

## ДМИТРИЙ АЗАРОВ: "60 ПРОЦЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА ВЫБИРАЮТ СПО"



ФОТО: KREMLIN.RU

### Губернатор Дмитрий Азаров принял участие в заседании Президиума Госсовета РФ по развитию рынка труда.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

21 сентября губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров** принял участие в расширенном заседании президиума Государственного Совета, посвящённого развитию рынка труда в стране на ближайшие годы. Заседание провёл президент РФ **Владимир Путин**. В обсуждении актуальных вопросов сферы труда приняли участие руководители регионов, представители федерального правительства, деловых объединений.

Заседанию предшествовал этап подготовки — на семинаре-совещании проанализировали состояние рынка труда в регионах, рассмотрели варианты совершенствования системы подготовки кадров, вопросы переподготовки кадров, трудовой мобильности и другие. Ряд инициатив представил глава региона, член президиума Госсовета **Дмитрий Азаров**: "В первую очередь, это взаимосвязка мер, которые мы оказываем предприятиям по формированию и развитию кадрового потенциала, с повышением производительности труда. Мы прекрасно понимаем, что растущий запрос на привлечение кадров можно решать

и другой задачей, повышая производительность труда, внедряя современные технологии, современные роботизированные линии, применяя технологии искусственного интеллекта, о чём говорил президент. И я считаю, что эти меры должны быть взаимосвязаны. Надеюсь, так и будет в дальнейшем. В Самарской области мы уже это делаем".

Открывая совещание, **Владимир Путин** подчеркнул, что встреча проходит на фоне рекордно низкой безработицы. "Это один из важнейших индикаторов эффективности всей нашей экономической политики, её социального измерения", — отметил президент. Снижение безработицы носит системный, структурный характер и является результатом последовательных усилий власти по целому ряду направлений.

В свою очередь растущая экономика уже сталкивается с дефицитом трудовых ресурсов, и в этой связи необходимо, подчеркнул президент, "реагировать на долгосрочную перспективу".

Особое внимание необходимо уделить подготовке молодёжи — по данному направлению правительство страны реализует специальную программу.

На протяжении ближайшего десятилетия число молодых людей будет расти: сейчас насчитывается 7,3 млн граждан 20-24 лет, к 2030 году их станет 8,3 млн, а к 2035 году — 9,7 млн.

"Сейчас мы с вами должны приумножить наши усилия, создать для молодёжи все условия для успешного карьерного старта", — нацелил участников совещания президент.

**Владимир Путин** обозначил задачу в горизонте текущего десятилетия перейти к экономике высоких заработных плат. По итогам июля рост уровня зарплат в стране в реальном выражении составил 10%, эту тенденцию важно поддержать и сделать её устойчивой. Государство должно помочь людям всех возрастов стать более профессиональными, квалифицированными, а значит, конкурентными на рынке труда. На это должна быть нацелена система образования и воспитания. Необходимо продолжать программы строительства, ремонта и оснащения школ, развития дополнительного образования, а также качественно улучшить материально-техническую базу колледжей, техникумов и вузов.

По словам президента, по всем направлениям развития образования и подготовки кадров усилия следует только наращивать, учитывая при этом фор-

мирующиеся тенденции технологического, индустриального развития, понимая, какие специалисты понадобятся экономике в первую очередь. Так в стране будет сформирован пятилетний прогноз потребности в кадрах. На его основе будут рассчитывать параметры подготовки кадров со средним и высшим профобразованием. "Такое планирование нужно начать уже с 2025/2026 учебного года", — обозначил задачу **Владимир Путин**.

При оценке эффективности образовательных организаций будет учитываться востребованность выпускников отечественными предприятиями и организациями. "Надо напрямую работать с теми, ради кого вы работаете, и налаживать предметное взаимодействие с работодателями с этой целью, причём прямо у себя — в конкретном городе, в регионе, — обратился президент к наставникам вузов, техникумов. — Рассчитываем, что и отечественный бизнес будет наращивать инвестиции в развитие навыков и умений своих будущих работников, управленцев, лидеров и коллективов".

Глава Самарской области **Дмитрий Азаров** проводит регулярные встречи с руководителями предприятий, на которых обсуждаются необходимые им меры поддержки в обеспечении квалифицированными кадрами. На недавнем заседании Совета Ассоциации "Союз работодателей Самарской области" губернатор подчеркнул, что сейчас особое внимание уделяется кадровому обеспечению предприятий ОПК. Многие решаются благодаря взаимодействию регионального минтруда и кадровых служб предприятий. По инициативе губернатора усилен акцент на развитии среднего профессионального образования, выстраивается прямое сотрудничество между предприятиями и образовательными учреждениями. "Сегодня в регионе 60% выпускников 9 класса выбирают именно СПО, хотя 10 лет назад соотношение было обратным. Дуальное образование даёт колоссальный эффект. Эта работа должна быть актуализирована", — подчеркнул **Дмитрий Азаров**, напомнив, что им была объявлена пятилетка СПО.

Подводя итоги заседания Госсовета, **Владимир Путин** назвал кадры одним из ключевых элементов развития страны, теме их подготовки необходимо уделять постоянное внимание. Целый ряд идей и предложений уже в ходе обсуждения получили прямую поддержку президента.

"Если некоторое время назад мы обсуждали больше вопросов снижения безработицы, то сегодня мы решаем противоположную задачу по абсолютному большинству регионов — при рекордно низких показателях по безработице колоссальная востребованность квалифицированных кадров, запрос на подготовку кадров", — отметил **Дмитрий Азаров**.



Темпы строительства новых школ находятся под контролем правительства Самарской области. В течение 2023-2024 гг. планируется построить девять новых школ. Ввод этих объектов даст региону дополнительно 10 000 новых учебных мест.

▶ СТР. 3

### ПРЕСС-КЛУБ



**Кристина Кузьмина,**

руководитель управления профессионального образования министерства образования и науки Самарской области



У нас действуют два кластера "Профессионалитета": машиностроения и железнодорожного транспорта. В 2024 году будут созданы ещё три. "Правоохранительная деятельность и управление", строительно-энергетический и, что важно, в "Год педагога и наставника" создаётся образовательный кластер. Это кластер как раз про детство, про знание, про движение.



▶ СТР. 4-5



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

## СЕРВИСЫ "СФЕРУМА"

В обновлённой версии учебного профиля "Сферум" в приложении "VK Мессенджер" учителям и школьникам становятся доступны интерактивная доска для совместной работы, сессионные залы внутри звонков, мини-приложение "Электронный дневник". Для учителей есть мини-приложение для сбора домашних работ и других материалов от учеников. Пользователям доступна опция создания каналов. Также появились каналы познавательных и образовательных сообществ с полезной информацией.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ

В российских школах стартовали занятия профориентационного курса "Россия – мои горизонты". Ежедневно по четвергам ученики 6–11-х классов будут знакомиться с разными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс включает 34 занятия. Ребята ждут отраслевые занятия и профориентационные диагностики. Программа и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта "Билет в будущее" ([clck.ru/35bz5G](http://clck.ru/35bz5G)).

## ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Минпросвещения России запустило Единый календарь образовательных событий ([clck.ru/35kKrS](http://clck.ru/35kKrS)). Он предназначен для оперативного информирования обучающихся, родителей, педагогов, руководителей образовательных организаций различных типов, методистов о проводимых в России образовательных мероприятиях всероссийского, межрегионального и международного уровней. Календарь формируется и ежеквартально обновляется в течение всего года.

НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ  
УРОВНЕ

На расширенном заседании Президиума Государственного Совета министр просвещения России **Сергей Кравцов** предложил закрепить проведение демонстрационного экзамена, где студенты колледжей выполняют теоретические и практические задания на том оборудовании, которое будет у них на рабочих местах, законодательно, наделив регионы полномочиями его проведения по единым правилам, установленным на федеральном уровне, и признать данный экзамен в системе независимой оценки квалификации.

ЧЕМПИОНАТ СТАНЕТ  
ЕЖЕГОДНЫМ

В конце сентября в Великом Новгороде состоялся финал Чемпионата высоких технологий. В нём приняли участие порядка пяти тысяч человек, в том числе почти 300 конкурсантов и экспертов, две тысячи участников деловой программы. Чемпионат состоялся впервые, соревнования проходили по компетенциям, перечень которых сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологического производства, цифровой экономики и импортозамещения. Теперь он будет проводиться ежегодно.

ВМЕСТЕ СТРЕМИТЬСЯ К ПОБЕДЕ  
НА КОНКУРС, ИНИЦИИРОВАННЫЙ СЕМЬЁЙ СКАТКОВЫХ ИЗ САМАРЫ,  
ПОСТУПИЛО БОЛЕЕ 100 ТЫСЯЧ ЗАЯВОК СО ВСЕЙ РОССИИ И 38 СТРАН МИРА

ФОТО: ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА — ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПЛАТФОРМА "РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ"

**12 сентября в Московском дворце пионеров состоялась пресс-конференция конкурса "Это у нас семейное" платформы "Россия – страна возможностей". О запуске конкурса в День знаний объявил президент России Владимир Путин.**

**Александр ГУСЬКОВ**

За три недели о своём желании участвовать в новом конкурсе "Это у нас семейное" заявили свыше 100 тысяч человек, а это более 17 тысяч семей. Семейные команды сформированы во всех 89 регионах страны.

Наибольшую активность демонстрируют жители Центрального (их 28%), Приволжского (20%), Сибирского (12%), Северо-Западного (11%), Уральского и Южного (по 10%) федеральных округов. Из ДФО и СКФО поступило около 7% заявок. В конкурсе участвуют команды из четырёх новых регионов Российской Федерации. Больше всего заявок подали жители Донецкой и Луганской народных республик.

Напомним, в апреле прошлого года на третьем очном заседании Наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей" президент России, председатель Наблюдательного совета **Владимир Путин** поддержал инициативу семьи Скатковых из Самары о создании на платформе "Россия – страна возможностей" конкурса для семей.

Обращаясь к президенту, Оксана Скаткова предложила сделать семейный конкурс, в котором дети могли бы участвовать вместе с родителями в составе одной дружной команды.

"Это было бы отличной мотивацией для семьи – вместе стремиться к победе", – предложила **Оксана Скаткова**. Владимир Путин поддержал эту инициативу.

**Сергей КИРИЕНКО**, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации – Главная ценность конкурса "Это у нас семейное" не в материальных призах, хотя они сами по себе замечательные, а в уникальной возможности достигать результата всей семьёй, провести время вместе, подружиться с большим количеством очень ярких и интересных людей. Задания конкурса будут построены так, чтобы в них могли участвовать все родные. Только так можно победить.

**Дмитрий АЗАРОВ**,  
губернатор Самарской области:

– Защита семьи, охрана материнства и детства в современном обществе являются нашими абсолютными приоритетами. С целью решения этих задач по инициативе главы государства реализуются национальные проекты "Здравоохранение", "Образование", "Демография", расширяются меры поддержки семей с детьми. Искренне радуется, что в нашей многонациональной Самарской губернии, где веками в мире и дружбе проживают представители разных народов, и сегодня много больших, дружных, счастливых семей.

Возрастной рекорд конкурса принадлежит 102-летней прабабушке из Белгородской области и 108-летнему прадедушке из Воронежской области.

"Совместно с социологическим агентством "Вебер" мы провели опрос среди россиян. Он показал, что 89% жителей страны считают самым важным в их жизни семью, 88% рассказали о наличии семейных традиций, а 86% людей проводят досуг вместе с семьёй, но хотели бы делать это чаще. Исходя из этих результатов, мы создавали наш новый проект. Главная цель, которую ставит перед собой конкурс "Это у нас семейное", – объединить семьи через общие дела, преодолеть разобщённость родных людей, создать атмосферу для сотворчества разных поколений и возродить добрые традиции.

Важная ценность конкурса – открытие невероятно интересных историй крепких, дружных российских семей, которые своей основательностью, порядочностью и любовью делают страну сильнее. Надеемся, что проект заложит основу для создания семейного сообщества России, где можно будет обмениваться опытом, стать полезными друг другу и стране", – отметил генеральный директор АНО "Россия – страна возможностей" (РАНХиГС) **Алексей Комиссаров**.

Конкурс "Это у нас семейное" состоит из нескольких этапов, включая дистанционный этап и окружные полуфиналы, завершится он летом 2024 года большим финалом в Москве, где соберутся 300 семей со всей страны.

Регистрация участников конкурса "Это у нас семейное" продлится до 4 ноября 2023 года на сайте [этосемейное.рф](http://этосемейное.рф). Стать частью большого сообщества семей и принять участие в конкурсе могут команды из четырёх и более родственников, среди которых есть представители не менее трёх поколений.

Соорганизаторами конкурса выступают Росмолодёжь, Российское движение детей и молодёжи "Движение первых" при участии Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Российского общества "Знание", АНО "Больше чем путешествие", социологического агентства "Вебер" (проект АНО "Диалог и АНО "Диалог Регионы").



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## РАБОТЫ ИДУТ ПОЛНЫМ ХОДОМ

### ТЕМПЫ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ШКОЛ НАХОДЯТСЯ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

15 сентября 2023 года первый вице-губернатор – председатель Правительства региона Виктор Кудряшов начал рабочий день с посещения строящейся школы в жилом комплексе "Волгарь" в Куйбышевском районе Самары.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Глава областного Правительства оценил ситуацию на площадке, обсудил с и.о. министра строительства Михаилом Асеевым и подрядчиком вопросы реализации проекта.

Строительство школы идёт в хорошем темпе: в ноябре прошлого года рабочие заложили первый камень, в апреле, когда первый вице-губернатор также посещал место строительства школы, вышли на этап возведения стен. К настоящему времени полностью возведено здание переменной (в три-четыре этажа) этажности, заканчиваются кровельные работы, полным ходом идёт благоустройство, выполнена черновая отделка внутренних помещений.

Здание общей площадью более 15 тысяч квадратных метров готовится принять 1100 учеников. Эта школа (как и пять других образовательных учреждений в области) строится в рамках концессионных соглашений с ООО "ПроШкола" (ВЭБ.РФ). Председатель регионального Правительства отметил, что полностью решены вопросы с поставкой оборудования, финансированием работ, подключением к сетям жизнеобеспечения.

"Готовность школы очень высокая. До конца текущего месяца будет полностью завершено благоустройство, выполнена спортивная зона, будет полностью закрыт тепловой контур. В начале октября будет подключено отопление, завершены работы по отделке, останется два месяца, чтобы ввести объект в эксплуатацию. Нет сомнений, что объект будет введён в эксплуатацию в срок. В этом году мы планируем ввести не только эту школу, но и образовательное учреждение в селе Тимофеевка Ставропольского района.

Большая программа по завершению строительства школ у нас на следующий год. Все объекты находятся в активной стадии реализации, планируем ввести сразу четыре новых школы в следующем году. И это не предел – новые микрорайоны нуждаются в объектах социальной инфраструктуры, многое проектируется, процесс уже отлажен", – рассказал о планах на текущий год и перспективу Виктор Кудряшов.

Напомним, в своём Послании губернатор региона Дмитрий Азаров сообщил, что в течение 2023-2024 гг. в Самарской области планируется построить девять новых школ. Ввод этих объектов даст региону дополнительно



ФОТО: ДЕПАРТАМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

10 000 новых учебных мест. В текущем году уже введены в эксплуатацию школа в Тольятти на 1600 мест и школа в Лопатино на 1500 мест, которая приняла детей из жилого микрорайона "Южный город".

О проектах, которые находятся на этапе реализации, говорили на совещании в правительстве региона, которое Виктор Кудряшов провёл в тот же день. В нём приняли участие подрядчики, представители минстроя, министерства экономического развития и инвестиций, министерства образования и науки, минтранса, минимущества и минЖКХ, главы Самары, Тольятти, Сызрани, руководители проектных и экспертных ведомств, ресурсоснабжающих организаций, ООО "ПроШкола".

Школу на улице 40 лет Победы в 14А микрорайоне Тольятти планируют ввести в эксплуатацию в 2024 году. Это один из тех объектов, что возводится в рамках государственно-частного партнёрства. Проектом предусмотрено создание 1200 учебных мест.

Участники совещания обсудили вопросы прохождения государственной экспертизы, соответствия проекта требованиям конструктивной и пожарной безопасности, строительства подъездной дороги, технологического присоединения к сетям ресурсоснабжения, подготовки нормативно-правовых актов для финансирования следующих этапов работ.

Первый вице-губернатор поручил ускорить решение этих вопросов.

"Коллеги, в соответствии с контрактом планируется ввести этот объект в ноябре 2024 года. Но необходимо приложить усилия, чтобы сдать школу в августе будущего года, чтобы уже 1 сентября туда могли пойти ученики. Времени остаётся не так много, не нужно допускать самоуспокоения и самонадеянности", – акцентировал внимание Виктор Кудряшов.

На совещании рассмотрели ход строительства школы на 675 учебных

мест на улице 70 лет Октября в Тольятти. "Полностью выполнен фундамент, сейчас мы приступили к кирпичной кладке, к середине ноября планируем возвести каркас", – сообщил представитель подрядчика.

Приоритетным остаётся проект строительства концессионной школы на площадке бывшего завода имени Масленникова в районе улиц лейтенанта Шмидта и Ново-Садовой. Земельный участок передан в собственность Самарской области. Заключено концессионное соглашение с партнёром проекта. Ресурсоснабжающими организациями выполнены работы по выносу сетей энергоснабжения и водоснабжения. Сейчас территорию очищают от строительного мусора и приступают к проектно-исследовательским работам.

Ускоренными темпами планируется реализовать ещё один концессионный проект – школу в жилом микрорайоне "Крутые ключи" Красноглинского района Самары. После ввода в эксплуатацию образовательное учреждение будет готово принять 425 учеников. "Все школы для нас важны, но в Крутых Ключах уровень ожиданий у людей самый высокий. В этом микрорайоне высокая рождаемость, здесь много семей с детьми, школа здесь крайне нужна к началу следующего учебного года", – подчеркнул Виктор Кудряшов.

Участники совещания обсудили, как реализуется проект по строительству новой школы на 1500 мест в Сызрани, на улице Карла Маркса. Срок ввода образовательного учреждения в эксплуатацию – декабрь 2024 года. О ходе работ сообщил глава города Анатолий Лукиенко.

"Выполнена песчаная подушка, построена дренажная система, смонтирована система водоотведения, готовы котлован и песчаное основание фундамента, приступаем к устройству щебёночного основания", – рассказал он.

"Проектов не так много, все они в полном объёме обеспечены финансированием, везде работают сильные подрядчики, уверен, что на стадии активного строительства они не подведут. Прошу активнее работать на этапе проектирования, своевременно устранять замечания экспертизы и в дальнейшем тщательно соблюдать графики работ. Ответственность за своевременную и качественную реализацию этих проектов крайне высока", – обратился к коллегам Виктор Кудряшов.

## ОСМЫСЛЕННЫЙ ПАТРИОТИЗМ

В Самарском государственном техническом университете впервые введён курс "Основы российской государственности".

Ксения МОРОЗОВА

Новая дисциплина разработана и включена в учебные программы вузов в соответствии с поручением президента РФ Владимира Путина по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 22 декабря 2022 года и посвящённого молодёжной политике.

Освоение этого курса теперь обязательно для первокурсников всех направлений подготовки. Программа рассчитана на один семестр и состоит из восьми лекционных (раз в две недели) и 16 практических занятий (один раз в неделю). В зимнюю сессию студенты сдадут дифференцированный зачёт.

Министерством науки и высшего образования РФ в рамках проекта "ДНК России" к разработке курса было привлечено порядка семи тысяч преподавателей и экспертов социально-гуманитарной направленности.

Учебно-методический комплекс курса разработан на основе исследований, научных разработок и практических конференций, проведённых во всех округах страны.

"Внедрение модуля в современные программы высшего образования необходимо для формирования у студентов осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданской ответственности. Для создания духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути нашего государства и самобытность его политической организации", – подчеркнул министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

"В Политехе на практических занятиях будут применяться как традиционные формы работы (групповые дискуссии), так и просмотры научно-популярных и просветительских видеороликов, – говорит кандидат исторических наук, доцент кафедры "Философия и социально-гуманитарные науки" Егор Макаров. – Мы также намерены приглашать на семинары представителей органов государственной власти Самарской области и сотрудников ключевых предприятий региона".

По словам преподавателей Политеха, читающих новый курс, "Основы российской государственности" имеют принципиальное отличие от дисциплины "История". Упор делается на объяснение того, как устроено и как работает современное российское государство, какие отношения человека с государством предполагает современная нормативно-правовая система Российской Федерации. У студентов формируется представление о том, что такое осмысленный патриотизм – подлинная основа государственности.

В рамках курса Политех работает с Российским обществом "Знание". Преподаватели рассказывают студентам о проектах, конкурсах и грантовых программах Росмолодёжи и платформы "Россия – страна возможностей". Образовательная программа реализуется преподавателями кафедр философии и социально-гуманитарных наук, среди которых доктора и кандидаты философских, исторических и педагогических наук.



**Дмитрий АЗАРОВ,**  
губернатор Самарской области

– У нас активно идёт работа по созданию новых школ. При этом темпы ввода школ будут только увеличиваться, в том числе благодаря государственно-частному партнёрству. Не менее важно использовать возможности большой федеральной программы капремонта школ.



**ТЕМА: "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ": РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области  
Количество участников: 17  
Дата: 25 сентября 2023 г.

## МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ РАБОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ": ОРИЕНТАЦИЯ НА РЕАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

### ПЕРВЫЕ ШАГИ

**Кристина Кузьмина**, руководитель управления профессионального образования министерства образования и науки Самарской области: В 2022 году в нашей стране стартовал масштабный федеральный проект "Профессионалитет", который направлен на развитие системы среднего профессионального образования. Самарская область включилась в реализацию этого проекта одной из первых.

В рамках "Профессионалитета" предполагается целевая подготовка кадров непосредственно под запрос работодателей. Включение в федеральный проект идёт по двум направлениям: инициатива со стороны субъектов Российской Федерации и от самих предприятий.

По инициативе правительства Самарской области первым кластером, который создавался в нашем регионе, стал кластер машиностроения, потому что специфика экономики губернии направлена на развитие высокотехнологичных производств. Поэтому при поддержке нашего партнёра ПАО "ОДК-Кузнецов" такой кластер был создан на базе крупнейшей профессиональной образовательной организации – Поволжского государственного колледжа. Мы начали подготовку кадров по самым востребованным нашими машиностроительными предприятиями профессиям. Это токарь на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), оператор станков с программным управлением (ПУ) и фрезеровщик. Кроме базового колледжа в проекте участвуют ещё и сетевые образовательные организации не только из Самары, но и из Сызрани.

Подразумевается, что обучение идёт на базе опорного колледжа и опорного работодателя. В рамках проекта на создание учебно-материальной базы выделяются средства из федерального центра и регионального бюджета. Для машиностроительного кластера было приобретено оборудование и создан современный высокотехнологический участок, позволяющий ребятам с самого начала обучения получать необходимые навыки. Тогда же по инициативе Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО "РЖД" был создан железнодорожный кластер на базе Самарского колледжа железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурного подразделения Самарского государственного университета путей сообщения (СамГУПС).

### ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО

**Валерий Тепляков**, директор Самарского колледжа железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурного подразделения СамГУПС: В первую очередь, "Профессионалитет" позволил нам улучшить материально-техническую базу. Мы выделили для этого семиэтажное здание на улице Литвинова, где оборудовали на федеральный грант 16 кабинетов. ОАО "РЖД" нам поставило класс путейского направления. В этом году в рамках софинансирования поставят ещё два класса: энергетики, автоматизации и механики.

Важно, что все студенты, которые учатся по "Профессионалитету", уже имеют договор с Куйбышевской железной дорогой о трудоустройстве после окончания обучения. До этого у них будет оплачиваемая практика на местах. У работодателя есть потребность в наших кадрах, это уже плюс для экономики ре-



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

гиона. Также в проекте участвуют четыре наших сетевых партнёра из Самары, Кинеля и Сызрани.

**Ольга Смагина**, директор Поволжского государственного колледжа (ПГК): Федеральный проект "Профессионалитет" является драйвером развития среднего профессионального образования. Эти полтора года дали многое для развития нашего колледжа. Улучшена инфраструктура, материально-техническая база, все аспекты образовательной деятельности.

Под руководством регионального министерства образования и науки, при поддержке ЦПО Самарской области и Федерального института развития профессионального образования модернизирована система повышения квалификации педагогических работников, которая теперь отвечает требованиям федерального проекта. Определены новые формы взаимодействия с нашими промышленными партнёрами. Проведено обучение сотрудников предприятий педагогическим компетенциям, потому что сегодня в рамках новой формы организации практического обучения они становятся наставниками от производства, взаимодействуют в формате "наставник – студент". Разработаны единые требования к организации образовательного пространства, к основным образовательным программам, которые включают в себя и сокращённые сроки обучения. Это требование к большей практикоориентированности в основных образовательных программах, возможность организации целевого и дуального обучения. Наш основной партнёр ПАО "ОДК-Кузнецов" в прошлом учебном году заключил целевые договоры со студентами по специальности "оператор станков с программным управлением".

Но кроме этого, создавая единое образовательное пространство всех сетевых партнёров кластера машиностроения, мы получили большой социальный эффект. Появился очень мощный стимул для мотивации студентов. Потому что в формате нового взаимодействия проходят постоянные встречи, родительские собрания. Обозначаются перспекти-

вы того, что ожидает сегодня ребёнка в рамках построения его профессиональной карьеры и личностного роста. Это привело к усилению интереса к рабочим профессиям.

У нас высокие контрольные цифры приёма, но проблем с набором студентов нет. Узнав про "Профессионалитет", дети идут к нам. Многие из них имеют средний балл 4,3. И даже есть те, кто приносит аттестаты с отличием. Изменилось отношение к рабочим профессиям. Ребята понимают: нужно выбирать то, что сегодня востребовано на рынке труда. Сами студенты становятся пропагандистами проекта "Профессионалитет". Выступают на различных площадках, проявляют активность, продвигают лозунг "Молодёжь выбирает машиностроение". Уже сейчас видно, что федеральный проект "Профессионалитет" создал условия, которые сегодня позволяют подготовить качественных специалистов для рынка труда и экономики Самарской области.

### ХОРОШИЙ КОЛЛЕКТИВ И ДОСТОЙНАЯ ЗАРПЛАТА

**Людмила Ельцова**, начальник отдела оценки компетенций и квалификаций Центра профессионального образования, координатор Демонстрационного экзамена в Самарской области: В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по некоторым профессиям и специальностям среднего профессионального образования проводится

демонстрационный экзамен как форма независимой оценки. Есть несколько уровней демонстрационного экзамена: базовый и профильный.

Для "Профессионалитета" уровень экзамена особенный, задания для него разрабатываются совместно с работодателями. В этом году у нас был первый выпуск в рамках "Профессионалитета". Сдавали экзамен 23 человека из ПГК, в том числе три девушки. Все справились успешно.

**Виктория Кротова**, выпускница ПГК, оператор станков с программным управлением ПАО "ОДК-Кузнецов": На самом деле я поступила в этот колледж случайно. Мне не хватило баллов на ЕГЭ, я стала искать, где учиться дальше. Тут я увидела хорошую возможность: получить востребованную специальность всего за десять месяцев. Посовещавшись с мамой. Она всю жизнь работала на заводе, сказала, что профессия действительно хорошая. Я недолго думала, сразу же подала документы. Учиться понравилось, только как-то коротко всё. Но я быстро адаптировалась, заключила договор с "ОДК-Кузнецов".

Хорошо, что практики было больше, чем теории. Сдала экзамены, закончила колледж с красным дипломом. С 1 августа начала работать. Мне, как девушке, предлагали перейти на контрольно-измерительные машины. Но мне не понравилось. Я пришла работать на станке, делать что-то своими руками, а не сидеть за компьютером и переключать бумаги. Перешла на токарный станок. Настав-



“

Федеральный проект "Профессионалитет" подразумевает очень большую программу популяризации. И в рамках этой программы с обучающимися 8-х и 9-х классов проводится совершенно иная профориентационная работа, которая направлена на включённость этих школьников в образовательную среду самого колледжа в различных активностях. Это профпробы, мастер-классы, экскурсии, а также встречи с педагогами и работодателями.

”

Ольга Смагина, директор Поволжского государственного колледжа



ником стала молодая женщина, которая и на практике нами занималась.

Цех современный, светлый, чистый. Мне очень комфортно работать. Хороший коллектив, много ребят моего возраста, есть с кем общаться. Чувствую себя своей в коллективе. Да и начальство очень хорошее. Достойная зарплата. Могу не только себя обеспечивать, но и родителям помогать. Как молодой специалист ещё получаю дополнительные выплаты. Сейчас я перешла на большой токарно-фрезерный станок. Там у меня уже два наставника, так как много тонкостей. Меня всё устраивает. Участвовала в спартакиаде, поеду на зимний слёт. Да, иногда руки пачкаются, но их можно помыть. А современный завод — это чистота и порядок.

**Владимир Бочков**, директор Самарского энергетического колледжа (образовательно-производственного кампуса) им. П. Мачнева: Нам только предстоит войти в "Профессионалитет", создать кластер строительной отрасли. Но самое главное, что мы понимаем сегодня — в рамках проекта мы готовим студента для рынка труда, где очень большой дефицит специалистов. Мы будем выпускать специалиста, "заточенного" под конкретное производство, под конкретные предприятия, под конкретные потребности. До проекта "Профессионалитет" была, к сожалению, такая картина: мы выпускали студента в свободное плавание, немного помогли в вопросах трудоустройства, а это один из важнейших критериев нашей работы. Сейчас мы будем максимально трудоустроить наших выпускников совместно с работодателями.

#### НУЖНЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

**Юлия Казакова**, руководитель направления Самарского отделения ПАО Сбербанк: Сбербанк уделяет большое внимание развитию образования как собственных сотрудников, так и системы образования в целом. Оказывает консультационную поддержку, создаёт условия для формирования актуальных навыков и компетенций, которые необходимы современному обществу. Летом было подписано соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования.

Сейчас вместе с Самарским торгово-экономическим колледжем мы начинаем активное участие в федеральном проекте "Профессионалитет". На первом этапе мы планируем оборудовать класс, приглашаем на постоянной основе специалистов Сбербанка для проведения определённых уроков, мастер-классов, мероприятий, которые будут необходимы для учебного процесса. Проводим экскурсии на рабочие места сотрудников. Также рассматривается возможность привлечения студентов на практику в банк. Кроме того, мы готовы подключиться к другим проектам и партнёрам.

**Анастасия Денисова**, начальник отдела профориентации ПАО "ОДК-Кузнецов": С ПГК мы работаем давно, это наш опорный колледж. В 2022 году мы с ними вступили в кластер машиностроения в рамках проекта "Профессионали-

тет". Как для работодателя — это большая ответственность. Ребята, которые приходят к нам на практику, уже понимают, что это их будущее место работы. Они более ответственно относятся к практике, чем если бы они просто пришли посмотреть на производство. Это большая ответственность наших молодых специалистов, наших сотрудников, которые выступают в роли наставников. Они понимают, что эти студенты — их будущие коллеги. Они рассказывают им не просто про станки и цеха, они помогают им, как будущим профессионалам. В современных условиях увеличения госзаказа мы открываем новые корпуса, постоянно завозим новое оборудование, модернизируем. Открываем много рабочих мест. Соответственно, нам нужны высококвалифицированные рабочие кадры, которые знают, что нужно делать, знают, как это правильно сделать и готовы к карьерному росту.

Мы готовы предлагать молодым работникам материальное стимулирование. Мы готовы им предложить и получение высшего образования за счёт предприятия. У нас действует много социальных проектов. Есть компенсация за найм жилья иногородним. Есть свой арендный дом, где сотрудники могут жить за небольшую арендную плату. Проводим много молодёжных мероприятий: слёты, спортивные мероприятия, конкурсы. Всегда стараемся участвовать в культурной жизни города. Приходим на родительские собрания в колледж, чтобы рассказать о нашем предприятии, как оно развивается. Проводим встречи с ребятами, где подробно рассказываем им, как и где они будут работать, что они будут делать. Отвечаем на все вопросы, в том числе о зарплате, куда можно двигаться дальше. У нас все молодые сотрудники быстро "растут". Все руководители цехов, все главные специалисты предприятия — это молодые люди лет тридцати трёх. Поэтому ребята приходят и видят, что есть возможность карьерного роста. Те, кто к нам приходит в рамках "Профессионалитета", для нас уже свои, родные, наши будущие коллеги.

#### НОВЫЕ КЛАСТЕРЫ "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА"

**Людмила Панкратова**, и.о. директора Самарского торгово-экономического колледжа: Вместе с Самарским социально-педагогическим колледжем мы входим в "малый профессионалитет". Мы очень благодарны всем, кто помог нам правильно составить заявку и пройти отбор. Это и региональное министерство образования и науки, и ЦПО Самарской области. Из 96 участников выиграла только 30 организаций.

Мы начинаем работать с 2024 года. Наша специфика состоит в том, что мы не можем двадцать экономистов или коммерсантов отправить на практику к одному работодателю.

Поэтому в нашем кластере "Правоохранительная деятельность и управление" восемь партнёров из правоохранительной и управленческой сфер. Естественно, что по каждому направлению существуют ведущие предприятия. По экономическому направлению — это Сбербанк, по коммерции — Metro Cash & Carry, в

правоохранительной сфере — Управление МВД России по городу Самара. Эти крупные организации приняли активное участие в подготовке документации. Предстоит сложная работа по изменению наших образовательных программ. Уже давно начала меняться позиция школьников девятых классов. Многие приходят в систему СПО, чтобы сразу же получить профессию. И если учиться дальше, то заочно, продолжая работать и реализовывать себя. Но как только появился "Профессионалитет", абитуриенты стали задавать вопросы: "А есть ли у вас такая форма обучения? Мы бы хотели обучаться ускоренно, с большей практикоориентированностью". Наше вхождение в проект привело к тому, что интерес к колледжу у ребят вырос.

**Ольга Севостьянова**, заместитель директора по научно-методической работе Самарского социально-педагогического колледжа: "Год педагога и наставника" удалось ознаменовать тем, что министерство образования и науки Самарской области инициировало создание в регионе образовательного кластера среднего профессионального образования по направлению "Педагогика". К основной об-

и вопросы, связанные с качеством, реализуемые через демонстрационный экзамен, и многое другое. Мы не стоим на месте. Уже в октябре стартуют "Дни открытых дверей". Это продолжение популяризации проекта, работа с родителями и школьниками. Сейчас правительство Самарской области оценивает эффективность работы уже созданных кластеров и определяет, какие ещё направления необходимы для развития экономики региона. Вероятно, будет создаваться кластер сельскохозяйственного профиля.

Ещё одно новое направление, которое прорабатывается для транспортной отрасли — это Национальный проект "Беспилотные авиационные системы", в рамках которого будет пять федеральных проектов, один из них — "Кадры для беспилотных авиационных систем".

Основная цель этого федерального проекта — создание системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем и контроля за уровнем квалификации таких специалистов.

Для системной работы необходимо всё начинать с профориентации. В этом

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Валерий ТЕПЛЯКОВ



Владимир БОЧКОВ

ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

разовательной программе мы добавим актуальные для учителей блоки цифровых компетенций. У нас нет сокращения сроков обучения, но есть наращивание компетенций, которые получают наши выпускники после обучения по "Профессионалитету".

Работодатели будут согласовывать учебные планы и планы практики, чтобы наша образовательная программа была более практичной и актуальной. Они готовы принять наших студентов на стажировку и практику. Тогда у ребят появится реальная возможность применить полученные знания, получить практический опыт без отрыва от процесса обучения. Такой уровень сотрудничества между учебными заведениями и работодателями позволит студентам получать образование, нацеленное на практический результат.

#### РАБОТАТЬ В СИСТЕМЕ

**Кристина Кузьмина**: Работа по развитию федерального проекта "Профессионалитет" выстраивается системно. Сейчас верстается новая государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Одним из подпроектов этой программы будет региональный проект "Профессионалитет".

Системность достигается совместной работой наших коллег, колледжей, учебно-методических центров, в том числе ЦПО Самарской области — регионального оператора федерального проекта. "Профессионалитет" — это не только материально-техническое оснащение, это

году в Российской Федерации начал работу новый федеральный проект по внедрению Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) во все общеобразовательные организации. В школах еженедельно по четвергам проводится урок "Россия — мои горизонты", в рамках которого школьников будут знакомить с возможностями профессионального выбора, в том числе в Самарской области. Ребята узнают о том, где можно получить образование, куда можно пойти работать, какие новые технологии сейчас развиваются.

Все школьники с шестого по одиннадцатый класс будут погружаться в мир профессиональной деятельности. В рамках профориентационного минимума в Самарской губернии будет реализован проект "Первая профессия", аналог советской системы учебно-производственных комбинатов. Девятиклассники будут в течение года приходить на обучение в региональные колледжи и техникумы для того, чтобы получить свою первую профессию.

Следует отметить, что Федеральным институтом развития профессионального образования проводилось повышение квалификации по всем аспектам образовательной деятельности. Преподаватели, независимо от профиля подготовки, выезжали на базы других образовательных организаций страны — участников федерального проекта "Профессионалитет", обучались на производстве у наших партнёров. Мы учились у работодателей и работодатели учились у нас.

“

В прошедшем учебном году у нас состоялось в общей сложности более 20 тысяч мероприятий по популяризации "Профессионалитета". С учётом проведённых онлайн-мероприятий, которые дают большой охват, всего в них приняло участие около 200 тысяч обучающихся. Мне кажется, что эта системная работа колледжей по всем направлениям профориентации и дала тот эффект, когда у нас нет проблем с набором студентов на "Профессионалитет".

”



Татьяна Четверикова, начальник отдела "Центр планирования профессиональной карьеры" ЦПО Самарской области, координатор программы популяризации проекта "Профессионалитет"



# ОЛЕГ КОРНИЕНКО: "НЕ НУЖНО ХИТРИТЬ ЗА СЧЁТ ДРУГИХ, ЖИВИТЕ ПО СОВЕСТИ"

"Ещё в школе мы с моим одноклассником Мишей Федем решили стать писателями. Но в школе мы о многом мечтаем. Потом с возрастом забываем свои мечты. Чтобы состояться как личность, нужно помнить о своей мечте, идти к ней день за днём, год за годом", – считает Олег Иванович Корниенко, который всё-таки исполнил свою школьную мечту – стал писателем.

Андрей КОСАРЕВ

Олег Иванович родился в маленьком украинском селе, которое позже попало в Чернобыльскую зону отчуждения. Он вспоминает: "Прежде чем отправиться в Афганистан, я приехал с семьёй попрощаться с родителями и родственниками на Украину. Навестил родное село, которое через год попало под радиоактивное облако Чернобыля, всех жителей спустя девять лет переселили. Я побывал в нём спустя 20 лет. От села ничего не осталось. Это было на грани сумасшествия. Я ходил и ничего не узнавал. Я же здесь родился! Крыша дома упала. С трудом заглянул в окно. Казалось, что ботинки в темноте светятся от радиации".

В далёкие советские времена Олег почему-то решил стать военным. "В семье никого из военных не было. Пришёл в школу наш выпускник, который учился в Черниговском высшем лётном училище. Я увидел его в форме и "загорелся". Я человек увлекающийся. Захотел быть космонавтом. А путь туда лежал через авиацию. Стал физически готовиться, бегать. Изучать технику. Я всё спланировал: училище, отряд космонавтов, полёт в космос. Друзья смеялись: "Будешь вторым украинским космонавтом, вторым Павлом Поповичем". Но оказалось, что в истребительное училище поступить не так-то просто. Там асы учатся. Поступил в Харьковское авиатехническое. Готовился обслуживать истребители. Но... судьба. На третьем курсе пришла разнарядка: переподготовить один курс с самолётов на вертолёты. Всё по новой. Это новая аэродинамика, новая конструкция, новые требования. В итоге ты будешь членом лётного экипажа. Будешь летать. Так я стал борттехником вертолёта. Сейчас я бы, наверное, выбрал другой путь: профессию педагога или врача. Эти люди занимаются душой человека, его физическим и нравственным здоровьем. Но всё-таки по образованию я не только военный инженер, но и социальный педагог". В космонавты Олег Иванович не попал, но позже подружился со своим однофамильцем, космонавтом **Михаилом Корниенко**, который родился в Сызрани.

Мечта есть мечта. Будучи ещё курсантом, Олег Корниенко писал стихи, заметки, публиковался в газетах. "Я писал и летал. Журналистика меня прельщала, но я помнил о мечте: публицистика –



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА О.И. КОРНИЕНКО

На фото: **Олег КОРНИЕНКО** (справа) с другом и однофамильцем лётчиком-космонавтом Героем России **Михаилом КОРНИЕНКО**.

это на один день. А литература – это о "вечном". После училища Корниенко получил распределение в Сызрань: "Большую часть жизни я отдал Сызранскому училищу. В вертолёте я хозяин машины. Слева командир экипажа, справа штурман, а я борттехник. По сути дела, их ангел-спаситель. Я смотрю за приборами, потому что они, так как я, технику не знают. Они знают пилотирование. Следят за маршрутом, за управлением вертолёта. А я смотрю, чтобы у нас топливо не закончилось, чтобы различные параметры не вышли из-под контроля и мы вдруг неожиданно не упали на землю".

Олег Иванович на встречах всегда говорит школьникам, что не надо хитрить, выезжать за счёт других: "Если вы что-то серьёзно задумали, то живите этой серьёзностью. Не ищите лазеек. Будьте уверены, что потом пожалеете. Не хитрите, не путайте хитрость со смекалкой. Смекалка нужна в определённых ситуациях. Особенно при выполнении боевых задач".

Олег Иванович воевал в Республике Афганистан не за выслугу, хотя там день шёл за три: "Я никогда не считал деньги, будущую пенсию. Я всегда жил мечтой. В Афганистан попал потому, что летал на серьёзной технике. На Ми-8Т. И в Афганистан людей посылали не для того, чтобы они красовались, а чтобы они работали. А война – это тоже работа. Да, жара, трудности. Но эти трудности закаляют, дают жизненный опыт. И ещё был мотив, что я увижу своими глазами реальную войну и смогу написать об этом без прикрас".

В результате Корниенко написал в 2013 году книгу об Афганистане "Жизнь за смерть" ("Афганец"), которая стала лауреатом разных конкурсов, была издана в Канаде. По книге даже хотели снять

киноленту на студии "Грузия-фильм". Олег Иванович был награждён медалью "Герой Советского Союза, писатель Владимир Карпов". Эта награда вручается с 2012 года за значительный вклад в военную культуру и литературу, в патриотические традиции Отечества, за самоотверженную и безупречную службу в Вооружённых Силах и выдающуюся общественную деятельность на благо Вооружённых Сил РФ.

Министерство обороны стало поддерживать начинающего литератора. Отправляло на творческие семинары, обучение, совещания военных литераторов. "Даже в "горячие" дни полётов с курсантами приходила телеграмма из Москвы, и меня отправляли на совещания молодых военных писателей в Ригу, в Минск, в Пицунду. Я там общался с ребятами, которые приезжали из Германии, Польши, с Дальнего Востока. А нами руководили литераторы из Московского союза писателей, преподаватели Литинститута имени М. Горького. И мне посоветовали получить второе высшее образование", – вспоминает Корниенко.

Судьбоносная встреча произошла в электричке с сыном известного чапаевского сказочника **Владимира Бондаренко**. "Я просто обомлел, когда парень, с которым мы разговорились в электричке, сказал: "А у меня папа – писатель". Я еле дождался выходного и тут же примчался в Чапаевск. И Владимир Бондаренко мне сразу же сказал: "То, чем ты занимаешься, это публицистика. Надо учиться литературе".

Фактически Бондаренко определил творческий путь Олега Ивановича. Корниенко становится военным писателем, а после – детским: "Считается, что писать для детей просто. Многие "кинулись" в детские писатели из-за кажущейся простоты. Написал что-то про своё детство, и ты уже детский писатель.

Вот листаю один литературный журнал и хочется плакать. Что же мы делаем? Смотрим конкурсные работы. Ну не может ребёнок так сказать, так нарисовать! Это другой взгляд на мир. Детская литература гораздо сложнее, чем "взрослая". Ты должен чувствовать психологию 5-8-летнего ребёнка. Надо самому ощущать себя ребёнком, чтобы рассказать историю для него".

Своим учителем Корниенко считает Николая Носова, создателя Незнай-

**Корниенко Олег Иванович:**  
Поэт, прозаик, краевед  
Член Союза писателей России  
Председатель Международного творческого объединения "Содружество детских писателей"  
Образование:  
1-е Харьковское военное авиационно-техническое Краснознамённое училище  
Курганское высшее военное-политическое авиационное училище  
Более 27 лет проработал в Сызранском высшем военном авиационном училище лётчиков  
Воевал в Республике Афганистан  
Награждён двадцатью медалями, в том числе "За боевые заслуги"

ки: "Я серьёзно изучал детскую литературу, изучил творчество почти всех детских писателей, что и как они писали. Это мой самый любимый детский писатель, но также и Юрий Коваль, и Виктор Драгунский".

В творчестве Олегу Корниенко помогают яркие детские воспоминания о жизни в маленьком селе: "Детство было богатым. Не было телевизора, гаджетов, поэтому мы занимались, чем хотели. Там фантазия работала. Делали взрывпакеты, по деревьям лазили, в индейцев играли. Это и была жизнь. Нас это обогатило. И в смысле фантазии, и в смысле языка. Я вырос на Украине: там рядом русский, украинский и польский языки. Хотелось поделиться своим детством с другими. Я же могу какие-то добрые вещи рассказывать про людей. Кроме того, поделиться жизненным опытом".

Уйдя на пенсию, Олег Иванович работал пресс-секретарём главврача Центральной больницы в Сызрани. Потом полностью переключился на литературное творчество: "Тут мне пришла мысль, что у нас в Сызрани много детских писателей. Не в Самаре, не в Тольятти, а именно в Сызрани. Десять человек. Я подумал: быть может, создать такую маленькую организацию, такой клуб? И я придумал "Содружество детских писателей". Это была идея писать о литературе, продвигать литературу, не забывать писателей прошлого, которыми богата Сызрань, это и Алексей Толстой, и Сергей Григорьев". Содружество развивалось. Печатались, помогали друг другу. Открылись отделения в Риге, Канаде.

Олег Корниенко постоянно общается со школьниками: "Я с ними говорю обо всём. И о здоровье, и об учёбе. Я говорю о важности языка, важности знаний. Чем вы больше знаете, чем вы больше интересуетесь, тем вам будет лучше в жизни. Если вы интересный и грамотный человек, вы будете больше востребованы. Дети меня любят. Слушают. Задают вопросы".

"Россия для меня вторая родина, – делится Олег Иванович. – К сожалению, я сейчас стал врагом для своих родственников, которые остались на Украине. Но я понимаю, что происходит там на самом деле. Неоднократно выступал и печатался в Ирпене, в Киеве, в Крыму. Был в "Артеке", общался с ребятами. Дети надо заниматься, учить их добру, совести, честности и любви к Родине".



**Олег КОРНИЕНКО**

– На встречах с детьми я всегда им говорю: "Ваш класс – это маленькая Россия. Ваш классный руководитель – это второй президент. И получается, что у вас два президента: Владимир Путин и ваша Елена Петровна. И не забывайте, мальчики, вы – защитники, а девочки – будущие мамы. Вы должны любить, уважать и беречь друг друга. Вот придёт время расставания, вы потом будете плакать, когда встретитесь. И ещё вы должны готовить себя ко взрослой жизни. Учиться жить по совести."



## ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ: ОСОБАЯ РАБОТА

ДОБРОВОЛЬЦЫ ЗАНИМАЮТСЯ СОХРАНЕНИЕМ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ОТЕЧЕСТВА, ПОГИБШИХ В ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ

**В Самарской области состоялась пресс-конференция, посвящённая развитию поискового движения в губернии.**

**Александр ГУСЬКОВ**

В рамках Самарского регионального отделения "Поисковое движение России" действуют 14 поисковых отрядов, в которых абсолютно каждому человеку найдётся работа, независимо от пола и возраста. Это общественная работа, к которой надо прийти самому, почувствовать, почему это важно и значимо для тебя.

Как рассказал заместитель министра образования и науки Самарской области, руководитель департамента по делам молодёжи Самарской области **Сергей Бурцев**, ещё в 2019 году при поддержке губернатора Самарской области **Дмитрия Азарова** на базе Окружного дома офицеров был создан патриотический кластер, где расположились организации, которые занимаются патриотической, волонтерской работой, организован штаб регионального отделения поискового движения, а также музей тех находок и артефактов, которые ребята сами нашли в ходе поисковых экспедиций.

Уже несколько лет в регионе реализуется проект "Без срока давности", направленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов перед мирными жителями. К сожалению, сейчас предпринимаются попытки стереть эту память, героизировать нацистов и военных преступников. Поэтому очень важны проекты "Без срока давности", "Судьба солдата", "Звёзды памяти", "Небо Родины" — все проекты, которые направлены на увековечивание памяти погибших при защите Отечества. Но наши поисковики этим не ограничиваются.

Недавно самарские поисковики вернулись из X юбилейной международной экспедиции "Западный фронт. Варшавское шоссе", которая проходила в Брятинском районе Калужской области, недалеко от деревни Цветовка. Сводный студенческий отряд, состоящий из отрядов "Поиск", "Сокол", "Политехник" и недавно созданного поискового отряда Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области, впервые приняли в ней участие. "Особенностью этой поисковой экспедиции было то, что район заболоченной по местности, много лесов, а многие квадраты (так мы называем разделённые между собой районы) отработаны в течение предыдущих поисковых экспедиций, — рассказывает председатель регионального совета регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

Поисковые отряды делают всё возможное для того, чтобы никогда не забывать подвиги наших соотечественников, совершённые не только в годы Великой Отечественной войны, но и в современный период.

защите Отечества "Поисковое движение России" в Самарской области **Евгений Ривкин**. — Поэтому ребята с 16 до 20 лет, которые никогда ещё не принимали в этом участие (в составе нашего отряда было восемь таких бойцов), в течение пяти дней обучались в специальной "Школе поисковика" наставниками — мастерами своего дела. И после этого присоединялись к нам работающим отрядом.

Основной задачей была отработка тех квадратов, которые находились недалеко от Зайцевой горы, которая в своё время была в течение восьми месяцев точкой, которую бойцы Красной армии пытались взять несмотря на огромные потери. Только в результате массового героизма и проделанной сапёрными и инженерами огромной работы по подрыву данной высоты удалось овладеть ею. Работая буквально в 100-150 метрах от центра подрыва, мы до сих пор обнаруживаем останки погибших бойцов и командиров.

Мы отработали три квадрата на склоне Зайцевой горы. В одном месте обнаружили просто разрозненные фрагменты, а вот в 85 метрах на Юго-Западе нам удалось обнаружить останки бойца. Вместе с поисковым отрядом "Поиск" (Самарский государственный аграрный университет) мы провели эксгумационные работы, в течение пяти дней обучая ребят этому новому для них делу.

Всего удалось обнаружить 122 бойца. Это была огромная школа для ребят. А для всех нас — большая гордость, что мы наконец-то "закрыли" (как го-

ворят наши коллеги из боевых регионов) Великую Отечественную войну. Мы точно знаем, что на этих сотнях квадратных метров больше нет незахороненных бойцов".

Большую помощь самарские поисковики оказывают городу Снежное Донецкой народной республики. В 2022 году самарские поисковики присоединились к проекту "И потому в веках живут они". В рамках проекта в Снежнянский музей боевой славы была передана капсула с землёй с Родины бойцов и командиров, родившихся в Самарской области и отдавших жизнь за свободу Донбасса в годы Великой Отечественной войны.

В течение полугодия поддерживались контакты на уровне видеоконференц-связи между руководителями музеев, патриотическими объединениями города Снежного и молодёжными студенческими отрядами Самарской области. Были найдены данные о местах захоронения куйбышевцев, участвующих в освобождении Донбасса, а самое главное — Снежнянского и соседнего Шахтёрского районов ДНР.

Евгений Ривкин: "На сегодняшний день обнаружены семьи и родственники 46 погибших, то есть практически 50% из тех, кого мы знаем."

Сейчас мы помогаем нашим коллегам в архивной работе, в оцифровке и подготовке карточек учёта воинских захоронений согласно приложению к директиве Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации. Проводится работа по благоустройству на местах воинских захоронений.

В будущем мы планируем выявить непосредственные границы каждого воинского захоронения. С течением времени это было утеряно. По сути в Украине (когда Донбасс им принадлежал) этим никто не занимался более 30 лет. Документы это подтверждают.

Мы делаем всё возможное для того, чтобы никогда не забыть не только подвиги наших предков в годы Великой Отечественной войны, но и подвиги тех парней, наших современников, в том числе участников поисковых отрядов, поискового движения, которые сегодня принимают участие в проведении специальной военной операции".

## ЧТО ДЛЯ НАС ПАТРИОТИЗМ

**В современном мире мы определяем патриотизм как любовь к нашей Родине — месту, где мы родились. Улице, где мы с другом пошли в первый класс и по которой ушёл воевать мой прадедушка, взявший Вену и освобождавший Прагу. Это наша память о солдатах Победы, штурмовавших Берлин и поднявших Знамя над Рейхстагом.**

**Сергей ДЕКТЯРЁВ**

В городе Сызрани делается многое, чтобы мы знали, помнили историю, гордились памятными датами нашей великой страны — от победы Александра Невского на Ледовом побоище в 1242 году и до новой даты — 30 сентября 2022 года, когда на свою исконную Родину вернулись новые регионы (ДНР, ЛНР, Херсон и Запорожье).

В рамках патриотической акции "Пост № 1" в Почётном карауле у Вечного огня возле Сызранского Кремля постоянно сменяют друг друга участники военно-патриотического клуба "Кадеты авиации" имени Героя России генерал-майора авиации Тимура Апакидзе, юнармейцы, кадеты ВПК "Авангард", ВПК "Талисман" и других клубов Сызрани.

Символично, что в День ВДВ, 2 августа 2023 года, к нам в Сызрань прибыл "Автобус Победы". Это был 42-й день многокилометрового путешествия Передвижного музея имени Героя СССР Василия Александровича Павлова "Автобус Победы" до Сталинграда в рамках проекта "ZOV". Торжественный старт пробега начался 22 июня 2023 года с Площади Победы в Благовещенске.

Презентация "Автобуса Победы" прошла у Сызранского Кремля. Первым посетителем стал ветеран Великой Отечественной войны, участник взятия Вены и освобождения Праги, кавалер ордена Славы и двух медалей "За Отвагу" сержант десантных войск **Александр Васильевич Андреев**, которому 28 августа исполнилось 99 лет!

"Потом к Автобусу выстроилась очередь желающих увидеть нашу коллекцию. Люди шли поодиночке и семьями. Очень многие благодарили нас за проделанную работу."

На такой масштабный и душевный приём мы точно не рассчитывали. По нашим подсчётам, у нас побывало более тысячи человек, — рассказал в телеграм-канале автор проекта "ZOV", руководитель военно-патриотического клуба "МотоПатриот" и президент отделения мотоклуба "Ночные волки" в Благовещенске **Василий Семёнов**.

Также благовещенский музей на колёсах побывал в гостях у Сызранского высшего военного авиационного училища лётчиков. Курсантам и преподавателям экспозиция тоже очень понравилась.

2 сентября 2023 года финалом памятных дат в Сызрани, посвящённых 340-летию города, стало открытие стелы "Город трудовой доблести". Праздничные мероприятия состоялись в парке имени В.И. Ленина. В церемонии открытия принял участие губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров**.



**Сергей БУРЦЕВ**, заместитель министра образования и науки Самарской области — руководитель департамента по делам молодёжи

— Мы с большой радостью оказываем поисковому движению всеобъемлющую организационную, информационную и финансовую поддержку. Из областного бюджета регулярно выделяются субсидии, чтобы можно было ездить в поисковые экспедиции, закупать необходимое оборудование. Правительство Самарской области всегда будет оставаться партнёром для такой организации, которая без каких-то красивых слов занимается очень важным делом.





**Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаёшь и любить тех, кому преподаёшь.**

Василий Осипович Ключевский



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес [GAZETA@CPOSO.RU](mailto:GAZETA@CPOSO.RU)

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ПАНОРАМА РЕАЛЬНЫХ ПРАКТИК.

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## ДЕТСКИЕ МЕДИАЦЕНТРЫ: СВЯЗЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

### МЕДИАЦЕНТР ПОМОГАЕТ УЧАЩИМСЯ РАСКРЫТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ

В современном мире очень возросла роль медиасферы в жизни общества, многочисленные каналы информации обрушиваются на нас ежеминутно из множества источников, от телевизора и радио до собственного смартфона в кармане. Возникает вопрос – а как же научить наших детей жить в этой обстановке?

Дмитрий ОРЗАЕВ,  
медиацентр "Кириллица"

Есть один способ, который появился уже давно и доказал свою полезность и удобство – это создание в учебном заведении детского медиацентра.

Медиацентр, существующий на стыке художественного и технического творчества (ребятам нужно не только уметь обращаться с видео и звуковой техникой, но и писать сценарии, придумывать сюжеты), универсален и полезен всем. И тем, кто обучается в нём, и самому учебному заведению, поскольку у него появляется нужное наполнение для сайта или страницы в соцсетях.

Видеосъёмка, запись звука, продумывание планов съёмки, монтаж материалов, подбор подходящей музыки и звукового сопровождения – всё это работает на развитие ребёнка, его техническую грамотность, развитие коммуникативных навыков и социализацию. Такой подход позволит детям развивать свою творческую составляющую и одновременно освоить навыки работы с техническими средствами.

Медиацентр может стать местом, где ученики смогут выражать свои мысли и идеи, а также делиться своими творческими работами с другими. Это значительно повысит самооценку и уверенность в себе.

Ребята смогут узнать много нового о медиа и станут осознанными потребителями информации, научатся анализировать факты от мнений, справляться с информационным перегрузом.

Кроме этого, медиацентр может быть открыт для проведения различных мероприятий, таких как фестивали, конкурсы, лекции и дискуссии, связанные с медиатеорией. Это делает обучение интересным и по-настоящему живым, а



ФОТО ИЗ АРХИВА МЕДИАЦЕНТРА "КИРИЛЛИЦА"

также поможет детям раскрыть свой потенциал в этой сфере. Однако необходима поддержка учебного заведения, родителей и государства, чтобы обеспечить эффективность работы медиацентра.

Учебное заведение должно обеспечить необходимое оборудование и программное обеспечение для работы медиацентра, а также предоставить свободный доступ к информации. Родители должны поддержать участие своих детей в этой деятельности и поощрять их интересы в медиасфере. Государство должно создать условия для развития медиапедагогики и поддержки медиаобразования в образовательных учреждениях.

Создание медиацентра в учебном заведении будет способствовать развитию у детей навыков работы с информацией и медиа, а также их подготовке к современному медийному обществу. Ведь в мире, где информация становится всё доступнее и многообразнее, важно не только уметь находить нужную информацию, но и анализировать, интерпретировать её. Медиацентр станет прекрасной площадкой для развития всех этих навыков, подготовки детей к современному жизненному и профессиональному пространству.

В 2023 году при духовно-просветительском центре "Кириллица" был создан одноимённый медиацентр, который стал отличной площадкой для освещения всех мероприятий и повседневной жизни центра. Здесь ребята учатся работать с видеокамерами, микрофонами, светом и другим необходимым оборудо-

ванием. Они получают возможность освоить все тонкости и навыки работы с видеотехникой. Медиацентр стал постоянным участником всех массовых мероприятий, проводимых в "Кириллице". После каждого из них в группе центра в соцсетях появляются яркие и увлекательные ролики. Так, ребята из медиацентра вносят значимый вклад в развитие и продвижение духовно-просветительского центра, помогая всем желающим быть в курсе текущих событий.

Ребята очень довольны своей работой. Они занимаются не только полезным и интересным делом, но и приобретают очень важные навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Занятия в медиацентре способствуют их социализации и общению. Они получают новый опыт и становятся увереннее в себе.

Медиацентр "Кириллица" только в начале своего пути. В планах центра – разработать цикл сюжетов о коллективах духовно-просветительского центра, создать короткометражные фильмы и музыкальные клипы. Ребята уже с нетерпением ждут возможности воплотить все эти идеи в жизнь.

Медиацентр "Кириллица" даёт детям возможность раскрыть свои таланты и навыки в мире медиа. Он стимулирует их творческий потенциал и помогает им обрести ценный опыт. Благодаря работе в медиацентре ребята знакомятся с процессом создания видеоконтента и развиваются как личности. Всё это готовит их к будущей жизни и даёт возможность найти профессиональное призвание.

## УСПЕШНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ

Особенности работы с "особыми" детьми в обычной общеобразовательной школе. Из опыта работы.

Марина БАЛАНДИНА,  
школа № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Каждый год я адаптирую общеобразовательные рабочие программы для детей с ОВЗ и выстраиваю план коррекции их памяти, внимания, воображения, мышления по всем предметам. Активно использую в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии: презентации, приложения к учебникам программы "Школа России", сайт РЭШ и индивидуальные задания на компьютере для каждого ребёнка. В коррекционно-развивающей работе помогают учебно-игровые тренажёры.

Использую разноуровневые задания, где каждый ученик имеет свой сигнал на парте (сделанный из цветного картона). Задания даются учащимся индивидуально, что позволяет применять дифференцированный подход к обучению.

При работе в паре дети выполняют задания вместе с соседом по парте, что делает процесс интересным и мотивирующим, поскольку достижение успеха становится очевидным.

Активно применяю работу в группах. Дети с удовольствием работают вместе, вне зависимости от предмета. Каждая группа получает своё задание и выполняет его совместными усилиями. Этот подход помогает детям с ОВЗ справляться с заданиями, они учатся у своих сверстников и развивают коммуникативные способности.

Детям с особыми образовательными потребностями я рекомендую посещение хотя бы одного внешкольного кружка, помимо внеурочной деятельности в классе. Мы участвуем с ними в различных конкурсах и праздниках. С большим энтузиазмом вместе с одноклассниками они посещают библиотеки, музеи и выставки. Это позволяет им расширять кругозор, учиться с радостью.

Результаты применения таких методов приносят радость и детям, и родителям, учителю.

В результате при переходе в среднее звено ученики с ОВЗ (ЗПР) справляются с базовым уровнем начальной школы и продолжают обучение в пятом классе по общеобразовательной программе.

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"  
Адрес: 445007, Самарская область,  
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,  
строение 10, офис 5.  
Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

