

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 4 (366)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



30 АПРЕЛЯ 2020

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59

ПРИЗВАНИЕ



Путь в педагогику для директора МОУ ДО г. Новокуйбышевск "Детско-юношеская военно-спортивная школа "Отчизна" Александра Владимировича Федоренчика фактически начался в школе.

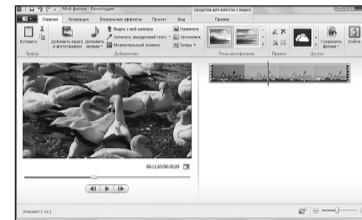
▶ СТР. 3



Мы для наших курсантов не просто учителя, мы для них старшие товарищи. Мы их учим на своём жизненном примере, мы им передаём свои знания. И они готовы с нами делиться своими проблемами. Мы не просто даём знания, мы воспитываем.



ОНЛАЙН БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ



Приёмы, которые упростят и разнообразят педагогическую деятельность в период дистанционной работы и подтолкнут ребят подойти к процессу обучения творчески.

▶ СТР. 4

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Трудно представить современное образование полным без разного рода дополнительных занятий в кружках или секциях.

Только в системе дополнительного образования ребёнок имеет возможность без ограничений и проверок раскрывать свои способности, разумно организовать своё свободное время и определиться с выбором профессии.

Приоритетный национальный проект "Образование" явился катализатором качественных изменений в системе образования, в том числе и дополнительного. С 1 января 2019 года Самарская область вошла в число субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития дополнительного образования детей. Какие изменения произошли за год в региональной системе дополнительного образования детей?

В помощь родителям и детям с 1 октября 2019 года начал свою работу электронный ресурс "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", на котором можно посмотреть всевозможные детские кружки, сделать свой выбор и сразу записаться. Данный сайт расположен по адресу <http://navigator.asurso.ru>. В навигатор включены более пяти тысяч образовательных программ, 202 образовательные организации. Кроме информирования о дополнительных программах и условиях их реализации на сайте можно узнать о мероприятиях, которые проходят в системе дополнительного образования, в том числе и о конкурсах, где могут принять участие обучающиеся.

У детей с 5 до 18 лет появилась возможность получить "сертификат", который можно использовать на своё дополнительное образование по модели персонализированного финансирования. Персонализированное финансирование дополнительного образования - новая схема государственного финансирования, закрепляющая за ребёнком денежные средства, необходимые для занятий по дополнительным программам. Каждый ребёнок "несёт" определённую сумму денег в спортивную секцию или кружок, которые его интересуют, но денег не родителей, а бюджетных.

Средства хранятся на электронном сертификате и после посещения ребёнком занятия передаются в государственную, муниципальную или частную орга-

низацию, оказавшую услугу по программе дополнительного образования. Использовать сертификат можно в любом учреждении на территории региона, имеющем лицензию на дополнительное образование детей и участвующем в системе персонализированного финансирования. Это сделано для того, чтобы учреждения дополнительного образования были заинтересованы в каждом ребёнке и, соот-

экспертная группа в ходе внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации включила опыт Самарской области в число лучших практик, разработанных и внедрённых на региональном уровне.

Происходит "перезагрузка" самих образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируе-



ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

ветственно, предоставляли наиболее качественные образовательные услуги.

Родители могут получить сертификат на сайте навигатора, выбрав кнопку "записаться", или через АСУ РСО в личном кабинете родителя или ребёнка. Но активировать его могут только после обращения в организацию. Дети могут в течение года поменять программу, закончив модуль программы, перейти на другую программу в другую организацию при наличии свободных мест. Используя сертификат, ребёнок сможет не просто выбрать, какое дополнительное образование ему необходимо, но и самостоятельно сформировать свою образовательную траекторию. У образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появилась возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование. Открылся доступ новых организаций (частных, негосударственных) к бюджетным средствам на равных условиях. Федеральная

мы за счёт бюджета, их ориентация на то, что действительно интересно современным детям. Увеличилось количество программ технического творчества, появились программы с дистанционными курсами. Оценку каждой программе даёт областной межведомственный экспертный совет.

Большая работа проводится по повышению профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования. Разнообразные семинары, курсы, "стажёрские площадки", профессиональные конкурсы помогают педагогам получать новые знания и применять их на практике.

Данные изменения в Самарской области координирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе Самарского Дворца детского и юношеского творчества, а также опорные центры в каждом муниципалитете региона.

Елена СИРОТКИНА

АНОНС

КОНФЕРЕНЦИЯ МЕНЯЕТ ФОРМАТ

Ситуация в мире с пандемией коронавируса COVID-19 внесла коррективы в планы проведения конференции «Инклюзия для всех 2020».

Международная модульная конференция «Инклюзия для всех 2020: Социальная инклюзия в современном социокультурном пространстве» была переведена в дистанционный формат. Предварительно организаторы опросили участников о формах и сроках проведения мероприятия и получили единую поддержку коллег.

Оргкомитет получил от участников огромное количество материалов для размещения на сайте конференции. Специалисты разных отраслей (образования, здравоохранения, социальной сферы, общественных некоммерческих организаций) из разных регионов нашей страны и зарубежья представили интереснейший опыт работы, который, несомненно, по достоинству будет оценён коллегами.

Некоторые докладчики поделились новым наработанным опытом, что крайне актуально в данных условиях. Так, например, специалисты структурного подразделения Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской области предложили вниманию товарищей практический опыт организации образовательно - воспитательной работы детского сада в удалённом режиме. К слову, данный формат был горячо поддержан родителями воспитанников, так как не только позволяет занять ребёнка полезной деятельностью, но и всесторонне развивает его.

С 20 апреля по 13 мая 2020 года на сайте конференции все желающие смогут ознакомиться с выложенными материалами, при желании задать вопросы авторам. Несомненно, оживляют и украшают виртуальные секции видеоприветствия участников. Оргкомитет конференции с благодарностью и признательностью обращается ко всем специалистам, которые проявили интерес к данному мероприятию и приняли в нём активное участие! Находясь дома, соблюдая режим самоизоляции, профессионалы продолжают совершенствоваться сами и побуждают окружающих к развитию. Научное сообщество в очередной раз демонстрирует профессионализм, невзирая ни на какие обстоятельства.

Наталья КЛЕМЕНТЬЕВА

"ПАМЯТЬ О ВАШЕЙ ПОБЕДЕ ХРАНИМ!"

Работаем в режиме дистанционной подготовки к юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

Проект реализуется обучающимися высшего (клуб "Патриот" СамГУПС), общего (МБОУ лицей "Созвездие" №131 г.о. Самара) и дополнительного (МБУ ДО ДЮЦ "Пилигрим" г.о. Самара) образования. Формат проекта способствует созданию общего образовательного пространства, позволяющего успешно решить цель проекта в плане преемственности поколений. В воспитательном отношении такой подход позволяет также обеспечить действенное и активное продвижение идей добровольчества и идей наставничества со стороны студенчества по отношению к школьникам.

Проект предполагает изучение героических событий войны в ходе встреч с ветеранами, проведение благотворительных мероприятий и социально значимых акций патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, оказание посильной помощи и поздравление с Днём Победы. Дистанционный же вариант проекта складывается из большого количества детских мини-проектов на тему "След войны в моей семье". Их исследовательская задача заключается в интервьюировании старших родственников о годах войны, разборе семейных архивов, оцифровывании военных фотографий и фронтовых писем и выкладывании готовых историй своих героев в интернет-пространство на сайт проекта "Память о Вашей Победе храним!".

Ребята постарались, проводя исследования по теме. Оказалось, например, что прадед одного из участников за боевые заслуги был удостоен звания Героя Советского Союза. Как важно для наследника Победы иметь возможность гордиться таким прадедушкой!

Созданные в ходе поисково-исследовательской деятельности и выложенные на страничке проекта материалы позволили обучающимся узнать и запомнить много новой информации о трагических днях войны, пробудить чувства сострадания, глубокого эмоционального переживания и, как следствие, нравственного осмысления.

Результат реализации сетевого проекта "Память о Вашей Победе храним!" - получение участниками стойких цифровых навыков. Участники сетевого проекта получили также навыки, позволяющие проявлять инициативу, выдвигать проблему и находить пути её решения, анализировать собранный материал и успешно реализовывать замысел.

Важный итог реализации проекта - постоянное увеличение количества его участников. Это означает, что удалось перенаправить вектор интересов пребывания их в сети, перевести нахождение в интернете из неконтролируемого процесса в продуктивный, осмысленный, а главное, безопасный.

Формат участия в проекте способствует сближению семей, возрождению семейных традиций, сохранению семейных реликвий, а также совместно-активному и деятельностному сосуществованию членов семьи в условиях длительного замкнутого пространства самоизоляции. Принять участие в проекте можно всем желающим, внося тем самым свой вклад в сохранение памяти о войне. Проект находится в свободном доступе на платформе Padlet (<https://padlet.com/zampovr/letterfw>)

А поздравить ветеранов, доставить пожилым людям радость можно, участвуя в акции "Старость в радость" (https://vk.com/topic-4419125_41128199).

Александр ГУСЬКОВ



Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных отечеств.

Владимир Ильич Ленин



В Самарской области состоялась вторая профильная смена "Ориентир" для военно-патриотических и кадетских объединений региона, посвящённая 75-летию Победы.

Организаторами выступили Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области ГБОУ ДО СО "Самарский Дворец детского и юношеского творчества" и МАУ "Берёзки" (г. Новокуйбышевск).

Смену назвали "Ориентир", так как в ней участвуют не только ребята, занимающиеся в ВПК и кадетских классах, но и подростки, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Именно для них смена должна стать жизненным ориентиром. В каждой смене участвуют 300 юношей и девушек со всей Самарской области.

В программу смены "Ориентир" наряду с военно-прикладными дисциплинами вошли массовые стратегические игры, интерактивные интеллектуальные игры, тренинги и командные испытания, конкурсные программы и творческие встречи с артистами кино.

В 2019 году занятия были сосредоточены на программе подготовки команд военно-спортивной игры "Зарница Поволжья". Ребята из команды гимназии им. С.А. Байменова г. Похвистнево (финалисты областного этапа) заняли четвёртое место по Приволжскому федеральному округу!

В 2020 году также проводились занятия по военной подготовке, спортивно-ориентированию, строевой подготовке, выезд на полигон в п.г.т. Рошинский для стрельбы из автомата. Обязательны для каждой смены военно-спортивные игры: "Зарница", лазертаг.

В ноябре 2015 года в ГБПОУ "Поволжский государственный колледж" г.о. Самара по инициативе администрации колледжа и просьбе студентов, имеющих опыт работы в патриотических клубах школ г. Самары, был создан военно-патриотический клуб "Патриот".

Курсанты клуба принимают участие в различных патриотических и волонтерских акциях Самарской области. Среди них Парады Памяти 1941 г. и Парады Победы, Международная акция "15 дней до Победы", Областная акция "Переключка Постов №1" - "Этих дней не смолкнет Слава!", несение Почётной вахты памяти у Вечного огня на площади Славы и у воинских мемориалов Самары. Четверо лучших часовых удостоены звания "Часовой памяти Самарской области" с получением медали.

У клуба сложились тесные многолетние связи с социальными партнёрами: СООО "Союз генералов Самары", Советом ветеранов "Боевое братство", Городским советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, Советом ветеранов завода имени Масленникова, Самарским отделением Общероссийского движения поддержки флота. Ветераны активно участвуют в проведении Уроков мужества и тематических программ, посвящённых Дням воинской Славы России.

В 2018 году курсанты клуба Артём Иванов, Владислав Панюков и Александр Васячкин награждены дипломами за участие в IV Конкурсе творческих работ в рамках

ОРИЕНТИРЫ ЖИЗНИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Многое во время смены ребята узнают на встречах с участниками войн в Афганистане и Чечне, ветеранами Вооружённых Сил РФ.

В этом году исполнилось 20 лет подвигу псковских десантников. Ценой своих жизней 29 февраля 2000 года они преградили путь бандам боевиков на высоте 776 в Аргунском ущелье Чечни. О подробностях этого события и современных буднях десантников 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии, о шефских связях Самарского электромеханического завода и воинов-десантников из Пскова, начавших ещё в годы Великой Отечественной войны, ребятам рассказал Д.Н. Кабаков - помощник председателя комитета Государственной Думы РФ по обороне, Героя России генерал-полковника В.А. Шаманова.

Также в этой смене к ребятам приезжали члены молодёжного поискового отряда "Сокол" поисково-исторического клуба студенческого ВПО "Сокол СГАУ" Самарского университета. Они не только провели для курсантов вводную лекцию о деятельности поисковых отрядов и Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества "Поисковое движение России", но и продемонстрировали экспонаты передвижной экспозиции с образцами находок из поисковых экспедиций. Многие ребята активно заинтересовались поисковой работой. Ведь территория Самарской области тоже насыщена историей Великой Отечественной войны, об этом мы должны знать и помнить.

Владимир СЫСОЕВ

ВОСПИТАНИЕ НЕРАВНОДУШНЫХ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Всероссийской молодёжной патриотической экспедиции "Дорога к обелиску", а ВПК получил благодарность Общероссийского фонда Вооружённых сил.

В марте 2019 композиция "Флаг моего государства!" (солист - курсант А. Васячкин) заняла I место в Областном конкурсе художественного мастерства.

В сентябре 2019 года команда ВПК заняла III место в военно-спортивных соревнованиях "Служу России!". Курсант Екатерина Архипова - лучшая по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.

В декабре 2019 года Никита Комков стал участником Всероссийского курсантского бала в Москве.

ВПК "Патриот" выпустил 34 отличника по программе трёх лет дополнительного образования. Выпускникам вручены Сертификаты об окончании клуба, подписанные министром образования и науки по Самарской области и Облвоенкомом. При предъявлении в военкомате такого сертификата призывнику предоставляется возможность выбора рода войск и места службы.

По итогам рейтинга 2019 года Самарской области ВПК "Патриот" ПГК награждён грамотой ГБУ СО "Агентство по реализации молодёжной политики" и департамента по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области.

Нина СТЕПУК

ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

НЕБО ЗАТЯГИВАЕТ: КАК СДЕЛАТЬ ИЗ РЕБЁНКА МУЖЧИНУ



ФОТО ИЗ ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ

Путь в педагогику для директора МОУ ДО г.о. Новокуйбышевск "Детско-юношеская военно-спортивная школа "Отчизна" Александра Владимировича Федоренчика фактически начался в школе.

И дело даже не в том, что в рамках программы саморазвития и самовоспитания была практика, когда старшеклассники вели занятия для младших. Учителя часто доверяли Александру уроки истории и физподготовки. Это ему нравилось. Когда в Новокуйбышевске на базе училища №53 был создан военно-спортивный клуб "Отчизна", Александр Федоренчик пришёл туда курсантом, и через год, когда клуб расширился, ему предложили стать инструктором по рукопашному бою. "Я имел за плечами опыт занятия спортом, лет семь уже занимался карате, рукопашным боем, спортивным пятиборьем, футболом". Десять лет работы инструктором сначала в клубе, а потом в школе "Отчизна". Александр Владимирович вспоминает: "Через мои руки прошло несколько тысяч пацанов нашего города. Отраднo, что сейчас эти "пацаны" приводят своих детей заниматься, некоторые уже и внуков".

Но это было совместительство, увлечение. Хотел пойти учиться в педагогический, но был выбран другой путь. Получил специальность инженера-строителя. Работа на заводе, потом в администрации города в службе по обслуживанию зданий и сооружений. Но призвание вернуло его обратно. Получив педагогическое образование, стал педагогом.

В 2005 году ему предложили стать директором "Отчизны". Александр Федоренчик объясняет: "Уже пятнадцать лет возглавляю школу, веду хозяйственную и учебную деятельность. У нас учреждение дополнительного образования. Есть программа, стандартное расписание. Дети разбиты не по классам, а по учебным взводам, называют себя курсантами. Мы распределяем их по уровню подготовки и по степени обучения на первый, второй и третий курс. Главное отличие в том, что в одном взводе могут оказаться дети 7-8 и 12-14 лет. Потому что уровень подготовки у них одинаковый. Идёт становление старших и младших детей одновременно. В этом плане тяжелее работать инструкторам. Надо так дать программу, чтобы понял семилетний и не было скучно шестнадцатилетнему. И этот баланс нужно сохранить в течение всего обучения. Занятия у нас проходят в вечернее время. Основное расписание с

16:30 до 20:00. Обязательно идёт спаренный урок физической подготовки и два часа практической подготовки. Там они изучают историю Вооружённых сил, просто историю, проходят туристическую подготовку, медицинскую подготовку. Должны знать Устав Вооружённых сил, топографию, законодательство, материальную часть оружия. А ещё огневая подготовка, стрельба. Всё это по расписанию. Начальный курс обучения - три раза в неделю. А у старших курсов идут индивидуальные занятия, подготовка к соревнованиям, учебные сборы пять-шесть раз в неделю. У нас проводится много различных соревнований городского, областного уровня. Два-три раза в месяц проводим различные мероприятия. Готовим детей, выезжаем. Это не только соревнования, мы принимаем участие в возложении цветов на Площади Славы, несём караульную службу на Посту №1. Программа охватывает многие аспекты. Нет узко специализированных мероприятий. В них могут принять участие дети с различным уровнем подготовки".

Многих детей приводят родители. Александр Владимирович считает: "Сейчас дети оторваны от жизни. Родители приводят своих детей и просят: "Сделайте из него мужчину, он должен пойти в армию". Раньше у нас занималось мало девушек. Интерес у девочек стал появляться в 2014-2015 гг. Александр Федоренчик с гордостью рассказывает: "В это время к нам пришла заниматься наша "звёздочка" - курсант Арина Голякова. Она участвовала в соревнованиях, конкурсах, побеждала. Она стала примером для других девочек. Арина очень целеустремлённая. Поехала поступать в Военно-космическую академию имени Можайского, но попала только в запас, так как вошла в тридцатку лучших, а набирали двадцать человек. Подала документы и поступила в Санкт-Петербургский горный университет. 30 августа 2016 года она узнала, что проходит первый в истории набор девушек в Краснодарское высшее военное авиационное училище. 31 августа она забрала документы в Санкт-Петербурге и самолётом отправилась в Краснодар. Мы все были в шоке. Но Арина шла целеустремлённо к своей цели. Попала в число первых 15 курсанток авиационного училища. На днях мне позвонили друзья: "Ты смотришь телеканал "Звезда"? Твою девочку показывают в прямом эфире". Переключаю и вижу, Арина, первая из поступивших, села за штурвал самолёта и повела его. Конечно, рядом был инструктор, но какой адреналин, какой восторг у неё был в глазах. Это была её победа. А для меня это гордость и



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

такое шемящее чувство: это ребёнок, которого я вёл к заветной цели".

Александр Владимирович Федоренчик считает, что "дети, они разные. Нет похожих. У каждого свои "маленькие таракашки", и к каждому нужен свой подход. Когда я был просто педагогом, найти подход было проще, ты находишься с детьми в тесном контакте. Чем отличается педагогика в военно-патриотических объединениях от школы? Мы для наших курсантов не просто учителя, мы для них старшие товарищи. Мы их учим на своём жизненном примере, мы им передаём свои знания. И они готовы с нами делиться своими проблемами. Мы не просто даём знания, мы воспитываем. Отсюда другие взаимоотношения с детьми. Мой ребёнок тоже ходит ко мне в школу. Причём пришёл он сам, минуя меня. Мой заместитель положила передо мной документы курсантов на зачисление. "Фамилию одного курсанта не хотите узнать." И показывает мне уже оформленное личное дело. А там мой ребёнок. У меня был шок. Он в восемь лет самостоятельно выбрал своё направление. Я ему тогда сказал: "Ты будешь такой, как все. Папа — это дома, а здесь я директор школы. Сейчас он заканчивает, есть призывные места на всероссийских мероприятиях. Сам всего добился".

В последнее время я больше администратор. Очень много бумажной работы. Приходится быть педагогом, когда готовлю детей к соревнованиям, когда еду с ними. Там происходит сближение с детьми. Каждый ребёнок дорог по-своему, я помню каждого, с кем был на соревнованиях, каждого, кого отправлял прыгать с парашютом. Детская психология по-разному реагирует на страх. Бывает, что девочка лихо прыгает с высоты 900 метров, а на скалодроме, на небольшой высоте зависнет и боится спускаться, поднимаешься и сам её спускаешь. Страх снимается индивидуально: кому-то достаточно рассказать историю, кому-то показать на собственном примере. У нас не было отказников. Им это интересно, многие этим потом живут всю жизнь. Небо затягивает.

На последних соревнованиях "Разведчиков-десантников" была очень насыщенная программа: прыжки с парашютом, ориентирование, подъём в горы. У ребят были распределены роли. Командир взвода стрелял из пистолета, снайпер из снайперской винтовки, гранатомётчик из гранатомёта. Все из автомата и пулемёта. Офицеры, которые стояли на этапах, сказали нам: "Мы в армии за год столько не проходим, сколько ваши дети за несколько дней".

Андрей КОСАРЕВ

ПОРЯДОК И ДИСЦИПЛИНА

В юность здесь превращается детство.

Кадетский корпус МАУ Центр "Юность" г.о. Самара начал работать в сентябре 2013 года. Корпус небольшой (в 2019 – 2020 учебном году – 108 воспитанников), но уже успевший заявить о себе как конкурентноспособное учреждение на уровне городского округа Самара и Самарской области.

Кадеты находятся в корпусе 6 дней в неделю. По сути, это их второй дом и вторая семья. Обстановка в корпусе далека от казарменной. А вот порядок и дисциплина – совсем как в армии. В первой половине дня ребята посещают общеобразовательную школу, во второй – оттачивают навыки по военно-прикладным дисциплинам. В программе у них – строевая, огневая, тактическая подготовка, метание ножей, рукопашный бой, управление беспилотными летательными аппаратами. Однако жизнь кадета – это не только хождение строем и уроки. У ребят есть масса возможностей проявить свою индивидуальность. В корпусе действует кружок "Робототехника", с 2016 г. работает кружок "Автодело", есть свой Театр миниатюр. С 2019 г. воспитанники посещают уроки верховой езды в конно-спортивной школе с. Красный Яр. Ежегодно кадеты принимают участие в городских, областных и всероссийских балах.

Наравне с мальчиками в корпусе учатся 20 девочек. Отряд барабанщиц, жонглирование шашками, танцы, большую часть из которых они придумывают сами – это всё не вместо, а в плюс к основной нагрузке.

В течение учебного года ребята участвуют в соревнованиях по рукопашному бою, стрельбе, парашютному многоборью, а также в соревнованиях "Зимний рейд", "Штурм", "Зарница Поволжья". Кадеты Центра "Юность" – постоянные участники акций "Пост №1", "Вахта Памяти".

Летом кадеты выезжают на учебно-тренировочные сборы. А для наиболее подготовленных и активных участников есть возможность продемонстрировать свои умения на Всероссийских сборах – "Союз. Наследники победы" (г. Казань), оборонно-спортивный лагерь "Гвардеец" (ПФО).

Очень большое внимание уделяется профориентации воспитанников. Проводятся беседы с представителями крупных государственных корпораций, ребята встречаются с действующими сотрудниками силовых подразделений, преподавателями и студентами вузов. В рамках социального партнёрства с нашим учреждением активно работают ветеранские организации: Самарское региональное отделение Общероссийской организации ветеранов прокуратуры, СРО международной общественной организации ветеранов спецподразделения органов госбезопасности "Вымпел – С", Союз десантников России.

Многие кадеты уже в старших классах получают опыт педагогической деятельности. Сначала они проходят подготовку по проекту "Я – инструктор", а потом помогают офицерам готовить команды к соревнованиям и проводить занятия.

Праздники и памятные даты, такие как 9 мая, парад 7 ноября, День Независимого солдата и многие другие для наших кадетов – не просто цифры в календаре. Они проживают эти события, пропускают через себя. Процедура принятия присяги, которую проходят новоиспечённые кадеты – подтверждение осознанного решения. Ребёнок полностью отдаёт себе отчёт в том, что он находится в нужном месте в нужное время.

Игорь УСТИНОВ

ОБУЧАЕМСЯ ДИСТАНЦИОННО? ЛЕГКО!

Предлагаем вашему вниманию приёмы, которые упростят и разнообразят педагогическую деятельность в период дистанционной работы и подтолкнут ребят подойти к процессу обучения творчески.

К сожалению, сейчас мы видим, что привычная жизнь людей была нарушена новой коронавирусной инфекцией. Привычный ход жизни подавляющего большинства населения на всём земном шаре изменился. Многие были вынуждены начать работать удалённо из дома, привыкать к новой реальности, осваивать новые технологии.

Первой отреагировала на эту угрозу система образования — университеты, колледжи, техникумы, школы и даже детские сады — из-за огромного количества людей, задействованных в образовательном процессе. И вот уже почти месяц российские школы работают в дистанционном режиме. Стоит отметить, что в последнее время цифровизация учебных заведений набирала всё более быстрый темп. Система АСУ РСО (электронный журнал) уже стала частью повседневной жизни каждой школы Самарской области и полностью заменила бумажные журналы. На протяжении последних лет разрабатывалось множество интерактивных сайтов, образовательных площадок, которые позволяют школьникам выполнять задания онлайн дополнительно, на самом уроке или в качестве домашнего задания. И так вышло, что новая реальность дала дополнительный толчок в этом направлении.

Можно ли сказать, что школы оказались более подготовлены к формату дистанционной работы, чем, например, сфера экономики, бизнеса? Или не всё так однозначно?

Безусловно, школьники и их родители столкнулись с проблемами, такими как: не всегда стабильный и быстрый доступ в интернет, нехватка персональных компьютеров, ноутбуков и смартфонов в семье на всех детей школьного возраста и так далее. Это так называемые «бытовые» онлайн проблемы, о которых вы уже наверняка знаете. Зачастую не все учителя хорошо подкованы в использовании компьютерных программ и технологий, современных приложений, которые могут обеспечить или улучшить учебный процесс в режиме дистанционного образования. Как провести урок эффективнее и интереснее с использованием видеоконтента? В этой статье я постараюсь рассказать вам, как можно использовать некоторые программы для записи и обработки видео, чтобы помочь педагогам плодотворнее работать в дистанционном режиме.

В настоящее время сложилась практика, когда педагоги заводят свои группы (своеобразные виртуальные классы) в социальных сетях, где выкладывают материал для классной и домашней работы. Использование соцсетей, в которых, как правило, уже зарегистрированы ученики и их родители, это правильный и самый быстрый путь перехода от образования офлайн к образованию онлайн. Это своеобразный цифровой минимум. Уже хорошо, но недостаточно! А самое главное, не так интересно. Например, возьмём урок английского языка. Здесь дети должны выучить устные темы и затем ответить учителю. Но за 30 минут онлайн урока, пожалуй, 29 уйдёт только на то, чтобы прочитать текст, перевести и объяснить саму тему. Согласитесь, не очень-то эффективно. Да и однотипно — ведь один учитель должен повторить одну и ту же тему для разных классов. И здесь на помощь педагогам может прийти старый добрый проверенный YouTube (youtube.com)!

их ребёнок за учителем (тут английский у родителей подтянем). А учитель получает подготовленных к уроку учеников в следующий четверг, когда им необходимо ответить эту тему.

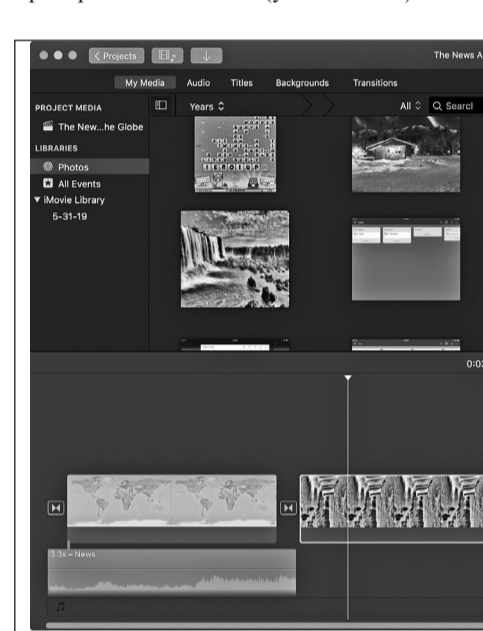


ИЛЛЮСТРАЦИЯ 1

Это бесплатный видео хостинг, где можно на свой созданный канал загружать собственные видео разной длины. То, что нам сейчас нужно! Процесс регистрации достаточно простой — необходимо указать личную почту и пароль. Далее заполнить стандартные поля — Имя, Фамилия и дата рождения. Поздравляем, вы зарегистрировались! Для того чтобы выложить видео, нажимаем на значок видеоканала с плюсом в правом верхнем углу, а затем «Добавить видео».

После этого выбираем нужное нам видео, которое хотим загрузить, заполняем поля Название, описание, нажимаем «далее» и ждём, пока видео загрузится. Чтобы поделиться вашим видео с кем-либо, нажимаем «поделиться», копируем ссылку и отправляем видео в группу класса или на личную страницу учителя.

Давайте представим, что ученику 6 Б класса нужно выучить тему и ответить её в следующий четверг. Ученик не знает произношение некоторых слов или их перевод. Однако этот ученик знает, что их любимый учитель английского языка загрузил видео на свой ютьюб-канал, где правильно прочитал, перевёл и объяснил нужную тему. Процесс запоминания данной темы учеником становится намного проще, ведь можно сколько угодно раз перематывать видеозапись, добываясь нужного результата. Да и родителям очень просто проверить, так ли повторяет

случае на помощь приходит стандартная программа «Киностудия» (ранее известная как Movie Maker). Программа с лёгкостью справится с основными задачами. Здесь легко можно обрезать видео, добавить текст или собрать несколько отдельных видеороликов в один. Интерфейс очень удобный и понятный, разобраться труда не составит.

Для новой операционной системы Windows 10 функции видеоредактора встроили непосредственно в сам режим просмотра видео (как и на смартфонах). Для этого владельцам «десятки» нужно лишь открыть стандартное приложение «Фотографии», выбрать видео и нажать «редактировать» в правом верхнем углу. Далее можно выполнить всё те же основные действия.

Для пользователей MAC OS также есть отличная стандартная программа, которая называется iMovie. Данная программа проста в использовании и позволяет выполнить обрезку видео, склеивание нескольких роликов в один. Также стоит отметить встроенные шаблоны, которые позволяют оригинально оформить свои видеоролики.

Теперь давайте разберём сценарий, если под рукой только смартфон. Отлично, всё, что нам нужно, уже есть! Современные смартфоны, можно сказать, созданы для того, чтобы снимать видео и фото. Снять видео, конечно же, поможет стан-

дартное приложение «Камера», а вот обработку видео мы сейчас с вами разберём подробнее.

Если у вас система iOS и вы владелец iPhone, то вам можно воспользоваться упомянутой выше программой iMovie, ведь она поддерживается как на компьютере, так и на смартфоне! Интерфейс на смартфоне почти не отличается от компьютерной версии.

Разные производители смартфонов операционной системы Android делают свои встроенные видеоредакторы, которые похожи на вышеупомянутые. Однако, если задача сложнее, чем просто укоротить видео, то на помощь придёт бесплатное приложение от компании Adobe Premiere Clip. Стандартные функции данного приложения похожи на все вышеупомянутые мной, так что проблем в использовании возникнуть не должно.

Осталось ответить на последний очевидный вопрос — чем снимать видео? Ответ простой: если у вас есть встроенная камера на ноутбуке или компьютере — снимайте на неё и обрабатывайте сразу же на компьютере, если встроенной камеры на компьютере нет — снимайте на смартфон, а обработать видео можно либо на самом смартфоне через приложения, описанные выше, либо на компьютере, если вы перебросите снятое видео со смартфона на ПК любым удобным для вас способом — переслав по электронной почте на свой почтовый ящик, либо подключив смартфон к компьютеру через USB-кабель.

Когда ваше видео, где вы объясняете новую тему, готово, можете прикрепить ссылку на него к домашнему заданию в АСУ РСО. Либо можно разместить видео на странице класса, вашей странице учителя в любой социальной сети, куда вы пригласите детей. О важности страницы учителя в социальных сетях мы говорили в предыдущих статьях.

Как показывает практика, нынешние ученики очень уверенно пользуются современными смартфонами и могут делать с их помощью всё что угодно! Поэтому ученики средних и старших классов могут совершенно спокойно сдавать свою домашнюю работу в формате видео. В период дистанционного обучения в режиме самоизоляции — это отличный способ оптимизировать рабочий процесс учителя и снять стресс с учеников, вовлечь их в творческий процесс. Возможно, ученики смогут записать свой ответ на видео не с первого раза. В этом нет ничего страшного — пока они отвечают на камеру, материал запомнится ещё лучше. Остаётся дело за малым — отправить учителю записанные видеоролики с ответом темы. В этом случае учителю оценивать работу будет проще, ведь в отличие от прямой трансляции звук не пропадёт и интернет не начнёт «тормозить» в самый неподходящий момент.

Современные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни и школы — того пространства, где учителя и ученики выстраивают новую форму общения и обучения во внезапно сложившихся условиях. Сейчас можно с достаточной уверенностью сказать, что после того, как вирус-враг будет разбит, кризис преодолён, а жизнь вернётся в привычное русло, подобный формат общения «учитель-ученик» станет не вынужденной необходимостью, а частью обычного учебного процесса. Ведь как известно, в китайском языке нет иероглифа кризис. Кризис выражается двумя иероглифами: опасность и возможность. Сейчас всем нам предоставляется прекрасная возможность улучшить свои навыки, развить необходимые способности, стать профессиональнее. Нужно только учиться!



ИЛЛЮСТРАЦИЯ 2

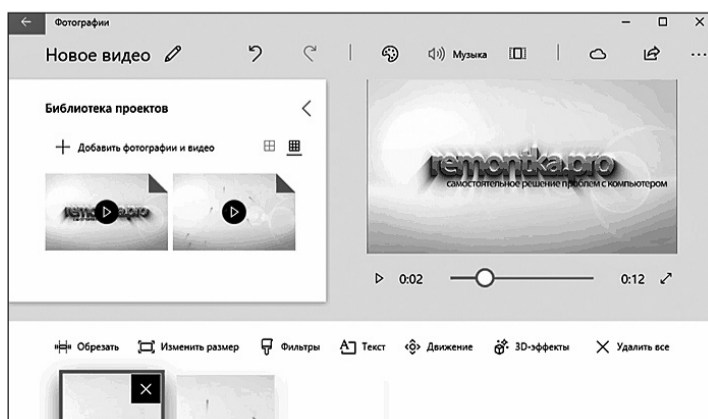


ИЛЛЮСТРАЦИЯ 3

ОБРАЗОВАНИЕ

ВКЛАДКА В
№ 4 (366)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



30 АПРЕЛЯ 2020

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2019 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА"

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных образовательных услуг: образовательные программы профессиональной подготовки. Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11.01.1993 серия 63 №001568962. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.10.2012 серия 63 №005731940.

Лист записи в ЕГРЮЛ от 08.09.2015 №2156313587670.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №005693153.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №006165116.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 4825 от 08.02.2013 серия 63 ЛО1№0000199 на срок бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 6088 от 20.10.2015 серия 63 ЛО1№0001686 на срок бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе

и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 177, из них: высшая категория - 14 чел.; первая категория - 18 чел.; без категории - 9 чел. Количество штатных единиц на конец года - 177, из них: высшая категория - 15 чел.; первая категория - 16 чел.; без категории - 14 чел.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 30404,00 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой (остаточной стоимости) нефинансовых активов на 1,76 % относительно предыдущего отчётного года.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - нет.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, неральной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности на 5 % произошло в связи с оплатой авансовых платежей за коммунальные услуги.

Уменьшение кредиторской задолженности на 98 % относительно предыдущего отчётного года. Просроченная кредиторская задолженность и дебиторская задолженность, неральная к взысканию, отсутствуют.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 5914210,83 руб.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Предоставление имущества в аренду (столовой) - 26284,53 руб., мастерской - 43980,24 руб. Предоставление образовательных услуг для физических и юридических лиц - 5000,00 - 11000,00 руб., в зависимости от обучаемой профессии.

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 1600.

2.7. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - нет.

2.8. Суммы кассовых и плановых поступлений

	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного задания	43 843 000,00	43 843 000,00
Субсидии на иные цели	20 026 314,45	20 019 717,75
Приносящая доход деятельность	8 980 000,00	8 782 312,30

2.9. Суммы кассовых и плановых выплат в разрезе направлений расходов и соответствующих им кодов по бюджетной классификации Российской Федерации.

	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного задания	43 843 000,00	43 843 000,00
Субсидии на иные цели	20 026 314,45	20 019 717,75
Приносящая доход деятельность	10 777 033,96	7 858 112,53

2.10	Результаты (показатели) выполнения государственного задания	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		
2.10.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел. час)	0	0
2.10.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (чел.)	697	750
2.10.3	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.)	255	254
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	68905014,08 (26288654,58)	68905014,08 (25584980,58)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	1884927,85 (434204,97)	1884927,85 (411586,49)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	39114203,60 (17802824,57)	39114203,60 (17408892,82)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	37598139,88 (3217491,60)	39510371,88 (2594917,87)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0,00	0,00
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0,00	0,00
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	18850,30	18850,30

3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	617,50	617,50
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	9719,00	9719,00
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (шт.)	18,00	18,00
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	0,00	0,00
3.12	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели (руб.)	0,00	0,00
3.13	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00	0,00
3.14	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	21223354,18 (867149,98)	21223354,18 (411933,14)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2019 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА"

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;

Основные программы профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;
профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

3) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудио-визуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

4) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

5) слача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

6) оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным программам среднего профессионального образования по специальностям:

- 44.02.01 "Дошкольное образование";
- 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям);
- 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы";
- 15.02.08 "Технология машиностроения";
- 22.02.06 "Сварочное производство";
- 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта";
- 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учёт";
- 18.02.04 "Электрохимическое производство";
- 39.02.01 "Социальная работа";
- 15.01.05 "Сварщик";
- 23.02.02 "Автомобиле- и тракторостроение".

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

п/п	Название специальности	Форма обучения	Курс	Стоимость, руб.
1.	44.02.01 Дошкольное образование	очная	4	46000
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	4	46310
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	4	46310
4.	15.02.08 Технология машиностроения	очная	4	46310
5.	18.02.04 Электрохимическое производство	очная	2	46310
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2	42000
7.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	2	42000

Оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам:

- основы компьютерной графики;
- основы предпринимательства;
- бухгалтерский учёт;
- помощник воспитателя;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- эмоциональное здоровье педагога;
- психологические особенности воспитанников детского сада;
- основы поварского мастерства;
- облицовка плиткой;
- бесконфликтное общение в образовательной сфере;
- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

- дизайнер-флорист;
- противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Потребителями платных образовательных услуг являются физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность

Свидетельство о государственной регистрации №1434 от 25.05.1995г. Жигулевска.

Выписка из ЕГРЮЛ от 06.12.2016 №ЮЭ9965-16-7371027.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 24.06.1994 серия 63 №005455262.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №6724 от 11.04.2016 серия 63ЛО1 №0002187 на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №890-18 от 18.12.2018 серия 63АО1 №0000947.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 01.01.2019 – 99,7 чел., из них:

высшая категория - 12 чел.;

первая категория – 4 чел.

Количество штатных единиц на 01.01.2020 – 99,7 чел., из них:

высшая категория – 13 чел.;

первая категория – 6 чел.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 22 853 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 1%.

Уменьшение остаточной стоимости нефинансовых активов на 6%.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

По приносящей доход деятельности:

- дебиторская задолженность по арендной плате увеличилась на 13%;

- дебиторская задолженность за образовательные услуги уменьшилась на 3%;

- кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на выполнение государственного задания:

- дебиторская задолженность отсутствует;

- кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на иные цели:

- дебиторская задолженность отсутствует;

- кредиторская задолженность отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ).

Всего: 2 580 144,11 руб., в том числе: арендная плата - 118 636,50 руб.;

- платные образовательные услуги – 2 390 075,05 руб.; грант на Правительственную стипендию – 56 000,00 руб.; неустойка по государственному контракту – 15 432,56 руб.

8.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	1	42000
9.	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	2,4	25500
10.	15.02.08 Технология машиностроения	заочная	3,4	24205
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	4	24205
12.	22.02.06 Сварочное производство	заочная	4	24205
13.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	заочная	2	24205
14.	39.02.01 Социальная работа	заочная	2	21000

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название специальности	Стоимость, руб.
1.	Основы компьютерной графики	1960
2.	Основы предпринимательства	1892
3.	Основы поварского мастерства	3371
4.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	450
5.	Бухгалтерский учёт	3686
6.	Эмоциональное здоровье педагога	2000
7.	Дизайнер-флорист	1729
8.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	4200
9.	Облицовка плиткой	2094
10.	Помощник воспитателя	1500
11.	Психологические особенности воспитанников детского сада	2045
12.	Бесконфликтное общение в образовательной среде	6000
13.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	1812

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 683 чел. (в том числе платными для потребителей - 33 чел.).

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Прокуратура г. Жигулевска:

- проверка исполнения законодательства о противодействии терроризму (январь 2019г.).

Военный комиссариат по г. Жигулевску:

- состояние воинского учёта граждан, подлежащих призыву на военную службу (октябрь 2019г.).

Роспотребнадзор:

- проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (март 2019г.).

Государственный пожарный надзор:

- предписание об устранении пожарной безопасности (май 2019г.);

- проведение внеплановой выездной проверки начальника отдела надзорной деятельности по г. о. Жигулевск (ноябрь 2019г.).

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Приносящая доход деятельность:

Плановые поступления – 3 000 00,00 руб.

Кассовые поступления – 2 580 144,11 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Плановые поступления – 28 861 000,00 руб.

Кассовые поступления – 28 861 000,00 руб.

Субсидии на иные цели:

Плановые поступления – 15 861 156,90 руб.

Кассовые поступления – 14 797 437,41 руб.

Автономные учреждения дополнительно указывают:

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

Председатель Наблюдательного совета:

Игошин Геннадий Павлович - начальник отдела развития образования Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

Члены Наблюдательного совета:

1. Двирник Александр Николаевич - руководитель Центрального управления министерства образования и науки Самарской области;

2. Коротких Владимир Викторович – Генеральный директор ООО "Газпром газораспределение Самара";

3. Левен Геннадий Корнеевич - Генеральный директор АО "Жигулевский радиозавод";

4. Классен Владимир Яковлевич – директор по корпоративному управлению и кадровой политике АО "Группа компаний АКОВ";

5. Шаталина Татьяна Владимировна - заведующая хозяйством ГБОУ СОШ с. Александровка;

6. Федякина Светлана Александровна – методист ГАПОУ СО "ЖГК";

7. Скворцова Наталья Александровна – преподаватель ГАПОУ СО "ЖГК";

8. Абрамова Ирина Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента.

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Организация и предоставление среднего профессионального образования	613 чел.	648 чел.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	35 135 349,24руб. (19 299 340,46руб.)	35 135 349,24 руб. (18 949 528,46 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	286 479,94руб. (168783,94 руб.)	174 463,94руб. (102 933,72 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	26 748 875,82 руб. (3 287 194,75 руб.)	22 351 301,36руб. (1 746 653,23 руб.)
3.4	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14 235кв.м	14 235кв.м
3.5	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	73,4 кв. м	72,7 кв. м
3.6	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17 шт.	17 шт.
3.7	Бюджетным (автономным) учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.7.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	5 351 079,22 руб. (718 576,06 руб.)	5 351 079,22 руб. (484 576,06 руб.)

2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Приносящая доход деятельность		
Плановые выплаты – 3 322 198,01 руб.		Кассовые выплаты – 2 599 312,97 руб.
211	698 000,00	606 756,66
212	30 000,00	10 000,00
213	211 400,00	183 270,92
221	77 000,00	28 732,56
222	10 000,00	5 000,00
223	450 327,00	431 501,13
225	389 053,02	225 193,82
226	848 000,00	647 746,48
266	2 000,00	819,48
291	150 000,00	71 033,60
292	14 000,00	910,18
293	15 432,56	0,00
296	76 985,43	76 621,71
310	130 000,00	125 680,00
343	90 000,00	61 098,00
346	100 000,00	95 883,43
349	30 000,00	29 065,00

Субсидии на выполнение государственного задания		
Плановые выплаты – 28 861 000,00 руб.		Кассовые выплаты – 28 861 000,00 руб.
211	17 158 365,32	17 158 365,32
213	5 179 366,81	5 179 366,81
221	52 000,00	52 000,00
223	3 277 000,00	3 277 000,00
225	249 313,97	249 313,97
226	190 360,08	190 360,08
227	7 334,71	7 334,71
266	39 267,87	39 267,87
291	1 509 000,00	1 509 000,00
310	467 949,00	467 949,00
343	150 000,00	150 000,00
344	69 119,70	69 119,70
345	10 685,00	10 685,00
346	501 237,54	501 237,54

Субсидии на иные цели		
Плановые выплаты – 15 861 156,90 руб.		Кассовые выплаты – 14 797 437,41 руб.
211	950 018,29	865 868,05
212	400,00	0,00
213	289 177,61	261 491,98
221	59 960,00	59 960,00
225	3 452 180,00	2 542 864,37
226	967 291,60	967 291,60
262	4 400 000,00	4 360 378,40
296	5 142 000,00	5 142 000,00
266	3 500,00	953,61
310	591 458,40	591 458,40
343	5 171,00	5 171,00

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
"ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2019 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

2.3.2. Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

2.3.3. Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видео работ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

14) оказание представительских, управленческих, рекламных услуг, иная практическая деятельность в интересах контрагентов;

15) оказание физкультурно-оздоровительных услуг;

16) сдача в аренду свободных помещений в установленном законодательством порядке;

17) оказание услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных;

18) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

19) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

20) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

21) разработка, внедрение и продажа программных продуктов;

22) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

23) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счёт средств от приносящей доход деятельности);

24) реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности;

25) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности. Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой Учреждение создано.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной и заочной формы обучения:

Дошкольное образование,
Информационные системы и программирование,
Физическая культура,
Преподавание в начальных классах,
Адаптивная физическая культура,
Специальное дошкольное образование,
Педагогика дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы (очное и заочное отделение):

Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ;
Разработка компьютерных игр средствами JavaScript;

Мультипликационные технологии; инструктор по флексу (стреченгу);

Организация краеведческой деятельности;

Английский язык для школьников;

Ментальная арифметика в трёхмерной графике;

Профессиональный видеомонтаж;

Проектирование умного дома и введение в интернете;

Подготовка к школе;

Азбука финансов (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста);

Арт-терапия в работе с дошкольниками;

Технология создания персонального сайта педагога;

Модератор платформы общения с Госорганами;

Организация деятельности социального работника по адаптации людей с ОВЗ через интернет;

Инструктор по скандинавской ходьбе;

Инструктор по мини-гольф;у;

Организация деятельности по присмотру за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

Инструктор по флексу (стреченгу);

Развивающие игры Воскобовича;

Арт-терапия в работе с дошкольниками;

Азбука финансов (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста);

Технология создания персонального сайта педагога.

Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат:

Очно, заочно, дистанционно.

512 ч; 368 ч; 272 ч.

Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности:

144 час; 180 час.

Повышение квалификации с полным возмещением затрат:

16 ч; 36 ч; 72 ч; 108 ч.

Профессиональное обучение очно, заочно, дистанционно.

Помощник воспитателя, делопроизводитель, вожатый для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, консультанта в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор).

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 марта 2015г.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006169813.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5605 от 01.04.2015 серия 63Л01 №0001120 на срок бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года).

Количество штатных единиц на начало года – 187,5, из них: высшая категория – 43; первая категория – 11. Количество штатных единиц на конец года – 193,16, из них: высшая – 45; первая – 12. Изменение количества штатных единиц произошло по причине увеличения государственного задания министерства образования и науки Самарской области (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2019 №137-р и 17.07.2019 №623-р).

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 34931 руб.

II. Результат деятельности учреждения.

2.2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 2,56 % (остаточной стоимости на 0,04%) относительно предыдущего года обусловлено приобретением, постановкой на балансовый учёт, вводом в эксплуатацию НФА, приобретённых за 2019 г.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, неральной к взысканию

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности уменьшилась на 33,1% относительно предыдущего отчётного года.

Дебиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года отсутствует.

Дебиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года отсутствует.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности относительно предыдущего отчётного года увеличилась на 495%.

Кредиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года отсутствует.

Кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 28754050,48 руб.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения:

Дошкольное образование – 45910,00 руб.;

Физическая культура – 45910,00 руб.;

Преподавание в начальных классах – 45910,00 руб.;

Адаптивная физическая культура – 45910,00 руб.;

Специальное дошкольное образование – 45910,00 руб.

Специальности с полным возмещением затрат для студентов заочной формы обучения:

Дошкольное образование – 25436,00 руб.;

Преподавание в начальных классах – 25436,00 руб.;

Физическая культура – 25436,00 руб.;

Специальное дошкольное образование – 25436,00 руб.;

Педагогика дополнительного образования – 25436,00 руб.;

Социальная работа – 25436,00 руб.

Дополнительные общеобразовательные программы:

очное отделение – 8500,00 руб.; заочное отделение – 4500,00 руб.

Повышение квалификации с полным возмещением затрат:

16 час – 640,00 руб.; 36 час – 1440,00 руб.; 72 час – 2880,00 руб.; 108 час – 4320,00 руб.

Повышение квалификации (с учётом стандарта Ворлдскиллс) – 50113,00 руб.

Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности: 144 ч. – 1200,00 руб.; 180 ч. – 960,00 руб.

Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат:
Очно – заочно: 512 ч. – 18000,00 руб.; 368 ч. – 12500,00 руб.; 272 ч. – 9000,00 руб.;
Дистанционно: 512 ч. – 10000,00 руб.; 368 ч. – 7000,00 руб.; 272 ч. – 5000,00 руб.
Профессиональное обучение:
Помощник воспитателя очно-заочно – 1500,00 руб.;
Помощник воспитателя дистанционно – 1000,00 руб.;
Делопроизводитель очно-заочно – 3000,00 руб.;
Вожатый для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления – 4250,00 руб.;
Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифрового куратора) – 4250,00 руб.

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1533 чел.

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Тольятти управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области, плановая выездная проверка с 29.10.-01.11.2019. Соблюдение законодательства в области пожарной безопасности.

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Субсидии на выполнение госзадания:

Бюджетные: Плановые – 61085000 руб. Кассовые – 61085000 руб.

Иные цели: Плановые- 22738563,50 руб. Кассовые – 21948191,72 руб.

Внебюджетные: Плановые – 29617000,00 руб. Кассовые – 29034638,92 руб.

2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Субсидии на выполнение гос. Задания:

Бюджетные: Плановые – 61085000 руб. Кассовые – 61085000 руб.

Иные цели: Плановые- 22738563,50 руб. Кассовые – 21948191,72 руб.

Внебюджетные: Плановые – 31709124,65 руб. Кассовые – 23869625,58 руб.

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств)

Состав наблюдательного совета, приказ №17- од от 28.01.2016:

1. Горбунова Е.Т. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управле-

ния министерства образования и науки Самарской области;

2. Лопырина А. Л. – начальник отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

3. Абрамова И. В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области (по согласованию);

4. Иванова М.А. – заместитель директора руководителя структурного подразделения детский сад МБУ "Школа 18" городского округа Тольятти;

5. Руденок Е.П. – заместитель директора автономной некоммерческой организации Центра социального обслуживания населения "Тольяттинский";

6. Круглова Л.В. – председатель Тольяттинской городской общественной организации инвалидов "Центр Независимой Жизни";

7. Малофеев С.Н. – директор ООО "Монтаж сервис +";

8. Гурьянова Е.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский социально- педагогический колледж".

Состав наблюдательного совета, приказ №300-од от 20.09.2019:

1. Абрамова И. В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

2. Бодрова Т. Е. – председатель комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы;

3. Гурьянова Е. В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский социально- педагогический колледж";

4. Круглова Л. В. – председатель Тольяттинской городской общественной организации инвалидов "Центр Независимой Жизни";

5. Лопырина А. Л. – начальник отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

6. Матуляк Н. А. – заместитель директора автономной некоммерческой организации дошкольного образования "Планета детства "Лада";

7. Руденок Е. П. – заместитель директора автономной некоммерческой организации "Центр социального обслуживания населения "Тольяттинский";

8. Сироткин С. А. – генеральный директор общества с ограниченной ответственностью "Миллениум сервис";

9. Чубенко Л. А. – директор муниципального образовательного учреждения г.о. Тольятти "Школа №46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева".

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.
2.11.6	Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	на 01.01. -10 на 01.09. -19	на 01.01. - 9 на 01.09 - 33
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	на 01.01. -1430 на 01.09 -1531	на 01.01. - 1407 на 01.09 - 1469
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0 чел.	0 чел.
2.11.10	Содержание детей	0 чел.	0 чел.
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58259213,19 руб. (4017254,00 руб.)	58259213,19 руб. (3853025,24 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	81 610 718,28 руб.	81 610 718,28 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	25302004,48 руб. (6964371,21 руб.)	28565025,87 руб. (6112688,96 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9276,7 кв.м	9276,7 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	99,6 кв.м	99,6 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	13808 кв.м	13808 кв.м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	251,6 кв.м	251,6 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	7	7
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0,00 руб.	220 405,44 руб.

3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4474642,46 руб. (147056,961 руб.)	4474642,46 руб. (0,00 руб.)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ТОЛЬЯТТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2019 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения — образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, военно-патриотическая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая — при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;

профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незаинтересованного населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

— осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

— образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

— программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Дополнительные образовательные программы:

— дополнительные общеобразовательные программы;

— дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;

— дополнительные профессиональные программы;

— оказание посреднических услуг;

— оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

— оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

— проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

— выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

— оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

— предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

— сдача лома и отходов чёрных и цветных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

— оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

— долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);

— ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

— изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических, швейных изделий, металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

— изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

— производство и реализация продукции растениеводства;

— предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

— оказание гостиничных и иных бытовых услуг населению и юридическим лицам;

— механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках;

— изготовление и реализация мебели;

— оказание услуг по ландшафтному дизайну.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 16.03.2003 серия 63 № 002126916.

Лист записи ЕГРЮЛ от 01.07.2015 за государственным регистрационным № 2156313303573.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006164559.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5840 от 29.07.2015 серия 63Л01 № 0001391 на срок — бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 211,7, из них: высшая категория - 30 чел.; первая категория - 20 чел. Изменение количества штатных единиц произошло по причине оптимизации штатного расписания, изменения учебных планов и программ. Количество штатных единиц на конец года — 214,8, из них: высшая категория - 33 чел.; первая категория - 13 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине оптимизации штатного расписания, изменения учебных планов и программ.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 25 773,80 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Балансовая стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего года увеличилась на 0,07%,

остаточная стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 2,9%.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0 руб.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово — хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее — План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по предпринимательской деятельности уменьшилась на 47,2%, кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность в рамках выполнения госзадания отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по иным целям отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 11 645 687,59 руб.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Перечень и стоимость платных образовательных услуг по специальностям на 2018-2019 учебный год.

№п/п	Наименование специальностей	Срок обучения	Стоимость обучения в год, руб.	Форма обучения
1.	Туризм	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)	34 000	очно
2.	Парикмахерское искусство	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)	34 000	очно
3.	Информационные системы	3 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)	39 000	очно
4.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г. 10 мес. (на базе 9 кл.)	39 000	очно
5.	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)	25 000	заочно
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)	20 000	заочно
7.	Социальная работа	2 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)	20 000	заочно

Перечень и стоимость платных образовательных программ, реализуемых на базе МПЦК в 2019-2020 уч. году				
№ п/п	Образовательные программы	Кол. часов/(мес.)	Стоимость за курс (в месяц), руб.	Выдаваемый документ
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих)				
1.	Парикмахер	720/(10)	6000 (6000)	свидетельство
2.	Портной (пошив и ремонт одежды)	720/(10)	50000 (5000)	свидетельство
3.	Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья)	680/(9)	28800 (3200)	свидетельство
4.	Повар	480/(6)	33600 (5600)	свидетельство
5.	Повар (повышение квалификации)	240/(3)	17400 (5800)	свидетельство
6.	Кондитер	480/(6)	33600 (5600)	свидетельство
7.	Кондитер (повышение квалификации)	240/(3)	17400 (5800)	свидетельство
8.	Рабочий зелёного строительства	680/(9)	28800 (3200)	свидетельство
9.	Официант-бармен	120/(10)	8500(850)	свидетельство
10.	Овощевод	100/(10)	8000(800)	свидетельство
11.	Промышленный альпинист (основная подготовка)	72	1 1000	свидетельство
12.	Повышение квалификации по профессии Промышленный альпинист	16	4000	свидетельство
13.	Специалист по организации высотных работ с применением альпинистских технологий	26	5000	свидетельство
14.	Стажировка по безопасному выполнению работ на высоте	16	1100	Запись в стажировочном листе
Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых:				
15.	Художественное вырезание по овощам и фруктам	44	6000	сертификат
16.	Моделирование из мастики	44	6000	сертификат
17.	Мастер маникюра	64	6000	сертификат
18.	Мастер педикюра	32	3500	сертификат
19.	Мастер маникюра и педикюра	80	7500	свидетельство

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры — 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений	Плановые:		2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Плановые выплаты:	
		Доходы от оказания платных услуг	Доходы от собственности			по предпринимательской деятельности	по госзаданию
		11 900 000,00	3 200 000,00			18 094 323,12	57 235 000,00
		48 000,00	57 235 000,00			31 667 307,20	
		31 667 307,20					
		Кассовые:				Кассовые выплаты:	
		11 645 687,59	3 020 791,16			13 875 540,39	57 235 000,00
		48 000,00	57 235 000,00			31 667 302,66	
		31 667 302,66					

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

1. Богатырёва Надежда Константиновна — директор ООО "Ариадна", заслуженный работник торговли и сферы услуг Самарской области, член "Тольяттинского клуба Деловых женщин".
2. Киселёва Татьяна Михайловна — руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области.
3. Кошельник Н.В. — председатель Самарской областной организации профсоюза работников жизнеобеспечения.
4. Приходько Светлана Ивановна — ведущий специалист Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.
5. Сизенцов Олег Николаевич — консультант отдела ресурсного обеспечения Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области.
6. Солоднева Татьяна Васильевна — директор КШП "Дружба".
7. Осипова Светлана Аркадьевна — преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства".

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	на 01.01 — 80 чел.; на 01.09 — 80 чел.	на 01.01 — 80 чел.; на 01.09 — 80 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	-	-
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	-	-
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	-	-
2.11.6	Присмотр и уход	на 01.01 — 80 чел.; на 01.09 — 80 чел.	на 01.01 — 80 чел.; на 01.09 — 80 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	на 01.01 — 259 чел.; на 01.09 — 257 чел.	на 01.01 — 260 чел.; на 01.09 — 260 чел.
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	на 01.01 — 672 чел.; на 01.09 — 696 чел.	на 01.01 — 697 чел.; на 01.09 — 750 чел.
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	на 01.01 — 43505 кол-во чел.час на 01.09 — 29040 кол-во чел.час	на 01.01 — 43505 кол-во чел.час на 01.09 — 35376 кол-во чел.час
2.11.10	Содержание детей	-	-
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	-	5 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	-	45 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	-	-

20.	Аппаратный маникюр	8	1000	сертификат
21.	Оказание парикмахерских услуг в социальном обслуживании (повышение квалификации)	16	850	удостоверение
22.	Оказание парикмахерских услуг в социальном обслуживании	68	6000	свидетельство
23.	Обработка сложных деталей и узлов швейных изделий	72	5000	свидетельство
24.	Крой и пошив юбки	72	5000	свидетельство
25.	Крой и пошив брюк	72	5000	свидетельство
26.	Крой и пошив плечевого изделия (в ассортименте)	72	5000	свидетельство
27.	Мастер декоративного садоводства (на базе теплицы)	48	5000	сертификат
28.	Дизайнер ландшафтного проектирования (на базе теплицы)	48	5000	сертификат
29.	Бизнес-класс	54	6000	сертификат
30.	Резьба по дереву	72	6500	свидетельство

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 1596.

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области. Акт от 10.12.2019. Тема проверки:

Проведение контрольных мероприятий по организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства"

Выявленные нарушения:

Ежемесячная денежная выплата на приобретение книгоиздательской продукции, денежная выплата в размере 1 500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам, ежемесячная денежная выплата в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей и ежемесячная денежная выплата в размере 3 700 (трёх тысяч семисот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в проверяемом периоде выплачивались один раз в месяц. Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций не проведена в 2017-2019гг. На официальном сайте ГАПОУ ТКСТП не размещены сводные данные о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда. Все нарушения устранены, внесены соответствующие корректировки.



Человек должен знать, как помочь себе самому в болезни, имея в виду, что здоровье есть высочайшее богатство человека.

Гиппократ



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2020 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.

Подписной индекс – **00007**.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	106 447 299,27 руб. (28 280 892,82 руб.)	106 447 299,27 руб. (25 156 695,82 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	111 359 925,48 руб.	111 359 925,48 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	6 423 413,93 руб. (1 706 571,07 руб.)	6 335 959 руб. (1 683 336,06 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	47 208 379,01 руб. (5 980 725,61 руб.)	48 636 139,73 руб. (5 833 320,55 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	24 708,5 кв. м	24 708,5 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 491 кв. м	1 470,7 кв. м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	31 449 кв. м	31 449 кв. м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	59,3 кв. м	59,3 кв. м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9 шт.	9 шт.
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3 шт.	3 шт.
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	3 020 791,16 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	10 377 438,31 руб. (0 руб.)	10 377 438,31 руб. (0 руб.)

В СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЭТО НАХОДИТЬСЯ ДОМА И ЗНАТЬ, КУДА ОБРАЩАТЬСЯ В СЛУЧАЕ ЧЕГО

ВО ФРАКЦИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» САМАРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ДУМЫ РЕШИЛИ СОБРАТЬ ВОЕДИНО ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ И РЕСУРСЫ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ» ПО КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЕДИНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ САЙТ
<https://stopkoronavirus.rf>
8 (800) 2000-112

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РОСПОТРЕБНАДЗОРА
<http://rospotrebnadzor.ru>
8 (800) 555-49-43

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПЕРАТИВНЫЙ ШТАБ
<http://government.ru/department/556/events/>
8 (800) 200-01-12

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
8 (846) 307-77-77, 225-70-82, <http://minzdrav.samregion.ru>

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ВЕРНУВШИХСЯ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ

БЕСПЛАТНЫЙ КРУГЛОСУТОЧНЫЙ НОМЕР 8 (800) 30-22-163

НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ В РАБОЧИЕ ДНИ:

- город Самара и Самарская область: **8 (846) 307-77-77, 307-77-78**
- город Новокуйбышевск: **8 (8463) 59-59-58**
- город Сызрань: **8 (8464) 90-00-01**
- город Тольятти: **8 (8482) 98-88-87**

ДЕЖУРНЫЙ НОМЕР ТЕЛЕФОНА В ВЫХОДНЫЕ ДНИ:

- город Самара и Самарская область: **8 (846) 225-70-82**

«ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ» ПО ОФОРМЛЕНИЮ БОЛЬНИЧНЫХ

КРУГЛОСУТОЧНЫЙ НОМЕР ДЛЯ СПРАВОК: 8 (800) 302-75-49

ТЕЛЕФОНЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: 8 (846) 242-76-06, 332-02-48, 333-40-24

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ПО ВОПРОСАМ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: 8 (846) 263-52-17, 263-53-48

Государственная инспекция труда в Самарской области.
Время работы – с 10.00 до 18.00, будние дни.
[онлайнинспекция.рф](http://onlineinspektion.ru)

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ПО ВОПРОСАМ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ: 8 (800) 302-14-99

Министерство труда и занятости Самарской области
Время работы с 8.00 часов до 20.00 часов ежедневно, включая выходные дни.

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ: 8 (846) 333-64-14

Время работы с 9.00 до 18.00, будние дни.
Министерство образования Самарской области.

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ (В ДОСТАВКЕ ПРОДУКТОВ, ЛЕКАРСТВ И Т. П.): 8 (800) 302-14-99

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анна Синельникова

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Подписной индекс – **00007**

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»

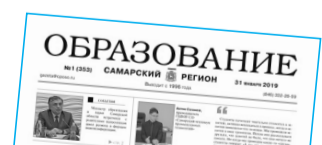
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 "б"
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00