвела жизнь и работа ребят в команде, научных руководителей и наших любимых кураторов "Сириуса": это те, кто всегда готов поддержать нас и идти на любые авантюры; может подсказать идеи и развить самую необычную дискуссию. Всё же "Сириус" – это не огромные здания и оборудование в них, а люди, задавшие целью, заинтересованное общество, совершенно другой подход к повседневности и непередаваемая атмосфера".

По словам руководителя Фонда "Талант и успех" и Образовательного центра "Сириус" Елены Шмелёвой: "Всё больше элементов поддержки одарённых школьников складывается в единую национальную систему. Все эксперты как со стороны научного сообщества, так и со стороны бизнес-партнёров едины в том, что конкурс обладает высокой степенью экспертизы. Мы будем ходатайствовать перед министерствами о том, чтобы присвоить "Большим вызовам" высшую степень экспертной значимости. А это значит, что ребята, которые вышли в финал – десятиклассники – могут через год, приняв наши рекомендации, поступить в вузы по приоритетным направлениям подготовки и претендовать на разные формы государственной поддержки. В первую очередь, на гранты Президента Российской Федерации".

На сайте Образовательного центра "Сириус" дана информация, что планируется включение всех участников программы в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Включение в реестр даёт возможность претендовать на участие в мероприятиях Фонда "Талант и успех" и региональных центров по модели "Сириуса". В случае поступления в университеты на бюджетное отделение десятиклассники – участники программы "Большие вызовы" – получают право в 2020 году претендовать на гранты Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности.

Партнёры и эксперты конкурса рекомендуют присвоить конкурсу статус мероприятия высшего уровня. Это сейчас оформляется протоколом по итогам программы в адрес министерства. Фонд "Талант и успех" также готовит обращение к ведущим университетам-партнёрам с предложением учитывать участие в программе "Большие вызовы" при поступлении.

Зульфия КАМАЛЬДИНОВА

Все дети с рождения наделены определёнными задатками и способностями.

Однако многие возможности постепенно угасают из-за невостребованности.

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. Важными чертами школьного возраста являются фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее.

В системе поддержки талантливого ребёнка в условиях образовательного учреждения объединяются усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей; создаётся банк детских достижений и успехов для дальнейшего сопровождения в получении среднего и высшего образования; разрабатываются индивидуальные планы сопровождения творческого потенциала детей; создаётся ситуация успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях и детских конференциях, семинарах, олимпиадах).

Я стремлюсь создавать развивающую, творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

Учащийся 11 класса ГБОУ лицей г. Сызрани Василий Янин являлся моим учеником с 1 по 4 классы, отличался высоким общим уровнем умственного развития.

Работая с ним 4 года, я успешно прошла все этапы реализации проекта "Одарённые дети". В основной школе его встретили педагоги, получив от меня пожелания и рекомендации о дальнейшем развитии ребёнка. В настоящее время он является победителем и призёром

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Международных, Всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, а также успешно выдержал вступительные испытания в физико-математический лицей в Санкт-Петербурге, в котором обучался уже второй год.

Воспитанник 7-го класса Дмитрий Сафронов — это человек, влюблённый в математику, он провёл большую исследовательскую работу, будучи ещё учащимся 2-4 классов, в настоящее время продолжает активно участвовать в математических олимпиадах, конкурсах, набирает высшие баллы.

Виктория Симонова имеет одарённость в области искусства. В её талант не верил даже учитель музыки. Но по моему совету и даже настоянию, родители записали Вику в музыкальную школу по специальности "Вокал". И теперь ни один концерт, ни одно мероприятие не обходится без её участия. В сентябре этого года она была приглашена в Международный детский центр "Артек".

Знание особенностей детей дошкольного возраста помогает педагогу уделять внимание тем направлениям развития, которые наиболее успешно могут быть реализованы на данном возрастном этапе, создать условия для дальнейшего успешного обучения и развития ребёнка в младшем школьном возрасте. Знание особенностей детей в дошкольном возрасте помогает определить траекторию развития ребёнка в начальной школе.

Для успешного обучения и развития детей педагог сам должен быть хорошо подготовленным. И в этом нам помогают разнообразные курсы повышения квалификации.

Я всегда желаю своим воспитанникам, чтобы они ничего не боялись и искали себя в жизни, потому что она для них, а не для кого-нибудь. Если человек не боится, если он делает то, что хочет, то всегда добивается своих целей и в конечном счёте является счастливым.

Наталья ПОЛЯКОВА

Многие школьники и студенты, добираются к месту учёбы железнодорожным транспортом.

Как им напомнить о правилах безопасности на магистрали, если они мало что видят вокруг и часто смотрят лишь себе под ноги? Ответ прост — именно там и писать эти правила.

Ребята-волонтеры из социального центра "Семья" приняли участие в акции "Железная дорога — зона повышенной опасности". Вооружившись трафаретами и красками, они рисовали предупредительные надписи на тротуарах в районе самарского железнодорожного вокзала.

Алла Нечесова, начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте: "Под ногами такие надписи: "Сними наушники", "Сними капюшон" — подросткам и молодёжи; "Возьмите ребёнка за руку" — для родителей, бабушек, дедушек. Может быть, трагедий на дорогах станет меньше, когда люди станут обращать на это внимание?"

В 2018 году Центр социализации молодёжи г.о. Самара, Средневолжское ЛУ МВД России на транспорте и Куйбышевская железная дорога заключили договор о взаимодействии в рамках профилактики на объектах железнодорожного транспорта. Совместная работа шла в самых разнообразных формах: для подростков организовывались выставки, тематические выступления кукольного театра, проводились лекции, беседы и разнообразные конкурсы.

Елена Шурунова, руководитель Центра профилактической работы ЦСМ: "Идея совместными усилиями организовать и провести такой конкурс

появилась в рамках подготовки летней оздоровительной кампании, в период летних каникул. Он проводился для всех образовательных учреждений Самарской области по двум номинациям. Нужно было создать наглядные материалы, направленные на профилактику, для родителей и для детей. Нам был важен именно детский взгляд на такую "взрослую" проблему — проблему безопасности. Да, мы могли придумать всё сами, но это было бы сделано с точки зрения взрослого человека. А здесь получилось по принципу "равный — равному", дети придумывали для детей.

ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Ведь профилактические мероприятия должны опережать события. Да и культуру воспитания также нужно начинать с раннего возраста. Участвовали в конкурсе ребята из Самары, Тольятти, Новокуйбышевска, Кинеля.

Темы слоганов и трафареты придумали сами ребята. По их словам, это предупреждения для тех людей, которые правила или не знают, или не соблюдают.

...Когда работа по нанесению надписей на асфальт подошла к концу, одна из участниц мероприятия сказала: "Это для детей и для взрослых. Чтобы беды не было".

Александр ГУСЬКОВ

ОРИЕНТИРЫ

О социальном проектировании как об эффективной технологии патриотического воспитания молодёжи.

Вопросы патриотического воспитания были актуальны всегда, наибольшую актуальность они приобретают в наши дни.

В 2020 году вся страна встретит 75-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом стирается память о войне, появляются факты фальсификации истории, но достоверные знания о подвигах россиян и наших земляков являются мощнейшим фактором воспитания патриотизма. Молодёжи нашей страны нужны нравственные ориентиры и примеры для подражания.

Основным элементом патриотического воспитания молодёжи была и остаётся школа — сложный организм, отражающий проблемы, характер и противоречия в обществе и важнейший инструмент, способный воспитать гражданина и патриота.

Гражданско-патриотическое воспитание только с помощью знаний невозможно. Новое время требует от школы формы, методы и содержание гражданско-патриотического воспитания, адекватные современным реалиям.

Реализации деятельностного подхода к воспитанию содействует практика социального проектирования.

В ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы существует давняя традиция социального проектирования, так как школа являлась одной из пилотных площадок в реализации данного направления с 1999 года.

За это время ребятами было создано около 20 социальных проектов, среди которых "молодёжная биржа труда", "благоустройство пришкольной территории", "школьные стипендии", "досуг молодёжи", "совет учащейся молодёжи при главе администрации", "цветы и процветай — родной край", "доброму человеку — чужая боль к сердцу", "правовой клуб "Живые права", "герой, о котором помнят" и другие.

Социальное проектирование — самостоятельная продуманная и осуществлённая подростком социально значимая деятельность, результат которой — создание реального "продукта", имеющего для подростка практическое значение и качественно новое в его личном опыте. В ходе социального проектирования осуществляется взаимодействие подростка с миром, взрослой культурой, социумом, в процессе этого взаимодействия формируются ключевые компетенции, необходимые в жизни.

При выборе проблемы необходимо обращать внимание на такие критерии, как посильность задачи для команды учащихся; соответствие возрасту школьников; конституционность и реальность реализации в данной местности; сумма затрат на реализацию проекта и ожидаемые результаты.

Эффективной формой социального проектирования является проект "Гражданин", который знакомит школьников с методами и процедурами, принятыми в общественно-политической деятельности, и даёт им практические навыки участия в общественной жизни района, города или страны в целом. Он предполагает проведение учащимися анализа актуальных социальных проблем конкретной территории, изучение механизма принятия решений властными структурами и формирование пакетов предложений по изменению ситуаций в сферах жизнедеятельности граждан.

**Александр КОЛЫВАНОВ,
Алексей ГОРЕЛОВ**



Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодёжи.

Аристотель



Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2020 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - **52447**.

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

КАНИКУЛЫ – ВРЕМЯ ДЛЯ ОТДЫХА И РАЗВИТИЯ

Если вы думаете, что лето - это время для отдыха, вы глубоко ошибаетесь. Это время увлечённых людей, занимающихся ещё и патриотическим воспитанием молодёжи.

Ведь лето - это работа в военно-патриотических клубах, участвующих в поисковой работе. В первую очередь, это Памятные даты России, в которых участвуют ветераны Сызранского линейного отдела МВД России на транспорте во главе с председателем - С.А. Дектярёвым, ныне - преподавателем-организатором ОБЖ ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г.Сызрани".

Первым таким выходом стала "Свеча памяти" 22 июня 2019 года. Когда весь город мирно спал, сотрудники и ветераны органов внутренних дел возлагали цветы у Вечного огня в Кремле г.о. Сызрань.

Следующим шагом было посещение юнармейцами военно-патриотического клуба "Поиск" участника Великой Отечественной войны десантника Александра Васильевича Андреева, родившегося в Сызрани 28 августа 1924 года.

Встреча состоялась в памятную для нас, волжан, дату - 17 июля. В этот день в 1942 году началась Сталинградская битва.

За чаепитием Александр Васильевич поведал нам о своём славном боевом пути и о фронтовых подвигах. Ветеран рассказал о своём боевом крещении, о запомнившихся ему на всю жизнь фронтовых эпизодах, за которые он был награждён медалями "За Отвагу" и "За взятие Вены". А за успешную вылазку в тыл врага и доставку ценного "языка" - вражеского офицера - Алек-

сандр Васильевич Андреев награждён орденом Славы 3 степени.

Наши летние походы на этом не закончились. С 29 июля по 2 августа 2019 года юнармейцы Губернского колледжа г. Сызрани приняли участие в работе интересной и познавательной летней областной профильной смены Межрегионального фестиваля детской и молодёжной самодельной прессы "Журналигин" вместе с представителями Самарского региона, Казани, Москвы, Ростова, Республики Коми и ветеранами Сызранского военного вертолётного училища.

Юнармейцы отряда "Поиск" Никита Маслов, Данила Сорокин и Александр Дектярёв представили раздел игры "Стратегия Победы", рассказали, как умело в современных условиях нужно использовать средства индивидуальной защиты и оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Очень интересно на смене была проведена игровая составляющая. Андрей Николаевич Косарев - старший методист ГБОУ ДО СО Самарского ДДЮТ, руководитель областной программы поддержки и развития детской и молодёжной самодельной прессы "Новый день", внёс в работу нотку истории, перенёс события современности на территорию средневековой Италии, ведущей междоусобные войны за право обладать полноправной властью над лакомым кусочком Средиземноморья.

Наши военные журналисты создали межпланетный космический корабль и спустились на материк, пылающий в огне. Внешний разум не занял ни одну из воюющих сторон, а под флагом "Юнармии" и со специалистами из числа молодых юнармейцев моментально приступил к прими-



фото: Ярослав Толочный

рению сторон и оказанию помощи всем пострадавшим от военных столкновений. Тем самым показав, что только добрые дела и возвращение к мирной жизни могут решить все проблемы. Прибывшими было предложено объединить усилия на строительстве дорог, поднятия сельского хозяйства в благодатном в погодных условиях регионе, примирив все воюющие стороны.

Межпланетные юнармейцы объединили свои усилия с младшими жителями средневековой Италии, показали, как можно оказать первую доврачебную помощь пострадавшим, а затем доставили их на совершенных средствах "скорой помощи" - эвакуационных носилках - до квалифицированной медпомощи местных штатных Айболитов.

Наши военные космические гости напомнили жителям, как надо беречь свою планету Земля, заглянули в будущее и напомнили, что к Чернобыльской аварии привёл именно человеческий фактор. Конечно же, гости показали привезённые с собой современные средства радиационной, химической и биологической защиты населения.

Позже "журналигинской" аудитории предложили провести брифинг с сотрудниками Управления Росгвардии по Самарской области.

Что же нового позитивного и инновационного журналисты, которые пишут на военные и правоохранительные темы, могли рассказать своим юным коллегам, делающим первые шаги в этой интересной и многогранной работе?

Старший лейтенант полиции Антон Пантелеевич Ивойлов, сам в прошлом телевизионный журналист, отдавший более 12 лет работе на ГТРК "Самара", принял

участие в круглом столе "Взаимодействие детских и молодёжных СМИ с государственными и общественными организациями". Офицер объяснил, какие задачи призвана решать Росгвардия, как самарское управление выстраивает своё взаимодействие со средствами массовой информации и представителями блогосферы. Кроме того, сотрудники пресс-службы Росгвардии, Сызранского военного вертолётного училища и ветераны Сызранского ЛО МВД России на транспорте провели для начинающих журналистов мастер-класс "Специфика военной журналистики".

Они рассказали об особенностях работы корреспондента в "горячих точках", где принимали участие, разъяснили разницу между гражданским журналистом и военным служащим. Отдельной темой для обсуждения стала проблема патриотического воспитания молодого поколения.

Автор лучшего вопроса брифинга получил от кавалера ордена Мужества полковника милиции в отставке С.А. Дектярёва приз - авторскую книгу "Мост, соединивший эпохи", выпущенную им совместно с В.М. Толкачёвым.

А вопрос заключался в том, как можно безболезненно переключиться военным журналистам от военной жизни к мирной и обратно, если возникнет необходимость.

А.П. Ивойлов подытожил: "Сегодня мы видели юношей и девушек, у которых горят глаза, которые по-настоящему болеют за своё дело и мечтают открыть новую страницу в отечественной журналистике - и это замечательно. Здорово, если у военных гостей фестиваля получилось передать юнкорам часть своего богатого опыта и воспитать профессиональных журналистов".

Сергей ДЕКТАРЁВ



фото: Ярослав Толочный

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ №ФС7-4637
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная

Корректор: Юлия Пономарёва

Вёрстка: Анна Синельникова

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,

ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано

в ОАО "Типография

"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,

ул. Авроры, д. 112 "б"

Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,

по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписывайтесь на публичную страницу
VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00