

# ОБРАЗОВАНИЕ

№ 1 (363)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

31 ЯНВАРЯ 2020

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59



## СОБЫТИЯ

В Самарской области стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

▶ **СТР. 2**



Светлана Цуканова, преподаватель информатики ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"



В профессиональной образовательной организации цифровая образовательная среда — это в первую очередь комплекс тех цифровых средств, которые способны адаптировать традиционные образовательные технологии для того, чтобы на выходе мы получили специалиста, готового работать в цифровой экономике.



▶ **СТР. 4**



## Дорогие друзья!

Примите самые тёплые, искренние поздравления с Днём российского студенчества! Студенчество — авангард нашей молодёжи, самая инициативная и целеустремлённая часть общества, на которую государство возлагает особые надежды. Именно вам, сегодняшним студентам, предстоит продолжить преобразования, направленные на опережающее разви-

тие России и нашего региона, повышение уровня жизни людей. От качества полученных вами знаний, от вашей энергии, оптимизма и настойчивости сегодня зависит будущее родного края, страны в целом.

Наша задача — создать все условия для самореализации и раскрытия способностей каждого человека, приложить все силы к тому, чтобы каждый житель Самарской области получил достойное образование, научился претворять в жизнь самые смелые проекты и менять мир к лучшему. Всё это соответствует целям национальных проектов, инициированных Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, современным глобальным трендам, стратегии развития Самарской области.

Очень важно, чтобы молодые люди вступали в большую жизнь не только грамотными, всесторонне подготовленными специалистами, но и социально зрелыми людьми, настоящими патриотами. В нашем регионе регулярно проводятся молодёжные форумы, ведётся системная работа по подготовке кадрового резерва. Самарские студенты — активные участни-

ки мероприятий президентской платформы "Россия — страна возможностей", движения WorldSkills, молодёжного форума ПФО "iВолга" и многих других крупных проектов. Недавно наши ребята стали лауреатами Российской национальной премии "Студент года".

Сегодня перед нами стоит масштабная цель — придать нашему региональному научно-образовательному центру федеральный статус. Считаю, что ключевая роль в решении этой задачи принадлежит не только самарским вузам и научному сообществу, но и талантливой, новаторски мыслящей студенческой молодёжи.

Региональные власти и дальше будут поддерживать вас во всех ваших начинаниях. Дерзайте — и ваша мечта непременно приведёт вас к успеху, который, уверен, станет общим успехом Самарской области и всей России.

Искренне желаю вам реализации всех ваших планов и замыслов! Крепкого здоровья, счастья, оптимизма, благополучия вам и вашим близким!

Губернатор Самарской области  
**Дмитрий АЗАРОВ**

## СОБЫТИЯ

### СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ ПРОДОЛЖИТСЯ

Дмитрий Азаров провёл совещание по вопросам строительства школ в регионе.

Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров провёл совещание по вопросам строительства новых школ на территории области в рамках национального проекта "Образование", инициированного президентом России Владимиром Путиным.

Напомним, глава государства в своём послании Федеральному собранию поручил в каждом регионе провести анализ количества мест в школах и рассмотреть возможность создания дополнительных. В соответствии с этим правительство страны — в зависимости от потребности регионов — скорректирует показатели нацпроекта "Образование". "Нужно искать гибкие решения: не только строить школы, но и эффективно использовать всю образовательную, да и другую инфраструктуру для этих целей, возможности современных технологий в интересах обучения детей", — подчеркнул Владимир Путин.

Работа по мониторингу загруженности школ региона и необходимости создания дополнительных мест по поручению губернатора ведётся на постоянной основе.

Напомним, в прошлом году Самарская область полностью выполнила, а по ряду показателей перевыполнила план по исполнению нацпроекта "Образование".

В 2019 году построено две школы, ещё одна была реконструирована. В этом году строительство учреждений общего образования будет продолжено, кроме того, планируется расширить заявку по строительству новых школ в рамках нацпроекта.

Например, в Самаре наиболее остро вопрос стоит в Октябрьском районе города. И уже в этом году начнётся строительство образовательного учреждения, рассчитанного на 600 мест. Всего в рамках нацпроекта в области в 2020 году планируют начать возведение двух школ и завершить реконструкцию ещё одной.

Продолжается проектирование новых образовательных учреждений, в том числе в Тольятти и других городах и районах области.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

## СОБЫТИЯ

До 1 февраля все выпускники 11 классов подадут заявление на участие в ЕГЭ.

Министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян провёл родительское собрание в режиме видеоконференции. Родители задавали вопросы, связанные с проведением итоговой аттестации, поступлением в вузы.

В Самарской области ЕГЭ проводится с 2001 года. Самарский регион был одним из первых регионов, который апробировал эту модель. Сегодня Единый государственный экзамен проходит в штатном режиме.

4 декабря выпускники Самарской области написали итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к государственной итоговой аттестации. В основной срок успешно написали 99% выпускников региона, а это 13761 человек. 134 школьникам предстоит пересдача. Все 276 одиннадцатиклассников, у которых по медицинским показаниям было право писать итоговое изложение, получили допуск к ГИА.

"В школах были организованы дополнительные консультации для ребят, не получивших "зачёт" по сочинению. Ученикам будет предоставлена возможность переписать его в дополнительные сроки, 5 февраля и 6 мая. Мы надеемся, что всё у наших выпускников будет замечательно", — подчеркнул Виктор Альбертович.

Министр акцентировал внимание на том, что "до 1 февраля каждый выпускник должен написать заявление со своим волеизъявлением, какие предметы он хочет заявить

## ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

на ЕГЭ кроме обязательных — русского языка и математики (базовый и профильный уровень). Родители и педагоги должны подсказать ребёнку — какой уровень математики ему нужен для поступления в вуз".

Виктор Акопьян порекомендовал родителям внимательно изучать перечень предметов, необходимых для поступления в вуз, а потом уже выбирать, какие предметы заявлять на ЕГЭ. После 1 февраля внести изменения будет практически невозможно.

Особое внимание уделяется ученикам с особыми образовательными потребностями. Психолого-медико-педагогические комиссии обязательно примут заявления от родителей и характеристики от образовательных

организаций. Тогда ребёнок будет сдавать государственный выпускной экзамен.

Виктор Альбертович подчеркнул: "Нам важен психологический настрой выпускников. Педагогам необходимо правильно подготовить детей, родителям — поддерживать их. Важно всем вместе создать положительный настрой, вселить в ребёнка уверенность в своих силах. Нег причин волноваться. Ничего нового в процедуре экзамена не будет. Мы готовы к проведению государственной итоговой аттестации".

Запись видеоконференции можно посмотреть здесь: [https://vk.com/obrazovanie\\_samara?w=wall-133595931\\_2244](https://vk.com/obrazovanie_samara?w=wall-133595931_2244)

Ольга ТОЛОЧНАЯ



АКТУАЛЬНО

**ВСЕГДА  
В ДЕЙСТВИИ****В Самаре отметили День  
российского студенчества.**

25 января в ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна" прошло торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества.

Студенты и преподаватели из 20 профессиональных образовательных организаций Самары провели праздник с позитивным настроением. Участвовали в спортивно-массовых состязаниях "Студенческие зимние забавы", играли в зимний футбол, катались на лошадях.

С праздником студентов поздравила председатель комитета Самарской Губернской Думы по здравоохранению, демографии и социальной политике, председатель попечительского совета ГБПОУ СГКСТД Марина Сидухина:

"Дорогие студенты! От всей души поздравляю вас с этим праздником. Каждый из присутствующих здесь вспоминает свои студенческие годы. Это здорово, что вы нас сегодня вернули в наше студенчество! Поэтому я желаю вам самого главного — чтобы все ваши мечты сбылись, а то, что вы задумали, обязательно свершилось. Помните, что вы — наше будущее, опора Самарского региона и нашей любимой Родины — России. С Днём студенчества!"

Руководитель Самарского управления министерства образования и науки Самарской области Вера Халаева:

"Дорогие ребята, поздравляю вас с праздником. Очень хорошо, что такой праздник существует. В этот день вы должны встретиться, объединиться, познакомиться, подружиться и пронести эту дружбу через всю свою жизнь. Самое главное, что вы можете обменяться опытом своей учёбы. Для чего вам это нужно? Для того чтобы стать успешным в жизни, нужно к работе, к учёбе относиться творчески, позитивно, с хорошим настроением. Тогда у вас всё получится.

Этот праздник имеет большое значение для студентов. Это для поколения молодых людей, которые будут строить нашу новую жизнь. Может быть, более интересную, может быть, более достойную.

Мы готовы вкладывать в наших студентов как можно больше, чтобы и они, в свою очередь, когда закончат учиться, профессионально, творчески и инициативно подходили ко всему, что они делают. Хочется пожелать ребятам успеха. Потому что успешным можно быть в любой профессии, главное, выполнять всё очень ответственно и творчески.

Я никогда не соглашусь с теми людьми, которые говорят, что наше подрастающее поколение плохое или хуже, чем мы когда-то были в молодости. Они все творческие, подвижные, энергичные, они счастливы. И вот это ощущение счастья даёт им успех".

"Всё было не только весело и празднично, но и вкусно. На полевой кухне готовили кулеш, угощали гостей выпечкой и безалкогольной медовухой по старинным рецептам", — рассказала директор Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна Татьяна Санникова.

После праздника состоялся и серьёзный разговор — дискуссия для студенческого актива СПО г. Самары "Молодёжь в действии". Студенты смогли не только задать интересующие их вопросы М.Г. Сидухиной, В.И. Халаевой, Ю.В. Николаевой и Т.А. Санниковой, но и получить конструктивные ответы.

По окончании дискуссии состоялось награждение самых активных студентов профессиональных образовательных организаций г.о. Самара.

**Александр ГУСЬКОВ**

“

**Многие люди, ничего не достигшие в жизни, и не подозревают, насколько они были близки к успеху в тот момент, когда сдались.**

Томас Алва Эдисон

”

СОБЫТИЯ

**В ПРИОРИТЕТЕ РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ****В Самарской области стартовал региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников.**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников начался с французского языка. Интеллектуальная битва проходила в два дня. В первый день — аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест. Во второй день ученики продемонстрировали, как они владеют устной речью.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) ежегодно проводится с 1 сентября по 30 апреля по 24 дисциплинам, включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Помимо математики, русского, химии, биологии и прочих предметов, входящих в программу общего образования, ученики могут продемонстрировать свои знания по китайскому и испанскому языкам.

В этом году в региональном этапе ВСОШ принимают участие практически в два раза больше учеников 9-11-х классов Самарской области. В общей сложности свои интеллектуальные способности продемонстрируют 4000 человек. Самые успешные будут представлять губернию на заключительном этапе, их конкурентами будут сверстники из всех регионов страны.

"Специфика Всероссийской олимпиады школьников такова, что в региональном этапе участвуют в большинстве своём ученики 9-11 классов. А вот участвовать в школьном этапе могут дети начиная с четвёртого класса. И это очень важно. Потому что ребята в самом юном возрасте гораздо глубже погружаются в предметы, учатся решать нестандартные задачи и постепенно присоединяются к олимпиадному движению, — отметила заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина. —

**Как подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников по математике?**

Рассказывает Артём Макоян, выпускник Гимназии № 1 г.о. Самара, двукратный призёр заключительного этапа ВСОШ по математике и информатике.

**Подготовительный этап**

Во время подготовки обязательно прощайте задания прошлых годов, это поможет вам понять уровень задач и составить мнение о ваших силах. Последние два года региональный этап состоит из двух туров, на каждом туре дают по пять задач. До этого было по четыре задачи на каждом туре. Обычно присутствует одна задача по геометрии, одна по теории чисел, а остальные задачи дают по-разному. Но всегда есть исключения. Прорешайте задачи на такие темы, как трёхчлены. Кстати, эта тема почти всегда встречается. Также стоит прорешать задачи на следующие темы: алгебра, теория чисел, геометрия, неравенства, примеры и контрпримеры, оценка плюс пример. Перед туром у вас должна быть тактика на все пять часов. Если на тренировках вы решаете по три задачи, то, наверное, не надо начинать решать пятую, пока у вас не решены первые три.

**Тактика решения задач**

Обязательно продумайте свою тактику перед туром. Лично я придерживался такой: когда я получаю листок с пятью зада-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Сегодня в Самарской области поддержке талантливых и одарённых детей уделяется особое внимание прежде всего со стороны губернатора Дмитрия Игоревича Азарова. В августе 2019 в Самарской области был создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, работающий по модели "Сириуса". Он получит дополнительное оснащение в рамках национального проекта "Образование". Кстати, по итогам нацпроекта Россия должна войти в 10 сильнейших стран мира по качеству общего образования. Такую задачу поставил президент Владимир Владимирович Путин. Я уверена, что участие наших учеников во Всероссийской олимпиаде школьников однозначно поможет в её достижении".

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников бесплатное. В настоящее время это самое масштабное интеллектуальное состязание в России, в котором ежегодно участвуют более 6 млн обучающихся 4-11-х классов.

На базе естественнонаучного института Самарского университета состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Его участниками стали 150 учащихся 9-11-х классов региона. Ребята с лучшими результатами представят область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который состоится в апреле этого года в Тюмени.

Также для учащихся 7-8-х классов на площадке «Лицей авиационного профиля № 135» прошёл региональный этап олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла, в котором приняли участие более 100 школьников Самарской области. Для победителей в рамках образовательной смены во Всероссийском центре «Сириус» (г. Сочи) пройдут туры заключительного этапа.

Дипломы Всероссийской олимпиады школьников действуют четыре года и дают право поступления без вступительных испытаний в любой университет России по профилю олимпиады, а также при наличии аттестата об окончании средней школы.

**Анна АРХИПОВА****СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКА**

чами, я загибаю последние две, чтобы не видеть их и не читать. Это помогает не распыляться на все задачи сразу. Далее я читаю первые три задачи, решаю их, записываю и проверяю. Иду по циклу — от первой к третьей. Это помогает не фокусироваться слишком долго на одной задаче. Таким образом, у меня будут решены три задачи. Но не надо ждать, пока вы решите всё сразу. Когда вы решили, допустим, вторую задачу, вы можете вместо второй добавить четвёртую в цикл. Тогда получится, что вы успеете прорешать четвёртую и пятую задачу тоже.

**Справляйтесь с волнением**

Вот ещё пара советов. Как бороться с волнением. На тур обязательно возьмите шоколадку и воду. Когда вы чувствуете, что немного нервничаете, сделайте перерыв — перекусите. Также иногда полезно держать в голове какую-нибудь простенькую задачу, которую вы ещё не успели решить. И если на туре у вас совсем ничего не получается, вы можете немного себя поддержать и решить эту задачку. Только не перестарайтесь, важно, чтобы она не была слишком сложной.

**Планируйте время**

Ещё очень важно распланировать своё время между турами. Математика традиционно проходит два дня подряд, но у вас



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ещё есть день и вечер, чтобы отдохнуть и набраться сил перед вторым туром. Я советую вам погулять, позаниматься спортом. Ни в коем случае не надо решать другие задачи и готовиться к следующему дню. Это только усугубит ваше положение, так как вы устанете и не сможете просидеть следующие пять часов.

**Записала Алёна ЧЕРКАССКАЯ**



# БЕСПЛАТНЫЕ МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ: СВОЙ-ЧУЖОЙ

## Выбираем партнёров для сотрудничества и рекламную площадку.

Только своими силами в социальных сетях продвигаться непросто. Особенно, когда бюджет на продвижение минимальный или равен нулю. В этом номере вы узнаете, каким образом продвигаться через партнёров и рекламные площадки, в том числе и бесплатные, в виртуальном пространстве.

### КОЛЛАБОРАЦИЯ

Коллаборация — это сотрудничество с кем-то, совместная работа, кооперация для решения своих или общих интересов, которая носит кратковременный, чаще всего разовый или периодический характер. Например, вы можете скооперироваться со школой и совместно провести конкурс фотографий. Можете пригласить конкретный класс к себе на открытый урок или мастер-класс, а потом осветить это на своих ресурсах и ресурсах школы (при помощи прямой трансляции, фото- и видеотчётов, постов, отзывов участников). Вашими союзниками также могут стать работодатели, бизнес, НКО, общественные организации — словом, все те, кто взаимодействует с вашей целевой аудиторией (то есть нужно учитывать "привязку" к геолокации).

При этом у вас могут быть разные цели в вашем сотрудничестве. Например, вам нужно закрыть набор на определённую специальность, поэтому вам важно, чтобы пришли заинтересованные абитуриенты. А вашему партнёру нужно повысить свою популярность или престиж, поэтому ему важно максимально информировать целевую аудиторию и сформировать отношение к себе. Объединив усилия в подготовке интересного поста, трансляции или мероприятия, вы можете достичь гораздо больших результатов, нежели поодиночке.

Варианты коллабораций: прямые эфиры, совместно подготовленные посты, интервью, предоставление вашей площадки для публикаций от партнёра, размещение ваших материалов на площадке партнёра, совместные марафоны, совместные конкурсы, розыгрыши, встречи, мастер-классы.

Как понять, что вам нужна коллаборация? Для этого стоит ответить на вопросы:

- какие выгоды вы получите от сотрудничества?
- какие задачи можно будет решить при помощи такого взаимодействия?
- какие предстоят расходы?
- кто ваш партнёр?
- какие будут точки роста?
- есть ли перспективы на будущее?
- какие есть риски и подводные камни?

Рассмотрим коллаборацию на более конкретном примере.

### СОВМЕСТНЫЙ МАРАФОН

При помощи марафона можно решить сразу несколько задач: увеличить число целевых подписчиков вашего сообщества, подогреть интерес к вашим предложениям

для абитуриентов, повысить доверие и лояльность к вам, стать более узнаваемыми и популярными. Кстати, вы можете проводить это мероприятие и без партнёров, если они вам не нужны.

Марафон проводится на какой-то определённой временной дистанции. В рамках марафона каждый день на выбранной площадке для участников выходят публикации, объединённые единой темой. Бывают также марафоны с заданиями, где участники должны выкладывать раз в определённый период короткий отчёт о сделанном домашнем задании.

По итогам марафона его участники должны приобрести что-то полезное для себя: знания в интересующей области или теме, компетенции, опыт, навыки, желан-



КАРТИНКА ВЗЯТА С САЙТА PIXABAY.COM

ные внутренние перемены. В завершение мероприятия самым активным участникам обычно выдаются призы от организаторов (это дополнительная мотивация для участия и успешного финиша).

Марафоны обычно проводятся в отдельной группе или на площадке главного организатора. Если вы создаёте новую группу, то полностью оформляете и упаковываете её, как мы рекомендовали это сделать в предыдущих номерах газеты. На момент запуска марафона в группе должно быть уже два-три информационных поста. Также можно опубликовать одно-два предварительных задания для знакомства участников друг с другом (к примеру, попросить их ответить на несколько простых вопросов: в каком классе учатся, какие предметы любимые, какие есть увлечения, какие профессии интересуют, чего ожидают от участия).

Для марафона выбирается животрепещущая тема, которая важна для вашей целевой аудитории. Например, "Куда пойти учиться?" для учащихся 9-11 классов или "Как помочь ребёнку выбрать свой путь?" для родителей. Можно придумать и более узкоспециальную тему, например, "Марафон профессий сферы услуг: выбираем топ-5 самых востребованных на рынке труда".

Такое мероприятие в соцсетях можно провести совместно со школами, другими

техникумами и колледжами, ресурсными центрами, вузами, библиотеками, музеями, работодателями. Подыскать подходящих партнёров можно на сайте prof.asusgo.ru.

После постановки цели и задач, определения сроков, выбора темы, площадки, партнёров, подготовки контент-плана и самого контента нужно настроить трафик, то есть привести на ваш марафон участников. Конечно, в первую очередь стоит пригласить целевую аудиторию с ваших ресурсов и ресурсов ваших партнёров. Но этого может быть недостаточно. Поэтому здесь вам пригодится таргетированная реклама. Если не умеете пока настраивать таргет, то попробуйте размещать рекламу в других сообществах, аккаунтах и у блогеров (об этом написано дальше в статье).

### РЕКЛАМНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Другой вид сотрудничества в соцсетях — это размещение своих рекламных объявлений на других ресурсах. Это может быть бесплатное размещение на условиях "взаимопиара": договариваетесь, что сделаете взаимные репосты друг другу на стену или добавите ссылки на странички. Такое может сработать с небольшими группами или с сообществами, равными по количеству подписчиков.

Также можно пробовать бесплатно размещать свои пресс-релизы некоммерческого характера в новостных группах (типа "Самара Онлайн", "Самарская область", "Новости Самары" и другие). Иногда модераторы пропускают такие объявления в новостную ленту сообщества.

Платный вариант — это размещение рекламы в группах или у блогеров за деньги. Можно договариваться с администраторами групп напрямую и платить им за размещение одного или нескольких объявлений. Либо делать это через автоматизированную систему "Маркет платформа" ([vk.com/adsmarket](https://vk.com/adsmarket)) в рекламном кабинете ВК. Система позволяет самостоятельно выбрать нужные сообщества и разместить в них свои объявления, минуя их админов. То есть одно и то же объявление можно разместить сразу в нескольких группах без затрат времени на переговоры.

В "Маркет-платформе" можно выбрать группу, ориентируясь на свой бюджет, нужную тематику, пол, возраст, охват (количество просмотров), если нужно — регион, время публикации. Из минусов — поиска на платформе нет, вы не сможете через эту систему разместить пост в конкретном сообществе.

### АЛГОРИТМ ВЫБОРА РЕКЛАМНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Ориентируйтесь на тематику сообщества — она должна перекликаться с вашей рекламой, иметь универсальный формат. Нет смысла рекламировать курсы парикмахеров в группе про мотоциклы, но зато стоит попробовать разместить посты в сообществах типа "Ищу модель" или у местного бьюти-блогера с небольшой аудиторией.

Ещё один важный ориентир в выборе сообщества — это понимание, для каких целей в данных группах состоят люди. Если это группы по дизайну интерьера, то вряд ли в общей массе там много пользователей, которые хотят изучать дизайн. Скорее там больше тех, кто любит просто посмотреть или хочет найти идею для своего ремонта. На этом этапе мы также отсеиваем неактивные сообщества, в которых больше месяца ничего не публиковалось.

2. Наличие целевой аудитории. Можно проанализировать аудиторию через сервисы типа Popsters или Publer. Либо запросить у админа информацию о том, кто состоит в группе. По статистике будет видно, много ли подписчиков с подходящим вам возрастом, полом и географией обитания.

3. Оцените охват, уровень вовлечённости. Если в группе состоит 10 тысяч человек, а охват поста 200-300 просмотров, сразу возникает вопрос — сколько ботов нагнали в группу и сколько там живых людей. Низкий охват может быть из-за неграмотной контент-стратегии, отсутствия работы с сообществом и, как следствие, низкого индекса вовлечённости. Соответственно, публикация в такой группе — это деньги на ветер и ненужные усилия.

4. Анализ рекламных постов. Посмотрите на посты других рекламодателей в группе: какой у них охват, есть ли реакция. Конечно, сложно оценить отдачу, не имея данных о количестве вступлений в чужую группу, количестве заявок, но можно спрогнозировать, каким может быть охват у вашей рекламы.

1 ЭТАП ПОДГОТОВКА МАРАФОНА	2 ЭТАП ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТРАФИКА	3 ЭТАП ЗАПУСК МАРАФОНА	4 ЭТАП АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель и задачи</li> <li>• Партнёры</li> <li>• Тема и целевая аудитория</li> <li>• Сроки</li> <li>• Площадка для марафона</li> <li>• Контент-план</li> <li>• Тексты, графика, видео</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каналы трафика: ресурсы ваши и партнёров, реклама на других площадках, таргет</li> <li>• "Разогревайте" новых участников предварительными заданиями до старта марафона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый день полезный контент от вас и ваших экспертов для участников (с заданиями или без)</li> <li>• Быстрая обратная связь, ответы на вопросы</li> <li>• В конце марафона - подведение итогов. Выбор самых активных и результативных участников. Вручение призов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка объёма затраченных усилий</li> <li>• Оценка объёма затраченных средств</li> <li>• Оценка рисков</li> <li>• Количество заявок на обучение у вас</li> <li>• Оценка уровня лояльности целевой аудитории, сбор отзывов от участников</li> </ul>



**ТЕМА: "СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области  
Количество участников: 7  
Дата: 23 января 2020 г.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ: БЕЗГРАНИЧНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТА, ГОТОВОГО РАБОТАТЬ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

### БУМАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ – ПОТЕРЯ ВРЕМЕНИ

**Оксана Дьякова**, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ГАПОУ "Тольяттинский социально-педагогический колледж": В цифровую образовательную среду входят инструменты управления образовательным процессом: планирование, поддержка, контроль. Это административные инструменты. Также сюда входят инструменты, необходимые для реализации обучения: программные комплексы, аппаратно-технический комплекс, учебно-методический контент. Инструменты взаимодействия педагогов между собой, с администрацией, родительской общественностью и студентами посредством цифровых компетенций. Инструменты дистанционного взаимодействия, дистанционного обучения. От нецифровой среды отличаются возможностью получения более широкого доступа практически неограниченному количеству слушателей, пользователей. Оперативностью обмена информацией. И тем, что будут сняты многие рутинные процессы, которые сейчас отнимают время у преподавателей и администрации. Эти бесконечные отчёты, бесконечные запросы разных ведомств, когда одну и ту же информацию отправляем в разных формах, разных таблицах. Часто в соседний кабинет. Цифровизация сняла бы большинство этих вопросов при создании соответствующей платформы и выбора определённых инструментов. Есть хороший пример по автоматизации распределения педагогической нагрузки. Минимум месяц вычеркнул из жизни на тарификацию и т.п. Автоматизация этого процесса сильно облегчает жизнь. Классные руководители и кураторы знают, что группы в мессенджерах упростили общение с родителями. Один раз разместили, все прочитали. Нет больше бесконечных звонков по телефону, каких-то записок. Да и современным студентам удобнее работать с гаджетами, с виртуальной и дополненной реальностью. Опросы, сервисы, программы, игровые технологии – всё можно применять на занятиях для включения студентов в деятельность. Это мотивирует, им становится интереснее учиться.

**Татьяна Скоморохова**, директор ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева": По видам восприятия информации всегда выделяли аудиалов, визуалов и кинестетиков. В 2008 году выделили четвёртый тип людей по восприятию информации. Это цифровики, диггеры. Они мыслят, воспринимают и обрабатывают информацию цифровыми потоками. Оперировать цифрой на вход и на выход, кодируют и декодируют информацию.

**Ольга Нисман**, к.п.н., заместитель директора по учебной работе и научно-исследовательской деятельности ГБПОУ "Поволжский государственный колледж": Я для себя цифровую образовательную

среду определила через четыре слова: база, поле, ресурс и возможность. Мы внутри наших образовательных организаций без цифровизации, без электронных баз данных просто жить не сможем. Весь документооборот становится электронным. Доводить информацию в бумажном документе – это потеря времени и неэффективность. Поле – это пространство, в рамках которого находится бесконечное множество субъектов образовательной среды: администрация, преподаватели, студенты и родители. Это поле взаимодействия с коллегами со всего мира. Это некий ресурс, который позволяет отодвигать некие границы: территории, предметы и т.п. Это многократное увеличение тех возможностей, которые мы на прошлом этапе не использовали. Нам, старшему поколению, для получения информации проще куда-то пойти или позвонить, чем открыть какой-то информационный ресурс и получить эту информацию гораздо быстрее и проще. Для меня стал показательным случай: ребёнку нужно было подготовиться к зачётному заданию по физике. Захожу в комнату, а она лежит на диване, на коленях ноутбук. Я возмущилась: "Ты же сказала, что идёшь физику учить!" Она снимает наушники и отвечает: "Я видеоурок смотрю. Почитала учебник, ничего не поняла. Сделала в интернете запрос, нажала и смотрю. Сейчас посмотрю и пойду решать задачи". Это простая, элементарная вещь меня шокировала.

### "А ВЫ ПОПРОБУЙТЕ! ВАМ ПОНРАВИТСЯ"

**Светлана Елькина**, заместитель директора ЦПО Самарской области: Сначала была создана "Московская электронная школа". Сейчас по этому опыту создан ресурс "Российская электронная школа". Он не до конца наполнен контентом, но уже действительно помогает. Особенно, когда ребёнок пропустил занятие или что-то недопонял, иногда бывает, что конкретного педагога ребёнок не воспринимает. Это компенсация упущенных возможностей в образовательной организации, возможность восполнить.

**Ольга Нисман**: Возможность сократить расстояние между одним образовательным учреждением и другим, между желанием получить информацию и тем местом, где эта информация есть. Мы раньше пытались строить цифровую образовательную среду, ориентируясь на тех людей, которые в нашем учреждении уже присутствуют. Это меньший эффект и результат по сравнению с тем, когда мы сможем создать нашу цифровую среду для системы дополнительного профессионального образования. Тогда мы сильно раздвинем границы нашего учреждения. Внутри организации наши ресурсы, в том числе и финансовые, мы не можем увеличивать до бесконечности, но если мы создадим эту среду, а самое главное, научимся её использовать, то наши границы и ресурсы

становятся неограниченными. Первыми запрос на дистанционные курсы нам сделали промышленные предприятия. Они активно отправляют к нам на повышение квалификации, на переподготовку своих рабочих. Они сказали: "Всё отлично, но у нас оборонное предприятие, отпустить к вам на курсы проблематично. Поэтому давайте договоримся, что вот такой-то блок проводим у вас, потому что это станки и оборудование. А вот этот блок полностью переведите на дистанционное образование. Мы гарантируем, что наши рабочие на своих рабочих местах будут использовать этот электронный ресурс".

рывать традиционные образовательные технологии для того, чтобы на выходе мы получили специалиста, готового работать в цифровой экономике. Зачастую происходит подмена понятий "цифровизация образования" и "оцифровка ресурсов". Это проблема, когда педагоги считают, что цифровизация – это замена полностью традиционного обучения. Цифровизация – это помощь в сохранении того, что есть в традиционных технологиях, чтобы модернизировать и адаптировать к условиям цифровизации все процессы в обществе. Если мы возьмём учебник и переведём его в формат PDF, предложим работать с ним

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна СКОМОРОХОВА



Оксана ДЬЯКОВА

ФОТО: Ольга Толочная

**Оксана Дьякова**: Когда возник дефицит кадров по отдельным специальностям, я стала советовать нашим педагогам заглянуть на эти ресурсы. Педагоги старой закалки наотрез отказывались: "Это сложно, мы не сможем, они самостоятельно не будут учиться". "А вы пробовали им предложить? Показали им?". Потом оказалось, что дети в восторге. Понятно, что для самообразования нужна сильная мотивация. Но им нравятся эти коротенькие лекции с разбором и разъяснением примеров. Им этот формат подходит больше, чем классическое занятие, когда педагог что-то долго пишет на доске. Мы дополнительное профессиональное образование уже года три активно переводим на дистанционное. Для нас масса преимуществ. Оцифрованные курсы – это один раз хорошо вложиться, это очень сложно, это не так просто взять лекции и методички, как некоторые думают, и выложить их в интернет. Это не будет дистанционным курсом. Нужно проделать огромную работу, структурировать материал, подобрать инструменты, записать видео. Чтобы было доходчиво, чтобы информация воспринималась. Нужно один раз вложиться, а потом использовать до бесконечности. Далее преподаватель подключается только на стадии проверки. Мы теперь не ждём открытия "экономически выгодных групп". Один студент хочет учиться? Пожалуйста, приступайте в любое время.

### ГОТОВИМСЯ К РЫВКУ

**Светлана Цуканова**, преподаватель информатики ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева": В профессиональной образовательной организации цифровая образовательная среда – это в первую очередь комплекс тех цифровых средств, которые способны адапти-

студенту на занятиях, то это не будет цифровизацией. Это будет дублирование информации. Если преподаватель включит на уроке свою лекцию, записанную на видео, это не будет цифровизацией образования. Если мы группу закрыли на карантин, проводим занятия в формате телеконференции, то здесь мы можем говорить о цифровой образовательной среде. Если мы создали полноценный курс и реализуем его не на уроках, а на каникулах, для организации самостоятельной деятельности, исследовательской деятельности. Тогда это будет полноценная цифровая образовательная среда.

**Светлана Елькина**: Нам показали этот "флажок" с федерального уровня. В Государственной программе развития образования Российской Федерации три целевых акцента. Один – это качество образования, второй – доступность, третий – онлайн образование. Нам всё равно в этом направлении идти.

**Татьяна Скоморохова**: Пока мы решаем вопросы развития цифровизации на базе того, что есть в наших образовательных организациях. Самарская область вошла в Национальный проект "Образование". И в 2020 году мы ждём федеральных субсидий по проекту "Цифровая образовательная среда". Будет модернизация: кадровая, материально-техническая, методическая. Смена провайдеров, увеличение пропускной скорости интернет-каналов. Оснащение более технологичными персональными средствами. По опыту "Московской электронной школы" – это планшеты вместо тетрадей, ноутбуки вместо учебников. Это различные гаджеты на решение отдельно взятых задач урока. Нас мониторили на предмет создания единой локальной сети, чтобы всё было в единой системе. Идёт подготовка к рывку.



“

Я для себя цифровую образовательную среду определила через четыре слова: база, поле, ресурс и возможность. Мы внутри наших образовательных организаций без цифровизации, без электронных баз данных просто жить не сможем.

”

Ольга Нисман, к.п.н., заместитель директора по учебной работе и научно-исследовательской деятельности ГБПОУ "Поволжский государственный колледж"



ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

## "ИОСИФ ГЕЙБО РАССКАЗАЛ, ЧТО "ЗАРНИЦА" СРАЗУ СТАЛА ПОПУЛЯРНОЙ"



ФОТО: ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ



ФОТО: ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ

**Когда человек произносит слово "зарница", лишь единицы подумают, что речь идёт о грозе и её проявлениях.**

Большинство сразу вспомнит военно-спортивную игру, которая вот уже более пятидесяти лет популярна у школьников и студентов.

"Зарница" официально пришла в СССР в 1967 году. Именно тогда прошёл первый Всесоюзный финал, именно тогда ребята во всей стране узнали, что они могут попробовать свои силы в военных состязаниях. После окончания Великой Отечественной войны прошло всего 22 года. Пионеры и комсомольцы, впервые принявшие участие в первых играх, были детьми ветеранов, тех, кто прошёл горнило войны, кто не понаслышке знал, что такое бой, свист пуль и грохот канонады.

В 1967 году игра "Зарница" пришла и в закрытый город Куйбышев. У руля нового проекта встал человек, имя которого помнят уже немногие — Иосиф Иванович Гейбо. Генерал, Герой Советского Союза, человек, который успел поучаствовать в четырёх военных конфликтах. В конце 30-х он принимал участие в боях на реке Халхин-Гол, где сбил два японских самолёта. Потом был переброшен на Финский фронт, где тоже смог сбить два самолёта. Воевал в Бессарабии. Утром 22 июня 1941 года первым сбил немецкий самолёт, летевший бомбить СССР. Он прошёл всю войну. И Победу 1945 встречал в звании генерал-майора. Он никогда не рассказывал сам о своих подвигах. Только если попросят. В 1968 году его попросили.

1968 год ознаменовался появлением в Куйбышевской области новой, обновлённой детской редакции в Комитете по телевидению и радиовещанию. В Куйбышев из Пермского края приехали молодые специалисты Лилия Ивановна Тарасова и Вениамин Григорьевич Яковлев. До этого они работали в городе Березняки, где при их участии была создана одна из первых в стране детских редакций. К слову, она на год опередила появление главной редакции для детей и юношества Центрального телевидения.

Вместе с появлением новых специалистов появилась и новая детская организация — Телестудия "Товарищ". В спокойной студийной обстановке диктор Куйбышевского телевидения Людмила Николаевна Иваненко объявила о наборе в телестудию, а уже совсем скоро центральные ворота телецентра осаждали

сотни, если не тысячи детей. Пришлось даже пригласить милиционеров, чтобы погасить накал страстей.

В телестудию поступили около 30 ребят. Им предстояло стать героями отечественного телевидения, первопроходцами. Первая передача, ведущими которой они стали, называлась "телевизионное агентство пионерия", или "ТАП". Школьники искали темы для съёмок, встречались с интересными людьми. Встретились они и с Иосифом Ивановичем Гейбо.

Мало кто помнит, что в СССР было всего две телевизионные программы: 1-я и 2-я. Поэтому все люди, появившиеся в эфире, становились если не народными героями, то очень известными личностями. Не обошла народная слава и И.И. Гейбо. В 1968 году ему было всего 58 лет. Статный генерал, военный лётчик. С немного ироничной улыбкой на лице. Иосиф Гейбо рассказал, что "Зарница" сразу стала популярной. Говоря современным языком, PR отработал на все 100%. В каждой школе начали формироваться военно-спортивные отряды. Туда отбирали лучших из лучших. "Зарница" стала проводиться на районном, городском, областном уровнях.

Тогда игра "Зарница" была похожа именно на боевые учения. Выбиралась площадка (лес, холмы, степь), примерно в двух километрах друг от друга создавались штабы команд, у каждого участника были поганы из бумаги. Тот, кто первым успевал сорвать погон с противника, отправлял его на базу и исключал из игры. Главным было захватить флаг противника. Это была безоговорочная победа. Как в романах о Гарри Поттере: поймай золотой мячик в Квиддиче, всё — игра завершена.

Иосиф Иванович Гейбо старался успевать на все игры. И вы не поверите, всегда брал на себя обязанности главного судьи. Он бегал по окопам, преодолевал километры в одну и другую стороны. Он, генерал, Герой Советского Союза, прыгал с мальчишками в лужи и радовался каждой маленькой победе юных участников.

Как болели за участников "Зарницы" телезрители! В детскую редакцию приходили мешки писем. Пожалуй, только одна передача стала более популярной, чем "ТАП" — это "Мультилото", но там был шанс попасть на телевидение и принять участие в передаче. Зато в "Зарницу" было попасть проще. И ребята делали всё, чтобы стать лучше, сильнее, мобильнее, ярче.

Были и казусы, и "очковтирательство"... Для старшеклассников проходили отдельные игры и назывались они

"Орлёнок". Суть была такая же, как и в "Зарнице", просто название было другое. Однажды лучшие команды областного этапа собрались в Черноречье. Для тех, кто не знает, это степь и поля. Но так случилось, что на областной этап куйбышевских игр решили приехать космонавты: Титов, Леонов, ещё некоторые космонавты, бывшие в первом отряде, их помощники и сопровождающие лица. Для красоты штаба где-то были спилены берёзы, а потом вкопаны вокруг него. Жара стояла такая, что листья за пару дней стали больше похожи на бумагу. Берёзки "звенели".

Детская редакция сняла тогда большую передачу. Она вышла в эфир в Куйбышевской области, на Центральном телевидении, по всей стране. Вот только один из космонавтов (история умалчивает, кто именно) не успел посмотреть себя в эфире. Он обратился на ЦТ, а там программу уже стёрли. Он обратился в Куйбышев, но и здесь плёнку смыли. Хорошо, что остались исходники. Передачу смонтировали ещё раз, сделали копию и отправили в Звёздный городок. Возможно, программа и сейчас хранится у кого-то из родственников безымянного космонавта.

Сегодня бывшие участники "Зарницы" повзрослели. Кто-то ушёл в бизнес, кто-то в науку, кто-то стал рабочим. Но есть и такие, кто пронёс свою любовь к военно-спортивной тематике через все эти годы. Эти люди служат нашей стране, участвуют в боевых действиях, носят поганы, которые уже не сорвать. А некоторые возглавляют военно-патриотические клубы Самарской области и учат современных школьников добру и вечному. А ещё они прививают им любовь к Родине.

В Самарском Дворце детского и юношеского творчества существует Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области. Им руководит подполковник Владимир Юрьевич Сысоев. Нынешняя "Зарница" — это его работа. Она проводится по всему региону, а потом лучшие из лучших участвуют в соревнованиях федерального уровня. Игра перестала быть игрой. Теперь это командные соревнования, где больше спорта. Но основы боевой подготовки остаются. И всё также, как и 53 года назад, ребятам рассказывают о любви к Родине, о патриотизме, о том, что такое быть настоящим человеком.

Спустя 52 года телестудия "Товарищ" продолжает снимать передачи о "Зарнице" и рассказывать о том, как Родину любить.

**Денис ЯКОВЛЕВ**

## ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА



ФОТО: SAMGTU.RU

**Профессор Самарского политеха — победитель конкурса грантов Президента РФ.**

В Москве были подведены итоги конкурса 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ страны.

Всего на 50 грантов претендовала 141 заявка. Имена победителей стали известны после решения Конкурсной комиссии Минобрнауки России. В их число вошел д.т.н., профессор, заведующий кафедрой "Теоретическая и общая электротехника" электротехнического факультета СамГТУ Владимир Козловский.

Его проект "Комплексные решения, направленные на совершенствование методов и инструментов улучшения конкурентоспособности и качества продукции и услуг машиностроения (автомобилестроения), построенные на основе цифровизации основных процессов".

К основным направлениям исследований научной школы Владимира Козловского относятся: создание научно-практического комплекса улучшения качества и надёжности продукции и услуг в машиностроении (автомобилестроении); комплексное математическое и имитационное моделирование электротехнических комплексов и систем автомобилей, электромобилей, автомобилей с комбинированными энергоустановками, автономных (беспилотных) автомобилей; разработка перспективных электротехнических и электронных систем диагностики работоспособности автотранспортных средств.

Гранты выделяются на двухлетний срок для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение конкретных задач в рамках направлений определённых в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2014-2015 годах, Владимир Козловский уже выполнял исследования в рамках гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских учёных — докторов наук. Темой работы был комплекс улучшения качества и надёжности продукции и услуг крупного машиностроительного предприятия.

Конкурсы проводятся одновременно на право получения грантов для поддержки молодых российских учёных — кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации.

**Алёна ЧЕРКАССКАЯ**



ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО

**В Самаре прошла V благотворительная акция "Рождение добра".**

В Самаре в пятый раз прошла гуманитарно-благотворительная акция "Рождение добра" в честь Рождества Христова. Мероприятие прошло в Духовно-просветительском центре "Кириллица" при Кирилло-Мефодиевском соборе по благословлению Митрополита Самарского и Новокуйбышевского Сергия.

Благотворительный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья проводят ежегодно. Организаторы акции – Благотворительный фонд "Доброделание" и Духовно-просветительский центр "Кириллица".

В акции приняло участие порядка 500 человек. Это дети и подростки с ментальными нарушениями и их семьи, дети-сироты из самарского психоневрологического интерната и ГКУ СО "ЦП ДОПР "Иволга" (коррекционный), учащиеся специализированной школы-интерната VIII вида № 115, дети и подростки СГОО ДИИД "Парус Надежды", СГООДИР "Дети-Ангелы", СООО "Самарские солнышки", ДПЦ "Кириллица" при Храме святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, СГО-ОИК "Ассоциация Десница", СГОО "Остров надежды", Студия инклюзивного творчества и др.

Для всех участников праздника была организована "Рождественская ёлка": песни, танцы, игры, конкурсы вместе с самарским художественным театром "Витражи", разнообразные мастер-классы; праздничный концерт. Также был представлен спектакль по мотивам русской народной сказки "Гуси – лебеди" от Самарского театра кукол.

"Мы на этом празднике уже третий раз. Ребёнку очень нравится. Для детей здесь и мастер-классы, и развлекательная программа, всё очень правильно организовано. После посещения этого мероприятия несколько дней ещё ощущается душевный подъём. Спасибо всем Доброделателям за их труд, вложенные силы и время! А это немало людей! Спасибо всем спонсорам, артистам, волонтерам за этот замечательный, яркий, добрый день! Наши особые детки веселились, общались, учились, родители вместе с ними радовались, общались, плакали и смеялись вместе! Спасибо большое всем, кто организовывал и помогал в Рождении Добра", – поделилась мама 12-летнего Алексея Альфия Жиглина.

Гуманитарно-благотворительная акция "Рождение добра" – это уже ставший традиционным в Самаре праздник и фестиваль сотворчества, искреннего искусства, радостного откровения, общения и взаимопонимания. Для детей это возможность окунуться в атмосферу праздника, пообщаться со сверстниками, найти новых друзей, возможно, открыть в себе новые таланты.

"Рождение добра" – это новогоднее представление, в котором главную роль играют, нет, чистосердечно проживают дети, дающие нам, взрослым, возможность быть достойными звания человека и гражданина, дарящие нам шанс на глубину и высоту переживания и поступка, в конечном счёте, на рождение подлинного добра.

Чудо и любовь, счастье и сказку, достоинство и благородство, нежность и участие дарят друг другу в этот день люди, спасающие себя и наш мир от равнодушия и безразличия, забвения и одиночества, чёрствости и рутины, эгоизма и жестокости.

**Александр ГУСЬКОВ**

**Опыт реализации авторских программ элективных курсов по оказанию адресной, дифференцированной помощи старшим школьникам в профессиональном самоопределении.**

Одним из компонентов подготовки учащихся к профессиональной деятельности является предпрофильное и профильное обучение. Для учащихся 9-х классов в МБОУ Школе № 132 г. о. Самара в систему обучения введены предпрофильные курсы по гуманитарному, естественнонаучному, технологическому направлениям.

Педагогическая цель курсов – оказание адресной помощи в профессиональном самоопределении выпускников школы. Разнообразие курсов по выбору способствует созданию условий для оказания дифференцированной помощи учащимся в выборе углублённого профильного обучения с учётом собственных интересов, способностей, личных жизненных планов, потребностей экономики региона.

Курсы по выбору в определённой степени способствуют приобретению опыта мобилизации имеющихся знаний, умений универсально действовать в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях современного общества. Традиционно более 60% старшеклассников школы связывают свой профессиональный выбор с профессиями технологического направления.

Авторские курсы в области технологии современного производства "Индустрия питания", "Дизайн и моделирование лёгкого женского платья с применением компьютерных технологий", "Бизнес курс за школьной партой" включают такие элементы, как Интернет-экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, личные контакты с профессионалами, выполнение мини-проектов собственных предприятий малого бизнеса, проектов собственной образовательной траектории. Это позволяет значительно расширить представления учащихся о рынке труда и

**В Тольятти состоялись торжественные мероприятия, посвящённые V годовщине со дня организации военно-патриотического клуба "Боевой расчёт" детского дома "Единство".**

Представители добровольного общества ветеранов-пограничников и пограничников запаса "Боевой расчёт" г.о. Тольятти Самарской области провели праздничные мероприятия с курсантами групп № 3, № 4 Юнармейского отряда "Боевой расчёт" имени Героя Советского Союза Бузыцкова Ивана Дмитриевича.

История ВПК "Боевой расчёт" неразрывно связана с работой ветеранов-пограничников г.о. Тольятти со сложными детьми и детьми, оставшимися без попечения родителей. Он был образован в канун 70-летнего юбилея Великой Победы над фашизмом. Тогда на базе ГКУ СО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Единство" г.о. Тольятти (коррекционный) был создан кружок "Юные друзья пограничников". Теперь 22 курсанта регулярно занимаются строевой подготовкой, участвуют в конкурсах, викторинах и днях воинской славы, представляют детский дом на областных и районных соревнованиях, завоевывая награды на военно-патриотических сменах.

Курсанты смогли добиться значительных достижений в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам уже в первый год существования ВПК: I место в IV региональной военно-патриотической игре среди воспитанников детских домов Самарской области "Мы – внуки Вели-

## ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

способствует формированию личных компетентностей, в том числе и информационно-коммуникативных. Использование образовательных электронных ресурсов, развитие содержания, средств и методов обучения способствует совершенствованию компетентностей учеников и учителей. Работа с ЭОР и КТ как со средством обучения – важный результат современной инновационной работы в школе.

При определении профиля дальнейшего обучения ученики 9-х классов испытывают особые образовательные потребности в приобретении ключевых компетентностей, необходимых для успеха в социальной жизни и профессиональном становлении личности.

Завершающий вид деятельности – профессиональная проба, на основе которой проектируется выбор дальнейшей траектории образования, происходит процесс формирования профессионального выбора и профессиональной зрелости. Основные составляющие деятельного процес-

са профессионального самоопределения: информативность о "Мире профессий"; "Познай себя", включающий помощь психологической службы школы (формирование ясного представления о самом себе, своих способностях, темпераменте, умениях, интересах, притязаниях, ограничениях и их причинах, преимуществах, возможностях с учётом личных профессиональных амбиций, предпочтений семьи; соответствие качеств личности профессиональным требованиям).

Деятельный подход и профессиональная проба при освоении программ курсов выявляет наличие у школьников познавательного мотива к конкретной учебной цели. Учащиеся приобретают недостающие знания, осваивают новые способы действий, формируют навыки самоконтроля, включают содержание обучения действием в контекст решения значимых жизненных задач, т.к. умение приобретается лишь при целенаправленной работе.

**Валентина ИВАНОВА**

## ЮБИЛЕЙ "БОЕВОГО РАСЧЁТА"



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

кой Победы" (г. Тольятти), I место в военно-патриотической игре "Зарница" (г. Чапаевск) среди детских домов Самарской области, I место среди двадцати детско-юношеских команд оздоровительного лагеря "Жигулёвский Артек".

Среди приоритетных направлений деятельности военно-патриотического клуба – внимание и забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, проведение Уроков мужества, участие в патриотических акциях "Вахта Памяти", "Подарок ветерану", "Бессмертный полк" и др.

В мае 2015 года за активную военно-патриотическую волонтерскую деятельность с ветеранами Великой Отечествен-

ной войны Российский организационный комитет "Победа" наградил коллектив педагогов и воспитанников детского дома "Единство" Благодарственным письмом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и памятной медалью "70-летие Великой Победы".

Поздравляя воспитанников ВПК с его первым юбилеем, председатель общества ветеранов-пограничников "Боевой расчёт" г.о. Тольятти Сергей Богатов поблагодарил администрацию "Единства" за высокий профессионализм, безупречную работу на благо нашего общества, детских домов и школ города Тольятти.

**Сергей РОМАНОВСКИЙ**



Детский технопарк "Кванториум – 63 регион" является частью общефедеральной сети, сформированной по поручению Министерства просвещения РФ Фондом развития новых форм образования.

Курирует проект заместитель министра просвещения РФ М.Н. Ракова. В настоящее время насчитывается свыше 100 детских технопарков, осуществляющих свою деятельность практически во всех регионах России.

В Самарской области в настоящее время функционируют два детских технопарка в Самаре и Тольятти (открыты в 2017 году). В них обучаются 2000 детей. Технопарки являются структурными подразделениями ГБОУ ДО "Самарский областной Центр детско-юношеского технического творчества". Помимо образовательной деятельности "Кванториум – 63 регион" ведёт работу по методическому сопровождению деятельности мини-технопарков, центров "Точка роста" и кабинетов технологии, созданных в Самарской области в рамках национального проекта "Образование". Сотрудники технопарка проводят регулярные выезды в образовательные организации региона, организуют "Инженерные каникулы", различные фестивали и соревнования. Общий охват привлекаемых детей составляет порядка 50 тысяч в год. В регионе создана уникальная для России сетевая модель взаимодействия в сфере инженерно-технического образования детей.

Воспитанники и наставники детского технопарка "Кванториум 63" отмечают двухлетие своей организации. Сегодня технопарк ведёт обучение по пяти направлениям: "IT-квантум", "Робоквантум", "Аэроквантум", "Космоквантум" и "VR/AR-квантум" (виртуальная и дополненная реальность). Количество обучающихся – 1000 человек. Только за 2019 год воспитанники технопарка "Кванториум – 63 регион" принесли в копилку Самарской области свыше 30 побед и призовых мест в инженерных состязаниях федерального и международного уровней. По итогам вто-

**Инженерно-техническое образование – одно из приоритетных направлений развития ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.**

Коллектив педагогов занимается разработкой программ технической направленности, в том числе по образовательной робототехнике, организуется обучение педагогов. Успешно реализуется проектная деятельность в техническом творчестве в форме профильных смен, летних проектных школ, фестивалей проектов.

С 2017 г. организуются профильные смены для обучающихся школ района. За два учебных года в них приняло участие более 400 школьников. Положительный опыт организации и интерес со стороны обучающихся и их родителей вдохновил на проведение с июня 2018 года Летних проектных школ. В течение месяца воспитанники лагеря с дневным пребыванием обучались навыкам проектной робототехники, выезжали на два дня в соседнее село Екатериновка к таким же ребятам из летнего лагеря.

Летняя проектная школа "Роботы в быту на благо человека" была организована с 3 по 27 июня 2019 г. на базе ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье. Работа развивалась в нескольких направлениях: создание простых механизмов, механизмов и роботов из конструкторов LEGO Mindstorms серии NXT, которые предполагают обучение навыкам программирования. В расписание школы включены занятия технической направленности студии фото- и видеомонтажа и обучение основам туризма. Работа учреждения по развитию технического творчества поддерживается нашими партнёрами: Самарским национальным исследовательским

## В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

рого квартала 2019 года технопарк вошёл в "Топ-5" федеральной сети "Кванториум".

Технопарк развивает партнёрские отношения с различными образовательными, научными и производственными организациями. Осенью 2019 года "Кванториум 63" вошёл в состав консорциума "Научно-образовательный Центр Самарской области".

Среди проектных партнёров технопарка: Самарский государственный технический Университет, Самарский государственный аграрный Университет, Управление пенсионного Фонда России по Кировскому и Промышленному районам г. Самары, Самарский Дом дружбы народов, порядка 200 общеобразовательных учреждений губернии и ряд других организаций. Воспитанниками технопарка совместно с партнёрами разработаны технологии использования беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве, эффективные способы ведения сельского хозяйства в зонах рискованного земледелия, реконструкции средствами вирту-

альной реальности и 3D-моделирования памятников истории и культуры, способы получения новых материалов для производства и многое другое.

Сегодня коллектив технопарка создаёт новую традицию. Воспитанники и наставники заинтересованы в проведении встреч с людьми, вносящими большой вклад в развитие инженерных наук, технологий. В октябре 2019 года ребята встретились с Героем России, командиром отряда космонавтов Олегом Кононенко. Сегодня в работу приняты проблемы, предложенные к решению нашим знаменитым земляком.

В 2019 году в общеобразовательных организациях Самарской области в рамках национального проекта "Образование" открыты 19 мини-технопарков и 45 центров гуманитарного и цифрового образования "Точка роста". До 2022 года регион создаст ещё 63 мини-технопарка, откроются новые площадки "Кванториум" в Новокуйбышевске и Сызрани.

**Алексей ЛИВЕНЦЕВ**

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

университетом имени академика С.П. Королёва; ООО "Камоци Пневматика"; Всероссийской проектной платформой КосМОдис. В рамках национального проекта "Образование" в 2019 году на базе ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В первой половине дня на базе Центра проводятся уроки по ОБЖ, технологии и информатике, а после уроков ребята ждут занятия в рамках внеурочной деятельности по "Робототехнике", "Шахматам", "Агромоделированию", "Исследуем и проектируем". В рамках программы "Агромоделирование" ребята занимаются выращиванием и селекцией расте-

ний, грибов и микроорганизмов с помощью гроубокса, гидропонной установки и электронного исследовательского набора по биологии. "Робототехника" – это работа с конструктором лего, освоение квадрокоптеров, 3D моделирование. А достижения говорят сами за себя: Молодёжный форум ПФО "iВолга" 2019 г. – четыре команды (одна – абсолютный победитель, три – участницы); Всероссийский фестиваль робототехники "СТРИЖ" 2019 г. – пять команд победителей, одна – участница; "Робофест Приволжье" 2018 г. – две команды-участницы, 2019 г. – лауреат и многие другие.

**Светлана ФИРСОВА  
Марина ЛЕВИНА**

## ШКОЛА ЛИДЕРСТВА

**Самарский университет собирает будущих инженеров-лидеров России.**

С 27 января по 1 февраля в Самарском университете проходит масштабный образовательный форум – зимняя школа "Инженерное лидерство" для финалистов общенациональной олимпиады студентов "Я – профессионал".

В мероприятии примут участие вице-президент по персоналу и социальной политике АО "АВТОВАЗ" Дмитрий Михаленко, руководитель направления по взаимодействию с партнёрами АНО "Россия – страна возможностей" Антон Сериков, ректор Самарского университета Владимир Богатырёв.

Самара стала одним из восьми городов России, где проходят подобные мероприятия.

Зимняя школа "Инженерное лидерство" проводится Самарским университетом и ориентирована на будущих инженеров. Зимние школы – один из ярких и содержательных моментов завершающей части олимпиады. В них участвуют финалисты, показавшие высокие результаты на отборочном онлайн-этапе и прошедшие дополнительный конкурс мотивационных писем.

"Инженерное лидерство" собрало 130 лучших студентов, представляющих 65 университетов из 36 регионов страны и участвующих в 6 направлениях олимпиады: "Автомобилестроение"; "Машиностроение"; "Программная инженерия", "Материаловедение и технологии материалов"; "Радиотехника"; "Электроэнергетика". Они приехали в Самару, чтобы пройти финальное испытание и практико-ориентированное обучение.

Программа зимней школы предусматривает для участников серию дискуссий, семинаров, мастер-классов, деловых игр, где их наставниками будут преподаватели Самарского университета, а экспертами – специалисты компаний-партнёров. В частности, по направлению "автомобилестроение" ребята смогут непосредственно общаться с представителями глобальных автоконцернов и ведущих автопроизводителей страны – АВТОВАЗа и альянса Renault-Nissan-Mitsubishi, Volkswagen, КАМАЗа, Автомобильного завода "УРАЛ" и др.

В рамках зимней школы "Инженерное лидерство" студенты посетят крупнейшие производственные центры глобальных корпораций, расположенных в Самарской области, в том числе Schneider Electric, Renault-Nissan-Mitsubishi, Arconic. Студенты смогут познакомиться с организацией производства, лично пообщаться с главными технологами, инженерами, HR-руководителями этих компаний, которые расскажут об особенностях работы, требованиях к специалистам и перспективах работы в корпорации.

В январе – феврале 2020 года пройдут 18 олимпиадных зимних школ. Это интенсивные образовательные форумы, где лекции ведут специалисты крупных компаний и преподаватели ведущих вузов. Поехать на них смогут участники "Я – профи", которые успешно прошли конкурс мотивационных писем.

Победителей третьей олимпиады "Я – профессионал" определяют весной 2020 года. Дипломанты смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов и получат возможность пройти стажировку в крупной компании. Для медалистов олимпиады предусмотрены также денежные премии размером от 100 до 300 тысяч рублей.

**Ольга ПЕТРОВА**





**Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная.**

Сергей Павлович Королёв



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2020 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.

Подписной индекс – **00007**.

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

## АРТЕФАКТ КОСМИЧЕСКОЙ ЭПОХИ

**Приоткрыта завеса над историей ещё одного объекта Самары Космической – монумента "Энергия-Буран".**

Мало кому известно, что монумент "Энергия-Буран", который является одним из знаковых мест Самары Космической, на самом деле является непосредственным участником гигантской космической программы, реализованной в Советском Союзе в конце 80-х годов. В качестве памятника у одного из корпусов Самарского университета установлена подлинная стендовая модель, которая прошла немало заводских испытаний при создании "Энергии-Буран".

Монумент перед входом в университет появился неслучайно. Именно в одной из отраслевых лабораторий Куйбышевского авиационного института (КуАИ, ныне Самарский университет) была проведена часть научно-исследовательских конструкторских работ по программе "Энергия-Буран".

Универсальная ракетно-космическая транспортная система "Энергия – Буран" состояла из двухступенчатой ракеты-носителя "Энергия" и орбитального корабля многоразового использования "Буран". "Буран" мог взлетать несколько раз, не разрушаясь при выходе из атмосферы. Корабль отличает особая форма крыла, выполненного в виде треугольника. Сам космолёт оборудован аэродинамическими элементами управления, которые можно использовать и при возвращении в плотные слои атмосферы.

Программа "Энергия-Буран" объединила 1200 предприятий промышленности. Ракетно-космическую многоразовую транспортную систему разрабатывали 18 лет. Общий объём затрат составил 16,5 млрд советских рублей.

17 января на монументе была торжественно открыта информационная табличка, на которой увековечены имена разработчиков, перечислены основные предприятия, участвовавшие в этом проекте, в том числе и куйбышевский завод "Прогресс" (сейчас Самарский ракетно-космический центр "Прогресс").

"Мы гордимся тем, что этот символ ракетно-космической отрасли находится на территории нашего университета. Этот монумент – символ для всех самарцев, символ того, что дерзкие мечты могут быть реализованы и воплощены. Поэтому, дорогие студенты, не бойтесь мечтать, мечтать дерзко, мечтать ярко! Это также и символ кооперации между предприятиями и вузами, причём не только на территории Самары, но и всей страны. Как известно, программа "Энергия-Буран" объедини-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ла в своё время около 1200 предприятий на территории всего СССР", – отметил на церемонии открытия ректор Самарского университета Владимир Богатырёв.

Об истории создания модели на открытии рассказал один из разработчиков системы "Энергия-Буран", бывший главный конструктор Волжского филиала НПО "Энергия" и почётный выпускник Самарского университета Станислав Петренко.

"Эта стендовая модель – установка ЭУ-360. Она была изготовлена в масштабе 1:10. В Волжском отделении НПО "Энергия" мы разработали на неё конструкторскую документацию в рамках программы испытаний экспериментальных образцов, – рассказал Петренко. – Саму модель создавали в цехах нескольких предприятий Советского Союза – завода "Прогресс" в Куйбышеве, объединения "Полёт" в Омске, НПО имени Лавочкина, окончательную сборку провели в НПО "Энергия" в Москве".

Станислав Петренко отметил, что стендовая установка, которая сейчас украшает кампус Самарского университета, была предназначена для огневых испытаний: "С её помощью мы определяли влияние выхлопов газов из сопел ракеты на стартовый комплекс и стартово-стыковочный блок, рассчитывали газоотвод стартового стола, чтобы во время старта не сжечь дно ракеты. На модели были установлены рабочие двигатели, которые практически полностью копировали настоящие, но в них не было турбонасосного агрегата, газогенератора, только камера сгорания, в которую подавались компоненты топлива".

Модель ракеты проверяли в первую очередь именно в стыковке с "Бураном". "Энергия" могла летать и с другими нагрузками, но наибольшее влияние оказывал именно космический челнок – за счёт крыла. Конструкция получалась очень слож-

ной с точки зрения аэродинамики, нам было важно рассчитать все нагрузки именно при взлёте с "Бураном", – подчеркнул бывший главный конструктор.

Рассказывая об истории создания российского челнока и конкретной испытательной установки, он подчеркнул, что в создании масштабного космического проекта принимали участие выпускники КуАИ. "Это наше совместное детище, – подчеркнул Петренко. – Порядка 80% инженерного состава Волжского отделения НПО "Энергия" – выпускники Куйбышевского авиационного института. Остановлюсь на вкладе некоторых из них. Так, для разработки проведения испытаний конструкции базового блока, баков необходимо было провести испытания в центре криогенно-статических испытаний. Разработку технического задания для этих испытаний и их проведение осуществлял выпускник КуАИ Эдуард Николаевич Шербаков. Выпускник КуАИ Анатолий Владимирович Андреев и его коллектив разрабатывали программно-математическое обеспечение расчётов на прочность методами конечных элементов. Руководил работами Борис Георгиевич Пензин, выпускник КуАИ, который в тот момент возглавлял Волжское отделение НПО "Энергия".

Установка ЭУ-360 превратилась в монумент "Энергия-Буран" 1 октября 1997 года, в день 55-летия университета, ровно за четыре года до открытия на проспекте Ленина другого символа Самары Космической – монумента ракете-носителю "Союз". В 2007 году памятник "Энергия-Буран" отреставрировали сотрудники макетно-производственной фирмы "ASM", трёхтонную конструкцию вернули на законное место на пересечении улиц Лукачёва и Маломосковской.

Ольга ПЕТРОВА

ТРЕНИНГ

## "ЛЮБИДЕЛАЙ"

**Осознанный выбор профессии – уверенный шаг в будущее.**

Самарские учителя во время тренинга, прошедшего 25-26 января и открывшего ежегодную программу "ЛюбиДелай", узнали, как помочь подросткам определиться с будущей профессией.

Программа "ЛюбиДелай" реализуется при поддержке Фонда Арконик уже в третий раз. В этом году благодаря Департаменту образования г.о. Самара 60 учителей из 35 школ и гимназий города и области выразили готовность стать для школьников наставниками при выборе будущей профессии.

Основой обучения станет приобретение навыков осознанного выбора профессии, стратегий верной мотивации, умения правильно осваивать территорию собственной ответственности за выбор. Программа "ЛюбиДелай" включает в себя самые современные технологии тестирования способностей подростков, поддерживающие практики при выборе профессии, отработку навыков понимания рынка труда, востребованности и формировании цели профессионала.

По словам педагогов, прошедших обучение в прошлые годы, "эффективность проекта не оставляет сомнений и открывает новые возможности для педагогов и для школьников. "ЛюбиДелай" – не только площадка профориентации для подростков, но и территория новых форматов общения педагогов с учениками, поддерживающих коммуникации, конструктивный мотивирующий диалог и формирующих целое сообщество школьников, делающих осознанный выбор своей будущей профессии".

В ходе реализации программы педагоги будут получать регулярную поддержку трекеров – профессионалов в области профориентации, которые работали с сотнями подростков по программе, основываясь на собственном опыте, могут дать ценный совет участникам "ЛюбиДелай" в этом году. Педагоги смогут получить новые знания и углубить имеющиеся по различным вопросам профориентации подростков, приняв участие в онлайн-дискуссии с экспертами в соответствующих областях.

Программу завершит фестиваль науки и технологий "Qubit" – яркое событие, завоевавшее за три года популярность среди подростков и педагогов. На одной площадке соберутся ведущие эксперты, которые также постараются помочь школьникам осознанно подойти к выбору дела своей жизни.

Анна ЯКУШЕВА

## ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ №ФС7-4637  
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Отпечатано  
в ОАО "Типография  
"Солдат Отечества"

Главный редактор: О.В. Толочная

Корректор: Юлия Пономарёва

Вёрстка: Анна Синельникова

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,

ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

Е-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Подписной индекс – 00007

Адрес: 443069, г. Самара,

ул. Авроры, д. 112 "б"

Тел.: 8 (846) 271-99-30

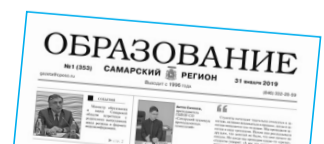
Номер подписан в печать в 17.00,

по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59  
по будням с 9.00 до 17.00