

# ОБРАЗОВАНИЕ

№ 4 (376)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

30 АПРЕЛЯ 2021

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59

## ВЛАДИМИР ПУТИН ОБРАТИЛСЯ С ЕЖЕГОДНЫМ ПОСЛАНИЕМ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

**Церемония оглашения прошла 21 апреля в Москве, в Центральном выставочном зале "Манеж".**

На церемонии присутствовали сенаторы Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Правительства, руководители Конституционного и Верховного судов, губернаторский корпус, председатели законодательных собраний

С первых минут Владимир Путин подчеркнул: сегодняшнее Послание сосредоточено на внутренней политике — посвящено "постковидному" восстановлению страны, развитию системы здравоохранения, стабилизации экономики и социальной сфере. Отдельное внимание было уделено вопросам развития системы образования Российской Федерации.

Эпидемия наступала, но, наряду с естественной большой тревогой, у меня лично была твёрдая уверенность в том, что мы обязательно преодолеем все испытания, — отметил национальный Лидер. — Граждане, общество, государство действовали ответственно и солидарно. Сплотившись, мы смогли сработать на опережение, создать условия, снижающие риски заражения, обеспечить медицинских работников и граждан средствами защиты. Более чем в пять раз, до 280 тысяч, увеличили число коек в стационарах для приёма больных с коронавирусной инфекцией.

Настоящий прорыв совершили наши учёные, и сейчас Россия обладает тремя надёжными вакцинами от коронавируса. Эти и многие другие достижения последних лет — прямое воплощение растущего научного и технологического потенциала страны.

Хочу поблагодарить всех, каждого, кто внёс вклад в борьбу с инфекцией: коллективы заводов, выпускающих лекарства, медицинскую технику, средства защиты, предприятия непрерывного цикла, ЖКХ, торговли, российский бизнес, который в сжатые сроки перестроил целые отрасли на производство необходимой продукции, гражданских и военных строителей, работников сельского хозяйства, собравших один из рекордных урожаев в истории страны — более 130 миллионов тонн.

Искренние слова признательности и учителям школ, преподавателям вузов, других образовательных учреждений. При участии и поддержке родителей учеников вы сделали всё возможное, чтобы ваши воспитанники получали знания, успешно сдавали экзамены.

Солидарность людей выражалась в конкретных делах, в заботе о близких, в готовности помочь тем, кто нуждается в помощи. Миллионы стали волонтерами,

выстраивали маршруты помощи от человека к человеку. Общероссийская акция "Мы вместе" объединила представителей разных профессий и возрастов.

Сбережение народа России — наш высший национальный приоритет. Этим приоритетом определяются все положения обновлённой Конституции о защите семьи, о важнейшей роли родителей в воспитании детей, об укреплении социальных гарантий, развитии экономики,

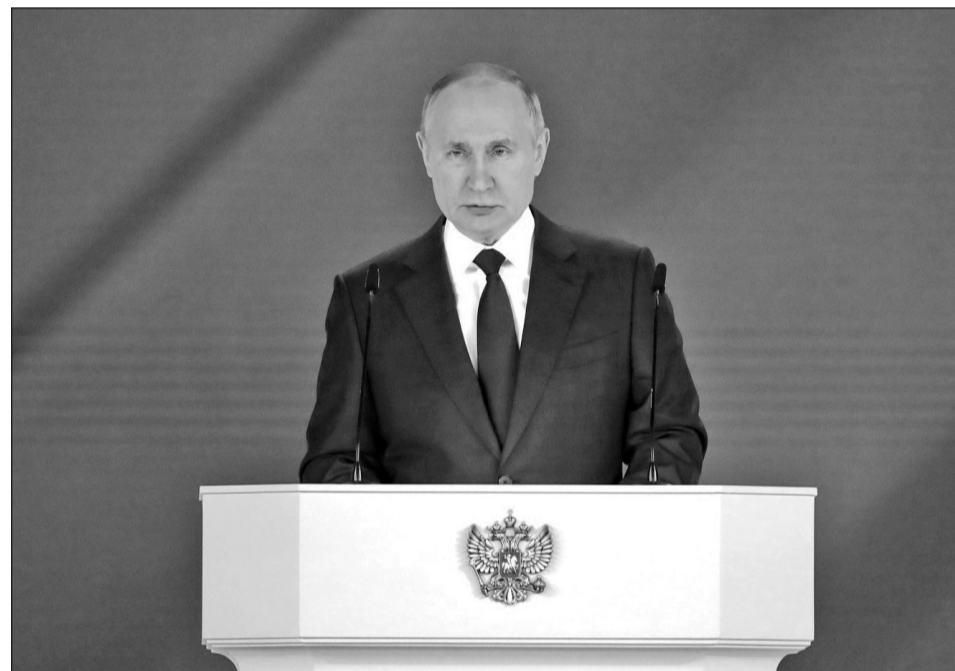


ФОТО: PKREMLIN.RU

образования и культуры. Особое внимание мы должны уделить здоровью наших детей. Ведь именно в детстве на многие годы вперёд закладывается основа здоровья.

Детский отдых нужно сделать максимально доступным. В этой связи предлагаю в текущем году возвращать полвиную стоимости путёвки при поездке детей в летний лагерь.

Кроме того, нам нужно сформировать дополнительные возможности для студенческого туризма. И уже в этом году запустить пилотные проекты, включая проживание в университетских кампусах и общежитиях других регионов для студентов, которые летом отправятся путешествовать по стране.

И конечно, нужно поощрять молодёжь, которая проявила себя в олимпиадах, волонтерских и творческих инициативах, проектах платформы "Россия — страна возможностей".

Для таких ребят программа частичного возврата средств за туристическую путёвку будет действовать и в каникулярный период, в каникулы, в так называемый высокий сезон. До этого мы таких решений не принимали.

С 1 января прошлого года обеспечено бесплатное горячее питание для всех младших школьников, и эта мера также стала подспорьем для семей.

Подчеркну, в период эпидемии все наши решения были направлены на поддержку граждан. Я предлагаю провести ещё одну единовременную выплату семьям, где растут дети школьного возраста, а именно: по 10 тысяч рублей на всех школьников. И более того, распростра-

нить эту меру на будущих первоклашек, на ребят, которые в этом году только пойдут учиться. Выплату проведём в середине августа, чтобы у родителей было время собрать ребёнка в школу.

Положения о демографическом развитии, защите семьи и детства обозначены в обновлённой Конституции России, они должны получить своё практическое воплощение в работе всех уровней власти. Предлагаю в каждом национальном проекте предусмотреть специальный раздел, направленный на поддержку молодых людей, молодёжи.

В период эпидемии многие врачи и медсёстры, буквально вчера получившие дипломы, ординаторы и студенты медвузов смело пошли в так называемые красные зоны, встали рядом со своими старшими коллегами.

В экстраординарной ситуации преподаватели, школьники, студенты колледжей и университетов учили и учились, принимали и сдавали экзамены, ребята поддерживали своих родителей, старших родственников. Молодёжь России в период испытаний проявила себя в высшей степени достойно. Мы можем ими гордиться.

Сделаем всё, чтобы для молодого поколения России было открыто как можно больше возможностей в жизни. Этот путь, конечно же, начинается в школе, она была и, уверен, будет для ребят вторым домом, который должен стать уютным и современным.

В рамках уже действующей федеральной программы и с учётом ресурсов Банка развития ВЭБ до конца 2024 года построим ещё не менее 1300 новых школ, в которых смогут учиться больше миллиона ребят. Кроме того, за четыре года закупим не менее 16 тысяч школьных автобусов. Все школьные автобусы должны быть современными и безопасными.

С прошлого года классные руководители уже получают ежемесячную надбавку к зарплате. Очень нужное и, уверен, справедливое решение. Однако ко мне обращаются люди, пишут педагоги среднего профессионального образования, что о них-то забыли. Да, действительно, это так. Нужно восстановить справедливость. Нужно это исправить и установить такую же доплату — пять тысяч рублей — для кураторов учебных групп техникумов и колледжей.

Предлагаю в ближайшие два года дополнительно направить 10 миллиардов рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение наших педагогических вузов. Прошу Правительство уделить самое пристальное внимание современной подготовке будущих учителей. От них во многом зависит будущее России.

В школы также должны прийти специалисты, которые станут настоящими помощниками классных руководителей, наставниками и воспитателями, будут организаторами увлекательных, интересных проектов для ребят в школе.

Очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине, стремление внести личный вклад в её развитие.

У ребят должна быть возможность в перерывах форматах познакомиться с отечественной историей и многонациональной культурой, с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. До сих пор ещё, знаете, открываю некоторые школьные учебники, с удивлением смотрю, что там написано, как будто не про нас.

Кто пишет, кто пропускает такие учебные пособия? Просто удивительно! Всё что угодно там написано, и о "втором фронте", только про Сталинградскую битву ничего не сказано — бывает и такое. Просто удивительно!

Окончание на стр. 2



### АНОНС

Акция "Единый день сдачи ОГЭ родителями" прошла во всех школах Поволжского образовательного округа.

▶ СТР. 2



Светлана Бакулина,

заместитель министра образования и науки Самарской области

▶ СТР. 3



Для нас принципиальны все олимпиадные туры. В этом году на школьном этапе у нас участвовало 200 тысяч школьников. Восемьдесят процентов ребят прошли через школьный этап олимпиад. Результаты разные. Но важен сам факт участия.





АКТУАЛЬНО

**ЧЁТКИЕ КРИТЕРИИ****Необходимо точно работать со школами и методиками.**

Такой вывод сделал министр просвещения РФ Сергей Кравцов на онлайн-конференции "Как изменилось качество образования в России", посвящённой результатам общероссийского исследования.

В ходе мероприятия были представлены результаты общероссийского исследования по модели PISA, проводившегося осенью 2020 года, которые лежат в основе расчёта показателя вхождения России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования (наряду с итогами сравнительных международных исследований PIRLS и TIMSS).

Как отметил Анзор Музаев, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: "Сегодня мы подводим итог работы, которая была проведена в том году, который был непростым для всех. Мы должны были провести эту оценку в условиях пандемии, в условиях, когда практически все дети провели последнюю четверть в дистанционном формате. Исследование было на грани риска. Но всё-таки мы успели. Выборка репрезентативная. Росброннадзор в последние годы проводит много мониторингов. Всероссийские проверочные работы, экзамены в 9 и 11 классах, Национальное исследование качества образования. Мы все эти данные собираем, обрабатываем. Средний балл по ЕГЭ никак не отражает ситуацию в отдельно взятом муниципалитете, регионе. Успешной оказалась попытка нынешней оценки по тринадцати показателям. Мы доведём количество критериев свыше двадцати и выйдем на оценку абсолютно всех муниципалитетов Российской Федерации.

Такая оценка позволяет органам управления субъектов принимать правильные управленческие решения. Основной принцип во всех наших исследованиях — это объективность процедуры. Объективные данные нам позволяют развивать систему образования в целом. Продолжаем развивать идею проекта "500+". Мы выработали успешные практики, будем распространять их на все оставшиеся школы. В первую очередь, на школы с низкими результатами".

Сергей Кравцов, министр просвещения РФ, оценивает динамику развития системы образования, как положительную. "Важно, что у нас лучшие показатели по начальной школе. Это первый интегрированный показатель, который показывает рейтинг качества образования. По начальной школе мы уже первые в мире. По второму исследованию TIMSS мы вошли в пятёрку стран. Это исследование качества математического образования в 4-8 классах".

Показан недостаточный результат по результатам методики PISA, когда оценивают учащихся 9 классов, как они используют полученные в школе знания в практической жизни. В части математической подготовки, читательской грамотности, естественнонаучной подготовки, компьютерной грамотности Сергей Кравцов считает: "Пока у нас недостаточно использование теоретических знаний в практике у учащихся 9 классов. Результаты неплохие, но требуют пристального анализа и работы. Чтобы повысить результаты, нам нужно точно работать со школами, с методиками. Несмотря на то, что было дистанционное обучение, показатели выросли. Но никогда никакое домашнее и дистанционное обучение не заменит общение с учителем".

Росброннадзор совместно с Организацией экономического сотрудничества и развития запустили проект по оценке качества образования во всех регионах России. Он продлится до 2024 года. И проводится он как раз по критериям, которые используют эксперты в исследовании PISA. Глобальное исследование проводится раз в три года, а участники российского мониторинга будут видеть динамику внутри страны ежегодно.

**Андрей КОСАРЕВ**

“

**Из всех ценных капиталов, имеющих в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди.**

Иосиф Виссарионович Сталин

”

**ВЛАДИМИР ПУТИН ОБРАТИЛСЯ С ЕЖЕГОДНЫМ ПОСЛАНИЕМ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ****Окончание. Начало на стр. 1**

Предлагаю в ближайшие три года дополнительно направить 24 миллиарда рублей на обновление, в том числе и домов культуры, и библиотек, музеев в сельской местности, в малых исторических городах России — ещё одно чрезвычайно важное направление.

На современной цифровой платформе нужно перезапустить работу общества "Знание", все мы о нём хорошо помним. В последние годы оно вроде существует, но вроде его никто не замечает. А чтобы поддержать проекты в сфере культуры, искусства и творчества, создадим президентский фонд культурных инициатив. Уже в этом году за счёт его грантов на конкурсной основе профинансируем более полутора тысяч креативных команд.

Через месяц ученики 11-х классов будут сдавать экзамены. По их результатам большинство — порядка 60 процентов — выпускников смогут поступить на бюджетные места в вузах. Такого широкого бесплатного доступа к высшему образованию, как в России, можно ответственно сказать, нет практически ни в одной стране мира.

В предстоящие два года дополнительно откроем в вузах ещё 45 тысяч бюджетных мест. Не менее 70 процентов из них отдадим именно в регионы Российской Федерации, где нужны выпускники.

Начиная с текущего года не менее 100 вузов в субъектах Федерации будут получать гранты от 100 миллионов рублей и выше на открытие студенческих технопарков, бизнес-инкубаторов, обновление учебно-лабораторной базы и программ обучения. На такую поддержку смогут претендовать все государственные вузы, в том числе те, где готовят будущих педагогов, врачей, работников сферы транспорта и культуры. Уверен, что молодое поколение россиян, российских учёных в полной мере заявит о себе в новых значимых исследовательских проектах. Этот год объявлен

**Акция "Единый день сдачи ОГЭ родителями" прошла во всех школах Поволжского образовательного округа.**

В Год науки и технологий мамы и папы смогли проверить свои знания по русскому языку. При подготовке к ОГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми ребята придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи невозможно переоценить.

Акция "ОГЭ для родителей" призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ОГЭ, а также лучше познакомиться с общественностью с экзаменационной процедурой. В ходе пробного ОГЭ взрослые прошли через все этапы экзамена: регистрация, проход через рамку металлоискателя, рассадка в аудиториях, подробный инструктаж, заполнение бланков.

Для мероприятия разработаны сокращённые варианты экзаменационных работ, составленные из заданий, аналогичных тем, что будут на ОГЭ и рассчитаны на 30 минут, а не на обычные 3 часа 55 минут.

Светлана Никонорова, мама выпускницы 9 класса школы № 3 г. Новокуйбышевска: "Главное — это внимательность, в том числе при заполнении бланков. Думаю, что у наших детей не должно возникнуть трудностей с прохождением этапов экзамена, ведь в школе педагоги уделяют



ФОТО: KREMLIN.RU

в нашей стране Годом науки и технологий. Мы понимаем, что наука в современном мире имеет абсолютно ключевое значение. До 2024 года на гражданские, в том числе фундаментальные, исследования России только из федерального бюджета направит 1 триллион 630 миллиардов рублей.

Сегодняшнее выступление я начал с актуальных вопросов в области здравоохранения и, завершая его, хочу сказать следующее. Никто в мире не знал, с какой бедой нам придётся столкнуться. Но мы, граждане России, уже сделали многое и сделаем всё возможное, чтобы отразить угрозу эпидемии. Для этого наша страна располагает надёжным потенциалом, созданным в предыдущие годы в здравоохранении, науке, образовании, промышленности.

Но нам, безусловно, нужно идти вперёд. Мы обозначили национальные цели развития. Понятно, что вызов эпидемии внёс в нашу работу объективные коррективы. Сегодня в Послании даны поруче-

ния в сфере демографии, по поддержке семьи, по борьбе с бедностью и повышению доходов граждан, по созданию рабочих мест и улучшению предпринимательской среды, по новому качеству государственного управления.

Прошу Правительство сконцентрировать внимание на этих задачах при подготовке новых инициатив социально-экономического развития России и поручаю представить их до 1 июля текущего года.

А сейчас хочу ещё раз обратиться ко всем гражданам России: мы сделаем всё, всё сделаем для достижения поставленных целей. Уверен, будем идти вместе и добьёмся решения всех задач, которые мы перед собой поставили.

**Полный текст ежегодного Послания Президента В.В. Путина Федеральному Собранию читайте на сайте <http://www.kremlin.ru/events/president/news/65418>**

**РОДИТЕЛИ ВЕРНУЛИСЬ ЗА ПАРТЫ**

ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

этому вопросу большое внимание. На мой взгляд, важно больше общаться с ребёнком, настраивать его на позитив".

Наталья Солдатова, мама выпускника 9 класса школы № 5 г. Новокуйбышевска: "Организаторы акции подробно объяснили, как заполняются бланки, как проверяются работы. На все вопросы мы получили подробные ответы. Считаю, что это очень нужное и важное мероприятие, ведь оно направлено на то, чтобы родители имели полное представление об экзаменационной процедуре".

Наталья Видякина, мама выпускника 9 класса школы с. Воскресенка: "Основная цель мероприятия не столько оценить знания родителей, сколько помочь им понять своих детей, помочь выпускникам справиться с волнением. Мы заполнили регистрационные листы и выполнили экзаменационные задания.

Теперь, когда я ближе познакомилась с процедурой ОГЭ, мне будет гораздо проще оказать поддержку своему ребёнку, настроить его на хороший результат".

**Юлия СМЕТАНИНА**



ПРЕСС-КЛУБ

ТЕМА: "ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ"

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Место проведения: Центр профессионального образования Самарской области  
Количество участников: 7  
Дата: 17 апреля 2021 г.

## РАНЬШЕ, ЧЕМ ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ СЧИТАТЬ АСТРОНОМИЯ ИНТЕГРИРУЕТ В СЕБЕ ДРУГИЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### ВАЖНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОМЕНТ

**Олег Угольников**, канд. физ.-мат. наук, старший научный сотрудник Института космических исследований РАН, председатель жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии: Всероссийская олимпиада по астрономии — история гораздо давняя, чем курс астрономии, который вернулся в школу. Это одна из всероссийских олимпиад. Её задачи сформировались тогда, когда астрономии в школах временно не было. Это поддержка интереса детей к астрономии в тогдашних условиях полного отсутствия информации. Дать им возможность встретиться друг с другом, выявить сильнейших. Формирование кадров для высшего образования, для науки. Эти задачи остаются и сейчас. Тот факт, что курс вернулся в образование, на олимпиаду не повлиял никак. Нужно ещё ждать какое-то время, чтобы они приблизились друг к другу.

**Борис Эскин**, член жюри, руководитель тренерского штаба и сборной команды России на международной олимпиаде по астрономии и астрофизике: Это не просто одна из всероссийских олимпиад, это одна из восьми международных олимпиад. По результатам нашей олимпиады формируются сборные команды, которые потом представляют страну на международной арене.

**Екатерина Мангулова**, главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области: Из двадцати четырёх предметных областей, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников, для меня как исполнителя и организатора олимпиад на территории Самарской области, важно, что в олимпиаде по астрономии принимают участие далеко не все регионы.

Это говорит о высоком уровне сложности, эксклюзивности данной олимпиады. Астрономические олимпиады появились в числе первых, фактически они дали старт олимпийскому движению.

**Олег Угольников**: В XIX веке олимпиады начали проводиться.

**Светлана Бакулина**, заместитель министра образования и науки Самарской области: Все олимпиады — это площадка некоего роста, выявления детей с определёнными способностями, определёнными стремлениями. Тут и трудолюбие, воля, командная работа тренерских штабов региона. Это очень важная вещь с точки зрения основы фундаментальной науки. Массовое обучение в школе — это одна история, а работа с одарёнными детьми — история другая. И нельзя сказать, что из этого важнее. Важно всё. Для нас принципиальны все олимпиадные туры. В этом году на школьном этапе у нас участвовало 200 тысяч школьников. Восемьдесят процентов ребят прошли через школьный этап олимпиад. Результаты разные.

Но важен сам факт участия. Четвероклассник приходит домой: "Мама, я участвовал в олимпиаде по математике и даже две задачки решил!".

Каждый последующий этап отбирает лучших, но он является важным мотивирующим моментом для всех. А сама олимпиада по астрономии для нашего региона значима. Семь человек прошли на Заключительный этап.

**Олег Угольников**: По численности Самарский регион в первой шестёрке-семёрке. У нас есть четыре региона-монстра по астрономии. А ваш регион прямо за ними.

сокий. Всю ночь проверял ответы, оценки достаточно высокие. Сказались адаптация к условиям и хорошая подготовка детей.

**Борис Эскин**: Ещё до революции во всех гимназиях, кадетских корпусах был курс космографии. Это было ближе к географии. Часто заставляли читать учителей географии. Там астрофизики не было. В советское время традицию продолжили. Был написан учебник Воронцова-Вельяминова, который является сильной переработкой ещё старого учебника Набокова. На мой взгляд, сам предмет "Астрономия" очень важный.

**Борис Эскин**: Те учебники, что сейчас есть, повторяют по идеологии то, что было. А ситуация в преподавании сильно поменялась. Раньше дети об астрономии узнавали из научно-популярных книг и уроков астрономии. Сейчас можно получить любую информацию. Весь интернет полон.

Сейчас астрономия развивается мощно. Идёт колоссальный взрыв открытий. Идёт переполнение информацией. Проблема в том, что дети не умеют выбирать информацию и определять, какая информация корректна. Если грамотно построить курс астрономии, то можно будет хорошо научиться фильтрации информации. Это безумно интересный предмет, вызывающий у детей интерес.

**Олег Угольников**: Интерес к астрономии повлечёт за собой интерес к математике, химии, физике...

### ПОСТАВИТЬ МОЗГИ НА МЕСТО

**Олег Угольников**: Ребёнок должен понимать мир, в котором он живёт, астрономия научит мыслить. Анализ того, что ты видишь на небе, как это на самом деле, почему. Хорошо ставит мозги на место.

**Борис Эскин**: Астрономия — это самая древняя наука на земле. Она появилась ещё до математики, до появления понятия "число". Мы ещё не умеем считать, наблюдая, видим, что происходит, и пытаемся выявлять закономерности.

**Олег Угольников**: Астрономия появилась до чисел, потому что сами числа появились в астрономии. Сейчас учить предмет по книгам и формулам, поверьте, не самая лучшая идея. Идеально было бы, чтобы ребята просто смотрели на звёздное небо, на то, что есть в космосе. Не обязательно начинать изучение астрономии с цифр. Ребёнок может ещё не знать цифры. Он потом лучше их узнает. Это не цифровой, а аналоговый подход. Это что-то красивое. И у ребёнка появится интерес к тому же искусству. Мы можем помочь будущим историкам и филологам.

**Борис Эскин**: Сейчас есть масса методических разработок, подборок литературных произведений, где упоминаются астрономические явления. Исследования показали, что писатели очень точно подмечают мир. Есть ещё старые задачи, где в качестве анализа используются, например, отрывки из "Илиады" Гомера, из Овидия. Они настолько точно схватывали, что видели на небе, что сейчас мы можем определить время и место, которое изображено в литературном произведении. Учитель астрономии вместе с учителем литературы могут эту задачку решить вместе.

**Светлана Бакулина**: Современный урок, каким он должен быть? Во-первых, должен быть современный учитель. Изменился мир. Учитель не является сейчас просто транслятором знаний. Ребёнок может без учителя сам найти всё. Учитель должен поменять позицию. Он должен быть тьютором, навигатором, мотиватором в этом огромном потоке информации. Он должен быть сам мотивирован. Современные дети имеют клиповое мышление. Это не хорошо и не плохо. Это их особенность. Мы должны с начальной школы давать более широкую общую картину мира. В школе очень чётко дробим предметы и не создаём историй метапредметных. Хотя ФГОСы и начали нам говорить о метапредметности, о компетенциях. Основная задача, чтобы ребёнок мог в жизни применить все эти знания. А не просто: "Я знаю математику, и умею решать вот эту задачу". Это то, куда мы должны идти.



Олег УГОЛЬНИКОВ



Борис ЭСКИН

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

### ИНТЕГРИРОВАТЬ В СЕБЕ ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ

**Олег Угольников**: Два года назад в Самаре тоже проходил Заключительный этап олимпиады по астрономии. Он прошёл хорошо, но поставил задачу, что что-то надо менять. С одной стороны, нужно поддерживать регионы, поддерживать максимальное количество детей. С другой, нужно выдержать требования высшей школы, которой нужны сильные студенты, сильные специалисты. Структура Заключительного этапа стала меняться. И когда пришли карантинные ограничения, выяснилось, что та система, которую мы придумали, оказалась более адаптируемой.

В этом году дебют этой системы. В этом году более астрофизичный комплект заданий. Это веяние времени. Больше заданий, связанных с современными открытиями. Задания более трудоёмкие в плане вычислительного аппарата. Это дети у нас умеют. Расширился тестовый блок заданий. Чтобы этот тест решить, нужно подумать, посмотреть, посчитать. Первый тур — базовый, состоит в решении классических текстовых задач с текстовым ответом. Второй — тестовый, который будет проверен автоматически. Общий уровень детей вы-

Это интегрирующий предмет, в котором органично переплетаются абсолютно все остальные предметы. У детей есть такая привычка, они учат отдельные предметы, не связывая их друг с другом.

Физики и математики друг друга не всегда понимают. Когда мы преподаём астрономию, мы автоматически вынуждены делать отсылки к физике, математике, химии, биологии. Целые разделы связаны с географией. К истории и искусству, что чрезвычайно важно.

Мало кто знает, что наука астрономия имеет свою музу. Когда детям это говоришь, у них начинает складываться пересечение с другими предметами. Этот предмет очень специфический.

В советское время его в основном преподавали физики. Но для них он был сложный. Там были совершенно другие подходы, иные в преподавании физики. С учебником, который написал профессиональный астроном, физику не очень комфортно работать. Это один из сдерживающих факторов, почему астрономия так "туго" пробивается в школе. Требуются дополнительные усилия, чтобы учителя это освоили.

**Олег Угольников**: Все школьные предметы, если их изучать не в той последовательности, не в той связанности, то возникнет вопрос: "А зачем это надо". В советское время, изучая в последнем классе астрономию, когда уже интересы другие, дети не понимали, зачем им это надо. В более младших классах они спрашивали: "А зачем нам нужна физика? Где эти законы работают?". Если кое-что переставить и перестроить, то эти вопросы будут уходить.

Сейчас школьная астрономия повторяет советские ошибки. Олимпиады для наших детей — это возможность исправить эти ошибки, так как они знакомятся с астрономией раньше.



Екатерина Мангулова, главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области

“ Из двадцати четырёх предметных областей, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников, в олимпиаде по астрономии принимают участие далеко не все регионы. Это говорит о высоком уровне сложности, эксклюзивности данной олимпиады. Астрономические олимпиады были одни из первых, фактически дали старт олимпийскому движению. ”



ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

## СОБИРАЕМСЯ НА ЭКСКУРСИЮ

Как организовать экскурсию так, чтобы захотелось поехать на следующую?

Стало тепло, решили вывезти детей куда-нибудь, выбрали музей. Активная мама заказала автобус подешевле, долго ехали, водитель пропустил нужный поворот, пришлось делать крюк в 10 километров, кондиционер не работал, было душно, дети скучали и постоянно ели, засыпали весь салон крошками и фантиками, водитель ворчал, в музее дети маялись, потому что устали в дороге.

К сожалению, знакомая картина. Любая экскурсия, независимо от того, куда именно вы ездите, может измотать нервы. А может наполнить прекрасными впечатлениями и вызвать желание продолжать познавательные путешествия. Результат во многом зависит от организации. Советы Ирины Левченко, "Лучшего экскурсовода Самары – 2017", помогут организовать экскурсию правильно.

Определитесь, чего вы хотите. Тематическую экскурсию, которая поможет закрепить пройденный на уроках материал? Обзорную, которая в целом познать город? Выезд на природу, чтобы отдохнуть от "асфальтовых джунглей"?

Доверьтесь профессионалам. Выберите туроператора – фирму, о работе которой вы как минимум слышали хорошие отзывы. Менеджер, живой человек, а не интернет-поисковик, грамотно ориентирует вас в большом количестве имеющихся готовых предложений и возможных вариантов. Специалист учтёт возраст детей, ваши пожелания и множество таких факторов, как графики работы музеев и карта дорожного ремонта. Ещё менеджер учтёт требования законодательства к организации детской экскурсии. Их много, и они периодически меняются.

Бывает, получив от специалиста исходную информацию, педагог или родители решают дальше действовать самостоятельно. Зачем "переплачивать" фирме, ведь может же активная мама заказать автобус, купить билеты в музей... В принципе может, но вернитесь к описанию в начале текста.

Итак, вы решили, куда именно хотите поехать, определили дату поездки, заключили с туроператором договор. Туроператор закажет для вас транспорт, организует посещение выбранного музея (выставочного центра, национального парка) и питание. Он же оформит документы на перевозку детей. От вас потребуется оформление приказа по школе на проведение экскурсии и список всех её участников, сделанный по форме, которую вышлет вам туроператор. Эти документы должны быть у вас при себе во время поездки. За день до экскурсии туроператор сделает вам контрольный звонок, а в назначенный день вы с ребятами отправитесь в приятное путешествие за новыми знаниями и приятными впечатлениями. Туроператор сделает ещё одну важную вещь – пригласит экскурсовода. В дороге экскурсовод готовит детей к мероприятию того, что им предстоит увидеть в музее (в ботаническом саду, на экологической тропе). Да и за окнами автобуса ребята могут обнаружить много интересного, если знающий человек вовремя обратит на это их внимание.

Экскурсовод – это профессия. Чтобы ей овладеть, люди учатся, сдают экзамены, получают документы об образовании. А для работы в особых местах, таких как национальный парк "Самарская Лука" и Жигулёвский заповедник, получают аккредитацию. Списки тех, у кого аккредитация есть, размещены на официальном сайте заповедника и имеются у сотрудников нацпарка. Если вашу экскурсию организует фирма, дорожающая своей репутацией, с вами будет профессионал.

Оксана ЛАРЕШИНА

## ТАТЬЯНА ГУЛЯЕВА: "ДЕЛАЙ ЧТО ДОЛЖНО, И БУДЕТ КАК НУЖНО!"

**"Я считаю себя счастливым человеком. У меня замечательная семья и любимая работа. Сбылась моя мечта, к которой я стремилась с самого детства", – делится Татьяна Анатольевна Гуляева.**

Педагог до сих пор помнит свои восторженные впечатления от первого прикосновения к миру музыки в детском саду. Получив абсолютный слух в наследство от родителей, она уже в четыре года подбирала мелодии по слуху и играла для своих первых зрителей – кукол. С детских лет твёрдо знала – хочет быть музыкальным руководителем детского сада! Татьяна Анатольевна целенаправленно шла к своей мечте, окончила музыкальную школу, а затем и музыкальное отделение педагогического училища. Выпускницей пришла работать в детский сад "Кораблик" города Новокуйбышевска. "Попав в руки" заведующей Марии Васильевны Типушковой, она ещё не знала, что в её профессиональной судьбе это первый и единственный детский сад, первая и единственная заведующая, благодаря которой она училась трудолюбию, работе в команде, получила возможность профессионально расти и совершенствоваться.

Свой профессиональный путь Татьяна Анатольевна начала в 1989 году. В качестве молодого специалиста она устроилась на работу в детский сад "Кораблик". Уже в то время дошкольное учреждение считалось передовым. Здесь проводились методические объединения и курсы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников города и области, открытые показы для зарубежных гостей. Именно тогда впервые педагог окунулась с головой в водоворот насыщенной творческой деятельности.

Воспитание патриотических чувств дошколят всегда было для Татьяны Анатольевны приоритетным. Много лет она возглавляла художественно-эстетическую студию "Сударушка", приобщая ребят к истокам народной культуры. Для организации работы разработала "Календарно-тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста". Опыт работы представляла на мероприятиях различного уровня. Организовывала фольклорные праздники не только для воспитанников детского сада, но и для жителей микрорайона.

Татьяна Анатольевна всегда считала, что формирование патриотизма должно начинаться с любви к своей малой Родине. Поэтому сочиняла стихи и песни об окружающих детей образах и явлениях жизни – Волге, Самарской Луке, Новокуйбышевске, родной природе. Материалы Татьяны Анатольевны публиковались и в профессиональных изданиях Москвы, Санкт-Петербурга. Песни музыкального руководителя исполняют хоровые коллективы города. Педагог неоднократно становилась победителем и призёром территориальных конкурсов методических разработок "Растим патриотов России", её воспитанники неоднократно побеждали в городском конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!".

В 2008 году в "Кораблике" разработали авторскую программу "Нескудный сад" на основе взаимосвязанных экологических проектов. Авторские сценарии праздников, экологических акций, конспектов, стихотворений педагога вошли в сборник по реализации программы, занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Татьяна Анатольевна стала автором песен экологической направленности: "Птиц в обиду не дадим", "Чистый город", "Без автомобилей!", "Юные спасатели природы", "Планета с именем Земля" и многих других. Воспитанники исполняют их не только на мероприятиях, экологических акциях, но и



ФОТО ИЗ АРХИВА Т.А. ГУЛЯЕВОЙ

на ежегодном городском конкурсе "Экошоу" в рамках фестиваля "Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!". С 2013 года и по настоящее время воспитанники только побеждают и занимают призовые места.

В рамках программы детского сада "Лучи Здоровья" Татьяна Анатольевна создала пособие "Комплексное применение музыкотерапии для коррекции эмоциональных состояний детей", куда вошли авторские методические и практические материалы, за что получила в 2009 году "Признание профессионального сообщества" и Благодарственное письмо Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

С 2005 года в "Кораблике" проходит ежегодный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года". Татьяна Анатольевна входит в состав оргкомитета, пишет сценарии и готовит творческие презентации педагогов, а также финалистов территориальных и областных конкурсов "Воспитатель года", за что поощрена благодарственными письмами, грамотами и ценным подарком от администрации городского округа Новокуйбышевск.

Много лет педагог ведёт работу с детьми с ОВЗ, которые участвуют и побеждают в ежегодном городском фестивале "На крыльях надежды". С 2012 года Татьяна Анатольевна активно распространяет свой опыт на ежегодной межрегиональной научно-практической конференции "Проблемы художественно-эстетического образования детей с ограниченными возможностями здоровья", фестивалях, семинарах, методических объединениях. Вместе с воспитанниками активно участвует в окружных социально-добровольческих акциях "Мир един для всех", "Образование для всех".

С 2010 года Татьяна Анатольевна входит в состав творческой группы Новокуйбышевского ресурсного центра. С её участием проходят территориальные мероприятия – конкурсы профессионального мастерства "Воспитатель года", "День дошкольного работника", "10-летие Поволжского образовательного округа", мероприятия городского Музея истории образования "Истоки".

С 2014 года педагог входит в состав рабочей группы региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО, с 2016 года – в состав творческой группы Всероссийской инновационной площадки РАО "Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе". Создаёт и ведёт блог на международном сайте "Учебно-методический кабинет", где публикует авторский материал, обменивается опытом с педагогами-музыкантами. Песни Татьяны Анатольевны исполняют ребята в различных уголках России.

Для педагога очень важно признание его профессиональных достижений. С 2005 года Татьяна Анатольевна – "Почётный работник общего образования РФ", в 2014 году награждена медалью "За вклад в развитие образования" и занесена в рубрику "Доска Почёта" Международной энциклопедии "Лучшие в образовании". Имеет почётную грамоту министерства образования и науки Самарской области, почётные грамоты и благодарственные письма Поволжского управления МОиНСО, Администрации и Думы г.о. Новокуйбышевск, грамоты и благодарственные письма ГБОУ ООШ №19, СП "Детский сад "Кораблик". Педагог является лауреатом городской акции "Женщина года – 2019" в номинации "Специалист отрасли".

"Победы и награды – это, конечно, хорошо, – считает Татьяна Анатольевна. – Они дают возможность взглянуть на себя глазами других – коллег, родителей воспитанников, профессионального сообщества. Но главное – это моя повседневная жизнь, наполненная музыкальными звуками и детскими голосами, ведь вся "бумажная" работа – придумки, замыслы, эскизы – только дома". В "Кораблике" я занимаюсь исключительно развитием своих воспитанников".

Педагог гордится победами и достижениями своих воспитанников, со многими общается до сих пор, ведь они пошли по её стопам – занимаются музыкой, театром, танцами, побеждают в вокальных и хореографических конкурсах. "Значит, мною был выбран верный курс, если музыка стала частью их жизни", – считает музыкальный руководитель.

"Мне, наверное, повезло, – признаётся Татьяна Анатольевна. – У меня мудрый руководитель, отзывчивые сотрудники, талантливые дети и благодарные родители. Они всегда поддерживают мои творческие идеи и проекты. Пустившись однажды в плавание по реке жизни, кто-то остался верен себе, кто-то причалил к другим берегам. Кого-то юнгой принимал "Кораблик" на свою палубу, делая из ребёнка настоящего "морского волка". Но неизменным является наш "корабельный устав" – случайных людей здесь быть просто не может!

Только целеустремлённые, самоотверженные, вдохновлённые, творческие. С кем легко трудиться и хорошо отдыхать, где царит взаимопонимание и любовь к детям. Такой всегда являлась наша команда под руководством капитана "Кораблика" Марии Васильевны Типушковой. Я благодарна судьбе, что работаю в этом детском саду. Здесь всегда поддерживают мои творческие начинания, здесь я осуществила свою детскую мечту и смогла достичь таких профессиональных высот".

Юлия СМЕТАНИНА



**Многие дошкольники, особенно дети с ОВЗ, испытывают серьёзные трудности в общении со сверстниками.**

Это выражается в неумении находить подход к товарищам, поддерживать и развивать ситуацию общения, согласовывать совместные действия, выражать свою симпатию, отмечаются сложности в умении сопереживать другому человеку.

Ещё одной проблемой, наблюдаемой у современных дошкольников, является низкий уровень сформированности связной речи. Особенно часто это проявляется у дошкольников с ОВЗ. Их актуальный словарь беден, высказывания короткие. Наши воспитанники испытывают сложности в процессе пересказа или самостоятельного сочинения. Эффективным средством решения этих проблем (трудности в общении со сверстниками и недоразвитие связной речи) является использование театрализованной деятельности, что позволяет решать комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях. Театрализованная деятельность в ДОУ — это один из самых доступных видов искусства для детей, она даёт возможность ребёнку удовлетворить его потребности в общении, является источником развития чувств и эмоций, помогает актуализировать словарь и связную речь.

В работе с детьми группы компенсирующей направленности используются различные виды театра: пальчиковый театр, театр кукол на столе, куклы бибабо, театр пластилиновых миниатюр Лыковой, театр с использованием авторского пособия "Речевые лепестки". Технология И.А. Лыковой "Театр пластилиновых миниатюр" способствует социализации дошкольника, создаёт благоприятные условия для развития чувства партнёрства, освоения способов позитивного взаимодействия с товарищами. Эта технология уникальна тем, что дети сами создают зрительные образы героев сказки и используют их, разыгрывая спектакли. В итоге получается пособие для социально-коммуникативного развития, выполненное самими ребятами. Воспитатель М.А. Кулешова, участница городского конкурса

## ВОЗМОЖНОСТИ ТЕАТРА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

"Воспитатель года 2020", применяя технологию И.А. Лыковой в работе с воспитанниками группы, заметила, как меняются дети. Они начали с удовольствием взаимодействовать друг с другом, учатся сопереживать, оценивать свои поступки и поступки окружающих. Ребята стали более инициативны.

Чтобы вовлечь ребят в театрализованную деятельность, мы использовали для драматизации народные сказки. При инсценировке сказки с помощью пособия "Речевые лепестки" работа начинается с выкладывания центра цветка, вокруг него по часовой стрелке располагаем лепестки с картинками, на которых изображены герои сказки. Персонажи располагаются в той последовательности, в которой они появляются в сказке. Обычно дети играют в такую игру вдвоём или втроём, распределяя между собой озвучивание частей сказки. Инсценировать таким образом сказку можно как на горизонтальной поверхности, так и на вертикальной. Поскольку использование движений общей моторики при этом ограничено, ещё большее значение придаётся средствам выразительности речи. Дети инсценировали сказки "Теремок", "Заюшкина избушка"

и другие. Постепенно у ребят сформировалось желание придумывать свои авторские сказки. Началось с составления предложений по опорным картинкам. Затем дети стали сочинять и инсценировать сказки с использованием предложенного пособия. В такой театрализованной деятельности принимает участие взрослый. Он помогает детям развивать сюжет, оказывает помощь в логическом завершении сказки, используя для этого вопросы, исправляет ошибки в речевом оформлении высказываний, уточняет взаимосвязи и взаимодействие между героями сказки, их эмоции. Использование пособия "Речевые лепестки" в процессе театрализованной деятельности облегчает процесс овладения детьми навыками связной выразительной речи, позволяет постепенно преодолевать недостатки в её развитии. Таким образом, активно включая в работу с детьми театрализованную деятельность, педагоги плодотворно работают над решением целого спектра проблем в развитии ребёнка, способствуя гармоничному развитию личности каждого воспитанника.

**Наталья Егорова,  
Марина Кулешова.**

## Состоялся II Всероссийский форум "Воспитаем здорового ребёнка. Регионы".

Мероприятие проведено Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и АНО "НИИ "Воспитатели России" при поддержке Фонда президентских грантов. Мероприятие транслировалось online из студии "Воспитатели России" в Москве с подключением региональных студий.

На форум зарегистрировались более 160 тысяч участников со всей страны. Более 63 тысяч зрителей подключились и наблюдали за программой Форума в прямом эфире. Ещё более 100 тысяч педагогов просматривают Форум в записи на YouTube-канале.

На форуме обсуждались подходы к воспитанию здорового ребёнка в детском саду и семье. Впервые состоялась презентация экспериментальной деятельности инновационных площадок федерального уровня "Воспитатели России". Посредством телемостов с региональными студиями свой опыт работы представляли образовательные учреждения страны, имеющие интересный опыт в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Самарскую область представили педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области — СП детский сад "Иволга" ГБОУ СОШ N 6 г. Жигулёвска и МБОУ ДОД № 22 "Лучик" г.о. Тольятти.

Заместитель председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, руководитель Всероссийской общественной организации содействия развитию

## ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛОВ



Самарская область, г. Самара

ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" Лариса Тутова: "Тема форума была определена задачами национальных проектов "Образование", "Здравоохранение", "Демография", мероприятиями "Десятилетия детства" и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации. Форум — это возможность обсудить основные подходы к развитию и воспитанию здорового ребёнка в детском саду и в семье. Основная задача — дать направление развития и представить лучшие программы и практики в области развития, воспитания и оздоровления наших дошкольников".

В мероприятиях организации "Воспитатели России" только за прошлый год приняли участие более 300 000 педагогов до-

школьного образования. Л.А. Тутова: "Мы получили большое количество положительных откликов о просмотренных вебинарах, конкурсе "Воспитатели России", дошкольном марафоне. Это подтверждает, что с основной задачей по профессиональной поддержке педагогов дошкольного образования, поставленной перед нашей организацией, мы справились".

"Воспитатели России" продолжат рассказывать об уникальном опыте работы региональных детских садов и уже в мае 2021 года такой форум пройдёт в Самаре в очном режиме. На нём будет представлен интересный опыт работы дошкольного образования в Приволжском федеральном округе.

**Александр Гуськов**

## КОМПЛЕКСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

**Работая много лет с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, приходится применять различные педагогические технологии для коррекции речевых нарушений.**

Нам хотелось бы рассказать о технологиях, которые не только применимы для коррекции речевых нарушений, но и играют большую роль в стабилизации здоровья обучающихся. Крайне редко речевое нарушение бывает изолированным. За ним стоит целый спектр различных нарушений и заболеваний. Чтобы комплексно воздействовать на множественные нарушения, на логопедических занятиях широкое применение нашли следующие технологии.

Нами разработан коррекционно-развивающий курс "Сказочная мозаика". Основной его принцип — применение пазлов. Продолжительность курса — 30 занятий, направленных не только на развитие таких компонентов речевой системы, как лексика, грамматика, связная речь, но и на коррекцию высших психических функций: слухового и зрительного внимания, восприятия, словесно-логического мышления, воображения. Кроме того, на занятиях используются упражнения, направленные на профилактику зрительных нарушений.

Пазлы можно изготовить самостоятельно. Для этого потребуются различные виды открыток, сюжетных картинок. В дальнейшем применяются пазлы, купленные в магазине. Темы, которые отрабатываются в рамках данного коррекционно-развивающего курса: "Дикие животные", "Домашние животные", "Транспорт", "Любимые сказки", "Фрукты и овощи". При разработке учитывается такой принцип построения коррекционно-логопедического воздействия — от простого к сложному.

От занятия к занятию задания усложняются: увеличивается количество фрагментов, сокращается время сборки. Во время работы обучающиеся анализируют многие сказки, иногда разрабатывая собственную сюжетную линию.

Нами активно внедряется мнемотехника. Для нашей категории обучающихся данная технология является одной из приоритетных. В её основе — использование схем и символов. Применяя мнемотехнику, мы обязательно учитываем зону ближайшего развития логопатов. Технология необходима при развитии связной речи воспитанников: составлении различных видов рассказов, пересказов.

Хотелось бы отметить коррекционный курс "Волшебный песок". В работе используем кинетический песок. Он является многофункциональным. Работа в направлении способствует более успешной социальной адаптации обучающихся, раскрывает их творческий потенциал, всесторонне развивает речевую систему.

В ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск широко применяется биоэнергопластика. Совместные движения руки и артикуляционного аппарата позитивно влияют на активизацию интеллектуальной деятельности детей, развивают координацию движений и мелкую моторику.

Движения, сочетаемые с речью, развивают речевые центры, способствуют согласованной работе понятийного и двигательного центров речи.

Данные технологии могут применяться в своей работе специалисты коррекционных учреждений и педагоги массовых общеобразовательных школ.

**Инга Сокол,  
Татьяна Тараскина**



## ЮНАРМИЯ, ВПЕРЁД!

**В сфере образования вопросам воспитания уделяется повышенное внимание.**

Одним из движений, способных объединить в своих рядах детей и подростков, является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Уже два года в небольших сёлах Красноярского района Русская Селитба и Большая Раковка активно работают юнармейские отряды "Красноармеец" и "Барс" под руководством майора в отставке Николая Николаевича Бородастова, всю жизнь отдавшего службе в рядах российской армии.

Николай Николаевич заинтересовался новым движением и пришёл работать в систему образования педагогом дополнительного образования. Его первой победой стал набор ребят в юнармейские отряды, принятие торжественной присяги, на которой присутствовали военный комиссар Красноярского, Кошкинского и Елховского районов А.Г. Демченко, руководитель Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области О.М. Коковихин, а принимал присягу лично генерал-полковник А.И. Сергеев.

Постепенно деятельность отряда вышла за рамки обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Ребята стали активно участвовать в волонтерской деятельности, ведь основной целью своей работы педагог ставит воспитание в ребёнке чувства любви к Родине и готовности прийти на помощь своим товарищам в любой ситуации. Акции "Мемориал", уборка территории, помощь ветеранам, переписка с бойцами, направленными в "горячие точки" — вот лишь небольшой список дел. По вечерам школьники тоже заняты — волейбол, футбол, силовые тренировки.

Регулярное общение педагога с учеником и его родителями даёт представление о домашней обстановке и условиях жизни ребёнка. Такой контакт оказывает влияние на формирование характера, взглядов учащихся, расширяет их знания и кругозор. Николай Николаевич в своём селе является ответственным по работе с несовершеннолетними, знает каждую семью.

Такой комплексный подход — обучение по дополнительной программе, волонтерская деятельность, активный досуг, посещение семей — принёс свои результаты. 12 апреля этого года в сёлах Большая Раковка и Русская Селитба прошли торжественные мероприятия по принятию в свои ряды новых юнармейцев. Это уже второй после присяги приём новобранцев в отряды. Администрация поселений и местные предприниматели закупили ребятам форму, дома культуры подготовили программу, старшие юнармейцы познакомили новичков с правилами принятия присяги, строевым шагом, отрядной песней.

Юнармейские отряды играют важную роль в жизни своих поселений. Они служат нравственным и моральным ориентиром для молодёжи, родители поощряют участие детей в движении "ЮНАРМИЯ", потому что доверяют воспитание своих детей уважаемому всеми педагогу. Как отмечают жители сёл, Николаю Николаевичу удалось сделать то, что не удавалось другим, а именно, заечь в сельских ребятах живой интерес к истории родной страны, края.

По мнению самого педагога, успехов можно достичь только планомерным, каждодневным трудом, когда, воспитывая других, меняешься и сам, стараешься идти в ногу со временем.

**Тимофей ТРОФИМОВ,  
Марина РЫТИКОВА**

## В Самаре завершился образовательный форум "Инженерное лидерство".

Образовательный форум "Инженерное лидерство", организованный Самарским национальным исследовательским университетом им. академика С.П. Королёва, проходил в рамках олимпиады "Я — профессионал" — масштабного образовательного проекта для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских.

Участники соревновались в интеллектуальных кейс-играх, мастер-классах по биомедицинским технологиям, лазерной технике, пайке, инкрементальной штамповке, участвовали в интерактивных лекциях по спутниковой навигации, магнитно-импульсным технологиям в ракетостроении, лабораторных практикумах по аддитивным технологиям, возобновляемым источникам энергии, использованию 3D-печати в машиностроении и др. У каждого была возможность выбора индивидуального трека — программы, ориентированной на его собственные интересы и потребности.

Главной целью форума стала командная работа по разработке проектов по рынкам НТИ под руководством менторов, экспертизу проектов обеспечивали работодатели — представители 16 ведущих российских компаний.

Центральным событием стала ярмарка вакансий, где участники форума смогли найти место для стажировки и трудоустройства.

Призовые места распределились следующим образом. 1 место — проект "Fly Energy" (рынок ЭнерджиНет; ментор Иван Зубрилин) и проект "Технология очистки сточных вод" (рынок ТехНет; ментор Елена Морозова), на 2 месте — проект "ОКО" (рынок ТехНет; ментор Виктория Кока-

## ПРОСТОР ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА



ФОТО: ОЛЬГА ЖАРКОВА

рева) и проект "Heart Watch" (рынок ХелсНет; ментор Анастасия Юкласова), 3 место у проекта "FishBot" (рынок МариНет; ментор Надежда Развейкина) и проекта SMARTcontrol (рынок АвтоНет; ментор Илья Коломин).

Ольга Есипова, начальник управления занятости и карьеры: "Мы все немного устали, но одновременно счастливы от полученного результата. Форум подарил участникам и организаторам не только эмоции, но и новые знания, новый опыт. 135 студентов из 80 университетов России приехали в Самару, кто-то из них впервые, они познакомились с нашим городом, с научными лабораториями Самарского университета им. Королёва, договорились с представителями работодателей о стажировках. Возможно, что результатом участия

в форуме станет не только дальнейшее трудоустройство ребят, но и совместные проекты, технологические стартапы".

Алексей Романенко, руководитель управления технических процессов и профессиональной подготовки департамента развития и обучения персонала ООО "Фольксваген Груп Рус": "Мы впервые на мероприятии, где столько талантливых людей в одном месте. Нас поразила энергетика, все участники большие молодцы. Все их идеи имеют право на жизнь, даже те, что кажутся сейчас совершенно сумасшедшими. Тем более практика показывает, что всё самое прогрессивное и уникальное рождается из таких, на первый взгляд, бредовых идей. Приятно удивила смелость ребят, их способность презентовать свои проекты".

**Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

## ДЕТИ СТРЕМЯТСЯ ИЗМЕНИТЬ МИР

### Подведены итоги IV Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест".

Тематика фестиваля в 2021 году — "60-летие полёта в космос Юрия Гагарина".

Организаторами выступили АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", Департамент информационных технологий и связи Самарской области, АО "Ракетно-космический центр "Прогресс", Самарский институт повышения квалификации работников образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт образовательных технологий", ООО "Инженерная сила".

Участниками фестиваля стали 4120 человек из 26 регионов России, из них 1915 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 5-7 лет.

В этом году принимались работы в номинациях для детей дошкольного и школьного возраста "Космодром"; "ФанКластическое бюро"; "Космические аппараты"; "Следующая остановка — Космос". Семьи с детьми участвовали в номинациях "Династия — гордое слово!", "Загадки космического пространства" и "Космический огород".

В номинации "Ю. Гагарин. Первый полёт в космос" принимали участие педагоги образовательных организаций всех видов и типов со своими методическими разработками, а в номинации "С Фрёбелем в космос..." — с мастер-классами. Также принимались работы по двум специальным номинациям: "Воздушно-космические силы России (ВКС России)" и "Окрылённые светом звёзд".

Церемония подведения итогов фестиваля состоялась 20 апреля 2021 года на базе Цен-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

тра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО. С приветственным словом выступил заместитель председателя Правительства Самарской области — руководитель департамента информационных технологий и связи Самарской области Константин Пресняков. "Нашему региону необходимы молодые специалисты в инженерных, технических специальностях, в направлении IT. А интерес к технике, который и может привести в эти отрасли молодёжь, закладывается именно в детском возрасте, когда ребёнок знает, что он может изменить мир к лучшему. И взрослому нужно это поддерживать. Поэтому очень хорошо, что мероприятия, подобные "Космофесту", становятся регулярными и привлекают всё больше участников".

По словам начальника отдела подготовки кадров ракетно-космического центра "Прогресс" Дмитрия Щёлокова, такие конкурсы пробуждают в детях тягу к творчеству, получению новых знаний, инновационным технологиям.

"Важно и полезно с самого раннего возраста понимать, как идеи, которые с помощью труда воплощаются в жизнь, меняют этот мир. Может быть, через несколько лет кто-то из участников придёт работать к нам на предприятие или даже станет космонавтом. Именно поэтому мы оказываем поддержку в проведении фестиваля "КосмоФест", проводим активную профориентационную работу во многих образовательных организациях нашей области".

**Ольга СИДОРОВА**



## "ЧИСТОТА РЕГИОНА – В НАШИХ РУКАХ"

**В Самарском дворце детско-юношеского творчества прошёл День экологических знаний.**

В мероприятии участвовали школьники 12 образовательных организаций г.о. Самара.

Организаторами выступили региональная команда конкурса "Большая перемена" и сотрудники регионального оператора по обращению с твёрдыми коммунальными отходами (ТКО) Самарской области "ЭкоСтройРесурс".

Специалисты "ЭкоСтройРесурса" занимаются экологическим просвещением школьников Самарской области уже давно. За два года (при условии ограничений во время пандемии) ими было проведено 199 экоуроков: 176 очных и 23 в онлайн-формате на платформе Zoom.

Ведущий специалист экологического управления "ЭкоСтройРесурс" Елена Жигалёва рассказала школьникам об истории Международного дня экологических знаний, о его важности в современном мире: "Этот праздник был создан в первую очередь для того, чтобы привлечь внимание населения к проблемам охраны окружающей среды. Мы говорили не о чём-то космическом, а о повседневных вещах, с которыми сталкиваемся каждый день, о том, что мы можем сделать, чтобы переформировать наши привычки в привычки экологичные. Любой, даже самый маленький шаг поможет сохранить нашу окружающую среду. Будете ли вы брать многоразовые пакеты в продуктовом магазине, многоразовую бутылку, либо экономить воду, свет, — это позволит нам сделать мир чуточку лучше. Это первые шаги на пути к экологичному образу жизни".

Своим опытом экологического просвещения поделились учащиеся МБОУ Школа № 34 г.о. Самара — члены экологической детско-юношеской общественной организации "Зелёная волна". В копилке добрых дел: благоустройство Ботанического сада, участие в городских акциях "Возродим дубовые рощи в Самаре", "Самарский скво-

**Весна — время волшебства, чудес, праздника.**

В апреле 2021 года в парадном Бронзовом зале особняка Половцова, во Владимирском дворце Санкт-Петербурга и Выборге даны Балы-презентации юбилейного пятнадцатого поэтического сборника "Надежда—Вера—Любовь. Ода Пушкину", приуроченные к завершению международной конференции Государственного Эрмитажа "Музей и проблемы культурного туризма".

В торжественном мероприятии приняли участие более 250 гостей из Самарской области, России и Финляндии. Делегация школы №16 Самары была самой большой и выразительной.

Образовательные учреждения и СМИ Выборга с интересом изучают опыт воспитательной работы школы, систему социализации детей и родителей через школьные поэтические балы и многое другое.

Для 16 школы бал в честь выхода сборника — это уже традиция: ребята танцевали на балах-презентациях в Казани, Москве и Санкт-Петербурге.

Уже на протяжении семи лет школьники являются постоянными участниками мероприятий, проводимых фондом социального развития "Надежда".

Проект приобрёл статус Международного, в сборники, издаваемые фондом, включены стихи самарских, российских и русскоязычных поэтов Ватикана, Германии, Финляндии, США, Франции, Аргентины, Великобритании, Австралии, стран СНГ и многих других стран.

Сборники формируются в результате конкурсных отборов в школах, в вузах, территориях с участием в редакционном совете представителей Союза молодых литераторов, признанных поэтов, литературных клубов и поэтических сообществ. В пятнадцати альманахах серии "Надежда—Вера—Любовь" приняло участие более 800 молодых и признанных поэтов.



ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

речник", "Экологический автобус", "Протяни руку помощи". По мнению ребят, школы должны взять курс на ресурсосбережение как важнейшую составляющую экологической культуры. Активно участвуя в реализации школьного проекта "Школа за отдельный сбор", школьники каждый год осенью и весной регулярно собирают и сдают около трёх тонн бумажных отходов. Часть вырубленных средств уходит на пришкольный участок, а другая — на благотворительность.

Заместитель директора СДДЮТ Зульфия Мазыр: "В рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена" проходит 13 вызовов, один из них — "Сохраняй природу!". В апреле-мае проводятся уроки "Большой перемены" в школах. Если вы хотите, чтобы к вам приехали ребята из региональной команды, то на сайте дворца, в группе ВКонтакте есть наш адрес. Регистрируйтесь, делайте заявки, и мы обязательно к вам приедем, чтобы провести урок "Большой перемены" именно в вашей школе".

В рамках мероприятия ребята выполнили одно из кейсовых заданий, которые обязательны в конкурсе "Большая перемена".

Команды разрабатывали проект сортировки отходов в "школах будущего", после чего провели презентацию своих решений экологических проблем в "школе будущего".

Региональный куратор конкурса "Большая перемена" в Самарской области Юлия Кулагина: "Дорогие ребята! Мы желаем, чтобы "школы будущего", которые вы разработали, не были чем-то фантастическим, а стали нашей реальностью. Именно вы построите своё будущее. А помочь вам в этом может конкурс "Большая перемена", который воплощает ваши проекты в жизнь. Мы желаем вам заботиться об экологии, участвовать в конкурсе "Большая перемена", чтобы ваши мечты обязательно претворялись в жизнь".

Всем участникам мероприятия за активное участие в Дне экологических знаний были вручены благодарности Самарского Дворца детского и юношеского творчества, а сотрудникам "ЭкоСтройРесурса" — за сотрудничество в реализации экологического воспитания школьников города Самары и Самарской области.

**Александр ГУСЬКОВ.**

## ВРЕМЯ ВОЛШЕБСТВА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Приоритетное направление фонда "Надежда" — возрождение исторических традиций России (поэзия, балы, привитие молодёжи навыков светского и делового общения, поддержка и развитие творчески одарённых людей, в том числе инвалидов).

В 16-ой школе поэзия — это неотъемлемая часть процесса обучения. Школа в этом году выпускает 16-й сборник стихотворений учеников, педагогов и родителей,

а также альманах детских тематических рисунков "Искусство — это отражение жизни" и всячески поддерживает начинающих поэтов и художников. Впереди ещё много вершин, которые нужно покорить.

По инициативе учащихся Школы № 16 продолжатся традиции славного Пушкинского бала. В школе состоятся пять балов, посвящённых творчеству великого поэта, в которых примут участие ученики, родители и педагоги.

Школа приглашает всех любителей поэзии и танца на торжественные балы.

**Лидия ЛУКОЯНОВА,  
Владимир СМЕРНОВ**

## НАВСТРЕЧУ УСПЕХАМ

**На базе МАУ ДЦ "Берёзки" состоялась региональная смена РДШ "Развивайся! Действуй! Достигай".**

Успех каждого ребёнка начинается с реализации своих творческих способностей. Своими впечатлениями об участии в смене рассказал ученик ГБОУ СОШ № 3 г.о. Новокуйбышевск Иван Захаров. "Как обычно, я сидел и листал ленту новостей и вдруг увидел запись: "Внимание! Объявляется конкурсный отбор на региональную смену РДШ". Прочитав, я задумался: "Зачем мне это надо? Что нового я узнаю на этой смене?". И всё-таки я решился. Чтобы стать участником, нужно было пройти регистрацию на сайте РДШ, подать заявку на смену, в которой нужно было указать, в качестве кого я хочу туда поехать: куратором, сотрудником пресс-службы или простым участником. Конечно же, нужно было доказать, что ты достоин попасть на эту смену: приложить подтверждение своих достижений и рассказать о своём опыте участия в РДШ.

Так как я состою в РДШ уже полтора года, побывав на трёх профильных сменах, в двух из которых был в команде пресс-центра, то я решил подать заявку в пресс-центр смены. Так почему я выбрал именно это направление? Зачем я еду на эту смену? Ответ простой — информационно-медийное направление сейчас развивается очень быстро, оно, на мой взгляд, является наиболее перспективным. Мне было интересно создавать контент, который будет просматривать большая аудитория. Так о чём же наша команда рассказывала на смене и о смене?

За 21 день смены прошло множество потрясающих мастер-классов и пять Классных встреч с интересными гостями. Одна из них прошла с начальником отдела реализации проектов и программ в сфере творчества РДШ Глебом Савельевым. Глеб Николаевич рассказал о своей работе, после чего ребята задали ему огромное количество неожиданных вопросов, которые касались его работы, творчества, новых идей, искусства и планов на жизнь.

После Классной встречи он провёл с активистами ещё и творческую встречу. Гость рассказал ребятам о новых творческих проектах, перспективах и планах развития на текущий год. Глеб Николаевич провёл с участниками мозговой штурм, помог проработать концепцию выступления на фестивале творчества "Весна. Любовь. Творчество". Помимо мастер-классов и Классных встреч на смене было множество интересных и развлекательных мероприятий, где активисты могли попробовать себя в разных сферах и развить свои навыки.

Самое лучшее место в лагере — конечно же, столовая. Кормили очень вкусно и аппетитно, но больше всего нравился полдник, там давали свежее, пышные и мягкие булочки, как будто только из печи. Смена получилась насыщенной, яркой и зажигательной. Хочу поблагодарить команду организаторов, которая собрала лучших активистов РДШ области в одном месте — МАУ ДЦ "Берёзки". На протяжении всей смены организаторы поддерживали нас и делились своим опытом.

Я надеюсь, что ещё хотя бы раз поеду на смену Российского движения школьников. Там я смогу найти себя, научиться чему-то новому, найти настоящих друзей и лучше узнать старых.

**Иван ЗАХАРОВ**



## ОБРАЗОВАНИЕ

ВКЛАДКА В  
№ 4 (376)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



30 АПРЕЛЯ 2021

## ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

## ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГАПОУ СО "ТИПК" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2020 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

## I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы;

дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;

16) оказание услуг общественного питания;

17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствует этим целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086

Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63Л01 № 0001176 на срок – бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 152; из них: высшая категория – 31 чел.; первая категория – 9 чел. Количество штатных единиц на конец года – 149,7; из них: высшая категория – 32 чел.; первая категория – 7 чел. Изменение количества штатных единиц произошло в связи с оптимизацией штатного расписания.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 29 413,94 руб.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 0,38 %.

Уменьшение остаточной стоимости на 0,01 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):

Увеличение дебиторской задолженности на 7,36 %, в связи с увеличением дополнительных образовательных услуг, по которым предоставляется рассрочка платежа.

Увеличение кредиторской задолженности на 17,11 %, в связи с увеличением задолженности перед поставщиками.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Уменьшение дебиторской задолженности на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:

Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 6 872 570,77 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	Цена на 01.01.2020	Цена на 01.09.2020
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В"	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В" (практика)	4 000	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В" (практика) для студентов	20 000	20 000
Водитель автомобиля "категория С" (переподготовка с категории В)	20 000	20 000
Водитель автомобиля "категория В" (переподготовка с категории С)	12 000	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "С"	30 000	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "С" (практика)	6 000	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "ВС" (практика) для студентов	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "ВС"	40 000	40 000
Педагог профессионального образования	4 000	4 000
Платные услуги по дополнительным образовательным программам		
Аргондугловая сварка	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 000	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Бухгалтерия 1С"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Web-дизайн"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Гранд-смета"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Компас 3 D"	3 000	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	3 000	3 000
Организация туристической индустрии	3 000	3 000
Технология сварочного производства	3 000	3 000
Технология малярных работ	3 000	3 000
Каменщик	3 000	3 000
Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций	3 000	3 000
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3 000	3 000
Искусство гостеприимства	3 000	3 000
Благоустройство и озеленение придомовых территорий	3 000	3 000
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3 000	3 000
Программное обеспечение компьютерных систем	3 000	3 000
Разработка компьютерных игр и мобильных приложений	3 000	3 000
Разработка систем видеонаблюдения и умного дома	3 000	3 000



Видеомонтаж и разработка мультимедийных приложений	3 000	3 000
Электромонтаж компьютерных систем	3 000	3 000
Пайка компонентов компьютерных систем	3 000	3 000
Администрирование отеля		3 000
Продвижение и реализация туристского продукта		3 000
Современные технологии оформления витринных пространств		3 000

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 612 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование проверяющего органа: Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области.

Дата проведения проверки: 05.10.2020 - 30.10.2020.

Тема проверки: Проведение контрольных мероприятий по организации работы по предупреждению коррупционных правонарушений.

Выявленные нарушения: нарушений не выявлено.

Наименование проверяющего органа: Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области.

Дата проведения проверки: 26.10.2020 - 27.10.2020.

Тема проверки: Соблюдение условий использования субсидии на выполнение государственного

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	43 235 000,00	43 235 000,00
Целевые субсидии	26 101 157,00	25 965 723,88
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	7 563 572, 72	7 421 735,15

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	43 235 000,00	43 235 000,00
Целевые субсидии	26 101 157,00	25 965 723,88
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	8 836 853,84	7 058 727,49

Машинное обучение и большие данные		3 000
Экспедирование грузов		3 000
Платные услуги по основным профессиональным образовательным программам		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.01	40 200	40 200
Сетевое и системное администрирование 23.02.01		40 500

задания и субсидий на иные цели ГАПОУ СО "ТИПК".

Выявленные нарушения:

- заработная плата за первую половину месяца выплачивается без учёта фактически отработанного времени;

- допущены случаи перечисления заработной платы, отпускных, расчётов при увольнении сотрудников позже срока;

- отдельные таблицы учёта использования рабочего времени оформлены с нарушением;

- не промаркирована специальная одежда, находящаяся на складе учреждения;

- при проверке использования субсидии на предоставление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам учреждений сумма выявленных расхождений между начислениями и перечислениями данной субсидии составила 48,51 руб.;

- при проверке использования субсидии в размере 1 500 руб. на ставку ЗП педагогическим работникам сумма выявленных расхождений между начислениями и перечислениями составила 43,55 руб.

По факту нарушений предоставлена объяснительная записка. Все нарушения устранены.

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

1. Назарова Т.А. – консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

2. Барынина Ю.С. – главный специалист Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

3. Бойков А.Н. – директор ООО "Промкриоген";

4. Кулик А.А. – директор ООО "Дорожный мастер";

5. Митчихин И.Е. – директор ООО ТК "Авто-Миг";

6. Засыпалова И.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж";

7. Морозова И.В. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж".

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания			
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.
2.11.6	Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 чел.	0 чел.
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	173 чел.	301 чел.
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	667 чел.	599 чел.
2.11.10	Содержание детей	0 чел.	0 чел.
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.

### III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58 996 258,32 руб. (10 644 866,56 руб.)	58 996 258,32 руб. (9 721 652,92 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120 973 161,54 руб.	120 973 161,54 руб.
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	51 556 198,32 руб. (2 862 504,59 руб.)	52 247 860,66 руб. (3 575 160,95 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв.м	13 828 кв.м
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	135,4 кв.м	212,60 кв.м
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв.м	18 830 кв.м
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв.м	34,7 кв.м
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3



3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	152 610,38 руб.
3.15 Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб.	0 руб.
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб.	0 руб.
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	20 161 076,23 руб. (1 029 254,02 руб.)	20 161 076,23 руб. (888 518,26 руб.)

## ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "КОЛЛЕДЖ ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОЛЬЯТТИ" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2020 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Искрывающийся перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

## 1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

## 2. Иные виды деятельности:

Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах:

Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

## 1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физлица.

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – физлица.

## 2. Иные виды деятельности:

- Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения – физлица.

- Иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, осуществляются, лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, в том числе:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – физлица;

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физлица.

б) основные программы профессионального обучения:  
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – физлица, ЦПО Самарской области, Союз Ворлдскиллс Россия, Региональный центр трудовых ресурсов, АНО "ЦОПП СО".

в) дополнительные образовательные программы:  
- дополнительные общеобразовательные программы – физлица;

2) оказание посреднических услуг ООО "Теп-Лизинг";

3) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц, МБУ ДО ХШ №1, МБУ ДО Выселкская детская художественная школа искусств, физлица;

4) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством – физлица, образовательные учреждения;

5) производство и реализация сельскохозяйственной продукции – ИП ГКФХ Колмыков В.В., физлица;

6) сдача в аренду свободных помещений в установленном законодательством порядке ООО "Калиф", КХ "РОМ", ООО "Медя", ООО "Лайм", ФК "Импульс", ЦПФ "Лада-Тольятти".

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Серия 63 № 006166025 – бессрочно;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 63Л01 0001420, Рег. номер 5872 от 10.08.2015 – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 АО1 № 0000918, Рег. номер 862-18 от 04.05.2018 – до 04.05.2024;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004719 от 30.07.2018 – бессрочно;

Заключение о соответствии обязательным требованиям

пожарной безопасности: Серия ЗС № 003121, № 003122, № 003123, № 003124 от 10.07.2018;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.001731.09.18 от 11.09.18 – бессрочно; №63.СЦ.05.000.М.000753.03.09 от 19.03.09 – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 220,4, из них: высшая категория – 38 чел.; первая категория – 22 чел. Количество штатных единиц на конец года – 218,3, из них: высшая категория – 40 чел.; первая категория – 18 чел. Изменение количества штатных единиц произошло ввиду оптимизации штатного расписания.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 35 554,70 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой стоимости – 0,7 %.

Уменьшение остаточной стоимости – 0,6 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0,00 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Изменение дебиторской задолженности:

Субсидии на выполнение государственного задания: увеличение – 2,7%

Субсидии на иные цели: увеличение – 7,5%

Приносящая доход деятельность: увеличение – 23,8 %

Изменение кредиторской задолженности

Субсидии на выполнение государственного задания – 0%

Субсидии на иные цели – 0%

Приносящая доход деятельность: увеличение – 8,8%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 7 126 027,27 руб.

## 2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)			
	на 01.01.2020	на 01.04.2020	на 01.07.2020	на 01.10.2020
I. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования				
54.01.20 "Графический дизайнер" (за весь срок обучения)	-	-	-	152000,00
Реализация основных программ профессионального обучения:				
"Электрогазосварщик"	7 000,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00
"Машинное обучение и большие данные"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
Реализация дополнительных общеобразовательных программ				
"Типографика"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
"Основы танца "МОДЕРН""	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
"Скетчинг"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
"Леттеринг. Начальный курс"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
"Полиграфические технологии (Книжная иллюстрация)"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
"Полиграфические технологии (Акварельная живопись)"	-	-	-	3 500,00
Подготовительные курсы по специальностям "Дизайн (по отраслям)", "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" и по профессии "Графический дизайнер"	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00
Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по дополнительным профпрограммам "Практика и методика профессиональной подготовки с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Малярные и декоративные работы"	50 113,00	50 113,00	50 113,00	50 113,00
Повышение квалификации для лиц предпенсионного возраста по компетенции "Малярные и декоративные работы"	-	24 095,00	24 095,00	24 095,00



Повышение квалификации для лиц предпенсионного возраста по компетенции "Облицовка плиткой"	-	48 190,00	48 190,00	48 190,00
Повышение квалификации для лиц предпенсионного возраста по компетенции "Визуальный мерчендайзинг"	-	24 095,00	24 095,00	24 095,00
Повышение квалификации для лиц предпенсионного возраста по компетенции "Графический дизайн"	-	24 095,00	24 095,00	24 095,00
Повышение квалификации по направлению "Колористика"	800,00	800,00	800,00	800,00
Повышение квалификации по направлению "Основы работы в системе электронного обучения Moodle"	800,00	800,00	800,00	800,00
Организация и проведение практических мероприятий продвинутого уровня (очный формат)	-	-	-	1 586,41
Организация и проведение практических мероприятий продвинутого уровня (онлайн формат)	-	-	-	553,42
Услуги по организации и проведению научно-практической конференции преподавателей и студентов учреждений среднего профессионального образования (за 1 уч.)	400,00	400,00	400,00	400,00
Консультационные услуги в сфере профессионального образования (в час)	500,00	500,00	500,00	500,00
Предпрофильная подготовка учащихся (в час)	14,70	14,70	14,70	14,70
Предоставление в пользование обучающимся Учреждения койко-места в общежитии на время обучения (в месяц)	173,00	173,00	173,00	183,00
Предоставление в пользование сотрудникам на время работы в Учреждении жилых комнат в общежитии (в месяц)	1 150,00	1 150,00	1 150,00	1 200,00
Предоставление жилых комнат для временного проживания в общежитии (в сутки)	400,00	400,00	400,00	400,00
Посреднические услуги по внешнему контролю оборудования заказчика (в месяц)	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
Предоставление КХ "Ром" в аренду свободных помещений (в месяц)	14 266,88	14 266,88	14 266,88	14 266,88
Предоставление ООО "Медея" в аренду свободных помещений (в месяц)	21 386,07	21 386,07	21 386,07	-
Предоставление ООО "Медея" в аренду свободных помещений (в месяц)	7 058,60	7 058,60	7 058,60	-
Предоставление ООО "Лайм" в аренду свободных помещений (в месяц)	2 626,44	2 626,44	2 626,44	2 626,44
Предоставление ООО "Калиф" в аренду свободных помещений (в месяц)	13 541,84	13 541,84	13 541,84	13 541,84
Предоставление ИП Калинина Е.П. в аренду свободных помещений (в месяц)	-	-	-	24 058,88
Предоставление МДМО ФК "Импульс" в аренду свободных помещений (в час)	363,26	363,26	363,26	363,26
Предоставление ООО ЦПФ "Лада-Тольятти" в аренду свободных помещений (в час)	363,26	363,26	363,26	363,26
Посещение Дома Матрёшки (за 1 человека)	100,00	100,00	100,00	100,00
Производство и реализация сельскохозяйственной продукции (за 1 тонну)	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Сопровождение и техническая поддержка проведения семинаров и прочих мероприятий (за 1 час)	500,00	500,00	500,00	500,00
Организация и проведение конкурса хореографического творчества (за участие 1 ансамбля)	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
Организация и проведение конкурса хореографического творчества (за участие 1 солиста)	500,00	500,00	500,00	500,00

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 2304.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Прокуратура Комсомольского района г. Тольятти.

План (тема) мероприятия: Соблюдение требований законодательства о противодействии терроризму в части надлежащего обеспечения технической укреплённости и антитеррористической защищённости образовательных учреждений района.

Период проведения: 22.06.2020

Выявленные нарушения:

- В нарушение указанных в Постановлении № 1421 требований в ГАПОУ КТиХО (ул. Матросова, 35; ул. Матросова, 37; ул. Матросова, 37а; ул. Матросова, 37в; ул. Матросова, 37д) оснащение объекта системой охранной сигнализации, оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ РФ (подразделения ВО ВНГ РФ) отсутствует.

Мероприятия, проведённые по результатам контрольного мероприятия:

1) Помещение для охраны на 1-м этаже здания общежития ГАПОУ КТиХО, расположенного по адресу: 445008, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Матросова, 35, с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ РФ (подразделения ВО ВНГ РФ) оборудовано, нарушение в акте указано ошибочно;

2) Оборудовано помещение для охраны на 1-м этаже здания общественно-бытового блока ГАПОУ КТиХО, расположенного по адресу: 445008, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Матросова, 37, с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ РФ (подразделения ВО ВНГ РФ);

3) Разработан план мероприятий по устранению остальных нарушений в полном объёме до конца 2021 года.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Министерство образования и науки Самарской области

План (тема) мероприятия: Определение соответствия лицензиата лицензионным требованиям

Период проведения: с 02.09.2020 по 04.09.2020

Нарушений законодательства, относящихся к предмету проверки, не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Министерство образования и науки Самарской области

План (тема) мероприятия: Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права

Период проведения: с 21.09.2020 по 16.10.2020

Нарушений законодательства, относящихся к предмету проверки, не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области

План (тема) мероприятия: Организация работы учреждения по предупреждению коррупционных правонарушений

Период проведения: с 21.09.2020 по 16.10.2020

Нарушений законодательства, относящихся к предмету проверки, не выявлено.

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений:

Плановые поступления – 129 215 727,90 руб., в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания – 87 563 000,00 руб.

Субсидии на иные цели - 34 429 727,90 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 7 223 000,00 руб.

Кассовые поступления – 129 084 327,54 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 87 563 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 34 395 300,27руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 7 126 027,27 руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Плановые выплаты – 130 675 408,27 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 87 563 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 34 429 727,90 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 8 682 680,37 руб.

Кассовые выплаты – 128 796 112,31 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 87 563 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 34 395 300,27руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 6 837 812,04 руб.

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

С 01.01.2020 до 05.05.2020\*:

- Абрамова Ирина Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

- Веренёва Наталья Леонидовна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей школы искусств "Гармония" городского округа Тольятти;

- Горбунова Ксения Александровна – преподаватель ГАПОУ КТиХО;

- Зяблов Сергей Александрович – специалист по закупкам ГАПОУ КТиХО;

- Коган Ефим Яковлевич – научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования;

- Кудинова Галина Петровна – заместитель министра строительства Самарской области;

- Литвинова Валентина Ивановна – главный специалист управления ресурсного обеспечения образования МОиНСО;

- Мочалов Александр Николаевич – руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли МОиНСО;

- Рачин Константин Геннадьевич – член совета директоров АО "КуйбышевАзот";

- Сарычев Александр Петрович – Представитель общественности (Председатель);

- Шаменов Геннадий Александрович – председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации.

С 06.05.2020\*:

Введены в состав Наблюдательного совета:

- Востриков Алексей Викторович – директор Индустриального парка публичного акционерного общества "АВТОВАЗ", президент городской культурно-просветительской общественной организации "Альянс Франсез Тольятти";

- Погосян Ваге Размикевич – индивидуальный предприниматель;

Выведены:

- Сарычев Александр Петрович – представитель общественности (Председатель);

- Коган Ефим Яковлевич – научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования;

- Кудинова Галина Петровна – заместитель министра строительства Самарской области;

- Литвинова Валентина Ивановна – главный специалист управления ресурсного обеспечения образования МОиНСО.

\*Приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2020 №224-од.

С 07.12.2020\*:

Введена в состав Наблюдательного совета Назарова Татьяна Александровна – консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области.

Выведена: Абрамова Ирина Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области.

\*Приказ министерства образования и науки Самарской области от 07.12.2020 №524-од.

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	56 170 чел.-час	43 036 чел.-час
2.11.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	921 чел.	986 чел.
2.11.3	Реализация образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	151 чел.	177 чел.



III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	108 119 045,97 руб. (22 541 876,17 руб.)	108 119 045,97 руб. (18 507 774,73 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	385 198 705,76 руб.	385 869 510,77 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 802 040,59 руб. (126 428,4 руб.)	2 546 049,75 руб. (229 763,58 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	4 493 086,50 руб. (1 302 965,05 руб.)	4 493 086,50 руб. (1 342 054,00.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	82 043 566,85 руб. (4 589 578,05 руб.)	84 767 667,93 руб. (4 819 663,27 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	30 744,6 кв. м	30 744,6 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 268,34 кв. м	1 792,0 кв. м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	1 823 642 кв. м	1 823 642 кв. м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	868,2 кв. м	868,2 кв. м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	26	26
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	4	4
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	522 585,18
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	40 526 184,45 руб. (3 572 486,24 руб.)	40 796 414,45 руб. (3 220 493,92 руб.)

## ОТЧЁТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "САМАРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

## И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2020 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА") И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

## I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

## Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы.

## 2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

## 5) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

6) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

## 7) реализация методической, научной, информационной продукции;

## 8) выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

## 9) выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

10) проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

11) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

12) изготовление кондитерских изделий и реализация кондитерских изделий, в том числе и собственного производства;

13) изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью Учреждения;

## 14) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодатель-

ством;

15) аренда и сдача в аренду имущества в установленном законом порядке;

16) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

17) оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

18) сдача в аренду машин, приборов и автомобилей;

19) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

20) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, в том числе произведённой в рамках образовательной деятельности;

21) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

22) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

23) приобретение векселей и получение доходов по ним;

24) экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий, и иная приносящая доход деятельность, не запрещённая законодательством РФ.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

1) Обучение специальностям и профессиям в соответствии с лицензией;

2) Подготовка и переподготовка кадров;

3) Повышение квалификации;

4) Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

5) Реализация услуг собственного производства.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 20.12.2002 серия 63 № 005441101

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.12.2011 серия 63 № 005570198

Свидетельство о постановке в налоговый орган 01.08.2013 серия 63 № 005538782

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 01.08.1995 серия 63 № 006152808

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5981 от 21.09.2015 серия 63ЛО1 № 001580 на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № серия 63А01 № 0000904 от 25.12.2017 рег.№ 848-17.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года).

В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года 173,49; по тарификации (преподаватели) – 86,13, из них: высшая категория – 21 чел.; первая категория – 9 чел., без категории – 10 чел.

Количество штатных единиц на конец года – 182,11 (в том числе мастера производственного обучения – 5); по тарификации (преподаватели) – 99,36, из них: высшая категория – 23 чел.; первая категория – 7 чел.; без категории – 10 чел.



Изменение количества штатных единиц произошло по причине изменения учебных планов и тарификации преподавательской деятельности.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 27 442,00 руб.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой стоимости на 1 673 925,76, т.е. на 1,13%;

Уменьшение остаточной стоимости на 2501379,81, т.е. на 14,04% в связи с начислением амортизации за 2020 год.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по ГЗ уменьшилась на 5,75%, по Субсидиям на иные цели уменьшилась на 0,32%, по внебюджетной деятельности увеличилась на 4,18%.

Кредиторская задолженность уменьшилась по ГЗ на 9%, по Субсидиям на иные цели уменьшилась на 56,07%, по внебюджетной деятельности уменьшилась на 99%, от поступлений, предусмотренных Планом относительно предыдущего отчётного периода.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 5 558 779,00 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

1) Услуги по обучению заливщик металла – 14 000 руб.

2) Услуги по обучению токарь – 15 000 руб.

3) Услуги по обучению электрогазосварщик – 12 000 руб.

4) Услуги по обучению слесарь по ремонту автомобилей – 9 000 руб.

5) Услуги по обучению кондитер – 10 000 руб.

6) Услуги по обучению повар – 10 000 руб.

7) Услуги по обучению оператор станков с программным управлением – 15 000 руб.

8) Услуги по обучению водитель категории "В" – 18 000 руб.

9) Услуги по обучению социальный работник – 6 000 руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 1 283 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок

1) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Тема проверки: Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;

2) Главное управление МЧС России по Самарской области.

Тема проверки: Выявление нарушений требований законодательства о пожарной безопасности (Плановая выездная проверка);

3) Трудовая государственная инспекция в Самарской области.

Тема проверки: Федеральный надзор за соблюдением трудового законодательства (внеплановая);

4) Счётная палата Самарской области.

Тема проверки: Проверка эффективности расходования средств областного бюджета на комплексную безопасность образовательных учреждений Самарской области (плановая).

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

Жалоба в количестве 1 шт. Меры, принятые по результатам её рассмотрения: организация и проведение систематических ежемесячных дератизационных мероприятий в помещениях общежития по адресу: г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.3.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

	КОСГУ для поступлений	Код целевых средств	Плановые поступления на 2020 год (по ПФХД)	Кассовые поступления в 2020 году 5 (поступление на счёт)
Субсидии на госзадание	130	222.710.007	51 990 000,00	51 990 000,00
Субсидии на госзадание	130	291.710.018	7 104,35	7 104,35
Целевые субсидии, в т.ч.	180	233.710.008	56 135,31	56 135,31
	180	233.710.035	90 000,00	90 000,00
	180	233.710.044	2 000 000,00	2 000 000,00
	180	233.710.013	166 213,00	166 213,00
	180	233.710.039	15 960 000,00	15 960 000,00
	180	234.710.025	160 000,00	160 000,00
	180	233.710.050	13 814,55	13 814,55
	180	234.710.037	8 079 000,00	8 079 000,00
	180	233.710.042	2 182 000,00	2 182 000,00
	Всего			28 707 162,86
Внебюджетные средства, в т.ч.	140	-	65 100,00	65 100,00
	130	-	6 285 349,11	5 558 779,90
	150	-	873 656,00	850 000,00
	440	-	112 344,00	112 344,00
	180	-	-150 000	-142 544,49
	130	-	-	527 050,89
Всего			7 186 449,11	6 970 730,30
<b>ИТОГО</b>			<b>87 890 716,32</b>	<b>87 674 997,51</b>

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

	КОСГУ для выплат	Код целевых средств	Плановые поступления (по ПФХД)	Кассовый расход
Субсидии на госзадание	211	222.710.007	31 086 105,07	31 086 105,07
	266	222.710.007	157 518,93	157 518,93
	213	222.710.007	9 405 376,00	9 405 376,00
	221	222.710.007	74 065,32	74 065,32
	223	222.710.007	7 260 000,00	7 260 000,00
	225	222.710.007	489 654,70	489 654,70
	225	291.710.018	7 104,35	7 104,35
	226	222.710.007	138 499,10	138 499,10
	227	222.710.007	21 780,88	21 780,88
	291	222.710.007	1 282 000,00	1 282 000,00
	310	222.710.007	316 819,59	316 819,59
	343	222.710.007	120 000,00	120 000,00
	346	222.710.007	1 638 180,41	1 638 180,41
	Всего			51 997 104,35

Целевые субсидии, в т.ч.	211	233.710.008	43 120,76	43 120,76	
	211	233.710.035	68 985,28	68 985,28	
	213	233.710.008	13 014,55	13 014,55	
	213	233.710.035	20 832,93	20 832,93	
	266	233.710.035	181,79	181,79	
	211	233.710.044	1 533 992,66	1 533 992,66	
	213	233.710.044	463 266,04	463 266,04	
	266	233.710.044	2 741,30	2 741,30	
	226	233.710.013	8 280,00	8 280,00	
	221	233.710.013	157 933,00	157 933,00	
	222	233.710.039	200 000,00	200 000,00	
	226	233.710.039	1 510 000,00	1 510 000,00	
	310	234.710.025	160 000,00	160 000,00	
	262	233.710.039	13 737 000,00	13 737 000,00	
	262	233.710.050	13 814,55	13 814,55	
	296	233.710.037	8 079 000,00	8 079 000,00	
	262	233.710.039	513 000,00	513 000,00	
	296	233.710.042	2 182 000,00	2 182 000,00	
	Всего			28 707 162,86	28 707 162,86
	Внебюджетные средства, в т.ч.	211	-	1 597 000,00	1 582 551,20
266		-	13 000,00	11 942,29	
(112) 226		-	1 000,00	614,52	
213		-	664 400,00	569 884,85	
(112) 212		-	12 000,00	3 500,00	
(112) 226		-	15 000,00	500,00	
221		-	115 680,00	31 835,29	
222		-	10 000,00	0,00	
223		-	360 000,00	169 997,84	
224		-	76 320,00	70 080,00	
225		-	1 207 000,00	1 006 573,56	
226		-	1 575 000,00	1 362 140,65	
227		-	7 000,00	3 000,00	
(851) 291		-	12 000,00	4 329,00	
(852) 291		-	30 000,00	16 430,33	
(340) 296		-	48 000,00	48 000,00	
(853) 296		-	1 000,00	49,67	
(853) 292		-	15 000,00	4 446,73	
(853) 295		-	50 000,00	50 000,00	
310		-	225 000,00	119 907,41	
342		-	30 000,00	23 514,64	
343		-	123 000,00	97 812,00	
262 (321)		-	15 000,00	0,00	
291 (853)		-	10 000,00	0,00	
345		-	50 000,00	49 320,00	
346		-	1 376 100,00	1 116 599,24	
349		-	75 000,00	55 367,50	
Всего				7 713 500,00	6 398 396,72
<b>ИТОГО</b>				<b>88 417 767,21</b>	<b>87 102 663,93</b>



2.10 Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, ФИО)

1. Председатель Наблюдательного совета ГАПОУ "СаМеК": Потапова Александра Михайловна – начальник отдела обучения ООО "Самарский Стройфарфор"

Члены Наблюдательного совета ГАПОУ "СаМеК":

2. Агапова Светлана Георгиевна – консультант управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области;

3. Телепина Юлия Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

4. Рогулев Сергей Владимирович – начальник развития персонала общества с ограниченной ответственностью "Завод приборных подшипников";

5. Ибрагимова Светлана Алексеевна – начальник юридического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

6. Стародубцев Михаил Сергеевич – водитель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

7. Заплатина Наталья Константиновна – бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

8. Храмов Александр Сергеевич – директор общества с ограниченной ответственностью "Стройресурс-Электро";

9. Хоменко Ольга Юрьевна – директор по персоналу акционерного общества "Арконик СМЗ".

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	69 683 228,00 руб. (12 228 818,48 руб.)	69 683 228,00 руб. (11 216 778,32 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного управления	67 334 833,46 руб.	67 334 833,46 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	78 324 202,31 руб. (5 583 200,97 руб.)	79 998 128,09 руб. (4 093 861,26 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование		
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14 898,9 кв.м	14 898,9 кв.м
3.9	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования		8339 кв.м
3.10	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9	9
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования		3
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
3.15	Бюджетными и автономными учреждениями дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	55 732 080,12 руб. (4 676 197,94 руб.)	55 744 564,12 руб. (3 656 638,50 руб.)

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ТОЛЬЯТТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2020 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА") И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

#### I. Общие сведения об учреждении

1.1 Искрывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, военно-патриотическая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;

профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)

– осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего

звена.

основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

– дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы;

дополнительные профессиональные программы;

– оказание посреднических услуг;

– оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

– оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

– проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

– выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

– оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

– предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

– сдача лома и отходов чёрных и цветных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

– оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

– долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);

– ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

– изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических, швейных изделий, металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

– изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;



- производство и реализация сельскохозяйственной продукции и продукции растениеводства;
- оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, механизированных услуг, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;
- сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъемных машин;
- сдача в аренду свободных помещений, в установленном законодательством порядке;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ и услуг;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- оказание гостиничных и иных бытовых услуг населению и юридическим лицам;
- механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках;
- изготовление и реализация мебели;
- оказание услуг по ландшафтному дизайну.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 16.03.2003 серия 63 № 002126916

Лист записи ЕГРЮЛ от 01.07.2015 за государственным регистрационным № 2156313303573

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006164559

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5840 от 29.07.2015 серия 63Л01 № 0001391 на срок – бессрочно.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Перечень и стоимость платных образовательных услуг по специальностям на 2020-2021 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения	Стоимость обучения в руб/год
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик web и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)	41 000
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)	41 000
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)	41 000
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес. (на базе 9 классов)	41 000

Перечень и стоимость платных образовательных программ, реализуемых на базе МЦПК в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Образовательные программы	Кол-во часов/ (мес.)	Стоимость за курс (в месяц), руб.	Выдаваемый документ
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих)				
1	Парикмахер	288/(4)	26 000 (6 500)	свидетельство
2	Портной (пошив и ремонт одежды)	720/(10)	50 000 (5 000)	свидетельство
3	Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья)	680/(9)	28 800 (3 200)	свидетельство
4	Повар	480/(6)	33600 (5600)	свидетельство
5	Повар (повышение квалификации)	240/(3)	17 400 (5 800)	свидетельство
6	Кондитер	480/(6)	33 600 (5 600)	свидетельство
7	Кондитер (повышение квалификации)	240/(3)	17 400 (5 800)	свидетельство
8	Рабочий зелёного строительства	680/(9)	28 800 (3 200)	свидетельство
9	Промышленный альпинист (основная подготовка)	72	11 000	свидетельство
10	Повышение квалификации по профессии Промышленный альпинист	16	4 000	свидетельство
Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых				
11	Мастер маникюра	64	6 000 (600)	сертификат
12	Аппаратный маникюр	8	1 000	сертификат
13	Оказание парикмахерских услуг в социальном обслуживании	68	6 000 (600)	сертификат
14	Обработка сложных деталей и узлов швейных изделий	72	5 000	сертификат
15	Крой и пошив юбки	72	5 000	сертификат
16	Крой и пошив брюк	72	5 000	сертификат
17	Крой и пошив плечевого изделия (в ассортименте)	72	5 000	сертификат
18	Мастер декоративного садоводства (на базе теплицы)	48	5 000	сертификат
19	Дизайнер ландшафтного проектирования (на базе теплицы)	48	5 000	сертификат
20	Резьба по дереву	72(10)	4 500 (450)	сертификат

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода

Количество штатных единиц на начало года – 214,8, из них: высшая категория – 33 чел.; первая категория – 13 чел. Количество штатных единиц на конец года – 225, из них: высшая категория – 35 чел.; первая категория – 11 чел. Изменение количества штатных единиц произошло по причине оптимизации штатного расписания, изменения учебных планов и программ.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 28 185,52 руб.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%). Балансовая стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего года увеличилась на 0,6%, остаточная стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 1,4%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по предпринимательской деятельности уменьшилась на 65,1%, кредиторская задолженность отсутствует. Дебиторская задолженность в рамках выполнения госзадания отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует. Дебиторская задолженность по иным целям отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 11 655 049,50 руб.

21	Официант-бармен	72/(10)	4 500 (450)	сертификат
22	Овощевод	72/(10)	4 500 (450)	сертификат
23	Стрижки	72	6 500	сертификат
24	Колористика	72	6 500	сертификат

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 2 128.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, 13.01.2020 – 28.02.2020. Тема проверки: проведение ревизии (проверки) по соблюдению условий использования субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства".

Выявленные нарушения:

Сумма выявленных расхождений между начислениями и перечислениями субсидий на предоставление ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам учреждений (в том числе руководящим работникам учреждений, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями (код целевых средств 233.710.005), в 2019 году составили 291,77 руб., в связи с недоперечисленными страховыми взносами на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, зачисляемыми в ФСС, в размере 24,08 руб.; недоперечисленными страховыми взносами на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве, зачисляемыми в ФСС, в размере 1,66.

Ежемесячные денежные выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей в декабре 2019 года начислены с нарушением ППСО №239 от 04.06.2013.

Допущены перечисления денежных компенсаций для обеспечения бесплатным проездом по заявлениям без подписи обучающихся. Допускается заключение договоров поставки расходных материалов без оформления спецификаций, отражающих наименование товара, количество и цены на товар, а также выявлен случай, когда сумма, указанная в спецификации, не соответствует сумме договора. В проверяемом периоде назначаются "повышенные стипендии", не предусмотренные действующим законодательством.

Все нарушения устранены, внесены соответствующие корректировки.

Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, 25.03.2020 – 09.04.2020. Тема проверки: проведение проверки на соответствие лицензионным требованиям. Без нарушений.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9	Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:		
2.9.1	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений	Плановые:	
		Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	15 398 000,00
		Субсидии на выполнение госзадания	62 490 000,00
		Субсидии на иные цели	36 606 610,00
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Кассовые:	
		Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	13 516 820,58
		Субсидии на выполнение госзадания	62 490 000,00
		Субсидии на иные цели	36 563 801,95
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Плановые выплаты:	
		по предпринимательской деятельности	18 343 900,48
		по госзаданию	62 490 000,00
		по субсидиям на иные цели	36 606 610,00
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Кассовые выплаты	
		по предпринимательской деятельности	13 885 155,22
		по госзаданию	62 490 000,00
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	по субсидиям на иные цели	36 563 801,95

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств)

Богатырёва Надежда Константиновна, директор ООО "Ариадна", заслуженный работник торговли и сферы услуг Самарской области, член "Тольяттинского клуба Деловых женщин",

Абрамова Ирина Владимировна, главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области,

Мелехина Галина Ивановна, руководитель Центра дошкольного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства",

Приходько Светлана Ивановна, ведущий специалист Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области,

Сизенцов Олег Николаевич, консультант отдела ресурсного обеспечения Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области,

Солоднова Татьяна Васильевна, директор ЗАО КШП "Дружба",

Осипова Светлана Аркадьевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства".





**Учение — не механическая передача знаний от учителя к ребёнку, а прежде всего человеческие отношения. Отношение ребёнка к знаниям, к учению в огромной мере зависит от того, как он относится к учителю.**

Василий Александрович Сухомлинский



Есть идеи — пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес [GAZETA@CPOSO.RU](mailto:GAZETA@CPOSO.RU)

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания					
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода			
2.11.1 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	80 чел.	80 чел.	2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	257 чел. 326 чел.
2.11.2 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	-	-	2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	753 чел. 801 чел.
2.11.3 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	-	-	2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	52997 чел.-час 38016 чел.-час
2.11.4 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-	2.11.10	Содержание детей	- -
2.11.5 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	-	-	2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	- -
2.11.6 Присмотр и уход	80 чел.	80 чел.	2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	- -
			2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	- -

### III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	106 447 299,27 руб. (25 156 695,82 руб.)	106 447 299,27 руб. (22 032 498,82 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	111 359 925,48 руб.	111 359 925,48 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	6 335 959,00 руб. (1 683 336,06 руб.)	6 248 504,07 руб. (1 660 051,05 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	48 636 139,73 руб. (5 833 320,55 руб.)	49 987 529,27 руб. (6 564 682,11 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	667 680,00 руб.
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	24 708,5 кв. м	24 708,5 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 470,7 кв. м	1 323,7 кв. м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	31 449 кв. м	31 449 кв. м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	59,3 кв. м	134 кв. м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9 шт.	9 шт.
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3 шт.	3 шт.
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	2 617 453,08 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	10 377 438,31 руб. (0 руб.)	9 709 758,31 руб. (0 руб.)

## ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637  
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru  
Распространяется бесплатно

Отпечатано  
в ОАО "Типография  
"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 "б"  
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику — в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

