



## АНОНС

Самарская область в третий раз примет участие в проекте "Билет в будущее".

▶ СТР. 2



## Алла Нечесова,

подполковник полиции, начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте.

▶ СТР. 4



В преддверии летних каникул мы проводим операцию "Дети и транспорт". Это патрулирование вдоль железной дороги, профилактика нахождения детей на объектах железнодорожного транспорта, предупреждение травматизма. Цель – привлечь внимание к проблеме детской безопасности, к правильному поведению на железной дороге. Родители должны стать нашими помощниками.



## УЧИМСЯ ДИСТАНЦИОННО

### В УДАЛЁННОМ РЕЖИМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЯТЯТСЯ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ

**А всё-таки нам интересно жить в новой образовательной реальности!**

Мы расскажем вам о новом опыте работы педагога дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра средней школы с. Красный Яр в условиях самоизоляции. Ульяна Юрьевна Илюхина – художник и руководитель творческого объединения "Художественная мастерская", занимается с детьми младшего школьного возраста. Как известно, творец творит, придумывая и реализовывая свои идеи, создаёт свой собственный мир. Именно педагог направляет инициативу, подогревает интерес детей, развивает их творческие способности. На своих занятиях Ульяна Юрьевна предлагает ребятам попробовать себя во многих направлениях творческой деятельности, начиная, как правило, с классики – рисования и лепки. Но дети растут, изменяется их видение самих себя и своего Я. И им уже хочется попробовать себя в другом направлении. Здесь в помощь педагогу – занятия театрализацией. Ребята учат стихи, поют песни и ставят сценки, сами создают костюмы, рисуют афиши и украшают сцену. Не нужно забывать, что для ребят этого возраста жизнь – это игра, с помощью которой они познают мир.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой педагоги дополнительного образования Детско-юношеского центра оперативно перевели работу своих творческих объединений в дистанционный формат. Первоочередной задачей стало восстановление интереса к занятиям дополнительным образованием со стороны ребёнка и его родителей, утраченное в связи с возросшей нагрузкой, прежде всего на родных обучающегося. Но Ульяна Юрьевна и сама не только педагог, но и мама троих детей, с которыми в режиме самоизоляции активно продолжала работать дома, при этом не упуская из виду ребят из своего объединения. Подход педагога к занятиям онлайн (а это – демонстрация мастер-классов, переключки с ребятами, активное ведение собственного блога) дал свои результаты: страница в социальной сети ВКонтакте после введения ограничительных мер стала активно посещаться родителями и ребятами, кото-

рые старались выполнять все задания своего любимого педагога.

Самым главным событием этой весны была подготовка к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Педагог предложила ребятам выучить стихотворения советских поэтов – участников войны. Это были стихи Ю.Инге, Ф.Карима, В.Занаворова, А.Твардовского. Каждое



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

выученное стихотворение ребятам нужно было ещё и проиллюстрировать, т.е. нарисовать рисунок, познакомиться с биографией автора. Многие поэты погибли на полях сражений, а некоторые счастливо встретили Победу. По заданию педагога воспитанники должны были снять короткий видеоролик и выложить его на сайт школы. Многим ребятам понравилась эта идея. Иллюстрации получились замечательные, очень точно отражающие идею стихотворения, видимо, строки оставили свой след в детских душах.

Но самое интересное, как события развивались дальше! В обычном режиме ребята, скорее всего, прочитали бы стихотворение на сцене школьного актового зала, но в режиме онлайн сценой стал интернет. Оказалось, что в удалённом режиме таятся и свои возможности. Видеозаписи ребят посмотрели люди из других городов нашей страны. В частности, выступление Алисы Илюхиной, ко-

торая читала стихотворение Юрия Инге "Остров N". Внучка поэта заметила девочку и пригласила ее участвовать в конкурсе чтецов "Читаем Юрия Инге". Семья Инге пережила блокаду Ленинграда, стихотворение в исполнении незнакомого ребёнка из п. Волжский Красноярского района Самарской области покорило их. Интересно, что и сама Алиса попросила маму-педагога помочь в поиске ин-

формации о поэте, о его судьбе, и опять на помощь пришли интернет-ресурсы. С изучением данных стихотворение стало восприниматься по-новому – всё меньше стало незнакомых ребёнку слов, всё более понятен боевой настрой поэта и его отношение к врагу.

Благодаря удалённому доступу девочка смогла поучаствовать в конкурсе, не покидая собственного дома. Сейчас Алису ожидает грамота и приглашение посетить музей "Память Таллинского прорыва", образованного на миноносце "Беспокойный" в память о героях крупнейшего военно-исторического события начального периода Великой Отечественной войны (г. Санкт-Петербург). Вот такой приятный и неожиданный поворот событий произошёл в жизни этого творческого объединения.

Хочу призвать ребят: участвуйте и побеждайте! Пусть у вас не "угасает порыв к творчеству"!

Марина РЫТИКОВА

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

**Уважаемые ветераны и коллеги, дорогие ученики и родители!**

22 июня день поклонения и чествования тех, кто четыре самых страшных года в истории нашей страны день и ночь на фронте сражался за мирное небо, тех, кто сутки напролёт, не смыкая глаз, стоял у заводского станка в тыловом Куйбышеве.

Двадцать второе июня – эта дата отмечена в календаре, чтобы из поколения в поколение передавались имена павших в Великой Отечественной войне. Они отдали за наше счастливое настоящее самое дорогое, что есть у человека – свою жизнь.

В год празднования 75-летия великой Победы наши ученики записывают видеорассказы в рамках проекта министерства образования и науки Самарской области "Вспомним всех поимённо" про героев, чьи имена высечены на обелисках и мемориальных памятниках, а также про своих родственников, которые прошли через горнило самой кровопролитной войны за всю историю человечества. Благодаря тому, что они сумели дать отпор врагу, мы не слышим сегодня взрывов мин, стрельбы, рёва штурмовиков! Каждый из них достоин вечной памяти и благодарности потомков!

Мы в неоплатном долгу перед всеми, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. От всего сердца желаю нашим дорогим ветеранам и всем жителям Самарской области здоровья, семейного счастья, благополучия, добра и мирного неба над головой!

Министр образования и науки Самарской области Виктор АКОПЬЯН



АКТУАЛЬНО

**В СТРОЮ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ****В этом году Парад Победы  
состоялся 24 июня 2020 года.**

Дата выбрана не случайно. В этот день, после разгрома последней группировки немецких войск, 75 лет назад состоялся Парад Победы в Москве на Красной площади. В том шествии приняли участие 187 наших земляков — куйбышевцев.

Работа по увековечению их памяти началась в школе № 120 г.о. Самара в 1974 году. Там действует "Музей ветеранов, участников Парада Победы".

"Шестиклассница Лена Залялова принесла своей учительнице истории Лилии Ивановне Сидориной журнал "Пионер", в котором опубликовали условия участия в военно-исторической викторине "Салют Победы". В числе вопросов были и касающиеся Парада Победы, который прошёл 24 июня 1945 года. Необходимо было рассказать об участниках шествия, живущих в нашем городе. В 70-е годы широкого доступа к информации не было. В книгах и журналах, которые удалось найти, никаких сведений о куйбышевцах — участниках парада найти не удалось. Тогда ребята стали опрашивать знакомых, давали объявления в газеты", — рассказывает руководитель музея Ирина Демидова.

Сегодня основные фонды музея составляют результаты поисковой работы, которую школьники вели на протяжении многих лет. Им удалось собрать сведения о 165 из 187 куйбышевцев — участников Парада Победы 1945 года. Биографии, письма, воспоминания, фотоматериалы. Ветераны были в школе частыми гостями. Сегодня, к сожалению, никого из них не осталось в живых.

В 2001 году была издана книга "В строю победителей" — сборник историко-мемуарных и документальных материалов о Параде Победы и его участниках — жителях Самарской (Куйбышевской) области. Это издание основано в том числе и на рефератах школьников.

В этом году школьники города подключились к реализации проекта "В строю победителей". Учащиеся готовили интерактивные экскурсии, снимали видеоролики для социальных сетей, создавали онлайн-презентации.

Онлайн-презентацию научно-библиографического сборника "Взлёт к славе. Фёдор Сафонов" подготовили ученики школы № 12 г.о. Самара. Школа носит имя Героя Советского Союза, отважного лётчика-штурмовика Фёдора Сафонова, который участвовал в историческом Параде Победы в Москве на Красной площади.

Во время войны Фёдор Сафонов участвовал в освобождении Белоруссии, Литвы, в штурме последней гитлеровской крепости на Балтийском море — города Пиллау. За образцовое выполнение боевых заданий ему присвоили звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая звезда".

"Это был уникальный случай для нашего города, когда школе было присвоено имя Героя Советского Союза при его жизни. Фёдор Сафонов много раз встречался с учениками, занимался патриотическим воспитанием молодёжи. Кроме того, с 2011 года мы реализуем проект "Я помню, я горжусь", сейчас это Бессмертный полк 12 школы. И как выясняется, среди учеников нашей школы тоже есть правнуки участников Парада Победы", — рассказывает руководитель исторического музея школы № 12 Александр Гуськов.

Интерактивные экскурсии по школьным музеям можно посмотреть в социальной сети ВКонтакте в группе "Фестиваль музеев "Салют народу — победителю!".

**Александр ГУСЬКОВ**

“

**Память войны! Счастлив, кто не знает её,  
и я хотел бы пожелать всем добрым людям: и не знать её никогда, не ведать,  
не носить раскалённые угли в сердце, сжигающие здоровье.**

Виктор Петрович Астафьев

”

**В Самарской губернской  
думе открылся музей, посвящённый  
Победе в Великой  
Отечественной войне.**

Десятки уникальных экспонатов, среди которых документы, фотографии, предметы фронтового быта и даже кадры кинохроники — всё это собрано в залах музея. Здесь совсем нет копий — только подлинники. И рассказывают они о куйбышевцах — жителях Западной столицы, о непрестом для нашего города военном периоде.

Документальные подтверждения этим фактам находятся в витринах музея, рассказывая посетителям о событиях тех далёких дней. Они размещены в логической последовательности в залах Образования, Культуры, Промышленности. А завершается экспозиция историей Парада Победы, который состоялся 24 июня 1945 года.

Открывается экспозиция темой Парада 7 ноября 1941 года. Как известно, в этот день военные парады прошли в трёх городах Советского Союза — Москве, Воронеже и Куйбышеве, и именно у нас показ боевой мощи страны и сплочённости народа стал самым впечатляющим для представителей иностранных государств. Тогда руководители многих из них приняли решение не воевать против Союза.

"Все мы непременно должны знать и помнить историю нашей страны, историю Великой Отечественной войны и вместе с

**ПРОФВЫБОР****Самарская область в третий раз примет участие в проекте "Билет в будущее".**

Соответствующее соглашение подписано с оператором проекта, Союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". "Билет в будущее" реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" с 2018 года.

За два года в проекте по ранней профессиональной ориентации приняли участие более миллиона школьников. Они прошли онлайн-диагностику для выявления профессиональных предпочтений, погрузились в профессию и пообщались с лучшими представителями компетенций на мероприятиях различного формата, получили индивидуальные рекомендации по построению траектории обучения.

В 2018 году свой билет в будущее получили школьники из 41 региона. В этом году к проекту присоединились уже 74 субъекта России. На местах отмечают важность системной профориентационной работы.

"В 2018 году наш регион в числе пилотных принял участие в проекте "Билет в будущее", тогда возможность пройти профессиональные пробы была лишь у школьников Самары и Тольятти. В прошлом году ученики уже всех образовательных округов смогли лично познакомиться с востребованными на рынке труда специальностями. Мы увидели отклик со стороны детей, — отметил министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян. — На платформе проекта "Билет в будущее" были зарегистрированы более 25 тысяч учащихся, почти 23 тысячи прошли онлайн-тестирование, 22 тысячи учащихся посетили техникумы, колледжи, детские технопарки и производства, получили рекомендации по построению персональной образовательной траектории. Кроме того, в проекте приняли участие более 200 детей с ограниченными возможностями здоровья. Я уверен, что все они благодаря "Билету в будущее" сделают обдуманый выбор будущей профессии".

**ОТКРЫЛСЯ НОВЫЙ МУЗЕЙ**

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

тем историю своей семьи, — сказал председатель Самарской Губернской Думы Геннадий Котельников (по инициативе которого и создан музей). — Особенно важно сегодня доносить достоверные исторические факты до молодёжи, чтобы не допустить подмены понятий и ценностей, искажения представлений о ходе истории.

Огромную помощь в создании экспозиции оказал сотрудник ГБУ СО "Безопасный регион" Сергей Рожков. "Все экспонаты уникальны и имеют большую

историческую ценность, — отметил он. — Вот, например, пропуск на парад 7 ноября 1941 года. А здесь подлинные фотографии китайских, японских, американских и канадских дипломатов — все с подписями".

"Геннадий Петрович Котельников поставил задачу сделать музей центром патриотического воспитания. Как только будут сняты ограничительные меры, мы будем готовы принять посетителей, — поясняет руководитель музея Валерий Мокшадт.

**Анна ПРОХОРОВА****СТАРТУЕТ "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ"**

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

В июле начнёт работу обновлённый сайт проекта "Билет в будущее", где можно будет проверить свои знания мира профессий путём интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с картой профессий и пройти онлайн-курсы для детей и родителей.

Профориентационные мероприятия начнутся в середине лета, причём часть из них пройдёт в онлайн-формате. Сейчас в регионе формируется перечень площадок, на которых школьники смогут пройти второй этап проекта — погружение в профессию.

"Проект с каждым циклом становится всё масштабнее. В прошлом году к нам присоединились 63 региона, в этом — уже 74. Более полумиллиона школьников из всех уголков России прошли тестирование на платформе проекта и более 200 тысяч получили возможность "потрогать" профессии руками во время практических мероприятий. Мы очень благодарны нашим постоянным партнёрам за хорошую работу и уверены, что главная причина такого участия в том, что вместе с "Билетом в будущее" ре-

бята из разных краёв и областей осознанно выбирают профессии, которые очень нужны их малой родине", — сообщила директор департамента по реализации проектов развития детей и молодёжи Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Евгения Кожевникова.

Многочисленные исследования показывают: проблема выбора профессии для современных подростков — одна из самых актуальных. Проект "Билет в будущее" учит выбирать. Именно поэтому число его участников растёт. В этом году зарегистрировать свои кабинеты на платформе смогут и школьники, и их родители. Взрослым в новых экономических реалиях тоже приходится думать о смене профессиональной деятельности. Электронный ресурс проекта можно будет использовать как постоянную площадку для получения актуальной информации о разных компетенциях, определения собственных предпочтений и погружения в реальную практическую деятельность.

**По материалам  
Союза "Молодые профессионалы  
(Ворлдскиллс Россия)"**



# АНАЛИЗ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ

**Для чего нужно проводить анализ своего сообщества? Изучаем раздел "Статистика". Оперировать цифрами (индекс вовлечённости). Сервисы аналитики.**

Ведение группы в социальной сети "ВКонтакте" — относительно простая задача. Мы видим, как пользователи ВК создают группы для различных задач. В основном это студенческие группы, где обучающиеся могут обмениваться информацией об экзаменах, предметах, домашнем задании и т.д. Зачастую и сами учителя создают свои профессиональные публичные страницы/группы для того, чтобы раздавать интерактивный материал своим ученикам, выкладывать видеопрезентации уроков и получать обратную связь от родителей и учеников. Особенно актуальной подобная практика стала во время пандемии коронавирусной инфекции. Все школы и другие учебные заведения были вынуждены перейти на обучение онлайн.

Однако есть и те, кто занялся ведением своей группы/публичной страницы ВК задолго до пандемии. Так, есть некоторые учителя Самарской области, которые помимо основного предмета ведут кружки, такие как фотомастерская, робототехника, программирование, курсы иностранных языков и так далее. Для них группа ВК — это один из самых простых способов общения со своей целевой аудиторией. В свою очередь, целевая аудитория — это не всегда только ученики ваших кружков. Это и все те, кого может заинтересовать ваша тематика для дальнейшего вступления в ряды ваших "клиентов".

Важно понимать, что сейчас мир социальных сетей подчиняется так называемым "алгоритмам соцсетей". На тему, как разгадать код этих алгоритмов и как их "победить", чтобы выделиться в топ, проходят многочисленные тренинги по всему миру, пишутся книги, а также имеется возможность нанять специально обученных людей, которые будут вести вашу страничку или группу за вас, зная все подводные камни. В сегодняшнем выпуске мы не будем углубляться в недра этих замысловатых алгоритмов, а расскажем вам основные принципы анализа статистики вашей группы, чтобы понимать, как правильно управлять вашим сообществом ВКонтате, что работает, а что нет, на что стоит обратить внимание.

Ознакомиться со статистикой группы можно в боковом меню справа. Как правило, эта функция доступна администратору группы.

На графике, который вы увидите, много показателей, в которых можно запутаться. Сейчас попытаемся объяснить, что значат эти графики и как их анализировать.

## РАЗДЕЛ "ОХВАТ"

Охват показывает нам, сколько пользователей видели вашу запись (пост) в своей ленте новостей. Наводя курсор на каждый отдельный день, мы видим точную статистику по конкретным дням.

**Охват делится на 4 категории:**

**Охват подписчиков:** сколько ваших подписчиков увидели публикацию в группе без использования рекламы.

**Виральный охват:** сколько людей, которые не подписаны на вашу группу, увидели вашу публикацию, например, в ленте других пользователей или в разделе "Рекомендации".

**Рекламный охват:** сколько людей увидели вашу публикацию благодаря использованию рекламы ВКонтате.

**Полный охват:** суммарный итог просмотров.

Как показывает практика, лучше всего сравнивать показатели просмотров за неделю, чтобы была видна общая тенденция активности вашей группы.

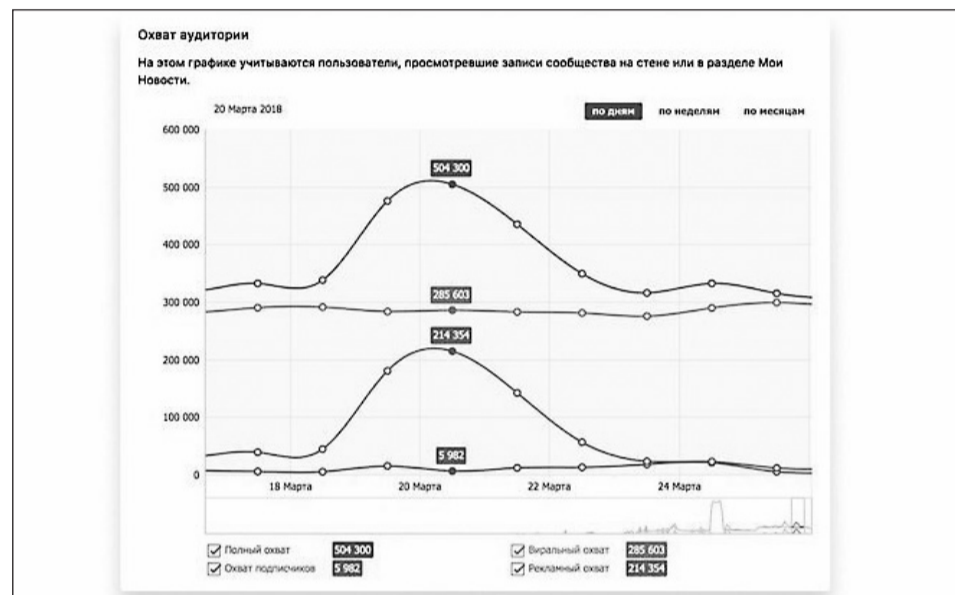


РИСУНОК 1

## РАЗДЕЛ "ПОЛ И ВОЗРАСТ"

Знание — это ваше оружие. Важно знать свою целевую аудиторию. Стоит ориентироваться на ту группу, которая больше всего потребляет ваш контент. Очень редко ваш материал будет интересен группе до 18 лет и группе от 45. Поэтому не стоит тратить свои силы и время на ту аудиторию, которая просто не интересуется подобным контентом. Также стоит отметить, что в этом же разделе можно посмотреть статистику по полу и выяснить, какая аудитория преобладает: женская или мужская. Соответственно, стилистику оформления группы ВКонтате стоит оформлять соответствующим образом, чтобы соответствовать интересам ваших подписчиков.

## ГЕОГРАФИЯ

Наиболее понятная и простая вкладка статистики — это география. Здесь вы можете ознакомиться с тем, жители каких городов или стран больше всего интересуются вашим материалом.

## ОХВАТ УСТРОЙСТВ

Одна из самых простых, но важных вкладок статистики. Здесь всё предельно просто. Важно выяснить, как потребляется ваш контент. Если ваша аудитория пользуется в основном мобильными устройствами, то и при оформлении группы это стоит учитывать. Как показывает практика, более молодая аудитория активнее

пользуется мобильным приложением ВКонтате, в то время как взрослая аудитория предпочитает версию на ПК.

## РАЗДЕЛ "ПОСЕЩАЕМОСТЬ"

В этом разделе, как подразумевает название, мы можем узнать, сколько людей посещали ваше сообщество, не важно, подписаны они на вашу группу или нет. В данном разделе удобно просматривать посещаемость ежедневно. Прирост посещаемости, как правило, связан с выкладыванием новых публикаций, которые привлекают внимание подписчиков или тех людей, кто может увидеть запись в рекомендациях.

Что такое "уникальный пользователь"? Сегодня многие заходят ВКонтате как

как запись появилась в ленте их новостей. Как известно, ВКонтате — это не только платформа для общения, но и поисковая система. Здесь пользователи ищут интересные их видео, музыку, а также статьи. Так что оформляйте свои заголовки соответствующим образом, чтобы пользователи могли легко найти их в поиске. Чем проще и понятнее заголовки, тем больше вероятность того, что ваша публикация найдёт большее количество людей. Не стоит забывать, что через популярные поисковые системы типа Google или Yandex люди также могут найти именно вашу публикацию в вашей группе.

## ПРОСМОТРЫ РАЗДЕЛОВ

Почти в каждой группе ВКонтате администраторы наполняют несколько разделов, таких как фотоальбомы, видеозаписи, аудиозаписи, товары и так далее. С помощью показателя "просмотры разделов" можно оценить, какой же раздел пользуется большей популярностью. На этом стоит акцентировать внимание. Если ваши видеозаписи пользуются большей популярностью, то стоит вынести их на главную страницу, чтобы пользователи просматривали этот раздел чаще. Таким образом, если вы создали новый фотоальбом или новую подборку видеороликов, то вы с лёгкостью сможете оценить, насколько пользователям нравится новый материал, сравнить эти данные с показателями за предыдущую неделю или месяц.

## УЧАСТНИКИ

Безусловно, первое, что бросается в глаза как администратору, так и пользователям, — это количество участников группы. Не всегда большое число участников группы означает отличное качество сообщества. Тем не менее, чем больше подписчиков у сообщества, тем больше алгоритмы ВКонтате будут предлагать вашу группу новым пользователям в новостях.

Если на графике вы видите прирост — посмотрите, какую запись вы опубликовали в тот день и попытайтесь повторить успех. Если вы видите отток подписчиков, то посмотрите публикуемый вами материал в тот день или активность в совокупности за неделю. Возможно, ваша активность в целом упала в последний месяц, и пользователи просто отписались, так как не было нового материала. Очень важно следить за тем, чтобы группа не превратилась в "мёртвую".

## РАЗДЕЛ "АКТИВНОСТЬ"

Один из важных разделов статистики, показывающий число пользователей, которые получают уведомление о публикациях на вашей странице. Если пользователи будут подписаны на уведомления вашей группы, то каждая новость, которую вы публикуете, обязательно будет отображаться у них в ленте новостей, и они её не пропустят.

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Чем больше пользователи оставляют комментарии, лайки и делают репосты, тем быстрее алгоритмы ВКонтате начинают продвигать вашу группу в сети. В целом, общая активность пользователей очень важна, может быть, важнее, чем просто большое число подписчиков, которые не дают обратную связь. ВКонтате — социальная платформа, поэтому общение в группах приветствуется и поощряется системой.

Подводя итог, можно сказать, что ведение группы ВКонтате — это весёлый процесс, который требует определённых навыков. Если хотите, чтобы ваша группа не превратилась в "мёртвую", а была активной, с постоянным приростом подписчиков, то вам стоит уделять внимание разделу "статистика". Вооружившись этими данными, вы сможете наиболее эффективно руководить вашим сообществом.

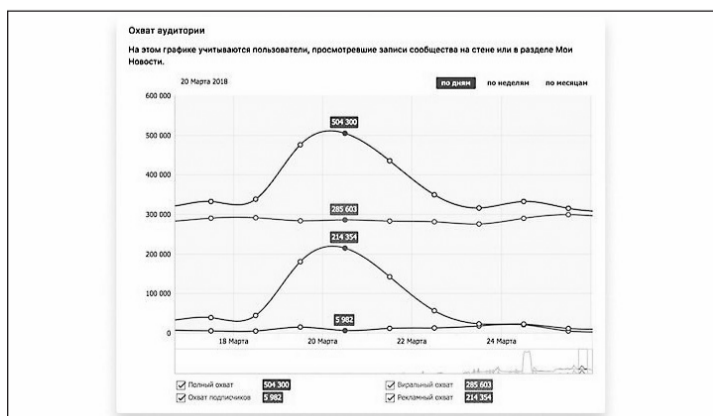


РИСУНОК 2

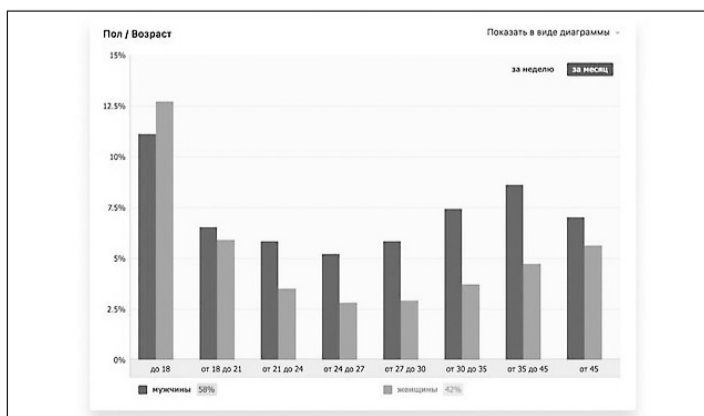


РИСУНОК 3



ТЕМА: "ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ" – ВСЁ О БЕЗОПАСНОМ ЛЕТЕ"

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 8

Дата: 29 мая 2020 г.

## ГЛАВНОЕ В ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ – ЭТО БЕЗОПАСНОСТЬ

### СПЕЦИАЛИСТЫ ОТВЕТИЛИ НА ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

#### ДОРОГИ ТРЕБУЮТ ОСТОРОЖНОСТИ

**Ольга Блохина**, подполковник полиции, заместитель начальника отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения управления ГИБДД Главного управления МВД России по Самарской области: Мы привыкли считать дворы безопасной территорией для детей, но, к сожалению, у нас есть такие дворы, где есть движение автомобилей. Рекомендация – быть внимательными. Надо быть очень внимательными и осторожными, когда мы, например, идём играть в футбол. Если у вас выкатился мяч за пределы игровой площадки, обязательно нужно убедиться в том, что водитель вас заметил и автомобиль остановился. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу неожиданно. Вы знаете, что автомобиль сразу остановиться не может, ему нужен определённый тормозной путь. Нужно быть внимательными, когда выходя из подъезда. У нас во дворах стоят припаркованные автомобили, растут деревья, высокие кустарники. Выходя из подъезда, нужно убедиться, что нет автомобилей, и только тогда играть. Если вам подарили велосипед, вы хотите прокатить десятилетнюю сестрёнку на багажнике, то вы должны помнить, что по правилам дорожного движения у нас запрещена перевозка пассажиров на велосипедах. Перевозить ребёнка, если ему не исполнилось семи лет, можно только на специальном багажнике. Иначе, это будет серьёзное нарушение.

**Алла Нечесова**, подполковник полиции, начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте: Часто дети бравируют своими поступками, желанием выглядеть "круто". Как бывает, живут рядом с железной дорогой, идут туда гулять. Нельзя там ходить. Они знают об этом, но идут, потому что они "удале и смелые". Кинули камень, разбили светофор. "Круто" поступили. С детьми нужно проводить определённую работу, объяснить им, что с шестнадцати лет у них наступает административная ответственность, что за хулиганство и вандализм может наступить уголовная ответственность. Они должны это знать. Поэтому в преддверии летних каникул мы проводим операцию "Дети и транспорт". Это патрулирование вдоль железной дороги, профилактика нахождения детей на объектах железнодорожного транспорта, предупреждение травматизма. Цель – привлечь внимание к проблеме детской безопасности, к правильному поведению на железной дороге. Родители должны стать нашими помощниками. Мы сняли фильм для детей, как надо себя вести на железной дороге. Получился видеоурок. Мы его показали, и министерство образования и науки Самарской области разместило его во всех школах губернии. Проведены классные часы, роди-

тельские собрания. Объяснили, как надо ребёнку себя вести. Не скрывать от ребёнка, какие последствия могут наступить, какие могут быть травмы. В начале лета мы обязаны напомнить детям о безопасности, чем мы сейчас и занимаемся.

#### МАСКИ, ДИСТАНЦИЯ И ШТРАФЫ

**Татьяна Клюева**, директор Регионального социопсихологического центра: Наблюдая на улице, что подростки гуляют группами, не соблюдают социальную дистанцию. Все знают, что это опасно. Для сохранения здоровья необходимо соблюдать

тельской любви. У нас статья Административного кодекса, по которой составляются протоколы, звучит так: "неисполнение родительских обязанностей".

**Михаил Сидорин**, психолог Самарского областного наркологического диспансера: По маскам идёт дискуссия: надо носить, не надо. Но дело в том, когда человек надевает маску и попадает в поле действия носителя инфекции, то вероятность заболеть ниже. Через маску вирус проникает меньше. Он не заболевает совсем или перенесёт заболевание легче. Кроме того, есть другие виды гриппа, ко-

гда, это станет безопасным, появится возможность посетить загородные лагеря и лагеря дневного пребывания. Что же касается июня, то этот месяц богат на знаменательные и памятные даты. День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День русского языка, Международный день друзей и т.д. К каждой знаменательной дате педагоги дополнительного образования подготовили интересные и разнообразные мероприятия в режиме онлайн. Это художественные, технические, спортивные, экологические мероприятия. Детей ждут новые знакомства, общение с

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ольга БЛОХИНА



Елена СИРОТКИНА



Михаил СИДОРИН

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

те меры, которые прописаны. Да, эти меры надоели, но это не повод их нарушать. Мы должны думать, как себя обезопасить. Если я буду здоров, то и окружающие будут здоровы. Те правила, которые предписаны, нужно всем выполнять.

**Алла Нечесова**: У нас полиция не выписывает штрафы, у нас полиция составляет протоколы. Маски нужно носить обязательно. У нас "масочный режим". Это распоряжение губернатора. У нас все ходят в масках: полицейские, преподаватели и врачи. Административная ответственность наступает с шестнадцати лет. Нарушение "масочного режима" приводит к составлению протоколов. К этому нужно относиться серьёзно. Ученица в десять утра, а это время, когда идут занятия, несётся по путям к электричке. На вопросы: "Почему без маски, почему на путях, почему не на уроках?" она ответила: "Я еду в Самару, чтобы купить маску". Хотя в соседней аптеке маски продаются. Нежелание соблюдать "масочный режим" несёт угрозу другим. Требования ко всем одинаковые. Родители должны своим поведением предупреждать детей от всяких несчастий и напастей. Это и есть проявление роди-

тели никто не отменял. Есть ОРЗ, ОРВИ, они никуда не делись. Сейчас кашлять и температуру – значит привлечь слишком большое внимание к такому больному. Насчёт резиновых перчаток тоже идут дискуссии. Да, специалисты говорят, что они нужны, когда имеешь дело с кровью заражённого человека. Вместе с тем, мы очень часто что-то трогаем, а потом подносим руки к лицу. Чтобы вирус погиб на коже, должно пройти время. А перчатки для того, чтобы человек просто не трогал лицо. Мытьё рук очень важно. Самое эффективное средство, известное с XIX века, – это обычное мыло. Образуются пузырьки, бактерии погибают, оболочка вирусов растворяется. Пришли домой, вымыли руки, сели кушать, предварительно помыв руки. В середине XIX века в Европе резко снизилась смертность, потому что в широкую продажу стало поступать мыло, оно стало доступным. Самое эффективное средство дезинфекции. Ещё дистанцирование. По словам специалистов, при соблюдении этих условий риск заболеть становится минимальным.

#### ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ЭТИМ ЛЕТОМ

**Елена Сироткина**, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Самарской области, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Летние каникулы уже начались, но нам пока нельзя собираться вместе. Поэтому все учреждения дополнительного образования Самарской области подготовили для ребят разнообразные дистанционные занятия. Это прекрасный способ провести время, позволит не выходя из дома сделать отдых ребят ярким и безопасным. Пока дистанционная программа рассчитана на июнь. Надеемся, что скоро можно будет выходить на улицу, гу-

наставниками, посещение виртуальных экскурсий и выставок. Полезные тренинги, в том числе по профориентации. Мастер-классы, творческие мероприятия, занимательные викторины, увлекательные игры, квесты. Яркие челленджи, весёлые флешмобы. Дистанционные досуговые площадки. И даже дистанционные лагеря. Ребята могут присоединиться к участию в летних мероприятиях через сайт образовательной организации, которая реализует программы дополнительного образования, а также через социальные сети. Старшеклассники помогут своим младшим братьям и сёстрам, родителям принять участие в этих мероприятиях. И не только в организации, в которой они занимаются, но и в любой другой. В этом вам поможет Навигатор дополнительного образования Самарской области. Учреждения дополнительного образования ждут вас.

**Анна Семёнова**, консультант управления молодёжной политики департамента по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области: Каждый год министерство организует трудоустройство несовершеннолетних. Это лето не будет исключением. Но будут свои особенности. Пока не отменили режим самоизоляции, мы готовим списки, заявки, собираем документы. Чтобы быть готовыми к ситуации отмены ограничений. Кроме того, мы сейчас прорабатываем возможность для ребят дистанционной работы. Например, ведение социальных сетей. Многие работодатели хотели бы видеть свежий, молодой взгляд. Это может быть работа по оцифровке, работа с документами. В каждом муниципальном образовании всё индивидуально. Форматы такие прорабатываются. Приобретаются маски, дезинфицирующие средства. Все условия безопасности будут соблюдены.



“

Для сохранения здоровья необходимо соблюдать те меры, которые прописаны. Даже если эти меры надоели, это не повод к нарушениям. Мы должны думать, как себя обезопасить. Если я буду здоров, то и окружающие будут здоровы. Те правила, которые предписаны, нужно выполнять.

”

Татьяна Клюева, директор Регионального социопсихологического центра



ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

## МАРИНА РЫТИКОВА: "ДЕТИ МЕНЯ РАЗВЕРНУЛИ В НУЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ"

**"Когда педагогу самому интересно и комфортно работать, тогда и с ним работать интересно", – так считает заведующая СП ДОД ГБОУ СОШ с. Красный Яр "Детско-юношеский центр" Марина Александровна Рытикова.**

Путь в педагогику у каждого свой. "Никогда не было мысли, что буду преподавать. На уровне интуиции было ощущение, что рано или поздно приду в школу, но как работа это не рассматривалось", – делится Марина Александровна. Первоначальный выбор определил талантливый педагог самарской школы № 53 Ирина Давыдовна Луковкина, где училась Марина: "Очень нравилась учительница истории, да и сама по себе наука интересная, отличалась от остальных школьных предметов. Большой объём знаний, возможность заглянуть назад. Увидеть закономерности, развитие. Поэтому пошла на исторический факультет. Как и большая часть студентов на нашем курсе была нацелена на науку, не на педагогику. После института пошла учиться в аспирантуру. Рассчитывала, что займусь диссертацией. Взяли тему с научным руководителем, начали её разворачивать".

Но с диссертацией как-то не получилось. "После института сразу вышла замуж. А диссертация требует ресурсов. Сложно написать только на основе наших архивов. Нужно обязательно было ехать в Москву, а это финансовые затраты. Переселила молодость, надо обязательно зарабатывать, чтобы встать на ноги. Хотелось своё жильё, погулять, съездить отдохнуть. Колебалась, но решила, что диссертации не будет. Забросила её. Сейчас я думаю, что зря это сделала. Наукой интересно заниматься. Сейчас другой подход был бы. Если раньше всё, что увидела бы по своей теме в архивах, переписывала, то сейчас всё бы продумала, взвесила".

Сначала была работа с обращениями граждан в приёмной "Единой России", потом в Правительстве Самарской области. Потом отпуск по уходу за ребёнком. И тут всё поменялось. "Моя дочь повернула меня в этой ситуации, изменила моё отношение к детям. Я погрузилась в саморазвитие, как-то по-другому посмотрела на свою жизнь. Поняла, что я могу учить, мне нравится с детьми заниматься, – вспоминает Марина Александровна. – Мы жили рядом с парком имени Юрия Гагарина", когда приходили гулять на детскую площадку, начинали организовывать такой мини-садик. Мама с такими же детьми знала, что сейчас начнутся игры, занятия. Уже моему ребёнку было не интересно, потому что она целый день дома была занята. Дети меня развернули в нужном направлении. Непосредственное общение с ними". Но до педагогики ещё было далеко.

С мужем переехали из Самары в Красный Яр, где строился дом. Встал вопрос, где работать. И вначале про школу не думалось. "Я нашла объявление, стало интересно попробовать новое, пошла в районную газету работать. Как-то хорошо сразу сработалась с коллективом. Так получилось, что в газете за мной закрепили тему "образование". Если происходили какие-то события в школьной жизни, то меня туда сразу же направляли для написания материалов. Тогда я и познакомилась со своими будущими коллегами. Тут освободилось место в музее, история любимая, но там немного не получилось. Работу директора сложно совместить с научной деятельностью. Это было не моё. Тут руководитель Северо-Западного управления



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

образованием Олег Михайлович Коквишин позвал меня работать в школу. Он вызвал меня к себе: "Хватит тут уже ходить по работам, пошли к нам, в систему образования". И тут я подумала, действительно, мне уже пора в школу".

Сначала методистом в структурном подразделении школы "Детско-юношеский центр". Потом произошла ротация кадров, в ноябре 2018 года Марину Рытикову назначили заведующим Центром.

"Мы сейчас все реализуем Национальный проект "Образование". Стоит задача максимального охвата детей дополнительным образованием, чтобы детки были заняты. Чтобы охватить их максимально, нужно предоставить для них максимальные возможности. Поэтому стараемся идти в ногу со временем. Чтобы "простроить" тактику работы на год, мы проводим анкетирование. Вопросы детям и родителям. Смотрим, какие направления нужны. Думаем, как открыть то или иное направление, а получится ли? Подбираем кадры, разрабатываем программы. Сохраняя наши старые, за служенные объединения, открываем новые", – рассказывает Марина Александровна. Сейчас в Центре 1935 детей, но с сентября будет больше.

Гордость Центра – это не только успешные воспитанники, дипломы и победы в конкурсах, но и педагоги, многие из которых совместители. "Пришла к нам на работу Татьяна Ивановна (действующий врач нашей красноярской больницы) организовывать детское объединение "Основы медицинских знаний". Она очень активная. За полгода так детей сплотила, что просто удивительно. Встретила соседку, которая не знала, что я руковожу "Детско-юношеским центром". Она мне начала расхваливать, что есть такой замечательный медицинский кружок! Как приятно было", – делится Марина Рытикова. В рамках нацпроекта поставили медицинский манекен для отработки искусственного дыхания. Но в дополнение рукодельница Татьяна Ивановна сама сделала двадцать моделей из поролона и колготок для отработки навыка делать уколы. "У нас есть центр реабилитации для пенсионеров и инвалидов, мы его называем "бабсад". Там пожилые люди занимаются, общаются, мастер-классы проводят. Татьяна Ивановна может собрать детей и сказать им: "Дети, пошли бабушкам давление мерить".

Поэтому стратегическое направление в развитии Центра – это работа с кадрами. Рытикова считает: "Важна кадровая политика. Чтобы педагоги тоже развива-

лись, получали новую информацию, не застаивались. Новые вызовы, новые направления. С детьми работать сложно, есть эмоциональное выгорание. Хочется поддержать, мотивировать. Сейчас выработываю систему поощрений. Важна каждая мелочь. Мы начали в группе поздравлять друг друга с днями рождения. Ничего особенного нет, но у нас коллектив большой, больше 50 человек. Кто-то работает совместителем, мы раньше ничего о них не знали, а людям приятно. Начинают обмениваться мыслями в группе, выкладывать интересные видео. Хочется, чтобы помимо развития людям ещё, и комфортно было работать. Чтобы они работе отдавались полностью. Два стратегических направления: охватить максимально детей интересной деятельностью, второе – работа с педагогами, чтобы им было комфортно и интересно. Тогда и с ними интересно работать".

Давний интерес к психологии Марина Александровна реализовала, получив образование "Психолог в социальной сфере": "Я пошла учиться на психолога, давно планировала, чтобы соединить работу в образовании с научной деятельностью. Конечно же, этих знаний недостаточно. Программа насыщенная, но всего год обучения. Планирую дальше пойти в магистратуру. Пять лет мы изучали педагогику, но для меня всегда здесь важнее была психология. Все педагогические принципы должны строиться на принципах и особенностях детской возрастной психологии. У нас ребёнок на занятии должен раскрыться. Мы ставим задачу создать условия для каждого ребёнка. Это сложно, но нужно стараться подобрать для каждого подход максимально. Личностно-ориентированная педагогика. Мечта: организовать курсы, научить педагогов, чтобы они делали акцент именно на возрастных особенностях. У каждого педагога должны быть свои принципы работы, объединённые под общими целями. Это мастерство педагога. Нужна наука, но и мастерство, когда ты почувствовал эту группу, почувствовал этого ребёнка, продумал, как работать с ним, нашёл подход, уникальный к каждому уникальному ребёнку. В приоритете должна быть психология и общечеловеческие принципы по отношению к детям. В первую очередь для меня – это любовь к ближнему. Современные дети разные. Но хорошее поколение растёт. В них нужно вкладываться вместе с родителями, нельзя их бросать", – считает Марина Александровна.

Андрей КОСАРЕВ

## СВЕРХЛЁГКОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Учёные Самарского университета готовят к испытаниям прототип первой в мире сверхлёгкой оптической системы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для наноспутников. В основе оптической системы – разработанная в университете плоская дифракционная линза, обладающая уникальными характеристиками. Объектив системы будет устанавливаться на борту наноспутника в специальном корпусе. Первый тестовый образец такого корпуса был изготовлен на днях в университетской лаборатории аддитивных технологий. Сложный по форме и внутренней структуре компонент космического аппарата создан путём 3D-печати на установке селективного лазерного сплавления.

"Это первый в мире объектив с дифракционной оптикой, который отправится в космос. Для объектива разработан инновационный корпус бионической формы, рассчитанный по оптимальной технологии, чтобы минимизировать вес при сохранении прочностных характеристик. Это будет достаточно лёгкая система, вместе с оптической частью общий вес составит менее 100 граммов", – рассказал профессор кафедры суперкомпьютеров и общей информатики Самарского университета Артём Никоноров.

По словам руководителя лаборатории, доцента кафедры технологий производства двигателей Виталия Смелова, чтобы минимизировать вес, во внутреннюю структуру детали в результате топологической оптимизации были добавлены специальные ячеистые участки. "Корпус был изготовлен за 8 часов. Благодаря применению аддитивных технологий удалось снизить вес детали примерно на 40% по сравнению с подобной деталью, изготовленной традиционными способами. Как известно, в космической и авиационной сфере вес – это основная характеристика, над уменьшением показателя которой всегда ведётся работа", – отметил Смелов.

По словам Никонорова, ожидается, что наноспутник будет готов к запуску в конце 2020 года. Аппарат будет работать на орбите высотой 430 км. Предполагаемый срок службы на орбите – от года до трёх лет.

Работы по созданию сверхлёгкой оптической системы для дистанционного зондирования Земли ведутся в рамках полученного учёными гранта Фонда содействия инновациям при поддержке правительства и министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

В основе оптической системы – созданная ранее в Самарском университете плоская дифракционная линза, заменяющая систему линз и зеркал современных телеобъективов. Как отмечают учёные, такие миниатюрные оптические системы наноспутников по своей разрешающей способности, безусловно, будут уступать специализированной оптике, устанавливаемой на больших аппаратах. Однако на основе низкобюджетных наноспутников с компактной оптикой можно будет создавать масштабные орбитальные группировки из сотен подобных космических аппаратов, что позволит вести мониторинг Земли в режиме практически реального времени, оперативно получая изображение необходимого участка земной поверхности и не дожидаясь, когда тот или иной большой спутник ДЗЗ окажется над нужным местом. Получаемая информация будет важна для оперативного отслеживания, например, ситуации с распространением природных пожаров, паводков, для наблюдения за сельскохозяйственными посевами и в других целях.

По материалам пресс-службы Самарского Университета



**ТЕМА: "СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области (дистанционно)

Количество участников: 11

Дата: 22 июня 2020 г.

## ПАНДУСЫ НЕ СДЕЛАЮТ СРЕДУ ЧЕЛОВЕЧНЕЕ

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ – КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ

**Ангелина Альтикова**, тьютор ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж": Одной из стратегических целей системы образования Самарской области является интеграция лиц с инвалидностью в государственную социально-экономическую систему, их профессиональное самоопределение и профессионально-трудовая самореализация. Данная цель реализуется посредством обеспечения безбарьерного доступа всех категорий граждан к образовательным ресурсам, в том числе для освоения компетенций в рамках программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемых в различных организационных формах, включая использование дистанционных технологий.

В Самарском государственном колледже обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ по 13 специальностям среднего профессионального образования. Модернизирована инфраструктура здания и материально-техническая база. К сожалению, многим из обучающихся здоровье не позволяет постоянно посещать лекции. Любое резкое изменение погоды может негативно отразиться на их самочувствии, а зимой людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата иногда физически невозможно добраться до места учёбы. Несмотря на это они должны освоить образовательную программу в полном объёме. Федеральные государственные стандарты в сфере образования не дают послаблений данной категории обучающихся, чтобы они были конкурентоспособны на рынке труда. Трудоустройство выпускников является одной из приоритетных задач СПО.

**Екатерина Бакшутова**, доктор философских наук, к.псх.н., заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет": Создание инклюзивной среды в вузе – проблема не столько материально-техническая, сколько культурная и идеологическая: никакие пандусы не делают образовательную среду человечнее. Ликвидация лакун знаний у студентов, преподавателей, вахтёров, административных работников об особенностях образовательных потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, специфике заболеваний, обуславливающих и специфику восприятия, обработки и трансляции информации в учебном процессе и обычной коммуникации, на наш взгляд, – значительный вклад в развитие инклюзивной культуры Университета. В СамГТУ, как и в других вузах, реализуются мероприятия различной направленности в соответствии с Дорожной картой: создание материально-технических условий, разработка адаптированных образовательных программ по различным направлениям подготовки, инструктаж и повышение квалификации работников, в том числе учебно-вспомогательного пер-

сонала, технических служб, разработка программ психолого-педагогической поддержки и т.п.

**Ольга Воронова**, к.п.н., директор Центра инклюзивного образования, доцент ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва": Созданная в 2014 году общеуниверситетская структура – Центр инклюзивного образования – курирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся с инвалидностью, создаёт условия для реализации особых образовательных потребностей. Система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в Самарском университете охватывает все направления обучения. Студенты с инвалидностью обучаются на 34 направлениях из 206 представленных в вузе. Особый вклад в развитие инклюзивного образования в Самарском университете вносит губернатор области Дмитрий Азаров. По его инициативе с 2013 года осуществляется финансирование из регионального бюджета. С 2018 года за счёт гранта министерства образования и науки Самарской области по направлению "Психолого-педагогическое образование" профиль "Психология и педагогика инклюзивного образования" успешно обучается очередная группа студентов с инвалидностью.

**Ирина Дорощева**, учитель начальных классов МБОУ "Классическая Гимназия № 39" г.о. Тольятти: Мой опыт работы в классе инклюзии подсказывает особенность в организации учебного процесса через работу по индивидуальным карточкам для каждой группы детей. Я, столкнувшись с проблемой отсутствия раздаточного материала для эффективной работы с детьми разного уровня развития, создала пособие в помощь учителям начальной школы. Пособие включает карточки с различными методами и приёмами работы над словарными словами на уроках русского языка, так как именно обогащение словарного запаса ребёнка помогает формированию орфографической зоркости и грамотной речи, особенно у детей с ограниченными возможностями здоровья. Изучение словарных слов сопровождается заданиями разной степени сложности, направленными на коррекцию нарушений в интеллектуальном и речевом развитии.

**Екатерина Исаевская**, руководитель Кинель-Черкасского филиала ГБПО "Тольяттинский медколледж": Филиал ежегодно принимает на обучение две учебные группы (по 15 обучающихся в группе) инвалидов по зрению. За три года обучения и проживания в общежитии филиала студенты становятся активными участниками инклюзивных мероприятий, проводимых силами педагогов филиала и общественных организаций. Молодёжные инклюзивные игры в формате комплексных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнований, направленных на включение в полноценное социальное взаимо-

действие людей с разными физическими возможностями; создание единой комфортной состязательной среды для людей вне зависимости от физических и психологических особенностей. Проводится Молодёжный экологический волонтерский инклюзивный лагерь (облагораживание природных достопримечательностей с. Кинель – Черкассы, как инструмент реабилитации и повышения социальной и деловой активности людей с инвалидностью и без инвалидности в условиях активного общения с природой).

стей острова (замок "Речевтик", гора "Фантазий", пик "Размышлений", "Зоопалис", парк "АБВГДЕЙКА", озеро "Познаний" и др.) с элементами растительного, животного и предметного мира, решает задачи в области речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития.

**Анна Петрук**, старший воспитатель, **Анастасия Зайцева**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 231 г.о. Самара: Уже в дошкольном возрасте дети хотят оказывать помощь другим, поэтому на базе дошкольных учреждений создаются волонтерские

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ольга ВОРОНОВА



Наталья СЕМЁНОВА

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

**Анастасия Никитина**, педагог дополнительного образования филиала дополнительного образования "Лидер" ГБОУ СОШ с. Девлезеркино м.р. Челно-Вершинский: Езду на лошади любят даже малыши. После одного такого часа занятий большинство детей мечтают стать настоящими всадниками. Занятия лечебной верховой ездой рассчитано на детей 5 – 18 лет с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Дети проходят обучение без определённых базовых знаний. Однако препятствием для таких занятий могут стать противопоказания лечащего врача. Оздоровительный положительный результат от лечебной верховой езды достигается за счёт развития рефлекторного чувства равновесия, также в работу включаются пораженные мышцы тела, производится естественный тепловой и точечный массаж ног, рук и позвоночника; приобретаются необходимые двигательные навыки; концентрируется внимание; улучшается эмоциональное состояние. Такой контакт с лошадью позволяет избавиться от агрессии, тревожности, снятия страха, злости и возбуждения у детей, а также формирует доброжелательность и любовь к окружающим.

**Оксана Пересыпкина**, заведующий СП "Детский сад "Семицветик" ГБОУ СОШ "Образовательный центр "Южный город" пос. Придорожный м.р. Волжский: У нас разработаны универсальные игровые образовательные модули, которые позволяют обеспечить грамотное проектирование и организацию предметно-развивающей, игровой среды как в детском саду, так и в домашних условиях, создать единое пространство образования, в том числе для инклюзии. Например, игровой модуль "Южный остров Говорляндия" находится в рекреационной части детского сада и представляет собой сюжетную линию ча-

отряды. Чтобы наши выпускники стали уверенными в себе, более открытыми, успешными и умеющими совершать "добрые поступки", мы активно включились в волонтерскую деятельность. Нами была разработана Рабочая программа, где обучение детей-волонтеров строится на модульном принципе, который позволяет детям самостоятельно достичь целей воспитательно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем. На сегодняшний день в нашем учреждении всеми участниками добровольческого движения осознанно принято и создано единое образовательное пространство "Семья – детский сад – социум".

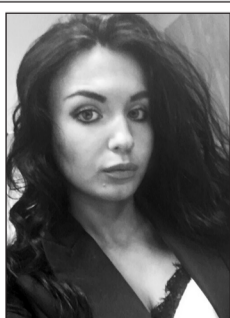
**Наталья Семёнова**, методист ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования: Для устранения затруднений в работе с данной категорией обучающихся необходимо:

Актуализация психологических ресурсов педагогического состава – повышение мотивации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях получения ими профессии /специальности.

Формирование психологического принятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая готовность специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью понимается как комплексное образование, как сплав функциональных и личностных компонентов, обеспечивающих мотивационно-смысловую готовность и способность субъекта к осуществлению профессиональной деятельности.

Использование различных приёмов в работе с преподавателями профессиональных образовательных организаций будет способствовать формированию психологической готовности к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися с инвалидностью.



“ В Самарском государственном колледже обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ по 13 специальностям среднего профессионального образования. Модернизирована к специальным условиям обучения инфраструктура здания и материально-техническая база. ”

Ангелина Альтикова, тьютор ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж"



**Среди экспонатов музея боевой славы жителей посёлка Прибрежный школы № 146 письма с фронта ветерана Великой Отечественной войны занимают особое место.**

"Милая Тамара! Сегодня я получил сразу два письма, одно из них с фотографией. Я очень благодарен тебе. Карточка напомнила о прошедшем счастливом и о будущем, ещё лучше".

Наш земляк Фёдор Кузьмич Жуйков рассказывает в них о военных буднях: "В настоящее время двигаемся на запад. Всё нацелено на то, чтобы дать максимум эффекта делу победы, делу разгрома врага... Час победы, Тома, приближается и приближается. Очень скучаю, часто вспоминаю время, когда мы были вместе. Уже недалёк день, когда мы снова встретимся, и тогда уже не расстанемся никогда! Крепко целую, твой Фёдор. 6 февраля 1945 года".

В письмах история любви двух замечательных людей — Фёдора Кузьмича и Тамары Апполосовны Жуйковых.

Он родился в 1919 году, она — в 1920 году в деревне Топорково Махневского района Свердловской области. Вместе учились в школе, в одном классе. Это были прекрасные, беззаботные годы: речка, лес, розовые рассветы, мечты об учёбе в большом городе. Он хотел стать геологом, она — учительницей. После школы их пути разошлись: Фёдор поступил в Пермский университет на геологический факультет, а Тамара — в Ижевский педагогический институт. После окончания учёбы мечтали пожениться. Все мечты разрушила война. Фёдор стал курсантом Ленинградского военно-инженерного училища, а Тамара трудилась в тылу. Ижевск поставил фронт винтовки и автоматы.

Фёдор Кузьмич оказался на фронте с первых дней войны. После окончания училища он был назначен командиром взвода 2-го отдельного запасного инженерно-сапёрного батальона МВО ст. Нахабино Красногорского района под Москвой. Затем — командиром парковой роты 62-го отделения понтонно-мостового батальона МВО За-

## ПИСЬМА С ФРОНТА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

падного фронта. В июле 1944 года капитан Жуйков окончил восьмимесячный курс Московской Высшей Офицерской Инженерно-Минной Школы Красной Армии. Войну закончил заместителем командира 201 сапёрного батальона 182 стрелковой дивизии 1-го Прибалтийского фронта.

Как только находилась свободная минутка, он старался написать хоть небольшое письмо своей Томе. В скупых строчках пожелтевших листков слова большой любви, которая пережила суровые годы войны, разлуки, ожидания встречи с любимой. И они встретились. Но только через год после войны. В 1946 году Фёдор Кузьмич нашёл свою Тому в Удмуртии. И началась нелёгкая жизнь офицерской семьи: Молдавия, Одесса, Грузия, Азербайджан, Ленинград, Москва, Златоуст.

За время военной службы подполковник Жуйков награждён орденом Красной Звезды, медалями "За боевые заслуги", "За оборону Москвы", "За взятие Кенигсберга", "За победу над Германией в Великой Отече-

ственной войне 1941- 1945 гг.", медалью Жукова и орденом Отечественной войны 2 степени.

Окончательно семья осела в посёлке Прибрежный в 1962 году. К этому времени у Жуйковых было уже 3 дочери и сын.

Одна из дочерей, Лидия Фёдоровна, выпускница нашей школы 1979 года, до сегодняшнего дня проживающая в посёлке, передала в дар музею письма отца с фронта любимой Тамаре, будущей жене. Письма, полные нежности и любви, в нашем музее занимают особое место, как живые свидетели тех лет.

Фёдор Кузьмич и Тамара Апполосовна прожили долгую и счастливую жизнь: вместе 50 лет.

Нет уже в живых Фёдора Кузьмича, его нежно любимой Томы. Но письма, согретые теплом их любви, бережно хранятся в нашем музее МБОУ Школа № 146 г. Самара, показывая пример веры и верности, пронесённых через годы войны.

Ольга ЖАРКОВА

**Учащиеся ГБОУ лицей г. Сызрани приняли активное участие в онлайн-акциях, посвящённых 75-летию Победы.**

Мы пригласили всех, кому дорога память о фронтовиках-победителях, сформировать наш "Бессмертный полк" в виртуальном пространстве, прислать фотографии, видеоматериалы и краткую информацию об участниках войны. Презентации были транслированы на онлайн-уроках. Более 400 человек приняли участие в этой акции!

"Великая слава и почёт вам, дорогие ветераны. Знайте, ваш подвиг и ваш труд не забыты, а те достижения, что вы оставляете после себя, ещё долго будут напоминать вашим потомкам о том, какими бесстрашными людьми были их предки. Спасибо вам!" — с огромным уважением говорили ребята, поздравляя 9 мая по телефону ветеранов А.В. Андреева, А.И. Вильданова, а так же вдову ветерана ВОВ М.Н. Багрову.

К сожалению, ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше, а из-за пандемии коронавируса мы вынуждены были изменить способы их поздравления с Днём Победы. Мы не могли, как раньше, прийти к ним домой и пообщаться за чашечкой чая. Но мы нашли другой способ — поздравили их с помощью писем. К акции подключились учащиеся 4-х классов. Было написано и выложено в социальных сетях более 40 писем.

8 мая во всех классах проведены онлайн Уроки мужества, виртуальные экскурсии по городам-героям, местам боевой славы,

## С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ

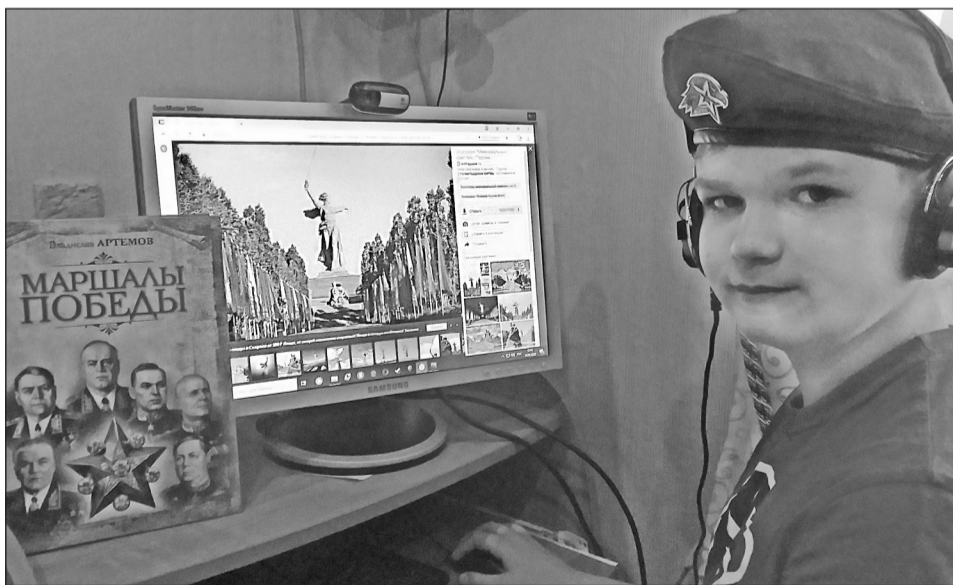


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

организован просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне. Также лицеисты приняли активное участие в акции "Читаем детям о войне".

Сняты и размещены в YouTube видеоролики с выступлениями обучающихся. Трансляции чтений прошли также ВКонтакте. Обучающаяся 8 Б класса Екатерина Юрасова написала стихотворение о своём прадедушке — участнике войны, учащиеся начальных классов Александра Журавлёва и Полина Ефремова приняли участие в городском этапе областного конкурса чтецов "Нам дороги эти позабыть нельзя!" имени Д.Ф. Устинова. В группе ВКонтакте Совета лицей был организован флеш-

моб "Наследники Победы". Члены Совета лицей сняли видеоролик, в котором читают стихи о войне и победе, исполняли военные песни.

Проведённые мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся. Ведь задача школы не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными её патриотами.

Вечная память героям Великой Отечественной войны!

Наталья ПОЛЯКОВА

## ВОЕННЫЕ СБОРЫ НА ДИСТАНЦИИ

**Для юношей 3 курса ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" были проведены учебные сборы по основам военной службы.**

Занятия проходили во второй половине дня в дистанционном режиме на основании методических рекомендаций министерства образования и науки Самарской области.

Большую работу проделала на подготовительном этапе старший методист колледжа О.К. Сидорова. Она подготовила и разместила расписание учебных сборов на официальном сайте ГБПОУ "ГК г. Сызрани" в разделе "Дистанционный режим обучения", с использованием всех возможных электронных ресурсов для учебных целей.

Ответственно к выполнению мероприятий отнеслись преподаватели-организаторы Основ безопасности жизнедеятельности С.А. Дектярёв и В.А. Скоц, подготовив 199 студентов.

Директор ГБПОУ Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани" П.В. Салугин поблагодарил ребят за активную жизненную позицию, добросовестное отношение к обучению.

Почётными грамотами награждены студенты технологического профиля Андрей Пучков (группа 226-3А) и технического профиля Рафаэль Юсупов (группа 189-3Б).

Студенты не только прошли обучение, но и подготовили рефераты, с которыми выступили на защите своих военных проектов. Рафаэль Юсупов представил доклад об участнике первого Парада Победы, состоявшегося 24 июня 1945 года, Василии Ефимовиче Резуеве.

Изученный Р. Юсуповым на сайте краеведческого музея города Сызрани материал был подготовлен в мае 2013 года преподавателями и студентами нашего колледжа, с которыми Василий Ефимович поделился фронтовыми воспоминаниями. Тогда Резуеву исполнилось 91 год.

"Открыв дверь, Резуев заулыбался и произнёс, что всегда рад гостям. В его квартире на улице Завокзальной чисто и светло. "Всё делаю пока сам", — добавил ветеран и предложил гостям чаю. "С фронта люблю чаёк, особенно в морозную погоду... как под Москвой в 41-м".

Все награды аккуратно сложены, на костюме их не носит.

- Да, красиво со стороны, но я же не герой, — так характеризовал себя Василий Ефимович.

- В армию я был призван в августе 1941 года, участвовал в боях под Москвой. Наш артиллерийский расчёт дошёл до Победы. Вот этим составом и взяли нас на Парад, с нашим 76 миллиметровым орудием. Всем шили новую форму, жаль после парада собрали. Вот на неё бы я надел все награды.

После войны мы служили в Реутово. 12 августа 1945 г. общество "Динамо" пригласило нас поучаствовать ещё в одном параде Победы, посвящённом Дню физкультурника. На трибуне мавзолея был сам Иосиф Виссарионович Сталин. И наша коробка шла в виде приветствия "Слава Сталину!".

На вопрос "Чем для Вас является день Победы?" Василий Ефимович ответил не сразу..

"Это великий праздник. Если бы не СССР, не было бы и Европы. Наша страна и её люди обеспечили миру Победу и жизнь! Вы, молодёжь, берегите мир!".

Татьяна ОРЛОВА  
Сергей ДЕКТЯРЁВ





**Народ умирает, когда становится населением.  
А населением он становится тогда, когда забывает свою историю.**

Фёдор Александрович Абрамов



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2020 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.

Подписной индекс – **ПО086**.

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

## ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

**Важно ли хранить историческую память? Да! Другого ответа не может быть!**

Память о боевых победах, о достойных поступках героев, с которых мы берём пример, помогает оставаться человеком, честным, не изменившим своей совести. В сегодняшнем мире двойных стандартов, культа лицемерия знание о героическом прошлом – это наш спасательный круг!

Меня зовут Анастасия. Я знаю о своём прадедушке – Исхаке Алиевиче Шамионове, он был солдатом Великой Отечественной войны, имел заслуженные награды, медали и ордена, приближал победу... В мирное время мой дедушка вернулся, но прожил недолго – тяжёлые ранения дали о себе знать... К сожалению, у меня нет подробной информации, документов и фотокарточек, но память о родном человеке, отдавшем своё здоровье, свою жизнь ради жизни других, будущих поколений, греет душу, заставляет чаще биться сердце!..

Не дают забыть о военных годах произведения великих русских писателей, поэтов. "Василий Тёркин" – известнейшая поэма! Лёгкий слог Александра Трифоновича Твардовского, его бойкие, такие "живые" и жизненные (автор был военным корреспондентом и об ужасах войны знал не понаслышке) стихи поднимали патриотический дух солдат и жителей нашей огромной страны, вселяли надежду на светлое, мирное небо над головой, заставляли бороться во имя праведной победы, идти вперёд, на врага. Вася Тёркин – герой, соединивший в себе все те черты, которые позволяют отзываться о нём, как о сильном, благородном, честном, храбром, бескорыстном и невероятно жертвенном человеке. И все эти качества – отражение сущности многонационального народа, что смог подняться под шквалом ударов, когда фашист уже почти праздновал победу. Не сдать Родину и прогнать врага – вот о чём думали, к чему рвались всеми силами россияне! Мальчишки, едва окончив школу, обивали порог военкомата, страстно хотели помочь защитить своих родных, всю необъятную страну, а сердца их пылали, переполненные любовью к своей Отчизне. Женщины и старики работали за станками, чтобы над израненной землёй летали новые самолёты и гнали врага. Без сна, голодные, запуганные дети, мои ровесники, помогали партизанам, не щадили себя, лишь бы небо вновь и вновь не застилало красные языки пламени! И когда сил бороться не оставалось, на помощь солдатам и гражданским, старым и молодым, приходила литература.

Мастера слова, прекрасные поэты и писатели через свои строки давали толчок,



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

чтобы народ мог двигаться дальше ради победы! В моменты бессилия, страха и неопределённости строчки о военных буднях простого парня Василия Тёркина поднимали дух, будто напоминали, за что каждый сражается! Желание жить, трудиться на благо Родины, грудью защищать её и своих родных от опасности пылало в душе Тёркина, в душе целого народа. Это пламя грело и давало сил сражаться и побеждать, совершая "народный подвиг"! Какими ценными и важными сейчас кажутся уроки, "выданные" в произведении...

Я советую всем своим сверстникам прочитать культовую повесть Бориса Васильева "А зори здесь тихие..."! Когда у меня будут дети, мы обязательно познакомимся с этой книгой, посмотрим гениальную картину Станислава Ростокского! О женщинах на войне нам рассказал автор, о юных героинях, которые продемонстрировали свою отвагу, непомерную силу духа и воли, сражаясь не хуже мужчин, проявляя куда большую выдержку! Меня поразила – врезалась в память – самоотверженность девушек, их горячая любовь к Родине, стойкость. Женя Комелькова стала для меня эталоном мужества и женственности... гибель близких не сломила Женю, она осталась улыбчивой, доброжелательной, милой девчушкой. Но она же непокорная, несломленная, не сдавшаяся фашистам, до конца своей жизни преданная идеалам Отечества! Это не выдуманный персонаж, Борис Васильев показал нам реалии настоящей жизни, жизни на войне... Эта история сохранится в нашей памяти через века!

О судьбах героев войны мы узнаём из рассказа "Судьба человека" Михаила Шолохова. Андрей Соколов – выносливый, сильный, верный идеалам дружбы, не сдался, пройдя через ужасы войны! Он не пошёл на сделку с совестью, заставив сво-

его врага уважать себя! Затаив дыхание, я читала эпизод "В церквушке" – предательство для Соколова неприемлемо, мерзко, подлежит уничтожению... Суровые испытания выпадают на долю героя, война, кажется, вот-вот "сломит" его, а жизнь будто смеётся, но Андрей Соколов всё выдержал – и это не может не восхищать!

Произведения искусства разных жанров так же, как и знание истории своего рода – вот что позволяет нам помнить о жертвенности во имя правды, о смерти для жизни... Историческая память – это наша совесть, то, что помогает нам видеть и показывать, слышать и говорить, не предать забвению примеры героического прошлого великой страны.

### Участникам Великой Отечественной войны

*Сжимаю вновь букет гвоздичек  
И плачу, точно в первый раз.  
Слеза падёт с седых ресничек,  
Но слепоты не скроет глаз.*

*В день солнечный под мирным небом  
Шагаю. На груди медаль.  
Эх, Павел, где б с тобой ни был,  
Лазури вспоминаю даль.*

*То Ленинградская блокада –  
Виновница седин моих.  
И лучше не было солдата...  
Твой голос в сорок третьем стих.*

*Ты вёл дивизию вперёд,  
Потом по льду водил машину.  
Под злополучный пулемёт  
Загнал нас немец прямо к минам...*

**Анастасия БЕРЕЗИНА,  
ученица 9 "А" класса  
ГБОУ ООШ № 3 г.о. Жигулёвск**

ПАМЯТЬ

## ОКНА ПОБЕДЫ

**Находясь в режиме самоизоляции, учащиеся ГБОУ СОШ с. Троицкое в дистанционном формате приняли активное участие в праздновании Победы в Великой Отечественной войне.**

Указом Президента России в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

На учрежденческом уровне проведены марафон творческих конкурсов по разным номинациям: рисунок, чтение стихотворений о войне, исполнение музыкального номера.

В рамках проекта "Энциклопедия подвига" совместно с учащейся 8 класса Анной Поповой подготовлен видеоролик о Герое Советского Союза П.И. Захарове, именем которого названа наша школа (школа была переименована 5 июня 2015 г.).

Выпускник школы Илья Фомин так говорил о Петре Ивановиче Захарове.

"Мы гордимся, что Пётр Захарович родился в нашем селе Троицкое Сызранского района в крестьянской семье. 14 сентября 1943 года на реке Десна в Черниговской области участвовал в бою против танков и пехоты врага. Оставшись один у орудия, лично подбил два танка и уничтожил сорок гитлеровцев... Дошёл до Победы и дожил до 80 лет!"

1 Мая стартовала Всероссийская акция "Окна Победы" в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. И в каждом окне мы увидели вернувшихся с фронта наших победителей! Семьи Краснеевых, Родионовых, Борейкиных, Кузиных, Кочетковых: родители вместе с детьми – воспитанниками СП "Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое" и обучающимися ГБОУ СОШ с. Троицкое приняли участие в акции. Украсили окна своих домов вырезанными из бумаги силуэтами журавлей, которые являются знаком памяти о членах семьи, принимавших участие в военных действиях. Также использовали различные фотографии военной тематики.

Ценность акции в том, что, не выходя из дома, мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны, почтить память павших героев, превратив свои окна в галерею памяти, выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо!

**Владимир ФОМИН**

## ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

**Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637  
от 12 ноября 2007 года**

**Учредитель: министерство образования и науки Самарской области**

**Отпечатано  
в ОАО "Типография  
"Солдат Отечества"**

**Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анна Синельникова**

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

**Подписной индекс – ПО086**

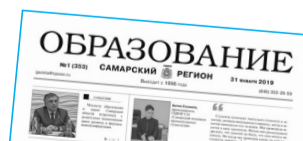
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 "б"  
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику – в 17.00.

**Заказ №**

**Тираж: 2000 экземпляров**

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)



**ГАЗЕТА**

**(846) 332-28-59**  
по будням с 9.00 до 17.00